



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«01» апреля 2024  
протокол №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Английский язык. Уровень "Elementary (A2)"  
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета  
33.00.00 Фармация  
33.05.01 Фармация

**Цель освоения дисциплины Английский язык. Уровень "Elementary (A2)"**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования	составлять, переводить с иностранного языка на государственном языке РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также	навыками составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; перевода академичес	Английский ИЯ Elementary



		академического и профессионального взаимодействия	к деловой коммуникации, современные средства информации-коммуникационных технологий.	редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	ких текстов с иностранного языка на русский; говорения на русском и иностранном языках.	
2	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации.	грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	Английский ИЯ Elementary

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код	Наименование	Содержание раздела в	Оценочные
-----	-----	--------------	----------------------	-----------



	компетенции	раздела/темы дисциплины	дидактических единицах	средства
1	УК-4, УК-5	1. Раздел 1  1.1 Приветствие. Дни недели. Мир чисел. Обстановка в аудитории.  1.2 Окружающие меня предметы и их признаки. Ориентация в городе. Чувства.  1.3 Мои предпочтения. Работа и свободное время. Общение онлайн.  1.4 Семья и ежедневные заботы.  1.5 Как стать знаменитым. Мои соседи. Климат и времена года  1.6 Разговор по телефону. Даты. Музыка	Days of the week, numbers 0-100, greetings, classroom language, Verb be (+?-), Personal and possessive pronouns  Things, colours, adjectives, modifiers quite, very, really, feelings. A/ an, plurals, demonstrative this/ that/ these/ those, imperatives, let's  Verb phrases, jobs, question words. Present Simple (+?-), word order in questions, third person -s, Practical English: Coffee or takeaway?  Family, everyday activities, adverbs and expressions of frequency, Whose?.. possessive 's, Prepositions of time (at, in, on) and place (at, in, to). Position of adverbs and expressions of frequency.  Verb phrases, the weather and seasons, Modals: can, can't. Present continuous. Present Simple or Continuous? Everyday English: In a clothes shop  Phone language, the date, ordinal numbers, music. Object pronouns, like + verb + -ing. Be or Do?	Английский ИЯ Elementary  Английский ИЯ Elementary  Английский ИЯ Elementary  Английский ИЯ Elementary  Английский ИЯ Elementary
2	УК-4, УК-5	2. Раздел 2  2.1 В портретной галерее. События прошлого  2.2 Мой дом и окружающая	Word formation, Past time expressions, Go, Have, Get. Past Simple: was/ were, regular verbs, irregular verbs.  Irregular verbs, the house, prepositions: place and movement.	Английский ИЯ Elementary  Английский ИЯ Elementary



	обстановка	Past Simple: regular and irregular, There is/ there are/ some/ any + plural nouns. There was/ there were	
	2.3 Еда, ее количество и виды упаковки	Food, food containers, high numbers. Countable and uncountable nouns, a/ an, some/ any. Quantifiers how much/ how many/ a lot of etc. Comparative adjectives. Practical English: At the restaurant.	Английский ИЯ Elementary
	2.4 Ориентация в городе. Праздники	Places and buildings, holidays, verb phrases. Superlative adjectives, be going to (plans, predictions), future time expressions.	Английский ИЯ Elementary
	2.5 Мои впечатления. Мои планы. Интернет	Common adverbs, verbs that take the infinitive, The Internet. Adverbs (manner and modifiers), verb + to + infinitive, articles. Practical English: Going home	Английский ИЯ Elementary
	2.6 Книги и фильмы. Места, где я еще не был. Заполнение анкеты	Irregular past participles, word groups. Present Perfect? Present perfect or Past Simple? Question formation.	Английский ИЯ Elementary
	2.7 Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски	Лексика темы "Достижения современной науки и техники (медицина)	

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)		
			Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		120	60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАтТ) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		20	20	



Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		92	40	52
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		60	30	30
ИТОГО	6	180	90	90

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Раздел 1	Разговор по телефону. Даты. Музыка		20

#### Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Раздел 1	Приветствие. Дни недели. Мир чисел. Обстановка в аудитории.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Раздел 1	Окружающие меня предметы и их признаки. Ориентация в городе. Чувства.		8
1	Раздел 1	Мои предпочтения. Работа и свободное время. Общение онлайн.		6
1	Раздел 1	Семья и ежедневные заботы.		8
1	Раздел 1	Как стать знаменитым. Мот соседи. Климат и времена года		6
1	Раздел 1	Разговор по телефону. Даты. Музыка		6
2	Раздел 2	В портретной галерее. События прошлого	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	9
2	Раздел 2	Мой дом и окружающая обстановка		9
2	Раздел 2	Еда, ее количество и виды упаковки		9



2	Раздел 2	Ориентация в городе. Праздники		9
2	Раздел 2	Мои впечатления. Мои планы. Интернет		7
2	Раздел 2	Книги и фильмы. Места, где я еще не был. Заполнение анкеты		7
2	Раздел 2	Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

### Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Раздел 1	Приветствие. Дни недели. Мир чисел. Обстановка в аудитории.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
1	Раздел 1	Окружающие меня предметы и их признаки. Ориентация в городе. Чувства.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
1	Раздел 1	Мои предпочтения. Работа и свободное время. Общение онлайн.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
1	Раздел 1	Семья и ежедневные заботы.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
1	Раздел 1	Как стать знаменитым. Мот соседи. Климат и времена года	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
1	Раздел 1	Разговор по телефону. Даты. Музыка	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
2	Раздел 2	В портретной галерее. События прошлого	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
2	Раздел 2	Мой дом и окружающая обстановка	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
2	Раздел 2	Еда, ее количество и виды	Выполнение заданий на	4



		упаковки	отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	
2	Раздел 2	Ориентация в городе. Праздники	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
2	Раздел 2	Мои впечатления. Мои планы. Интернет	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
2	Раздел 2	Книги и фильмы. Места, где я еще не был. Заполнение анкеты	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
2	Раздел 2	Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски	Поиск информации в публицистических текстах, оформление словаря терминологической и общенаучной лексики	6

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	C. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seligson English File Elementary Student's Book. Oxford University Press
2	C. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seligson, J. Hudson English File Elementary Workbook. Oxford University Press

#### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	C. Latham-Koenig, C. Oxenden, A. Lowy, B. Martin Garcia, R. Godfrey, K. Mellersh, J Hamilton, L Storton English File Elementary. Teacher's Book. Oxford University Press

#### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Английский ИЯ Elementary TM	Размещено в



		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Подготовка к итоговой аттестации _АНГЛИЙСКИЙ. ИЯ ELEMENTARY (A2)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Английский ИЯ Elementary	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски - 1	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	303	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
2	311	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
3	301	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт.



		3, стр. 1	3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
4	302	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
5	304	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
6	309	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный - 12 шт. 5. Стул аудиторный -24 шт.
7	310	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный - 15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.



Рабочая программа дисциплины разработана Институтом иностранных языков для профессиональных целей

Принята на заседании Институтом иностранных языков для профессиональных целей

от «22» января 2025 г., протокол № 5

Директор  
Института иностранных языков  
для профессиональных целей

(подпись)

И.Ю.Марковина  
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом  
от «31» января 2025 г., протокол № 2