



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Английский язык. Уровень "Intermediate (B2)"
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.03 Стоматология

Цель освоения дисциплины Английский язык. Уровень "Intermediate (B2)"

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	Знать основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка,	Выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации	Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт	Английский ИЯ Intermediate



		академического и профессионального взаимодействия	требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий		перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках	
2	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации	Грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности и социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	Английский ИЯ Intermediate

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код	Наименование	Содержание раздела в	Оценочные
-----	-----	--------------	----------------------	-----------



	компетенции	раздела/темы дисциплины	дидактических единиц	средства
1	УК-4, УК-5	1. Раздел 1 1.1 Продукты и приготовление пищи. Семья и личность. 1.2 Деньги. Изменения в жизни. 1.3 Транспорт. Стереотипы. 1.4 Неудачи и успехи. Современный этикет. Общение по телефону. 1.5 Спорт. Межличностные отношения	Present Simple and Continuous - action and non-action verbs, Future actions: Present Continupus, going to, will/ won't: each other? adjectives of personality Present Perfect and Past Simple, Present Perfect + for/ since, Present Perfect Continuous, strong adjectives Comparatives and superlatives, articles, Collocations: verbs/ adjectives + prepositions Modals: can, could, be able to, reflexive pronouns; Modals of obligation: Must, Have to, Should, Should have, -ed, -ing adjectives, phone language Past tenses: simple, continuous, perfect, usually and used to	Английский ИЯ Intermediate Английский ИЯ Intermediate Английский ИЯ Intermediate Английский ИЯ Intermediate Английский ИЯ Intermediate
2	УК-4, УК-5	2. Раздел 2 2.1 Обсуждаем кинофильм. Внешность человека. 2.2 Образование. Жилье. 2.3 Шопинг. Работа	Passives (all tenses), Modals of deduction: might, can't, must First Conditional and Future time clauses + when, until, make and let, Second conditional Reported speech: sentences and questions, gerunds and infinitives	Английский ИЯ Intermediate Английский ИЯ Intermediate Английский ИЯ Intermediate



	2.4 Если бы что-то пошло не так. Современные гаджеты и распространение информации	Third conditional, quantifiers, separable phrasal verbs.	Английский ИЯ Intermediate
	2.5 Герои нашего времени. Преступления	Relative clauses - defining and non-defining, question tags	Английский ИЯ Intermediate
	2.6 Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски	Лексика темы "Достижения современной науки и техники (медицина)	

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		120	80	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		20	20	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		92	60	32
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		60	40	20
ИТОГО	6	180	120	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздел	Наименование раздела	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
----------	----------------------	-------------	---------------------	-------------



а	дисциплины (модуля)			
1	Раздел 1	Продукты и приготовление пищи. Семья и личность.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	10
1	Раздел 1	Деньги. Изменения в жизни.		10

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Раздел 1	Продукты и приготовление пищи. Семья и личность.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	6
1	Раздел 1	Деньги. Изменения в жизни.		6
1	Раздел 1	Транспорт. Стереотипы.		16
1	Раздел 1	Неудачи и успехи. Современный этикет. Общение по телефону.		16
1	Раздел 1	Спорт. Межличностные отношения		16
2	Раздел 2	Обсуждаем кинофильм. Внешность человека.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	6
2	Раздел 2	Образование. Жилье.		6
2	Раздел 2	Шопинг. Работа		6
2	Раздел 2	Если бы что-то пошло не так. Современные гаджеты и распространение информации		6
2	Раздел 2	Герои нашего времени. Преступления		6
2	Раздел 2	Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Раздел 1	Продукты и приготовление пищи. Семья и личность.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	7



1	Раздел 1	Деньги. Изменения в жизни.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	9
1	Раздел 1	Транспорт. Стереотипы.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	7
1	Раздел 1	Неудачи и успехи. Современный этикет. Общение по телефону.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	9
1	Раздел 1	Спорт. Межличностные отношения	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	8
2	Раздел 2	Обсуждаем кинофильм. Внешность человека.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
2	Раздел 2	Образование. Жилье.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
2	Раздел 2	Шопинг. Работа	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
2	Раздел 2	Если бы что-то пошло не так. Современные гаджеты и распространение информации	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	2
2	Раздел 2	Герои нашего времени. Преступления	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	2
2	Раздел 2	Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски	Поиск информации в публицистических текстах, оформление словаря терминологической и общенаучной лексики и подготовка сообщения	4

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---



1	C. Latham-Koenig, C. Oxenden English File Intermediate Student's Book. Oxford University Press
2	C. Latham-Koenig, C. Oxenden English File Intermediate Workbook. Oxford University Press

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	C. Latham-Koenig, C. Oxenden, A. Lowy, B. Martin Garcia English File Intermediate. Teacher's Book. Oxford University Press8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
2	Oxford Intermediate Learner's Dictionary, онлайн-ресурс: https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Английский ИЯ Intermediate	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Достижения современной науки и техники - 2	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Английский ИЯ Intermediate TM	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем
-------	---	---	--



			основного оборудования
1	303	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
2	311	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
3	301	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
4	302	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
5	304	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
6	309	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный - 12 шт. 5. Стул аудиторный -24 шт.
7	310	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный - 15 шт.



5. Стул аудиторный -30 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт лингвистики и межкультурной коммуникации

Разработчики:

Профессор (занимаемая должность)	(подпись)	Марковина И.Ю. (фамилия, инициалы)
Доцент (занимаемая должность)	(подпись)	Красильникова В.Г. (фамилия, инициалы)
Ассистент (занимаемая должность)	(подпись)	Артюхова И.Ю. (фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Институт лингвистики и межкультурной коммуникации от «22» января 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

Институт лингвистики и
межкультурной
коммуникации

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «31» января 2025 г., протокол № 2

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Служебный ТегЭЦП