



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«12» мая 2025  
протокол №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Технология социальной работы  
основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата  
39.00.00 Социология и социальная работа  
39.03.02 Социальная работа

**Цель освоения дисциплины Технология социальной работы**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способен и готов к определению индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании

ПК-2; Способен и готов к определению порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг

ОПК-4; Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                          | Индикаторы достижения компетенций:                                        |                                                                       |                                                                                     |                                                                                  |
|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |                                                                                | Знать                                                                     | Уметь                                                                 | Владеть                                                                             | Оценочные средства                                                               |
| 1   | ПК-1            | Способен и готов к определению индивидуальной нуждаемости граждан в социальном | основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и | вести первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального | технологии ведения приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер | Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Технология социальной работы Тестирование |



4 000597 95202

|  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | обслуживании | социального обслуживания населения; нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимости для исполнения должностных обязанностей; требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной | о обслуживании; проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс документов, подтверждающих индивидуальную нуждательность граждан в социальных услугах; организовывать обследование условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья; обобщать и систематизировать информацию, касающуюся | социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг; методикой выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина; техникой ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании |  |
|--|--|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | социальной помощи; порядок предоставления социальных услуг; цели, задачи и функции поставщиков в социальных услугах; особенности и социальной работы с различными гражданами - получателями социальных услуг и группами населения; основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции; типологию проблем граждан, признанных нуждающимися; порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуал | обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления; взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании; устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг; использовать основные методы, способы и |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>ьной<br/>потребност<br/>и в<br/>социальных<br/>услугах,<br/>составления<br/>индивидуал<br/>ьных<br/>программ<br/>предоставле<br/>ния<br/>социальных<br/>услуг;<br/>методы<br/>диагностик<br/>и причин,<br/>ухудшающи<br/>х условия<br/>жизнедеятел<br/>ьности<br/>граждан,<br/>снижающих<br/>их<br/>возможност<br/>ей<br/>самостоятел<br/>ьно<br/>обеспечиват<br/>ь свои<br/>основные<br/>жизненные<br/>потребност<br/>и; основы<br/>комплексны<br/>х подходов<br/>к оценке<br/>потребност<br/>ей граждан<br/>в<br/>предоставле<br/>нии<br/>социальных<br/>услуг,<br/>социальног<br/>о<br/>сопровожде<br/>ния, мер<br/>социальной<br/>поддержки<br/>и<br/>государстве</p> | <p>средства<br/>получения,<br/>хранения,<br/>переработк<br/>и<br/>информаци<br/>и, навыки<br/>работы с<br/>компьютеро<br/>м как<br/>средством<br/>управления<br/>информаци<br/>ей, в том<br/>числе в<br/>информаци<br/>онно-<br/>телекоммун<br/>икационной<br/>сети<br/>Интернет;<br/>вести<br/>документац<br/>ию,<br/>необходиму<br/>ю для<br/>предоставле<br/>ния<br/>социальных<br/>услуг и<br/>социальног<br/>о<br/>сопровожде<br/>ния, в<br/>соответстви<br/>и с<br/>требования<br/>ми к<br/>отчетности<br/>в бумажном<br/>и<br/>электронно<br/>м виде</p> |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



|   |      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                  |
|---|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|   |      |                                                                                                                                                            | нной социальной помощи; виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения; основы документоведения, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции; этические основы социальной работы |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                  |
| 2 | ПК-2 | Способен и готов к определению порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателе | основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; основные типы проблем,                                                                                                                                                      | конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать | методикой выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или | Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Технология социальной работы Тестирование |



4 000597 95202

|  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | м<br>социальных<br>услуг | возникающ<br>их у<br>получателе<br>й<br>социальных<br>услуг;<br>основные<br>формы и<br>виды<br>социальног<br>о<br>обслуживан<br>ия; основы<br>составления<br>индивидуал<br>ьной<br>программы<br>предоставле<br>ния<br>социальных<br>услуг;<br>порядок<br>предоставле<br>ния<br>социальных<br>услуг;<br>технологию<br>социальной<br>работы и<br>условия их<br>применения<br>; основы<br>проектиров<br>ания,<br>прогнозиро<br>вания и<br>моделирова<br>ния в<br>социальной<br>работе;<br>мотивацион<br>ные<br>технологии<br>в<br>социальной<br>работе и<br>технологии<br>активизаци<br>и<br>личностных<br>ресурсов и | результаты<br>предоставле<br>ния<br>социальных<br>услуг;<br>использоват<br>ь<br>технологии<br>и методы<br>социальной<br>работы;<br>применять<br>методы<br>диагностик<br>и личности,<br>позволяющ<br>ие<br>актуализиро<br>вать<br>позицию<br>гражданина<br>,<br>обратившег<br>ося за<br>получением<br>услуг, и<br>обеспечить<br>реализацию<br>технологий<br>самопомощ<br>и и<br>взаимопомо<br>щи;<br>учитывать<br>изменяющи<br>еся условия<br>жизнедеят<br>ельности<br>граждан с<br>целью<br>внесения<br>предложени<br>й о<br>корректиро<br>вке<br>индивидуал<br>ьной<br>программы<br>предоставле<br>ния<br>социальных | способных<br>ухудшить<br>условия его<br>жизнедеят<br>ельности;<br>навыком<br>планирован<br>ия<br>действий,<br>осуществле<br>ния выбора<br>технологий,<br>форм и<br>методов<br>предоставле<br>ния<br>социальных<br>услуг при<br>организаци<br>и<br>предоставле<br>ния<br>социальных<br>услуг,<br>определенн<br>ых<br>индивидуал<br>ьной<br>программой<br>; методами<br>взаимодейс<br>твия со<br>специалист<br>ами,<br>организаци<br>ями и<br>сообщества<br>ми по<br>оказанию<br>помощи в<br>решении<br>проблем<br>получателе<br>й<br>социальных<br>услуг,<br>связанных с<br>преодолен<br>ем<br>обстоятельств, |  |
|--|--|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|   |       |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                  |
|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|   |       |                                                                                                           | ресурсов социального окружения; основы психологии в объеме, необходимо для выполнения трудовой функции; экономические основы социальной работы; инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества Российской и зарубежный опыт социальной работы; этические основы социальной работы | услуг; взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности                                          |                                                                                  |
| 3 | ОПК-4 | Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности | права человека в сфере социальной защиты; основные понятия, методы и приемы осуществления профессиональной                                                                                                                                                                                                                                 | применять методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и в сфере социальной работы; определять                                                             | навыками использования, контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности | Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Технология социальной работы Тестирование |



|  |  |                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |                             |  |
|--|--|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|
|  |  | и в сфере социальной работы | альной деятельности и в сфере социальной работы; основные принципы использования методов и приемов осуществления профессиональной деятельности и в сфере социальной работы | эффективность применения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности и в сфере социальной работы | и в сфере социальной работы |  |
|--|--|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

| п/№ | Код компетенции         | Наименование раздела/темы дисциплины                                                                                              | Содержание раздела в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценочные средства                                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | ПК-1,<br>ПК-2,<br>ОПК-4 | 1. Возрастная психология<br><br>1.1 Деловое общение. Вербальные и невербальные средства общения<br><br>1.2 Методология психологии | Социальные технологии как способ решения жизненных проблем человека. Понятие технологии социальной работы: сущность, содержание, принципы. Функции технологий в социальной работе. Сущность и основные характеристики технологического процесса. Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости<br><br>Технология индивидуальной социальной работы. Технология социальной работы с группой. Технология социальной работы в микросоциальной среде. Технологии социального администрирования и | Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа<br>Технология социальной работы<br>Тестирование<br><br>Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа<br>Технология социальной работы |



|   |                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |
|---|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                         |                                                                                                                                                                    | планирования социальной работы. Целеполагание как важнейший этап и процедура технологии социальной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тестирование                                                                                                                                                                                            |
| 2 | ПК-1,<br>ПК-2,<br>ОПК-4 | <p>2. Общая психология</p> <p>2.1 Психологические аспекты изучения межгруппового взаимодействия</p> <p>2.2 Психология больших и малых групп. Роли в психологии</p> | <p>Соотношение технологий и методов социальной работы. Организационно-управленческие технологии в социальной работе. Социально-экономические методы технологии поддержки населения. Социологические технологии в социальной работе. Социально-педагогические методы в социальной работе. Психологические технологии в социальной работе</p> <p>Технологический потенциал социолого-ориентированных моделей практики социальной работы. Психодинамическая модель технологии социальной работы. Поведенческая модель технологии социальной работы. Экзистенциально-гуманистическая модель технологии социальной работы. Системно-ориентированные технологии социальной работы</p> | <p>Бакалавриат 39.03.02<br/>Социальная работа<br/>Технология социальной работы<br/>Тестирование</p> <p>Бакалавриат 39.03.02<br/>Социальная работа<br/>Технология социальной работы<br/>Тестирование</p> |
| 3 | ПК-1,<br>ПК-2,<br>ОПК-4 | <p>3. Общие технологии социальной работы</p> <p>3.1 Основные сферы применения технологий социальной работы в деятельности специалиста по социа</p>                 | <p>Социальная диагностика ее сущность и содержание. Диагностика как процесс: цели, этапы, результаты. Принципы и методы социального диагностирования. Единство количественных, качественных и факторных параметров в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Бакалавриат 39.03.02<br/>Социальная работа<br/>Технология социальной работы<br/>Тестирование</p>                                                                                                     |



4 000597 95202

|   |                         |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                           |
|---|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                         |                                                                                   | социальном диагнозе.<br>Проблемы объективности<br>социального диагноза.<br>Диагностика как важнейший<br>фактор эффективности<br>социальной работы                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                           |
|   |                         | 3.2 Социальная терапия методы ее осуществления                                    | Социальная терапия - основа практики социальной работы. Сущность социальной терапии и ее разновидности. Когнитивная терапия в социальной работе. Гештальт-терапия и социальная работа. Телесно-ориентированная терапия. Психотерапия в социальной работе. Основные формы и методы терапевтического воздействия, применяемого в социальной работе. Социальная коррекция | Бакалавриат 39.03.02<br>Социальная работа<br>Технология социальной работы<br>Тестирование |
| 4 | ПК-1,<br>ПК-2,<br>ОПК-4 | 4. Технологии социальной работы<br><br>4.1 Типология технологий социальной работы | Технология социальной экспертизы, проведения. Социальное консультирование и посредничество как методы социальной работы. Социальное проектирование и прогнозирование. Сущность и содержание технологии социальной реабилитации. Методы преобразования жизненных ситуаций человека. Социальная профилактика: особенности и методы ее проведения                         | Бакалавриат 39.03.02<br>Социальная работа<br>Технология социальной работы<br>Тестирование |
|   |                         | 4.2 Адаптивные процессы в социальной работе, методика                             | Социальная адаптация и ее место в структуре социальной работы. Особенности адаптации личности в социокультурной                                                                                                                                                                                                                                                        | Бакалавриат 39.03.02<br>Социальная работа                                                 |



|   |                         |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |
|---|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                         | регулирования                                                                                                                                                                                               | среде: психологические, социально-психологические, социальные. Виды социальной адаптации: функциональная, организационная, ситуативная и девиантная. Технология регулирования процессов социальной адаптации. Понятие социальной профилактики. Технологические этапы социальной профилактики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Технология социальной работы<br>Тестирование                                                                                                                                               |
| 5 | ПК-1,<br>ПК-2,<br>ОПК-4 | 5. Содержательные аспекты технологий социальной работы<br><br>5.1 Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности<br><br>5.2 Технологии социальной работы с различными группами населения | Технологии социальной работы в системе здравоохранения. Технологии социальной работы в сфере образования. Технологии социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Технологии социальной работы в сфере производства. Технология социальной работы по месту жительства. Кризисно-ориентированные технологии социальной работы<br><br>Технологии социальной работы с детьми и подростками. Технологии социальной работы с семьей. Технологии социальной работы с молодежью. Технологии социальной работы с инвалидами и пожилыми людьми. Технологии социальной работы с безработными. Технологии социального обслуживания. Учреждения социального обслуживания как субъекты реализации технологии социальной работы | Бакалавриат 39.03.02<br>Социальная работа<br>Технология социальной работы<br>Тестирование<br><br>Бакалавриат 39.03.02<br>Социальная работа<br>Технология социальной работы<br>Тестирование |

## Виды учебной работы



| Вид учебной работы                                      | Трудоемкость                    |                   | Трудоемкость по семестрам (Ч) |           |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|-----------|
|                                                         | объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в часах (Ч) | Семестр 3                     | Семестр 4 |
| Контактная работа, в том числе                          |                                 | 32                | 12                            | 20        |
| Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен) |                                 | 8                 |                               | 8         |
| Лекции (Л)                                              |                                 | 8                 | 4                             | 4         |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                            |                                 |                   |                               |           |
| Практические занятия (ПЗ)                               |                                 | 16                | 8                             | 8         |
| Клинико-практические занятия (КПЗ)                      |                                 |                   |                               |           |
| Семинары (С)                                            |                                 |                   |                               |           |
| Работа на симуляторах (РС)                              |                                 |                   |                               |           |
| Самостоятельная работа студента (СРС)                   |                                 | 148               | 78                            | 70        |
| ИТОГО                                                   | 6                               | 180               | 90                            | 90        |

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Лекционные занятия

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема лекции                                                   | Применение ЭО и ДОТ                                          | Объем, час. |
|-----------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|
| 1         | Общая психология                         | Психологические аспекты изучения межгруппового взаимодействия |                                                              | 2           |
| 2         | Возрастная психология                    | Деловое общение. Вербальные и невербальные средства общения   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2           |
| 2         | Возрастная психология                    | Методология психологии                                        |                                                              | 2           |
| 3         | Технологии социальной работы             | Типология технологий социальной работы                        |                                                              | 2           |

#### Практические занятия

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Тема | Применение ЭО и ДОТ | Объем, час. |
|-----------|---------------------------------|------|---------------------|-------------|
|           |                                 |      |                     |             |



|   | (модуля)                                            |                                                                                            |                                                              |   |
|---|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|
| 1 | Общая психология                                    | Психология больших и малых групп. Роли в психологии                                        |                                                              | 1 |
| 2 | Общие технологии социальной работы                  | Основные сферы применения технологий социальной работы в деятельности специалиста по социа |                                                              | 1 |
| 2 | Общие технологии социальной работы                  | Социальная терапия методы ее осуществления                                                 |                                                              | 1 |
| 3 | Содержательные аспекты технологий социальной работы | Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности                          |                                                              | 2 |
| 3 | Содержательные аспекты технологий социальной работы | Технологии социальной работы с различными группами населения                               |                                                              | 2 |
| 4 | Возрастная психология                               | Деловое общение. Вербальные и невербальные средства общения                                | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 4 | Возрастная психология                               | Методология психологии                                                                     |                                                              | 4 |
| 5 | Технологии социальной работы                        | Адаптивные процессы в социальной работе, методика регулирования                            |                                                              | 1 |

#### Самостоятельная работа студента

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля)            | Тема занятия                                                                               | Вид СРС                           | Объем, час. |
|-----------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| 1         | Общая психология                                    | Психологические аспекты изучения межгруппового взаимодействия                              | Решение тестовых заданий          | 6           |
| 1         | Общая психология                                    | Психология больших и малых групп. Роли в психологии                                        | Выполнение индивидуальных заданий | 6           |
| 2         | Общие технологии социальной работы                  | Основные сферы применения технологий социальной работы в деятельности специалиста по социа | Выполнение кейс-заданий           | 6           |
| 2         | Общие технологии социальной работы                  | Социальная терапия методы ее осуществления                                                 | Выполнение кейс-заданий           | 6           |
| 3         | Содержательные аспекты технологий социальной работы | Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности                          | Выполнение индивидуальных заданий | 16          |
| 3         | Содержательные аспекты технологий социальной работы | Технологии социальной работы с различными группами населения                               | Выполнение индивидуальных заданий | 18          |



|   |                              |                                                                 |                                                                    |    |
|---|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----|
| 4 | Возрастная психология        | Деловое общение. Вербальные и невербальные средства общения     | Работа с литературными источниками и нормативными правовыми актами | 30 |
| 4 | Возрастная психология        | Методология психологии                                          | Выполнение индивидуальных заданий                                  | 48 |
| 5 | Технологии социальной работы | Типология технологий социальной работы                          | Выполнение индивидуальных заданий                                  | 6  |
| 5 | Технологии социальной работы | Адаптивные процессы в социальной работе, методика регулирования | Выполнение кейс-заданий                                            | 6  |

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; ответственные редакторы Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с.                                                                                                                 |
| 2 | Современные технологии социальной работы : учеб. пособие / [А. В. Старшинова, Е. Б. Архипова, М. В. Миронова, Е. А. Осипова, С. Н. Панкова, Н. С. Смолина, А. С. Шарф ; под общ. ред. А. В. Старшиновой] ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 168 с. |
| 3 | Технология социальной работы : учебник / Л. И. Кононова [и др.] ; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 506 с.                                                                                                                                                                 |

#### Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 133 с.                                    |
| 2 | Социальная педагогика. Профориентация и самоопределение детей-сирот : учеб. пособие для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; отв. ред. Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. |
| 3 | Сушинская, М. Д. Социальная экспертиза : учеб. пособие для академического бакалавриата / М. Д. Сушинская, Т. В. Власова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с.                                                    |
| 4 | Торохтий, В. С. Социальная работа с семьей. Психолого-педагогическое обеспечение : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. С. Торохтий. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 488 с.                                                      |



### Перечень электронных образовательных ресурсов

| № | Наименование ЭОР                                                                 | Ссылка                                                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 | Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Технология социальной работы Тестирование | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 2 | Нормативные правовые акты в сфере социальной работы                              | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 3 | Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Технология социальной работы              | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 4 | Подготовка к итоговой аттестации СР Технология социальной работы                 | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | № учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     |                                                       | 119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1     | Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:<br>Стул с пюпитром – 16 шт.<br>Магнитно-маркерная доска передвижная – 1 шт<br>Стол – 1 шт<br>Стул – 1 шт<br>Ноутбук – 1 шт |



|   |  |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|--|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |  |                                                             | Проектор – 1 шт<br>Экран – 1 шт                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 |  | 119602, г. Москва, ул.<br>Академика Анохина, д.<br>22, к. 1 | Занятия семинарского типа,<br>групповых и индивидуальных<br>консультаций, текущего контроля<br>и промежуточной аттестации:<br>Стол – 15 шт<br>Стул – 29 шт<br>Маркерно-меловая доска<br>настенная – 1 шт<br>Ноутбук – 1 шт<br>Проектор – 1 шт<br>Экран – 1 шт |
| 3 |  | 119602, г. Москва, ул.<br>Академика Анохина, д.<br>22, к. 1 | Занятия семинарского типа,<br>групповых и индивидуальных<br>консультаций, текущего контроля<br>и промежуточной аттестации:<br>Стол – 16 шт<br>Стул – 31 шт<br>Маркерно-меловая доска<br>настенная – 1 шт<br>Ноутбук – 1 шт<br>Проектор – 1 шт<br>Экран – 1 шт |
| 4 |  | 119602, г. Москва, ул.<br>Академика Анохина, д.<br>22, к. 1 | Помещения для самостоятельной<br>работы:<br>Стол – 9 шт<br>Стул – 18 шт<br>Персональный компьютер<br>(монитор, системный блок) с<br>подключением к сети «Интернет»<br>и лицензионным программным<br>обеспечением – 9 шт                                       |
| 5 |  | 119602, г. Москва, ул.<br>Академика Анохина, д.<br>22, к. 1 | Занятия семинарского типа,<br>групповых и индивидуальных<br>консультаций, текущего контроля<br>и промежуточной аттестации:<br>Стол – 15 шт<br>Стул – 29 шт                                                                                                    |



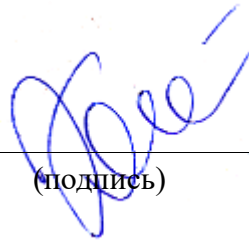
|  |  |  |                                                                                                           |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | Маркерно-меловая доска<br>настенная – 1 шт<br>Ноутбук – 1 шт<br>Проектор подвесной – 1 шт<br>Экран – 1 шт |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Управления сестринской деятельностью и социальной работы ИВСО

Принята на заседании кафедры Управления сестринской деятельностью и социальной работы ИВСО

От 21.01.2025 , протокол №5

Заведующий кафедрой  
Управления сестринской  
деятельностью и социальной  
работы

  
(подпись)

Касимовская Н.А.  
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом  
от 31.01.2025, протокол №2

---

---