



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«12» мая 2025  
протокол №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета  
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина  
32.05.01 Медико-профилактическое дело

**Цель освоения дисциплины Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.

ПК-6; Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения.

ПК-7; Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, безопасности пищевой продукции и соответствия пищевых объектов.

ПК-8; Способность и готовность к проведению обследований и оценке физического, психического развития и здоровья ребенка, к гигиенической оценке среды его обитания, образовательной среды и предметов детского обихода.

ПК-9; Способность и готовность к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды, оценке профессионального риска и соответствия производственных объектов.

ПК-10; Способность и готовность к гигиенической оценке факторов и состояния среды обитания, населенных мест и соответствия коммунальных объектов.

ПК-11; Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора, обеспечение радиационной безопасности.

ПК-12; Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях.

ПК-13; Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.

ПК-15; Способность и готовность к комплексному формированию основ здорового образа жизни



**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	Знать критерии эффективности профилактики мероприятий для целевых групп населения.	Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий.	Фонд оценочных средств для Государственной аттестации МПД. Гигиена
2	ПК-6	Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения.	Знать основные аспекты гигиенического воспитания населения.	Уметь оценивать эффективность профилактической работы с населением.	Владеть алгоритмом планирования и проведения гигиенического воспитания населения.	Фонд оценочных средств для Государственной аттестации МПД. Гигиена
3	ПК-7	Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния	Знать алгоритм оценки фактического питания населения. Знать алгоритм	Уметь оформлять заключение по результатам оценки состояния питания	Владеть алгоритмом оценки фактического питания населения. Владеть алгоритмом	Фонд оценочных средств для Государственной аттестации МПД. Гигиена



4 000646 74302

		питания населения, безопасность и пищевой продукции и соответствии пищевых объектов.	оценки нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов. Знать алгоритм оценки пищевого статуса. Знать алгоритм гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции. Знать алгоритм оценки соответствия пищевых объектов.	различных групп населения.	оценки нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов. Владеть алгоритмом оценки пищевого статуса. Владеть алгоритмом гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции. Владеть алгоритмом оценки соответствия пищевых объектов.	
4	ПК-8	Способность и готовность к проведению обследований и оценке физического, психического развития и здоровья ребенка, к гигиенической оценке среды обитания, образовательной среды и предметов детского обихода.	Знать алгоритм оценки санитарно-эпидемиологического благополучия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп. Знать алгоритм	Уметь оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильно распределить детей по группам здоровья и медицинским группам физического воспитания. Уметь	Владеть алгоритмом оценки санитарно-эпидемиологического благополучия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп. Владеть алгоритмом	Фонд оценочных средств для Государственной аттестации МПД. Гигиена



4 000646 74302

			оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма. Знать алгоритм гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий.	проводить гигиеническую оценку предметов детского обихода.	оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма. Владеть алгоритмом гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий.	
5	ПК-9	Способность и готовность к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды, оценке профессионального риска и соответствия производственных объектов.	Знать алгоритм оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса. Знать алгоритм расчета профессионального риска. Знать алгоритм проведения оценки соответствия производственных объектов.	Уметь оценивать результаты проведения медицинских осмотров групп повышенного профессионального риска. Уметь проводить гигиеническую оценку факторов производственной среды.	Владеть алгоритмом оценки класса вредности и опасности условий трудового процесса. Владеть алгоритмом расчета профессионального риска. Владеть алгоритмом проведения оценки соответствия производственных	Фонд оценочных средств для Государственной аттестации МПД. Гигиена



					объектов.	
6	ПК-10	Способность и готовность к гигиенической оценке факторов и состояния среды обитания, населенных мест и соответствия коммунальных объектов.	Знать алгоритм гигиенической оценки химических, физических, биологических факторов среды обитания. Знать алгоритм гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий и сооружений. Знать алгоритм проведения оценки соответствия коммунальных объектов.	Уметь проводить гигиеническую оценку источников питьевого водоснабжения, зон санитарной охраны и качества питьевой воды. Уметь проводить гигиеническую оценку качества атмосферного воздуха. Уметь проводить гигиеническую оценку планировки населенных мест. Уметь проводить гигиеническую оценку состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов.	Владеть алгоритмом гигиенической оценки химических, физических, биологических факторов среды обитания. Владеть алгоритмом гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий и сооружений. Владеть алгоритмом проведения оценки соответствия коммунальных объектов.	Фонд оценочных средств для Государственной аттестации МПД. Гигиена
7	ПК-11	Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора, обеспечение радиационн	Знать алгоритм экологогигиенической оценки радиационного фактора.	Уметь проводить гигиеническую оценку факторов радиационной опасности на поднадзорных	Владеть алгоритмом экологогигиенической оценки радиационного фактора.	Фонд оценочных средств для Государственной аттестации МПД. Гигиена



4 000646 74302

		ой безопасност и.		объектах.		
8	ПК-12	Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики и при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваний.	Знать алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. Знать алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием	Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) заболеваниями. Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости инфекциям и, связанными с оказанием медицинской помощи. Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости неинфекционными заболеваниями. Уметь выявлять основные закономерности	Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием	ГИА Эпидемиология



4 000646 74302

			<p>медицинско й помощи, на основе данных официально й статистики и специально организован ных исследован ий. Знать алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематиза цией данных, необходимы х для эпидемиоло гического надзора за болезнями, которые могут вызвать чрезвычайн ые санитарно- эпидемиоло гического характера на основе данных официально й статистики и специально организован ных исследован ий. Знать алгоритм сбора, хранения (базы</p>	<p>развития эпидемичес кого процесса, время, группы, контингент ы, территории высокого риска формирован ия инфекцион ной заболеваем ости и причины, их определяю щие. Уметь проводить эпидемиоло гическое обследован ие эпидемичес ких очагов с единичным и и групповым и случаями. Уметь проводить эпидемиоло гическое расследован ие единичных и групповых инфекцион ных заболевани й с применение м аналитичес ких эпидемиоло гических</p>	<p>медицинско й помощи, на основе данных официально й статистики и специально организован ных исследован ий. Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематиза цией данных, необходимы х для эпидемиоло гического надзора за болезнями, которые могут вызвать чрезвычайн ые санитарно- эпидемиоло гического характера на основе данных официально й статистики и специально организован ных исследован ий. Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы</p>	
--	--	--	---	---	---	--



4 000646 74302

			<p>данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. Знать алгоритм проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в том числе ИСМП, инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарными</p>	<p>исследованиями. Уметь применять аналитические и экспериментальные эпидемиологические методы исследования. Уметь проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага чрезвычайной ситуации. Уметь проводить поиск доказательных данных для создания рекомендаций, оценивать обоснованность рекомендаций с точки зрения доказательной медицины. Уметь применять данные систематических обзоров и метааналитических</p>	<p>данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. Владеть алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в том числе ИСМП, инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарными</p>	
--	--	--	--	--	--	--



4 000646 74302

			<p>заболеваниями. Знать алгоритм организации и проведения аналитических эпидемиологические исследования (когортное, случай-контроль), количественно оценивать риск и полученные результаты.</p>	<p>исследования в практической деятельности. Уметь оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Уметь оформлять экстренное извещение об инфекционном заболевании. Уметь оформлять карты и акты эпидемиологического обследования очага. Уметь оформлять заключения о проведении эпидемиологического</p>	<p>заболеваниями. Владеть алгоритмом организации и проведения аналитических эпидемиологические исследования (когортное, случай-контроль), количественно оценивать риск и полученные результаты.</p>	
--	--	--	---	--	---	--



4 000646 74302

				расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения. Уметь оформлять заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения. Уметь оформлять акт расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.		
17	ПК-13	Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными	Знать алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических,	Уметь организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы. Уметь	Владеть алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических,	ГИА Эпидемиология



		нными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	эпидемиологических и лабораторных методов.	определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	эпидемиологических и лабораторных методов.	
19	ПК-15	Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач.	Знать алгоритм и методики проведения научно-практических исследований.	Уметь проводить анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных.	Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований.	Фонд оценочных средств для Государственной аттестации МПД. Гигиена

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-15	1. Гигиена питания  1.1 Оценка качества и безопасности питания. Профилактика алиментарно-зависимых заболеваний	Стандартизация пищевых продуктов, государственные стандарты и Технические регламенты Евразийского экономического союза; технические условия. Правовое регулирование отношений в области обеспечения качества и	Фонд оценочных средств для Государственной аттестации МПД. Гигиена



4 000646 74302

безопасности пищевых продуктов, контактирующих с ними материалов и изделий. Санитарные правила и нормативы, регламентирующие качество и безопасность пищевых продуктов. Формы оценки соответствия пищевой продукции: декларирование соответствия, государственная регистрация, добровольная сертификация. Санитарно-эпидемиологическая (гигиеническая) экспертиза продовольственного сырья и пищевых продуктов: плановая и внеплановая. Порядок отбора проб для исследования в соответствии с требованиями ГОСТов. Методы исследования пищевой продукции, оформление результатов исследований. Требования к обеспечению качества и безопасности новых пищевых продуктов, материалов и изделий при их разработке и постановке на производство: порядок государственной регистрации новых пищевых продуктов (продукты с измененным химическим составом, обогащенные продукты, генетически модифицированные источники пищи, биологически активные добавки к пище, пищевые добавки, пищевые продукты, изготовленные по новым био- и нанотехнологиям или из ранее не используемых видов сырья и т.п.). Пищевая ценность продуктов массового потребления, детских, диетических (лечебных и



4 000646 74302

профилактических) продуктов, обогащенных и функциональных продуктов, биологически активных добавок к пище. Безопасность пищевых продуктов. Микробиологическая безопасность пищи (прионы, вирусы, бактерии, простейшие, гельминты, биотоксины). Химическая безопасность пищевых продуктов. Принципы гигиенического нормирования ксенобиотиков в пищевых продуктах. Эколого-гигиенические аспекты охраны продовольственного сырья от контаминации чужеродными соединениями (токсическими элементами, пестицидами, радионуклидами, нитратами, антибиотиками и др.). Мониторинг качества и безопасности пищевых продуктов, здоровья населения (социально-гигиенический мониторинг). Требования к изъятию из оборота некачественных и опасных пищевых продуктов, материалов и изделий. Информация для потребителей о качестве и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий. Заболевания, связанные с инфекционными агентами и паразитами, передающиеся с пищей: сальмонеллезы, листериозы, коли-инфекции, вирусные гастроэнтериты и другие. Основные профилактические меры. Пищевые отравления: определение, общие признаки. Классификация пищевых



4 000646 74302

отравлений. Пищевые  
отравления микробной  
этиологии. Пищевые  
токсикоинфекции: этиология и  
патогенез. Пищевые  
токсикоинфекции, вызываемые  
бактериями группы кишечной  
палочки, протеем,  
энтерококками,  
спорообразующими бактериями  
и др. Миксты. Источники и пути  
обсеменения пищевых  
продуктов условно-патогенными  
штаммами микроорганизмов.  
Роль отдельных продуктов в  
возникновении  
токсикоинфекций. Лабораторная  
диагностика. Профилактика.  
Пищевые бактериальные  
токсикозы. Ботулизм.  
Возбудитель и их  
характеристика.  
Жизнеспособность спор в  
пищевых продуктах. Свойства  
ботулинического токсина.  
Источники и пути обсеменения  
пищевых продуктов  
кlostридиями ботулизма.  
Стафилококковый токсикоз.  
Стафилококки и их  
жизнеспособность в пищевых  
продуктах. Скорость  
продуцирования стафилококками  
энтеротоксина в пищевых  
продуктах. Источники и пути  
распространения, механизм  
передачи энтеротоксических  
стафилококков и патогенез  
токсикоза. Роль отдельных  
пищевых продуктов в  
возникновении стафилококковых  
токсикозов Пищевые  
микотоксикозы. Этиология и  
патогенез. Распространенность.



4 000646 74302

			<p>Пищевые микотоксикозы. Этиология и патогенез. Распространенность. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за пищевыми объектами Рациональное питание Анализ и коррекция белковой сбалансированности рациона Анализ и коррекция сбалансированности жиров в рационе Анализ и коррекция сбалансированности углеводов и пищевых волокон в рационе Анализ и коррекция сбалансированности витаминного и минерального состава рациона</p>	
2	ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10	2. Коммунальная гигиена  2.1 Гигиеническая оценка факторов среды обитания. Управление рисками здоровью	<p>Источники питьевого водоснабжения. Гигиеническая характеристика водных объектов, которые могут быть использованы в качестве источников питьевого водоснабжения. Зоны санитарной охраны источников питьевого водоснабжения. Гигиеническая характеристика способов и методов подготовки питьевой воды в централизованных системах питьевого водоснабжения. Гигиенические задачи подготовки питьевой воды. Гигиенические требования к устройству водозаборных сооружений. Принципиальные основы технологии подготовки питьевой воды. Обеззараживание</p>	Фонд оценочных средств для Государственной аттестации МПД. Гигиена. Прикладная гигиена.



4 000646 74302

			<p>питьевой воды. Гигиенические задачи обеззараживания. Химические и физические методы обеззараживания. Консервация питьевой воды Методика определения санитарных условий спуска сточных вод проектируемых объектов Оценка соответствия коммунальных объектов санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам Методика расчета предельно-допустимого выброса (ПДВ) для одиночного стационарного источника загрязнения Методика санитарной экспертизы проектов вентиляции жилых и общественных зданий Методика гигиенической оценки естественной освещённости помещений жилых и общественных зданий, инсоляции жилых и общественных зданий инсоляции жилых и общественных зданий инсоляции жилых и общественных зданий Гигиена планировки поселений</p>	
3	ПК-8, ПК-10, ПК-11	3. Гигиена труда  3.1 Факторы риска производственной среды. Профилактика профессиональных заболеваний	<p>Законодательство в области гигиены труда Методы оценки функционального состояния организма работника Оценка тяжести и напряженности труда. Методы и формы научной организации труда (НОТ) Гигиеническая оценка физических факторов Физиология и психология труда Гигиеническая оценка</p>	Фонд оценочных средств для Государственной аттестации МПД. Гигиена



4 000646 74302

микроклиматических условий на производстве  
Гигиеническая оценка промышленной пыли  
Гигиеническая оценка вибрации  
Гигиеническая оценка ЭМ и других излучений  
Методы регламентации вредных веществ в воздухе рабочей зоны  
Принципы гигиенического контроля за условиями труда при воздействии промышленных химических веществ.  
Промышленная санитарная химия. Роль и задачи специалиста по гигиене труда при  
Принципы профилактики профессиональных и производственно обусловленных заболеваний  
Особенности производственной вентиляции. Классификация. Принципы устройства вентиляции для борьбы с производственными вредностями.  
Кондиционирование воздуха, показания к применению его на производстве. Понятие об искусственной и естественной вентиляции.  
Преимущества и недостатки. Гигиенические требования к производственной вентиляции.  
Оценка эффективности вентиляционных устройств.  
Биологическое действие света. Основные зрительные функции и их зависимость от освещенности. Темновая и световая адаптация, ее влияние на утомление органа зрения.  
Основные световые понятия и единицы измерения. Блесткость и слепимость. Виды



4 000646 74302

			<p>производственного освещения. Понятие об искусственном и естественном, общем и малом освещении. Аварийное освещение. Искусственное освещение. Гигиеническая характеристика ламп накаливания и газоразрядных ламп; Госсанэпиднадзор в сфере обеспечения здоровых и безопасных условий труда Роль специалиста по гигиене труда в их организации и проведении, в анализе полученных данных, разработке и внедрении мероприятий по профилактике производственно-обусловленных и профессиональных болезней Порядок проведения, содержание СОУТ. Информативность результатов по СОУТ для оценки профессионального риска, обеспечения рабочих СИЗ и спецодеждой, установления диагноза профессионального заболевания, разработки системы профилактических мероприятий.</p>	
4	ПК-6, ПК-8, ПК-13, ПК-15	4. Эпидемиология  4.1 Противоэпидемическое мероприятия	<p>Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Причинная обусловленность болезней. Биологическое, социальное и природное происхождение причины. Понятие об источниках инфекции. Категории источников</p>	ГИА Эпидемиология



4 000646 74302

инфекции и их сравнительная эпидемиологическая характеристика. Больной человек как источник инфекции. Эпидемиологическое значение различных периодов и форм проявления инфекционного процесса. Методы ранней диагностики инфекционных больных.

Животные – источники инфекции. Грызуны – источники инфекции. Роль диких и синантропных грызунов. Пути передачи возбудителя от грызунов. Эпидемиологические особенности зоонозов. Носительство как одна из форм инфекционного процесса. Категории носителей и их эпидемиологическое значение. Механизм передачи возбудителей инфекционных болезней. Понятие о механизме передачи. Типы механизма передачи. Понятие о факторах передачи и путях распространения инфекции. Аэрозольный механизм передачи возбудителя. Значение дисперсности заряженных частиц, расстояния от источников инфекции, время экспозиции для заражения через воздух. Капельный и пыле-вой пути передачи. Фекально-оральный механизм передачи возбудителей. Вода как фактор передачи возбудителей инфекционных болезней. Условия попадания и сохранения возбудителя в воде. Роль почвы в распространении инфекционных и инвазионных болезней.



4 000646 74302

Пищевые продукты как факторы передачи. Условия попадания и сохранения возбудителей в пищевых продуктах. Контактный механизм передачи возбудителя. Прямой и опосредованный контакт при передаче возбудителей с наружной локализацией. Характеристика трансмиссивного механизма передачи, его значение при антропонозных и зоонозных заболеваниях. Особенности передачи инфекции через различных переносчиков. Вертикальная передача инфекции. Артифициальный тип передачи возбудителя, его особенности. Особенности механизмов заражения людей при зоонозах и сапронозах. Роль социальных и природных условий в развитии эпидемического процесса. Теория саморегуляции паразитарных систем. Теория природной очаговости инфекционных болезней. Определение понятия природной очаговости. Закономерности функционирования природного очага. Проявления эпидемического процесса. Характеристика эпидемий, критерии их группировки. Типы эпидемий по особенностям развития во времени, по территории, механизму развития, их характеристика. Противоэпидемические мероприятия и критерии их группировки



4 000646 74302

Значение дезинфекции в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Виды и методы дезинфекции. Химические дезинфицирующие средства, формы их применения и показания. Требования к дезинфекционным средствам. Стерилизация. Определение понятия. Значение стерилизации в профилактике госпитальных инфекций. Методы стерилизации и контроль ее качества. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Алгоритм ее осуществления. Контроль предстерилизационной очистки. Дезинсекция. Профилактическая и истребительная дезинсекция. Методы дезинсекции. Инсектициды. Характеристика инсектицидных свойств отдельных препаратов, формы, методы и показания для применения.

Дератизация. Профилактическая и истребительная дератизация. Показания, методы и формы применения различных препаратов.

Камерная дезинфекция. Типы камер. Показания к применению камерной обработки. Паровой, паровоздушный и горячевоздушный методы дезинфекции, характеристики, достоинства и недостатки. Контроль камерной обработки. Санитарная обработка (частичная, полная), ее виды, показания, способы проведения. Средства для санитарной



4 000646 74302

обработки. Санитарный пропускник. Назначение, устройство и организация работы санитарного пропускника. Средства для санитарной и специальной обработки людей.

Иммунитет, его виды: активный и пассивный иммунитет, их особенности. Значение иммунитета населения в предупреждении инфекционных заболеваний. Влияние различных факторов на иммунитет. Понятие о коллективном иммунитете. Методы выявления иммунитета. Эпидемиологическая оценка результатов вакцинации. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Роль отечественных ученых в развитии учения об иммунопрофилактике.

Расширенная программа иммунизации. Законодательство по иммунопрофилактике в России.

Искусственный и активный иммунитет, его характеристика. Виды препаратов для активной иммунизации. Живые, убитые (инактивированные) и химические вакцины.

Анатоксины. Принципы получения, показания к применению и эффективность прививочных препаратов.

Экстренная профилактика, показания к проведению. При-



4 000646 74302

вивки по эпидемическим показаниям. Туровая иммунизация. Иммуноглобулины, виды, показания к применению.

Лабораторные методы, их оценка и значение в эпидемиологической практике.

Обоснование современного календаря прививок. Организация прививочного дела. Условия, обеспечивающие эффективность вакцинации. «Холодовая цепь», определение понятия, влияние нарушений в «холодовой цепи» на эффективность иммунизации. Система регистрации, учета и госпитализации инфекционных больных в городах и сельской местности России.

Эпидемиологический анализ, его цель и содержание.

Методические подходы к проведению

эпидемиологического анализа.

Типы эпидемиологических исследований. Принципиальная схема организации, основные этапы исследования, их содержание.

Область применения, достоинства и недостатки отдельных типов исследования. Когортное

исследование и исследования «случай-контроль», их сущность и основные различия.

Понятие об эпидемическом очаге. Методика эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний.

Цели, задачи, содержание, диагностические возможности.

Основные этапы обследования детских учреждений при воз-



4 000646 74302

никновении в них инфекционных болезней. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге. Обследование с профилактической целью. Цели, задачи, структура эпидемиологического надзора. Особенности проведения при различных нозологических формах.

Санитарная охрана территории от завоза и распространения инфекционных болезней. Особый режим санитарно-эпидемиологической службы при чрезвычайных ситуациях. Эпидемиология и профилактика наиболее распространенных инфекционных болезней. Госпитальные инфекции, их эпидемиологическое и социально-экономическое значение. Место гнойно-септических инфекций в структуре госпитальных инфекций в их структуре. Госпитальные штаммы, их особенности при традиционных болезнях и гнойно-септических инфекциях. Эндогенные и экзогенные инфекции. Особенности передачи госпитальных инфекций. Роль медицинских работников в распространении внутрибольничных инфекций. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим лечебно-профилактического учреждения.

Инфекционный контроль. Понятие. Стандарты инфекционного контроля. Особенности инфекционного контроля в



4 000646 74302

			стационарах различного профиля.	
5	ПК-1, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12	5. Гигиена детей и подростков  5.1 Гигиеническая оценка рисков роста и развития детского организма и профилактика заболеваемости детей	<p>Анатомо-физиологические особенности детей и подростков как обоснование гигиенических требований к предметам детского обихода. Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие санитарно-эпидемиологический надзор за производством и реализацией предметов детского обихода. Гигиенические требования к детским игрушкам, предметам для детского творчества. Методы их лабораторно-инструментального исследования. Значение игрушек и игр для нормального физического и психического развития детей.</p> <p>Гигиенические требования к детской одежде и обуви. Методы их лабораторно-инструментального исследования. Показатели, характеризующие теплозащитные свойства одежды, методы их определения и принципы нормирования. Гигиенические требования, предъявляемые к предметам ухода за детьми (соски, подгузники, предметы личной гигиены). Особенности санитарно-гигиенической экспертизы полимерных материалов для производства</p>	Фонд оценочных средств для Государственной аттестации МПД. Гигиена. Прикладная гигиена.



4 000646 74302

предметов обихода для детей и подростков.

Физиологические особенности формирования навыка чтения и их гигиеническое значение. Физиолого-гигиенические методы оценки состояния зрительного анализатора и физиологической стоимости процесса чтения. Гигиенические требования к издательской продукции для детей и подростков. Методики гигиенической экспертизы шрифтового и полиграфического оформления издательской продукции. Гигиенические требования к представлению визуальной информации в компьютерных обучающих системах для детей и подростков.

Физиологическое обоснование рациональной позы при различных видах деятельности, факторы ее определяющие. Методы исследования функционального состояния нервно-мышечного аппарата при поддержании позы. Гигиенические требования к учебной мебели и оборудованию учреждений для детей и подростков.

Антропометрические критерии подбора мебели. Гигиенические требования к расстановке учебной мебели и рассаживанию учащихся. Гигиенические требования к воздушно-тепловому режиму в детских и подростковых учреждениях. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению помещений в учреждениях для детей и подростков. Значение



4 000646 74302

оптимального светового режима и инсоляции для сохранения здоровья. Профилактика ультрафиолетовой недостаточности. Особенности организации работы по гигиеническому воспитанию и формированию здорового образа жизни детей и подростков. Современные образовательные технологии формирования навыков здорового образа жизни детей и подростков. Роль педагогического и медицинского персонала детских учреждений, специалистов учреждений службы, уполномоченной осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор за условиями воспитания и обучения детей и подростков в организации работы по гигиеническому воспитанию детей и родителей. Организация гигиенического обучения и аттестации персонала учреждений для детей и подростков. Санитарно-эпидемиологическое обследование основных типов учреждений для детей и подростков (дошкольные организации, образовательные и оздоровительные учреждения, учреждение социальной защиты, учреждения дополнительного образования). Анатомо-физиологические особенности детей и подростков как обоснование гигиенических требований к предметам детского обихода. Основные законодательные и нормативные доку-



4 000646 74302

менты, регламентирующие санитарно-эпидемиологический надзор за производством и реализацией предметов детского обихода. Гигиенические требования к детским игрушкам, предметам для детского творчества. Методы их лабораторно-инструментального исследования. Значение игрушек и игр для нормального физического и психического развития детей.

Гигиенические требования к детской одежде и обуви. Методы их лабораторно-инструментального исследования. Показатели, характеризующие теплозащитные свойства одежды, методы их определения и принципы нормирования. Гигиенические требования, предъявляемые к предметам ухода за детьми (соски, подгузники, предметы личной гигиены). Особенности санитарно-гигиенической экспертизы полимерных материалов для производства предметов обихода для детей и подростков.

Физиологические особенности формирования навыка чтения и их гигиеническое значение. Физиолого-гигиенические методы оценки состояния зрительного анализатора и физиологической стоимости процесса чтения. Гигиенические требования к издательской продукции для детей и подростков. Методики гигиенической экспертизы шрифтового и полиграфического оформления



4 000646 74302

издательской продукции. Гигиенические требования к представлению визуальной информации в компьютерных обучающих системах для детей и подростков.

Возрастные особенности формирования системы терморегуляции. Влияние

закаливания на состояние здоровья детей и подростков.

Физиолого-гигиенические принципы закаливания, основные закаливающие факторы и формы их применения. Медицинский

контроль за закаливанием.

Абсолютные и относительные противопоказания к закаливанию. Методы

определения степени закаленности ребенка и

эффективности организации закаливания. Особенности

обмена веществ и энергии растущего организма и значение рационального питания для роста и развития организма детей и подростков.

Формирование пищевого поведения. Значение грудного вскармливания. Нормы

физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей и подростков.

Профилактика макро- и микронутриентной недостаточности у детей и подростков.

Особенности организации питания в различных учреждениях для детей и подростков. Медицинский

контроль за организацией питания в учреждениях для



4 000646 74302

		детей и подростков. Методы гигиенической оценки питания организованных детских коллективов.	
--	--	---	--

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 12
Контактная работа, в том числе		12	12
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		78	78
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>90</b>

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Гигиена детей и подростков	Гигиеническая оценка рисков роста и развития детского организма и профилактика заболеваемости детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,2
2	Гигиена питания	Оценка качества и безопасности питания. Профилактика алиментарно-зависимых заболеваний	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,2
3	Гигиена труда	Факторы риска производственной среды. Профилактика	Размещено в Информационной системе	1,2



		профессиональных заболеваний	«Университет-Обучающийся»	
4	Коммунальная гигиена	Гигиеническая оценка факторов среды обитания. Управление рисками здоровью	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,2
5	Эпидемиология	Противоэпидемические мероприятия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,2

### Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Гигиена детей и подростков	Гигиеническая оценка рисков роста и развития детского организма и профилактика заболеваемости детей	работа с источниками информации	15
2	Гигиена питания	Оценка качества и безопасности питания. Профилактика алиментарно-зависимых заболеваний	работа с источниками информации	16
3	Гигиена труда	Факторы риска производственной среды. Профилактика профессиональных заболеваний	работа с источниками информации	15
4	Коммунальная гигиена	Гигиеническая оценка факторов среды обитания. Управление рисками здоровью	работа с источниками информации	16
5	Эпидемиология	Противоэпидемические мероприятия	работа с источниками информации	16

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Королев А.А. Гигиена питания. Учебник.-М.: ГЭОТАР-медиа, 2024
2	Шлепнина Т.Г., Кирпиченкова Е.В. Коммунальная гигиена Учебник . - М.: ГЭОТАР, 2023
3	Гигиена труда Учебник / под ред. Н.Ф.Измерова, В.Ф.Кириллова. М.: Гэотар, 2016
4	Руководство по формированию практических умений по эпидемиологии инфекционных болезней: учебное пособие / Под ред. Н.И. Брико. — М.: Медицинское информационное агентство, 2019. — 680 с. : ил
5	Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков Учебник . - М.: Гэотар, 2025



### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Королев А.А., Никитенко Е.И. Руководство к практическим занятиям по гигиене питания, М.: ГЭОТАР=медиа, 2024
2	Королев А.А. Гигиена питания. Руководство для врачей. - М.: Гэотар, 2021. - 576 с.
3	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие / Под ред. В.Р. Кучмы - М.: Гэотар, 2025. - 832 с.

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Фонд оценочных средств для Государственной аттестации МПД. Гигиена	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	ГИА Эпидемиология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Прикладная гигиена	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	130	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Аудитория для практических занятий, занятий семинарского и лекционного типа оснащенные набором демонстрационного оборудования. В аудитории есть



			возможность к подключению к сети "Интернет" и в электронную информационно-образовательную среду университета.
2	129	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Аудитория для практических занятий, занятий семинарского и лекционного типа оснащенные набором демонстрационного оборудования. В аудитории есть возможность к подключению к сети "Интернет" и в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Экологии человека и гигиены окружающей среды ИОЗ

Принята на заседании кафедры Экологии человека и гигиены окружающей среды ИОЗ от «27» января 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

Онищенко Г.Г.

Экологии человека и гигиены окружающей среды ИОЗ

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом от «31» января 2025 г., протокол № 2