



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Цифровая грамотность
основная профессиональная Высшее образование - магистратура - программа магистратуры
33.00.00 Фармация
33.04.01 Промышленная фармация
Обеспечение качества лекарственных средств

Цель освоения дисциплины Цифровая грамотность

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-2; Способен к организации взаимодействия производителей лекарственных средств, научных организаций с федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими полномочия в сфере обращения лекарственных средств

ОПК-3; Способен проводить и организовывать научные исследования в области обращения лекарственных средств

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6; Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-6; Способен определять методы и инструменты обеспечения качества, применяемые в области обращения лекарственных средств с учетом жизненного цикла лекарственного средства

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства



1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа;	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности и ее применение в анализе, синтезе и других методах интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.	Цифровая грамотность - тест
2	ОПК-2	Способен к организации взаимодействия производственных лекарственных	основные аспекты регулирования сферы обращения лекарственных средств на разных	применять различные типы коммуникаций, пригодные для взаимодействия	навыками организации взаимодействия производителей лекарственных	Цифровая грамотность - тест



		ых средств, научных организаций с федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими полномочия в сфере обращения лекарственных средств	этапах жизненного цикла лекарственного препарата на национальном и глобальном уровнях; механизмы государственного регулирования лекарственных средств и регуляторные системы	твия с федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими полномочия в сфере обращения лекарственных средств; осуществлять поиск и анализ регуляторной, научной и технической информации, необходимой для взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими полномочия в сфере обращения лекарственных средств;	ых средств, научных организаций с федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими полномочия в сфере обращения лекарственных средств	
--	--	---	--	---	---	--



				проводить сравнитель ный анализ регуляторн ых систем в области обращения лекарственн ых препаратов		
3	ОПК-3	Способен проводить и организовы вать научные исследован ия в области обращения лекарственн ых средств	основные методы научного исследован ия; методы поиска научной литературы; основные философски е и социологич еские аспекты биоэтики как науки; основные этические принципы проведения научных исследован ий и основные документы, в которых они изложены; этические требования при проведении клинически х исследован ий, в том числе у уязвимых групп; населения;	оценивать пригодност ь методов исследован ия для планируемо го научного проекта; проводить критическу ю оценку этических вопросов при планирован ии научного исследован ия; критически оценивать этическую приемлемос ть планируемы х научных исследован ий и выбранных методологи й; пользоваться широким набором информаци онно- поисковых систем и основным стандартны м	основными методами научного исследован ия; методами поиска научной литературы	Цифровая грамотност ь - тест



			этические принципы проведения научных исследований на животных; этапы и подходы планирования научных исследований	программным обеспечением, используемых в профессиональной деятельности		
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации; теоретические основы, а также структуру и особенности делового общения в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального	выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации; проводить аналитическую работу статей, в т.ч. на иностранном языке с целью осуществления профессионального академического взаимодействия; организовывать эффективные коммуникации в процессе академического и	практическим опытом составления текстов на государственном и родном языках, опытом перевода текстов с иностранного языка на родной, опытом говорения на государственном и иностранном языках; конструктивным подходом в профессиональной и научной коммуникации, организацией и ведением научно-практической дискуссии; основными	Цифровая грамотность - тест



			взаимодейс твия	профессион ального взаимодейс твия с использова нием всех современны х коммуникат ивных технологий в том числе на иностранно м(ых) языке(ах)	современны ми коммуникат ивными технология ми, в том числе на иностранно м(ых) языке(ах), для академичес кого и профессион ального взаимодейс твия	
5	УК-6	Способен определять и реализовыв ать приоритеты собственно й деятельност и и способы ее совершенст вования на основе самооценки	основные принципы самовоспит ания и самообразо вания, профессион ального и личностног о развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; характерист ики и механизмы процессов саморазвит ия и самореализ ации; основы тайм- менеджмен та; элементы планирован ия деятельност	планироват ь свое рабочее время и время для саморазвит ия; формулиров ать цели личностног о и профессион ального развития и условия их достижения , исходя из тенденций развития области профессион альной деятельност и, индивидуал ьно- личностных особенност ей; оценивать и реализовыв ать личностные	навыками планирован ия и оценки ресурсных возможност ей, в том числе временных, индивидуал ьно- личностных , ситуативны х; практическ им опытом поиска информаци и о непрерывно м образовани и, возможност ях получения дополнител ьного образования , изучения дополнител ьных образовател	Цифровая грамотност ь - тест



			и, принципы и методы управления собственным временем; принципы определения приоритетности задач	способность и творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях; расставлять приоритеты, ставить цель и определять задачи, прогнозировать результаты деятельности и оценивать их эффективность	ных программ; методами тайм менеджмента и самоменеджмента	
6	ОПК-6	Способен определять методы и инструменты обеспечения качества, применяемые в области обращения лекарственных средств с учетом жизненного цикла лекарственного средства	основные термины в области обеспечения качества; принципы и основные инструменты и методы обеспечения и менеджмента качества, статистического управления качеством; принципы и основные методы управления рисками для качества; основные элементы	планировать основные процессы системы менеджмента качества; выделять и описывать процессы системы менеджмента качества, касающиеся профессиональной деятельности; разрабатывать письменные инструкции, стандартные операционные	навыками разработки и написания регламентирующих документов в отраслевых системах менеджмента качества	Цифровая грамотность - тест



			российских и международных надлежащих практик (правила надлежащих лабораторной, клинической, производственной практик); иметь представление о других надлежащих практиках	ые процедуры; применять методы оценки рисков с позиций рисков для пациентов; применять методы улучшения качества; применять методы процессного подхода и управления базами знаний; выбирать и применять пригодные для ситуации методы и инструменты управления рисками для качества и установления причин несоответствий; интерпретировать основные положения надлежащих практик, используемых в области обращения лекарственных средств		
--	--	--	--	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код	Наименование	Содержание раздела в	Оценочные
-----	-----	--------------	----------------------	-----------



	компетенции	раздела/темы дисциплины	дидактических единицах	средства
1	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, УК-4, ОПК-6, УК-6	1. Цифровая трансформация фармацевтической отрасли 1.1 Цифровая трансформация фармацевтической отрасли		Цифровая грамотность - тест
2	УК-1, ОПК-3, УК-4, ОПК-6, УК-6	2. Возможности стандартных прикладных пакетов 2.1 Возможности стандартных прикладных пакетов		Цифровая грамотность - тест
3	УК-1, ОПК-3, УК-4, ОПК-6, УК-6	3. Поиск, анализ и управление научной и профессиональной информацией 3.1 Поиск, анализ и управление научной и профессиональной информацией		Цифровая грамотность - тест
4	ОПК-2, ОПК-3, УК-4, УК-6	4. Цифровые коммуникации в фармацевтической среде 4.1 Цифровые коммуникации в фармацевтической среде		Цифровая грамотность - тест
5	ОПК-3, УК-4, ОПК-6,	5. Искусственный интеллект и нейросети в		



	УК-6	фармацевтической отрасли 5.1 Искусственный интеллект и нейросети в фармацевтической отрасли		Цифровая грамотность - тест
6	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, УК-4, ОПК-6, УК-6	6. Кибербезопасность и защита данных в фармацевтической отрасли 6.1 Кибербезопасность и защита данных в фармацевтической отрасли		Цифровая грамотность - тест

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		36	36
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		54	54
ИТОГО	3	90	90



Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Возможности стандартных прикладных пакетов	Возможности стандартных прикладных пакетов		2
2	Искусственный интеллект и нейросети в фармацевтической отрасли	Искусственный интеллект и нейросети в фармацевтической отрасли		1
3	Кибербезопасность и защита данных в фармацевтической отрасли	Кибербезопасность и защита данных в фармацевтической отрасли		1
4	Поиск, анализ и управление научной и профессиональной информацией	Поиск, анализ и управление научной и профессиональной информацией		1
5	Цифровая трансформация фармацевтической отрасли	Цифровая трансформация фармацевтической отрасли	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	1
6	Цифровые коммуникации в фармацевтической среде	Цифровые коммуникации в фармацевтической среде		2

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Возможности стандартных прикладных пакетов	Возможности стандартных прикладных пакетов		4
2	Искусственный интеллект и нейросети в фармацевтической отрасли	Искусственный интеллект и нейросети в фармацевтической отрасли		4
3	Кибербезопасность и защита данных в фармацевтической отрасли	Кибербезопасность и защита данных в фармацевтической отрасли		4



4	Поиск, анализ и управление научной и профессиональной информацией	Поиск, анализ и управление научной и профессиональной информацией		4
5	Цифровая трансформация фармацевтической отрасли	Цифровая трансформация фармацевтической отрасли	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
6	Цифровые коммуникации в фармацевтической среде	Цифровые коммуникации в фармацевтической среде		4

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Возможности стандартных прикладных пакетов	Возможности стандартных прикладных пакетов		9
2	Искусственный интеллект и нейросети в фармацевтической отрасли	Искусственный интеллект и нейросети в фармацевтической отрасли		9
3	Кибербезопасность и защита данных в фармацевтической отрасли	Кибербезопасность и защита данных в фармацевтической отрасли		9
4	Поиск, анализ и управление научной и профессиональной информацией	Поиск, анализ и управление научной и профессиональной информацией		9
5	Цифровая трансформация фармацевтической отрасли	Цифровая трансформация фармацевтической отрасли		8
6	Цифровые коммуникации в фармацевтической среде	Цифровые коммуникации в фармацевтической среде		9

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы



№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Цифровая грамотность - тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Цифровая грамотность - не общий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Цифровая грамотность (ПФ)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	202	117418, г. Москва, пр-кт. Нахимовский, д. 45	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Промышленной фармации ИПО