



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
30.00.00 Фундаментальная медицина
30.05.01 Медицинская биохимия

Цель освоения дисциплины Философия

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать	методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определены способов	Тест 1. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры., Тест 11. Основные вопросы социальной философии. Концепции



4 000563 57202

		действий	ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа;	конкретные решения для реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	ее достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности и применение анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.	исторического развития человечества, Тест 12. Философская антропология, Тест 2. Философия древнего Востока. Ранняя греческая философия (досократики и Сократ), Тест 3. Расцвет греческой философии: Платон и Аристотель. Философия эпохи эллинизма., Тест 4. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения., Тест 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения, Тест 6. Немецкая классическая философия, ЦТ Философия (Я) часть 1,
--	--	----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



						ЦТ Философия (Я) часть 2
2	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные категории философии, законы исторического развития, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе	Уметь выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Владеть способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Тест 1. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры., Тест 10. Основные проблемы онтологии и теории познания. Философия науки, Тест 2. Философия древнего Востока. Ранняя греческая философия (досократики и Сократ), Тест 3. Расцвет греческой философии: Платон и Аристотель. Философия эпохи эллинизма., Тест 7. Философия середины – второй половины XIX века, Тест 8. Русская самобытная философия, Тест 9. Философия XX века, ЦТ



						Философия (Я) часть 1, ЦТ Философия (Я) часть 2
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1	1. Раздел 1. Философия 1.1 1.1 Зачем нужна философия и как она возможна? 1.2 1.2 Реальный и мыслимый мир 1.3 1.3 Необходимость и случайность в мире и жизни человека	Мировоззрение и его типы. Мифологическое сознание. Онтология и гносеология. Этика и эстетики. Познание и практика. Истоки философии: конкретно-исторические и общие. Объективное и субъективное. Бытие. Сознание. Проблема идеального. Мир-в-себе и мир-для-себя. Необходимость. Детерминизм. Каузальность. Акаузальные связи. Случайность, индетерминизм, телеология.	Тест 1. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1 Тест 2. Философия древнего Востока. Ранняя греческая философия (досократики и Сократ) ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1 Тест 3. Расцвет греческой философии: Платон и Аристотель. Философия эпохи



		1.4 1.4 Как достижима истина?	Истина и заблуждение. Объективная истина. Диалектика абсолютного и относительного. Истина и метод. Критерии истины.	эллинизма. ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1 Тест 4. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
		1.5 1.5 Мышление исследователя. Научная картина мира.	Познание как творчество. Эмпирическое и теоретическое познание. Факт, идея, гипотеза и теория. Фактор интуиции в деятельности исследователя.	Тест 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
		1.6 1.6 Общество глазами философа	Сущность социального. Ообщественные отношения. Теории исторического процесса. Личность и общество.	Тест 6. Немецкая классическая философия ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
2	УК-1	2. Рубежный контроль 1 2.1 Рубежный контроль 1		ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
3	УК-5	3. Раздел 2. Ценности и личность 3.1 2.1 Теория	Роль ценностей в жизни человека	Тест 7.



4 000563 57202

		ценностей и их практическое значение	и общества. Субъективная и intersубъективное в ценностном отношении. Человек как продукт культуры.	Философия середины – второй половины XIX века ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
		3.2 2.2 Какие виды ценностей определяют наше бытие?	Виды ценностей, различные подходы к типологии. Иерархия ценностей, ее критерии. Культурно-историческая динамика ценностного генезиса.	Тест 8. Русская самобытная философия ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
		3.3 2.3 Нигилизм и как его избежать	Ценность и ее отсутствие. Отчуждение: его виды и причины возникновения. Кризис идентичности. Понятие смысла в аксиологической перспективе. Нигилизм.	Тест 9. Философия XX века ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
		3.4 2.4 Личность, самосознание и постановка жизненных целей	Экзистенция. Проект и аутентичное бытие. Проблема самосознания. Типы самосознания. Теория личности.	Тест 10. Основные проблемы онтологии и теории познания. Философия науки ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
4	УК-5	4. Рубежный контроль 2 4.1 Рубежный контроль 2		ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
5	УК-1,	5. Раздел 3. Этика		



	УК-5	общая и прикладная 5.1 3.1 Этические стратегии принятия решений 5.2 3.2 Проблемы и принципы биоэтики 5.3 3.3 Применение биоэтических принципов 5.4 3.4 Забота о себе и Другом. Инклюзивность	Мораль и право. Этическое рассуждение: роль аргументации. Методология принятия решений. Деонтология. Утилитаризм. Принципы биоэтики: сущность концепции и ее истоки. Принцип автономии личности. «Не навреди» и «делай благо». Принцип справедливости. Основные проблемные сферы биоэтики. Различия этических подходов на практике. Противоречия в применении принципов. Метод взвешивания принципов. Этические комитеты: совместное принятие решений. Теория добродетели. Идеал врача: профессиональные качества и добродетели. Солидарность, эмпатия и милосердие. Правило правдивости. Отношения врача и пациента: модели.	Тест 11. Основные вопросы социальной философии. Концепции исторического развития человечества ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1 Тест 12. Философская антропология ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1 Тест 1. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1 Тест 2. Философия древнего Востока. Ранняя греческая философия (досократики и Сократ) ЦТ Философия (Я) часть 2,
--	------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



4 000563 57202

		5.5 3.5 Этика проведения научного исследования	Аксиологические проблемы научной деятельности. Этика проведения эксперимента. Информированное согласие. Правило конфиденциальности.	ЦТ Философия (Я) часть 1 Тест 3. Расцвет греческой философии: Платон и Аристотель. Философия эпохи эллинизма. ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
--	--	------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.



1	Раздел Философия	1.1 Зачем нужна философия и как она возможна?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Раздел 2. Ценности и личность	2.1 Теория ценностей и их практическое значение	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Раздел 3. Этика общая и прикладная	3.1 Этические стратегии принятия решений	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Раздел 3. Этика общая и прикладная	3.2 Проблемы и принципы биоэтики	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Раздел Философия	1.2 Реальный и мыслимый мир	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Раздел Философия	1.2 Реальный и мыслимый мир	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Раздел Философия	1.3 Необходимость и случайность в мире и жизни человека	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Раздел Философия	1.3 Необходимость и случайность в мире и жизни человека	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Раздел Философия	1.4 Как достижима истина?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Раздел Философия	1.5 Мышление исследователя. Научная картина мира.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Раздел Философия	1.6 Общество глазами философа	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Раздел 2. Ценности и личность	2.2 Какие виды ценностей определяют наше бытие?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2



2	Раздел 2. Ценности и личность	2.3 Нигилизм и как его избежать	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Раздел 2. Ценности и личность	2.4 Личность, самосознание и постановка жизненных целей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Раздел 3. Этика общая и прикладная	3.3 Применение биоэтических принципов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Раздел 3. Этика общая и прикладная	3.4 Забота о себе и Другом. Инклюзивность	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Раздел 3. Этика общая и прикладная	3.5 Этика проведения научного исследования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Раздел 1. Философия	1.1 Зачем нужна философия и как она возможна?	Работа с электронными ресурсами	1
1	Раздел 1. Философия	1.2 Реальный и мыслимый мир	Работа с электронными ресурсами	2
1	Раздел 1. Философия	1.2 Реальный и мыслимый мир	Работа с электронными ресурсами	2
1	Раздел 1. Философия	1.3 Необходимость и случайность в мире и жизни человека	Работа с электронными ресурсами	2
1	Раздел 1. Философия	1.3 Необходимость и случайность в мире и жизни человека	Работа с электронными ресурсами	2
1	Раздел 1. Философия	1.4 Как достижима истина?	Работа с электронными ресурсами	2
1	Раздел 1. Философия	1.5 Мышление исследователя. Научная картина мира.	Работа с электронными ресурсами	2
1	Раздел 1. Философия	1.6 Общество глазами философа	Работа с электронными ресурсами	2
2	Раздел 2. Ценности и личность	2.2 Какие виды ценностей определяют наше бытие?	Работа с электронными ресурсами	2
2	Раздел 2. Ценности и личность	2.3 Нигилизм и как его избежать	Работа с электронными ресурсами	1



2	Раздел 2. Ценности и личность	2.4 Личность, самосознание и постановка жизненных целей	Работа с электронными ресурсами	1
3	Раздел 3. Этика общая и прикладная	3.2 Проблемы и принципы биоэтики	Работа с электронными ресурсами	1
4	Рубежный контроль 1	Рубежный контроль 1	Работа с электронными ресурсами	2
5	Рубежный контроль 2	Рубежный контроль 2	Работа с электронными ресурсами	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16291-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538765 (дата обращения: 18.10.2024).

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	1. Кочеров, С. Н. Философия : учебник для вузов / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16623-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538258 (дата обращения: 18.10.2024).
2	Нейросеть DeepSeek, доступна по адресу: https://chat.deepseek.com/

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Лекция 12	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Лекция Социальная философия	Размещено в Информационной системе «Университет-



4 000563 57202

		Обучающийся»
3	Тест 6. Немецкая классическая философия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Подготовка к итоговой аттестации_Философия (Я)_Фармация	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Лекции по курсу "Философия"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Тест 10. Основные проблемы онтологии и теории познания. Философия науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Тест 2. Философия древнего Востока. Ранняя греческая философия (досократики и Сократ)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Задание ИИ Философия 1	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Лекция Философская антропология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Тест 11. Основные вопросы социальной философии. Концепции исторического развития человечества	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



4 000563 57202

11	Задание ИИ Философия 2	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Тест 8. Русская самобытная философия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Тест 3. Расцвет греческой философии: Платон и Аристотель. Философия эпохи эллинизма.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Тест 7. Философия середины – второй половины XIX века	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Лекция. Научная картина мира	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Лекция. Необходимость и случайность	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Тесты к мониторинговому тестированию и другие материалы по курсу Философия Я	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Лекция по теме 1. Предмет философии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Тест 12. Философская антропология	Размещено в



4 000563 57202

		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	Лекция. Теория истины	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
21	Тест 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
22	ЦТ Философия (Я) часть 2	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
23	Лекция. Аксиология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
24	Тест 4. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
25	Биоэтика Лекция 6.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
26	Тест 9. Философия XX века	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
27	ЦТ Философия (Я) часть 1	Размещено в Информационной



		системе «Университет- Обучающийся»
28	Тест 1. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
29	Лекция Гносеология	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	201	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	
2	104	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	
3	211	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	
4	209	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	
5	200	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная,	



		д.132 (учебный корпус)	
6	208	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	
7	206	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	
8	204	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	
9	223	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	
10	226	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	
11	225a	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	
12	225	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	
13	224a	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	
14	224	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	
15	231	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная,	



		д.132, (мастерские)	
16	232	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132, (мастерские)	
17	234	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132, (мастерские)	
18	239	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132, (мастерские)	
19	240	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132, (мастерские)	
20	241	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132, (мастерские)	
21	2	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132, (мастерские)	
22	235	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132, (мастерские)	
23	236	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132, (мастерские)	
24	237	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132, (мастерские)	
25	1	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная,	



		д.132, (мастерские)	
26	238	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132, (мастерские)	
27	219а	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	
28	217	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	
29	221	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	
30	220	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	
31	219	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	
32	218	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	
33	210	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	
34	216	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	
35	216а	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная,	



		д.132 (учебный корпус)	
36	214	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	
37	215	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	
38	213	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	
39	212	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт социальных наук

Принята на заседании кафедры Институт социальных наук
от «22» января 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

Институт социальных наук

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «31» января 2025 г., протокол № 2

Председатель ЦМС

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)