



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Научно-исследовательская работа (производственная)
основная профессиональная Высшее образование - магистратура - программа магистратуры
44.00.00 Образование и педагогические науки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Логопедия

Цель освоения дисциплины Научно-исследовательская работа (производственная)

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2; Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-2; Готов осуществлять психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

ПК-3; Готов реализовывать психолого-педагогическую коррекцию поведения и развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

УК-6; Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-8; Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции и	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способен	принципы	применять	методологи	



4 000588 63502

		осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа;	методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	ей системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности и с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.	Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа Тест, Тест Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	методологию управления проектами	формулировать проектную задачу на основе поставленной проблемы; разрабатывать	навыками реализации проектов на всех этапах	Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа Тест, Тест Магистрату



				ть план реализации проекта, оценивать результаты и возможные сферы их применения ; планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом альтернативного варианта достижения поставленной цели; проводить мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие плану		ра 44.04.03 Научно-исследовательская работа
3	ПК-2	Готов осуществлять психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в	Современные теории, направления и практика психокоррекционной работы Теория психологической коррекции Методы и приемы индивидуальной психокоррекции Этапы групповой динамики, методы,	Владеть приемами формирования личности как сознательно го субъекта поведения и социального действия Оценивать уровень и отклонения от нормального хода психического развития обучающихся на	Разработка и реализация планов коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познаватель	Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа Тест Тест Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа



4 000588 63502

		освоении основных общеобразо вательных программ, развитии и социальной адаптации	приемы проведения групповой психокорре кционной работы Приемы и способы повышения личностной активности в процессе психокорре кции Методы и способы определени я и контроля результатив ности психокорре кции Стандартны е методы и технологии, позволяющ ие решать диагностич еские и коррекцион но- развивающ ие задачи Методы и приемы наблюдения за психически м и физическим развитием обучающих ся Формы и признаки отклоняющ егося поведения у подростков, способы и методы коррекции	различных уровнях образования в образовател ьных организаци ях Применять методы психологич еской коррекции психически х особенност ей личности (в зависимост и от возраста, пола, особых образовател ьных потребност ей, обучающих ся с ограниченн ыми возможност ями здоровья, а также находящихс я в трудной жизненной ситуации) Реализовыв ать индивидуал ьно- ориентиров анные меры по снижению или устранению отклонений в	ных процессов, снятие тревожност и, решение проблем в сфере общения Организаци я и осуществле ние совместно со специалист ами (педагогами , преподавате лями, учителями- дефектолог ами, учителями- логопедами) психолого- педагогичес кой коррекции отклонений в психическо м развитии обучающих ся, нарушений социализац ии Формирова ние совместно с иными педагогичес кими работникам и для обучающих ся с ограниченн ыми возможност	
--	--	---	--	---	---	--



			этих форм поведения Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности и Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	психическом и личностном развитии обучающихся	ями здоровья, а также для обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, образовательной среды, удовлетворяющей их интересам и потребностям Разработка программ психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся и сопровождение их реализации в образовательной организации и организации, осуществляющей образовательную деятельность Проведение коррекционных-развивающих занятий с обучающимися в соответствии с
--	--	--	---	---	--



4 000588 63502

					категорией детей с ограниченн ыми возможност ями здоровья Разработка и проведение профилакти ческих, диагностич еских, развивающ их мероприяти й в образовател ьных организаци ях различных типов Разработка и реализация программ профилакти ки и коррекции девиаций и асоциально го поведения обучающих ся Ведение профессион альной документац ии (планы работы, протоколы, журналы, психологич еские заклучения и отчеты)	
4	ПК-3	Готов реализовыв	Теория, методологи	Подбирать диагностич	Психологич еская	Магистрату



4 000588 63502

		ать психолого-педагогическую коррекцию поведения и развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	я психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования Стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические задачи Методы сбора, первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностик и Методы математической обработки результатов психологической диагностики и Способы интерпретации и представления результатов психодиагностического	еский инструмент арий, адекватный целям исследования и возможностям конкретного обучающегося Проводить диагностическое обследование обучающихся с использованием стандартизированного инструмент ария, включая первичную обработку результатов диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации к новым образовательным условиям Осуществлять диагностическую работу по выявлению особенностей и причин дезадаптации	диагностик а с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы Скрининговые обследования с целью мониторинга психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке	ра 44.04.03 Научно-исследовательская работа Тест Тест Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа
--	--	--	---	---	--	---



4 000588 63502

			обследован ия Междунаро дные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей Трудовое законодател ьство Российской Федерации, законодател ьство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка Нормативн ые правовые акты, касающиеся организаци и и осуществле ния профессион альной деятельност и Федеральн ые государстве нные образовател ьные стандарты общего образования	и обучающих ся с целью определени я направлени й оказания психолого- педагогичес кой помощи Осуществля ть социально- психологич ескую диагностик у особенност ей и уровня группового развития формальны х и неформальн ых ученически х коллективов , диагностик у социально- психологич еского климата в коллективе Выявлять психологич еские причины и способствов ать устранению нарушений межличност ных отношений, обучающих ся с учителями, сверстника	обвиняемы ми или подсудимы ми, либо являющихся я потерпевши ми или свидетелям и преступлен ия Составлени е психолого- педагогичес ких заключений по результатам диагностич еского обследован ия с целью ориентации педагогов и родителей (законных представите лей) в проблемах личностног о и социальног о развития лиц с ограниченн ыми возможност ями здоровья, обучающих ся, испытываю щих трудности в освоении основных общеобразо вательных программ,	
--	--	--	--	---	---	--



4 000588 63502

				ми, родителями (законными представите лями) Диагностир овать интеллектуа льные, личностные и эмоциональ но-волевые особенност и лиц с ограниченн ыми возможност ями здоровья, обучающих ся, испытываю щих трудности в освоении основных общеобразо вательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершен нолетних обучающих ся, признанных в установлен ном порядке обвиняемы ми или подсудимы ми, либо являющихся я потерпевши ми или свидетелям	развитии и социальной адаптации, в том числе несовершен нолетних обучающих ся, признанных в установлен ном порядке обвиняемы ми или подсудимы ми, либо являющихся я потерпевши ми или свидетелям и преступлен ия Определени е степени нарушений в психическо м и личностном развитии лиц с ограниченн ыми возможност ями здоровья, обучающих ся, испытываю щих трудности в освоении основных общеобразо вательных программ, развитии и социальной адаптации,	
--	--	--	--	---	--	--



4 000588 63502

				и преступлен ия Проводить мониторинг личностных и метапредме тных образовател ьных результатов в соответстви и с федеральны ми государстве нными образовател ьными стандартам и общего образования у лиц с ограниченн ыми возможност ями здоровья, обучающих ся, испытываю щих трудности в освоении основных общеобразо вательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершен нолетних обучающих ся, признанных в установлен	в том числе несовершен нолетних обучающих ся, признанных в установлен ном порядке обвиняемы ми или подсудимы ми, либо являющихся я потерпевши ми или свидетелям и преступлен ия Изучение интересов, склонносте й, способност ей лиц с ограниченн ыми возможност ями здоровья, обучающих ся, испытываю щих трудности в освоении основных общеобразо вательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершен нолетних обучающих ся, признанных в	
--	--	--	--	--	--	--



4 000588 63502

				ном порядке обвиняемы ми или подсудимы ми, либо являющихся я потерпевши ми или свидетелям и преступлен ия	установлен ном порядке обвиняемы ми или подсудимы ми, либо являющихся я потерпевши ми или свидетелям и преступлен ия Осуществле ние с целью профориент ации комплекса диагностич еских мероприяти й по изучению мотивации, личностных , характероло гических особенност ей лиц с ограниченн ыми возможност ями здоровья, обучающих ся, испытываю щих трудности в освоении основных общеобразо вательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершенно	
--	--	--	--	---	--	--



4 000588 63502

					нолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями и преступления Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)	
5	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; характеристики и механизмы	планировать свое рабочее время и время для саморазвития; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области	навыками планирования и оценки ресурсных возможностей, в том числе временных, индивидуально-личностных, ситуативных; практическим опытом поиска информации о непрерывно	Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа Тест Тест Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа



			процессов саморазвития и самореализации; основы тайм-менеджмента; элементы планирования деятельности и, принципы и методы управления собственным временем; принципы определения приоритетности задач	профессиональной деятельности, индивидуальность личностных особенностей; оценивать и реализовывать личностные способности и творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях; расставлять приоритеты, ставить цель и определять задачи, прогнозировать результаты деятельности и оценивать их эффективность	м образовании, возможностях получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ; методами тайм менеджмента и самоменеджмента	
6	ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	современную методологию педагогического проектирования, алгоритмы разработки, оценки качества и	применять специальные научные знания для проектирования содержания и технологий педагогической деятельности	навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа Тест Тест Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская



		ий	результатов педагогического проектирования, состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований в области образования обучающихся с ОВЗ	и	ий	льская работа
--	--	----	--	---	----	---------------

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1, УК-2, ОПК-8	1. Дизайн исследовательского проекта 1.1 Проектно-аналитический этап научно-исследовательской работы	Проектирование педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; Управление научно-исследовательским проектом на всех этапах: определение актуальности, постановка цели и определение гипотезы, анализ литературы, проектирование, планирование и проведение научного эксперимента, организация научно-исследовательской работы, оценивание результатов исследования, создание презентаций результатов своей научной деятельности и обоснование теоретических и эмпирических выводов,	Тест Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа Тест



			заключений и положений	
2	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3, УК-6, ОПК-8	2. Сбор материала по научно-исследовательской работе 2.1 Эмпирический этап исследования	Проведение нейро-дефектологического и/или логопедического обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в т.ч. с применением аппаратных, компьютерных методов диагностики; Обзор анамнестических данных, анализ результатов специализированных обследований, топической диагностики, обследований врачей-специалистов и инструментальной диагностики и формулировка заключения на основе полученных данных;	Тест Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа Тест
3	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3, УК-6, ОПК-8	3. Обработка и анализ материала научно-исследовательской работы 3.1 Аналитический этап исследования	Интерпретация результатов; планирование и корректировка задачи коррекционно-развивающей работы по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка; применять технологические и	Тест Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа Магистратура 44.04.03 Научно-



			организационные компоненты консультативной деятельности и психолого-педагогического сопровождения лиц с нарушениями коммуникации; определяет научно-обоснованные подходы к созданию индивидуальных маршрутов реабилитации для лиц с нарушениями коммуникации	исследовательская работа Тест
		3.2 Публикация эмпирических данных	Подготовка статьи по материалам исследования выступление с докладом на конференции.	Тест Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа Тест

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		360	60	150	150
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		6			6
Лекции (Л)					
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)		354	60	150	144
Клинико-практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)					
Работа на симуляторах (РС)					



4 000588 63502

Самостоятельная работа студента (СРС)		720	120	300	300
ИТОГО	36	1 080	180	450	450

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Обработка и анализ материала научно-исследовательской работы	Аналитический этап исследования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	70
1	Обработка и анализ материала научно-исследовательской работы	Публикация эмпирических данных	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	74
2	Дизайн исследовательского проекта	Проектно-аналитический этап научно-исследовательской работы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	60
3	Сбор материала по научно-исследовательской работе	Эмпирический этап исследования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	150

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Обработка и анализ материала научно-исследовательской работы	Аналитический этап исследования	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой	150
1	Обработка и анализ материала научно-исследовательской работы	Публикация эмпирических данных	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой	150
2	Дизайн исследовательского проекта	Проектно-аналитический этап научно-исследовательской работы	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой	120
3	Сбор материала по научно-исследовательской работе	Эмпирический этап исследования	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой	300



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Положение о магистерской диссертации. Электр.
2	Стрижаков А. Н., Методология и методика написания учебной истории беременности [Электронный ресурс] : учебное пособие / [А. Н. Стрижаков [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова(Сеченовский Университет), Лечебный факультет, Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии. — Электронные данные. — Москва : Издательство Первого МГМУ имени И.М. Сеченова, 2018 . http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RUCML-EDU-BIBL-0000003578

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Бережнова Е.В. Основы учебно-исследоват. деятельн. Электр.уч. пос. М, Академия. 2013
2	Бережнова Е. В., Основы учебно-исследовательской деятельности [Текст] : учеб. пособ. : рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ "ФИРО") в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования для всех специальностей укрупненной группы 050000 "Образование и педагогика" / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. — 8-е изд., стереотип. — Москва : Академия, 2013. — 128 с. ; 21 см. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-7695-9882-1 . http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RUCML-EDU-BIBL-0000000447
3	Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые, дипломные работы. Электр.уч. пос. М, Дашков и К. 2012.
4	Мокий М. С., Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистратуры : допущено Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; Под ред. М. С. Мокия ; Государственный университет управления, Российский экономический университет. — Москва : Юрайт, 2015. — 255 с. ; 21 см. — ([Магистр]). — ISBN 978-5-9916-4853-0 http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RUCML-EDU-BIBL-0000000171 .
5	Туркина Н.В. Организационные вопросы написания курсовой и дипломной работ. Электр.уч. пос. - 2009
6	Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И. Основы учебно-исследовательской деятельности. — М.: Юрайт. 2023. 164 с.



7	Байбородова Л. В., Чернявская А. П. Методология и методы научного исследования. — М.: Юрайт. 2024. 222 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа Тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Теоретический материал Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Тест Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Магистратура 44.04.03 СДО Научно-исследовательская работа Теоретический материал	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	13	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	Помещения для самостоятельной работы: Компьютер с доступом в интернет ЦКС – 1, столы – 5, стулья - 10, комплект обучающих таблиц, доска.



2	9	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Стулья – 40 шт., столы 20шт., Компьютер ЦКС – 1, Монитор Асер 15 – 1, Проектор – 1 шт., экран – 1 шт.
3	10	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	Занятия лекционного типа: Магнитно-маркерная доска, передвижная 1 шт, Компьютер с доступом в интернет ЦКС – 1, Монитор Асер 15 – 1, Проектор – 1 шт., экран – 1 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР

Принята на заседании кафедры Педагогики и медицинской психологии ИПСР

от , протокол №

Заведующий кафедрой

Педагогики и медицинской
психологии ИПСР

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от , протокол №

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)