



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«12» мая 2025  
протокол №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Фтизиатрия**

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.02 Педиатрия

**Цель освоения дисциплины Фтизиатрия**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-8; Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ПК-13; Способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях в формате цифрового контура здравоохранения России

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:



4 000646 20102

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных коков начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных коков начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о	Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных коков начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать	Тест 1. Введение во фтизиатрию . Эпидемиология туберкулеза . Клиническая классификация., Тест 10. Лечение туберкулеза , Тест 2. Выявление и диагностика туберкулеза , Тест 3. Профилактика туберкулеза



4 000646 20102

			возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременной и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов,	возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременной и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов,	информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременной и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей	
--	--	--	--	--	---	--



4 000646 20102

			состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного	состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного	беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках	
--	--	--	--	--	--	--



4 000646 20102

			обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз;	обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз;	первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварите	
--	--	--	---	---	--	--



4 000646 20102

			оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; интерпрети	оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; интерпрети	льный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым	
--	--	--	--	--	---	--



4 000646 20102

			ровать результаты инструмент ального обследован ия детей по возрастно- половым группам	ровать результаты инструмент ального обследован ия детей по возрастно- половым группам	группам; интерпрети ровать результаты инструмент ального обследован ия детей по возрастно- половым группам	
2	ПК-2	Способност ь и готовность к осуществле нию комплекса мероприяти й, направленн ых на раннюю диагностик у заболевани й, выявление причин и условий их возникнове ния и развития, в том числе с использова нием инновацион ных методов и методик диагностик и цифровых технологий	Знать как составлять план обследован ия детей с целью установлен ия клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в	Уметь составлять план обследован ия детей с целью установлен ия клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в	Владеть способами и методами составлять план обследован ия детей с целью установлен ия клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и	Тест 1. Введение во фтизиатрию . Эпидемиол огия туберкулеза . Клиническа я классифика ция., Тест 2. Выявление и диагностик а туберкулеза , Тест 3. Профилакти ка туберкулеза



4 000646 20102

			соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться я медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответстви и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых	соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться я медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответстви и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых	постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться я медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответстви и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в	
--	--	--	---	---	--	--



4 000646 20102

			помощником в врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	помощником в врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	том числе цифровых помощников в врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	
3	ПК-5	Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского	Знать как оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам	Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам	Владеть способами и методами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендац	Тест 10. Лечение туберкулеза , Тест 2. Выявление и диагностика туберкулеза , Тест 4. Первичный туберкулез, Тест 5. Диссеминированный туберкулез, Тест 6. Начальные формы вторичного туберкулеза , Тест 7. Кавернозный, фиброзно-



4 000646 20102

		вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	иями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	кавернозный, цирротический туберкулез легких, Тест 8. Казеозная пневмония, Тест 9. Неотложные состояния во фтизиопульмонологии
4	ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Знать порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации и медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками организации медицинско	Уметь разрабатывать планы мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинско	Владеть методами составления плана мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядками медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинско	Тест 10. Лечение туберкулеза, Тест 3. Профилактика туберкулеза, Тест 4. Первичный туберкулез, Тест 5. Диссеминированный туберкулез, Тест 6. Начальные формы вторичного туберкулеза, Тест 7. Кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез легких, Тест 8. Казеозная пневмония,



4 000646 20102

			й реабилитационные, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации для часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов; медицинские показания для направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов; медицинские показания для направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам с целью назначения	й помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации и клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам на консультации	проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и	Тест 9. Неотложные состояния во фтизиопульмонологии
--	--	--	---	--	--	---



4 000646 20102

			проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	ю к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации и медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с	безопасности мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	
--	--	--	--	---	--	--



4 000646 20102

				хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи		
5	ПК-13	Способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях в формате цифрового контура здравоохранения	Знать как применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при	Уметь применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при	Владеть способами и методами как применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов	Тест 3. Профилактика туберкулеза, Тест 4. Первичный туберкулез



4 000646 20102

		ения России	помощи цифровых технологий; использовать надпрофессиональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизации здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности медицинских данных; основы информации	помощи цифровых технологий; использовать надпрофессиональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизации здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности медицинских информации	деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий; использовать надпрофессиональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизации здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности медицинских информации	
--	--	-------------	---	--	--	--



4 000646 20102

			онной безопасност и при реализации профессиональной деятельности и; осуществлять профессиональную деятельность в рамках действующих стандартов оказания медицинской помощи	онной безопасност и при реализации профессиональной деятельности и; осуществлять профессиональную деятельность в рамках действующих стандартов оказания медицинской помощи	х данных; основы информационной безопасности и при реализации профессиональной деятельности и; осуществлять профессиональную деятельность в рамках действующих стандартов оказания медицинской помощи	
--	--	--	--	--	---	--

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ОПК-8, ПК-13	1. Фтизиатрия  1.1 Введение во фтизиатрию. Эпидемиология туберкулеза. Клиническая классификация.	Исторические даты во фтизиатрии. Заболеваемость, распространенность, смертность от туберкулеза, их значение в определении эпидемиологической ситуации. Распространенность туберкулеза в России и мире. Роль социально-экономических факторов. Формирование представления о туберкулезе как об инфекционном и социально-зависимом заболевании. Медико-	Тест 1. Введение во фтизиатрию. Эпидемиология туберкулеза. Клиническая классификация.



4 000646 20102

биологические, социально-экономические факторы и группы риска по туберкулезу. Факторы, определяющие степень эпидемической опасности источника туберкулезной инфекции. Патогенность и вирулентность МБТ. Лекарственная устойчивость возбудителя туберкулеза. Пути трансмиссии. Гематогенный, бронхогенный и лимфогенный пути распространения микобактерий в организме человека. Виды воспалительных реакций при туберкулезе. Туберкулезная гранулема. Противотуберкулезный иммунитет, повышенная чувствительность замедленного типа к МБТ и продуктам их жизнедеятельности. Клиническая классификация туберкулеза в России и мире.

1.2 Методы обследования больных во фтизиатрической клинике. Бактериологическая и рентгенологическая диагностика туберкулеза. Верификация диагноза туберкулез. Туберкулинодиагностика. IGRA-тесты.

Методы выявления больных туберкулезом – сбор анамнеза, осмотр больного с подозрением на туберкулез, туберкулинодиагностика, IGRA-тесты, бактериологическое и молекулярно-генетическое исследование, лучевая диагностика, эндоскопические методы, морфологическая верификация диагноза. Определение чувствительности МБТ к противотуберкулезным препаратам. Рентгенологические синдромы при туберкулезе и других заболеваниях легких. Значение скрининговых исследований. Обязательный диагностический минимум обследования. Роль общей

Тест 2. Выявление и диагностика туберкулеза



4 000646 20102

	<p>лечебной сети в своевременном выявлении больных туберкулезом. Обследование лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, и контингентов, подлежащих обязательным и плановым обследованиям на туберкулез. Раннее выявление туберкулеза. Массовая туберкулинодиагностика, методики проведения и оценка результата. Индивидуальная туберкулинодиагностика. Дифференциальная диагностика поствакцинальной и инфекционной аллергии.</p>	
<p>1.3 Профилактика туберкулеза: вакцинация, ревакцинация, химиопрофилактика. Очаги туберкулезной инфекции. Противотуберкулезный диспансер, его задачи по своевременному выявлению туберкулеза и его профилактике.</p>	<p>Роль государства и системы здравоохранения в социальной профилактике туберкулеза. Специфическая профилактика вакциной БЦЖ и БЦЖ-М: показания, методика проведения, оценка результата, осложнения и их профилактика. Химиопрофилактика и превентивное лечение противотуберкулезными препаратами. Методика химиопрофилактики. Препараты, длительность приема, контроль переносимости. Санитарная профилактика туберкулеза. Очаги туберкулезной инфекции и факторы, определяющие степень эпидемической опасности больных туберкулезом. Противотуберкулезный диспансер, его задачи по своевременному выявлению туберкулеза и его профилактике. Роль диспансерного контроля за</p>	<p>Тест 3. Профилактика туберкулеза</p>



4 000646 20102

<p>1.4 Первичный туберкулез у детей и подростков: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика</p>	<p>очагом туберкулезной инфекции, наблюдение за лицами, находящимися в контакте с бактериовыделителем.</p> <p>Классификация клинических форм первичного туберкулеза. Патогенез первичного инфицирования и клинических форм первичного туберкулеза легких. Патологическая анатомия первичного туберкулеза легких. Роль туберкулинодиагностики в определении первичного инфицирования. Параспецифические реакции и “маски” первичного туберкулеза. Клинико-рентгенологические проявления. Осложнения и исходы первичного туберкулеза легких. Врачебная тактика при первичном инфицировании и принципы лечения локальных форм первичного туберкулеза легких. Дифференциальная диагностика первичного туберкулеза с другими заболеваниями (пневмонии, саркоидоз, лимфомы, центральный рак легких, объемные образования средостения). Остаточные изменения после перенесенного первичного туберкулеза.</p>	<p>Тест 4. Первичный туберкулез</p>
<p>1.5 Диссеминированный туберкулез: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика.</p>	<p>Патогенез ранней и поздней гематогенной диссеминации. Патологическая анатомия острого милиарного, подострого, хронического диссеминированного туберкулеза легких. Клинические формы острого милиарного туберкулеза легких</p>	<p>Тест 5. Диссеминированный туберкулез</p>



4 000646 20102

(легочная, тифоидная, менингеальная). Клиника, диагностика и исходы острого милиарного туберкулеза легких, подострого и хронического диссеминированного туберкулеза легких. Осложнения клинических форм диссеминированного туберкулеза легких. Дифференциальная диагностика с заболеваниями не туберкулезной этиологии (саркоидоз легких II-III ст., карциноматоз, пневмокониозы, застойное легкое, системные заболевания соединительной ткани, полисегментарная пневмония, альвеолиты).

1.6 Очаговый туберкулез легких, инфильтративный туберкулез легких, туберкулема: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика.

Патогенез и патологическая анатомия очагового туберкулеза легких. Методы выявления, клинические проявления очагового туберкулеза легких. Критерии определения активности туберкулезных очагов. Лечение и исходы очагового туберкулеза легких. Дифференциальная диагностика очагового туберкулеза легких с поражениями легких другой этиологии (очаговая пневмония, онкопатология, микозы). Патогенез и патоморфология инфильтративного туберкулеза легких. Клинико-рентгенологические варианты, особенности их диагностики и течения. Лечение и исходы инфильтративного туберкулеза. Прогноз. Дифференциальная диагностика с неспецифическими пневмониями, злокачественными

Тест 6. Начальные формы вторичного туберкулеза



4 000646 20102

опухолями, ателектазом. Методы лучевой, микробиологической и инструментальной диагностики. Патогенез и патоморфология туберкулем легкого. Особенности клинической картины туберкулем легкого, клинические формы. Значение рентгенологических методов в выявлении и диагностики туберкулем.

Микробиологическая, морфологическая и инструментальной диагностика. Лечение и исходы в зависимости от величины и фазы течения, значение хирургического метода. Дифференциальная диагностика с заболеваниями, проявляющимися округлыми образованиями в легких: злокачественными и доброкачественными опухолями, метастазами опухолей, пневмониями, заполненными кистами.

1.7 Кавернозный туберкулез, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез легких: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика.

Патогенез каверны легкого. Морфологическое строение каверн, свежая и хроническая каверна. Клинические и рентгенологические признаки каверны в легком. Клиническая характеристика кавернозного туберкулеза легких. Течение. Лечение. Виды заживления каверн. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких - причины формирования, морфологические признаки. Перкуторные и аускультативные признаки каверны легкого. Клинико-рентгенологическая характеристика фиброзно-кавернозного туберкулеза

Тест 7. Кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез легких



4 000646 20102

легких, клинические варианты. Исходы больных фиброзно-кавернозным туберкулезом легких. Дифференциальная диагностика с заболеваниями, проявляющимися солитарными и множественными полостными образованиями в легких. Клинические особенности кист, буллезного легкого, полостных форм рака, деструктивных пневмоний, острого абсцесса. Методы лучевой, микробиологической и инструментальной диагностики. Патогенез и патоморфология цирротического туберкулеза легких. Основные клинические симптомы, рентгенологические признаки. Ограниченный и диффузный цирроз. Течение и лечение цирротического туберкулеза. Дифференциальная диагностика с неспецифическим пневмосклерозом, бронхоэктазами, фиброзирующим альвеолитом. Клинические и рентгенологические признаки. Методы лучевой, микробиологической и инструментальной диагностики.

1.8 Итоговое занятие

Патогенез и патологическая анатомия казеозной пневмонии. Особенности клинической картины, рентгенологическая характеристика. Методы лучевой, микробиологической и инструментальной диагностики. Лечение и исходы казеозной пневмонии. Дифференциальная диагностика с острыми процессами, протекающими с кавернизацией (абсцедирующая

Тест

Казеозная пневмония

8.



4 000646 20102

		<p>1.9 Неотложные состояния во фтизиопульмонологии и.</p>	<p>и септическая пневмония, гангрена легкого).</p> <p>Патогенез, клиника, диагностика кровохарканья, легочного кровотечения, спонтанного пневмоторакса, легочно-сердечной недостаточности. Методы диагностики осложнений и неотложных состояний туберкулеза органов дыхания. Клиника осложнений и неотложных состояний туберкулеза органов дыхания. Дифференциальная диагностика с осложнениями и неотложными состояниями при других заболеваниях.</p>	<p>Тест 9. Неотложные состояния во фтизиопульмонологии</p>
		<p>1.10 Лечение больных туберкулезом.</p>	<p>Основные принципы химиотерапии туберкулеза. Этапы интенсивной химиотерапии и химиотерапии долечивания. Контролируемость химиотерапии. Противотуберкулезные антибиотики и химиопрепараты, дозы, методы введения, комбинации препаратов. Взаимодействия с другими химиопрепаратами и антибиотиками. Побочные реакции антибактериальных препаратов, их предупреждение и устранение. Особенности лечения больных с лекарственно чувствительными и лекарственно устойчивыми микобактериями туберкулеза. Стандартные и индивидуализированные режимы химиотерапии. Показания к стационарной и амбулаторной терапии.</p>	<p>Тест 10. Лечение туберкулеза</p>



4 000646 20102

		<p>Патогенетическая и симптоматическая терапия. Коллапсотерапевтические методы лечения туберкулеза органов дыхания. Показания и эффективность коллапсотерапии (искусственный пневмоторакс, пневмоперитонеум).</p> <p>Хирургические методы лечения туберкулеза органов дыхания. Виды оперативных вмешательств при туберкулезе органов дыхания. Резекционные операции, коллапсохирургические вмешательства. Показания к применению различных хирургических методов лечения и их эффективность. Излечение больных туберкулезом. Понятие клинического излечения от туберкулеза, критерии. Посттуберкулезные изменения в легких, большие и малые остаточные изменения, их значение для рецидива туберкулеза и возникновения других болезней органов дыхания (хронические воспалительные и опухолевые заболевания).</p>	
--	--	---	--

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 8
Контактная работа, в том числе		80	80
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		8	8
Лекции (Л)		12	12



4 000646 20102

Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		60	60
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		40	40
ИТОГО	4	120	120

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Фтизиатрия	Методы обследования больных во фтизиатрической клинике. Бактериологическая и рентгенологическая диагностика туберкулеза. Верификация диагноза туберкулез. Туберкулинодиагностика. IGRA-тесты.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Фтизиатрия	Методы обследования больных во фтизиатрической клинике. Бактериологическая и рентгенологическая диагностика туберкулеза. Верификация диагноза туберкулез. Туберкулинодиагностика. IGRA-тесты.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Фтизиатрия	Профилактика туберкулеза: вакцинация, ревакцинация, химиопрофилактика. Очаги туберкулезной инфекции. Противотуберкулезный диспансер, его задачи по своевременному выявлению туберкулеза и его профилактике.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Фтизиатрия	Профилактика туберкулеза: вакцинация, ревакцинация, химиопрофилактика. Очаги туберкулезной инфекции. Противотуберкулезный диспансер, его задачи по своевременному выявлению туберкулеза и его профилактике.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Фтизиатрия	Первичный туберкулез у детей и	Размещено в	1



4 000646 20102

		подростков: диагностика, клиника, дифференциальная диагност	Информационной системе «Университет-Обучающийся»	
1	Фтизиатрия	Первичный туберкулез у детей и подростков: диагностика, клиника, дифференциальная диагност	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Фтизиатрия	Диссеминированный туберкулез: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Фтизиатрия	Диссеминированный туберкулез: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Фтизиатрия	Очаговый туберкулез легких, инфильтративный туберкулез легких, туберкулема: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Фтизиатрия	Очаговый туберкулез легких, инфильтративный туберкулез легких, туберкулема: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Фтизиатрия	Кавернозный туберкулез, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез легких: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Фтизиатрия	Кавернозный туберкулез, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез легких: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Фтизиатрия	Итоговое занятие	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Фтизиатрия	Итоговое занятие	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Фтизиатрия	Неотложные состояния во фтизиопульмонологии.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Фтизиатрия	Неотложные состояния во фтизиопульмонологии.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Фтизиатрия	Лечение больных туберкулезом.	Размещено в	2



4 000646 20102

			Информационной системе «Университет-Обучающийся»	
1	Фтизиатрия	Лечение больных туберкулезом.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

**Клинико-практические занятия**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Фтизиатрия	Введение во фтизиатрию. Эпидемиология туберкулеза. Клиническая классификация.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Фтизиатрия	Методы обследования больных во фтизиатрической клинике. Бактериологическая и рентгенологическая диагностика туберкулеза. Верификация диагноза туберкулез. Туберкулинодиагностика. IGRA-тесты.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Фтизиатрия	Методы обследования больных во фтизиатрической клинике. Бактериологическая и рентгенологическая диагностика туберкулеза. Верификация диагноза туберкулез. Туберкулинодиагностика. IGRA-тесты.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Фтизиатрия	Профилактика туберкулеза: вакцинация, ревакцинация, химиопрофилактика. Очаги туберкулезной инфекции. Противотуберкулезный диспансер, его задачи по своевременному выявлению туберкулеза и его профилактике.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Фтизиатрия	Профилактика туберкулеза: вакцинация, ревакцинация, химиопрофилактика. Очаги туберкулезной инфекции. Противотуберкулезный диспансер, его задачи по своевременному выявлению туберкулеза и его профилактике.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Фтизиатрия	Первичный туберкулез у детей и подростков: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6



4 000646 20102

1	Фтизиатрия	Первичный туберкулез у детей и подростков: диагностика, клиника, дифференциальная диагност	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Фтизиатрия	Диссеминированный туберкулез: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Фтизиатрия	Диссеминированный туберкулез: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Фтизиатрия	Очаговый туберкулез легких, инфильтративный туберкулез легких, туберкулема: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Фтизиатрия	Очаговый туберкулез легких, инфильтративный туберкулез легких, туберкулема: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Фтизиатрия	Кавернозный туберкулез, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез легких: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Фтизиатрия	Кавернозный туберкулез, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез легких: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Фтизиатрия	Итоговое занятие	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Фтизиатрия	Итоговое занятие	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Фтизиатрия	Неотложные состояния во фтизиопульмонологии.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Фтизиатрия	Неотложные состояния во фтизиопульмонологии.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Фтизиатрия	Лечение больных туберкулезом.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6



4 000646 20102

1	Фтизиатрия	Лечение больных туберкулезом.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
---	------------	-------------------------------	--	---

**Самостоятельная работа студента**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Фтизиатрия	Введение во фтизиатрию. Эпидемиология туберкулеза. Клиническая классификация.	Подготовка мультимедийных презентаций, докладов, информационный он-лайн поиск, тестовый контроль усвоения темы	4
1	Фтизиатрия	Методы обследования больных во фтизиатрической клинике. Бактериологическая и рентгенологическая диагностика туберкулеза. Верификация диагноза туберкулез. Туберкулинодиагностика. IGRA-тесты.	Подготовка мультимедийных презентаций, докладов, информационный он-лайн поиск, тестовый контроль усвоения темы	4
1	Фтизиатрия	Методы обследования больных во фтизиатрической клинике. Бактериологическая и рентгенологическая диагностика туберкулеза. Верификация диагноза туберкулез. Туберкулинодиагностика. IGRA-тесты.	Подготовка мультимедийных презентаций, докладов, информационный он-лайн поиск, тестовый контроль усвоения темы	4
1	Фтизиатрия	Профилактика туберкулеза: вакцинация, ревакцинация, химиопрофилактика. Очаги туберкулезной инфекции. Противотуберкулезный диспансер, его задачи по своевременному выявлению туберкулеза и его профилактике.	Подготовка мультимедийных презентаций, докладов, информационный он-лайн поиск, тестовый контроль усвоения темы	4
1	Фтизиатрия	Профилактика туберкулеза: вакцинация, ревакцинация, химиопрофилактика. Очаги туберкулезной инфекции. Противотуберкулезный диспансер, его задачи по своевременному выявлению туберкулеза и его профилактике.	Подготовка мультимедийных презентаций, докладов, информационный он-лайн поиск, тестовый контроль усвоения темы	4
1	Фтизиатрия	Первичный туберкулез у детей и подростков: диагностика, клиника, дифференциальная	Подготовка мультимедийных презентаций, докладов, информационный он-лайн	4



4 000646 20102

		диагност	поиск, тестовый контроль усвоения темы	
1	Фтизиатрия	Первичный туберкулез у детей и подростков: диагностика, клиника, дифференциальная диагност	Подготовка мультимедийных презентаций, докладов, информационный он-лайн поиск, тестовый контроль усвоения темы	4
1	Фтизиатрия	Диссеминированный туберкулез: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика.	Подготовка мультимедийных презентаций, докладов, информационный он-лайн поиск, тестовый контроль усвоения темы	4
1	Фтизиатрия	Диссеминированный туберкулез: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика.	Подготовка мультимедийных презентаций, докладов, информационный он-лайн поиск, тестовый контроль усвоения темы	4
1	Фтизиатрия	Очаговый туберкулез легких, инфильтративный туберкулез легких, туберкулема: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика.	Подготовка мультимедийных презентаций, докладов, информационный он-лайн поиск, тестовый контроль усвоения темы	4
1	Фтизиатрия	Очаговый туберкулез легких, инфильтративный туберкулез легких, туберкулема: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика.	Подготовка мультимедийных презентаций, докладов, информационный он-лайн поиск, тестовый контроль усвоения темы	4
1	Фтизиатрия	Кавернозный туберкулез, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез легких: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика.	Подготовка мультимедийных презентаций, докладов, информационный он-лайн поиск, тестовый контроль усвоения темы	4
1	Фтизиатрия	Кавернозный туберкулез, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез легких: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика.	Подготовка мультимедийных презентаций, докладов, информационный он-лайн поиск, тестовый контроль усвоения темы	4
1	Фтизиатрия	Итоговое занятие	Подготовка мультимедийных презентаций, докладов, информационный он-лайн поиск, тестовый контроль усвоения темы	4
1	Фтизиатрия	Итоговое занятие	Подготовка мультимедийных презентаций, докладов, информационный он-лайн поиск, тестовый контроль усвоения темы	4
1	Фтизиатрия	Неотложные состояния во	Подготовка мультимедийных	4



4 000646 20102

		фтизиопульмонологии.	презентаций, докладов, информационный он-лайн поиск, тестовый контроль усвоения темы	
1	Фтизиатрия	Неотложные состояния во фтизиопульмонологии.	Подготовка мультимедийных презентаций, докладов, информационный он-лайн поиск, тестовый контроль усвоения темы	4
1	Фтизиатрия	Лечение больных туберкулезом.	Подготовка мультимедийных презентаций, докладов, информационный он-лайн поиск, тестовый контроль усвоения темы	4
1	Фтизиатрия	Лечение больных туберкулезом.	Подготовка мультимедийных презентаций, докладов, информационный он-лайн поиск, тестовый контроль усвоения темы	4

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Фтизиатрия: учебник / Д.Б. Гиллер, В.Ю. Мишин и др. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2024. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8197-4.
2	Мишин, В.Ю. Фтизиатрия: учебник / В.Ю. Мишин, С.П. Завражнов, А.В. Митронин, А.В. Мишина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6391-8.
3	Фтизиатрия : учебник / Е. А. Бородулина, Б. Е. Бородулин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 632 с. - ISBN 978-5-9704-8768-6.

#### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Бородулина, Е.А. Лучевая диагностика туберкулеза легких: учебное пособие / Бородулина Е.А., Бородулин Б.Е., Кузнецова А.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-5991-1.
2	Клинические рекомендации – Туберкулез у детей – 2024-2025-2026 (18.09.2024) – Утверждены Минздравом РФ. – 130 стр.
3	Эпидемиология туберкулеза : руководство для врачей / под ред. Е. М. Богородской. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 408 с. — ISBN 978-5-9704-8661-0.



4	Эссенциальный туберкулез / под ред.: Д. Б. Мильори, М. К. Равильоне ; пер. с англ. под ред. И. А. Васильевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 472 с. – ISBN 978-5-9704-7864-6.
---	---

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Лечение туберкулеза	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Тест 1. Введение во фтизиатрию. Эпидемиология туберкулеза. Клиническая классификация.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Тест 9. Неотложные состояния во фтизиопульмонологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Тест 8. Казеозная пневмония	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Тест 2. Выявление и диагностика туберкулеза	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Тест 10. Лечение туберкулеза	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Начальные формы вторичного туберкулеза	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



4 000646 20102

8	Подготовка к итоговой аттестации_ФТИЗИАТРИЯ_ПЕДИАТРИЯ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Лекция. Неотложные состояния во фтизиопульмонологии.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	10 МООС "Социально - значимые инфекции"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Лекция. Лечение туберкулеза органов дыхания.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Первичный туберкулез	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Введение во фтизиатрию. Эпидемиология туберкулеза. Клиническая классификация.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Тест 5. Диссеминированный туберкулез	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ЭОП	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Казеозная пневмония	Размещено в



4 000646 20102

		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Тест 4. Первичный туберкулез	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Лекция. Начальные формы вторичного туберкулеза	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Тест 6. Начальные формы вторичного туберкулеза	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	Неотложные состояния во фтизиопульмонологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
21	Тест 7. Кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез легких	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
22	Диссеминированный туберкулез	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
23	Лекция. Выявление и диагностика туберкулеза	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
24	Выявление и диагностика туберкулеза	Размещено в Информационной



4 000646 20102

		системе «Университет- Обучающийся»
25	Лекция. Первичный период туберкулезной инфекции	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
26	Профилактика туберкулеза	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
27	Лекция. Кавернозный туберкулез легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
28	Лекция. Диссеминированный туберкулез	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
29	Лекция. Казеозная пневмония.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
30	Тест 3. Профилактика туберкулеза	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
31	Лекция. Профилактика туберкулеза	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
32	ЦТ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФТИЗИАТРИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ - БАНК ВОПРОСОВ	Размещено в Информационной системе



4 000646 20102

		«Университет-Обучающийся»
33	Кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез легких	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	27	105425, г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 6, корпус. 1	
2	28	105425, г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 6, корпус. 1	
3	28	105425, г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 6, корпус. 1	
4	28	105425, г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 6, корпус. 1	
5	31	105425, г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 6, корпус. 1	
6	32	105425, г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 6, корпус. 1	



4 000646 20102

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Фтизиопульмонологии и торакальной хирургии им.М.И.Перельмана ИКМ

Принята на заседании кафедры Фтизиопульмонологии и торакальной хирургии им.М.И.Перельмана ИКМ

от «13» января 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой  
Фтизиопульмонологии и  
торакальной хирургии  
им.М.И.Перельмана ИКМ



(подпись)

Гиллер Д.Б.  
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом  
от «31» января 2025 г., протокол № 2