



4 000645 98802

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«12» мая 2025  
протокол №5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Философия медицины

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

33.00.00 Фармация

33.05.01 Фармация

**Цель освоения дисциплины Философия медицины**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-5; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия	грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и	навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных	



4 000645 98802

			твия людей в организаци и.	права человека; анализировать особенность и социального взаимодействия с учетом национальн ых, этнокультур ных, конфессион альных особенност ей.	особенност ей; преодолен ия коммуникат ивных, образовател ьных, этнических, конфессион альных и других барьеров в процессе межкультур ного взаимодейс твия.	
--	--	--	----------------------------	--	---	--

### Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 3
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20



4 000645 98802

ИТОГО	2	60	60
-------	---	----	----

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Раздел 1. Философии как мировоззрение и методология научно-теоретического познания.	1. Философии как мировоззрение и методология научно-теоретического познания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Раздел 2. Основные вехи исторического и логического развития медицины и эволюция ее статусу	2.1. Краткая история и логика развития медицины от Гиппократ до современной биомедицины	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Раздел 2. Основные вехи исторического и логического развития медицины и эволюция ее статусу	2.2. Проблема медицинской реальности. Объект и предмет медицины. Проблема причинности и за	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Раздел 3. Несостоятельность парадигмы биосоциальности человека. Развитие жизни от абиоген	3. Место медицины в системе научного знания. Биология и медицина: основание их взаимосвязи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропности	4.1. Современные представления о здоровье и болезни. Болезни цивилизации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропности	4.2. Диагноз как специфическое научное исследование. Проблема критериев истинности диагноз	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропности	4.3. Принцип гуманизма как исток классической врачебной этики. Предмет и проблемы современ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

#### Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Раздел 1.	1. Философии как мировоззрение и	Размещено в	4



4 000645 98802

	Философии как мировоззрение и методология научно-теоретического познания.	методология научно-теоретического познания	Информационной системе «Университет-Обучающийся»	
2	Раздел 2. Основные вехи исторического и логического развития медицины и эволюция ее статусу	2.1. Краткая история и логика развития медицины от Гиппократ до современной биомедицины	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Раздел 2. Основные вехи исторического и логического развития медицины и эволюция ее статусу	2.2. Проблема медицинской реальности. Объект и предмет медицины. Проблема причинности и за	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Раздел 3. Несостоятельность парадигмы биосоциальности человека. Развитие жизни от абиоген	3. Место медицины в системе научного знания. Биология и медицина: основание их взаимосвязи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропности	4.1. Современные представления о здоровье и болезни. Болезни цивилизации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропности	4.2. Диагноз как специфическое научное исследование. Проблема критериев истинности диагноз	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропности	4.3. Принцип гуманизма как исток классической врачебной этики. Предмет и проблемы современ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4

### Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Раздел 1. Философии как мировоззрение и методология научно-теоретического познания.	1. Философии как мировоззрение и методология научно-теоретического познания	Работа с электронными ресурсами	4,8
2	Раздел 2. Основные вехи исторического и логического	2.1. Краткая история и логика развития медицины от Гиппократ до современной	Работа с электронными ресурсами	2



	развития медицины и эволюция ее статусу	биомедицины		
2	Раздел 2. Основные вехи исторического и логического развития медицины и эволюция ее статусу	2.2. Проблема медицинской реальности. Объект и предмет медицины. Проблема причинности и за	Работа с электронными ресурсами	2
3	Раздел 3. Несостоятельность парадигмы биосоциальности человека. Развитие жизни от абиоген	3. Место медицины в системе научного знания. Биология и медицина: основание их взаимосвязи	Работа с электронными ресурсами	2,8
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропоности	4.1. Современные представления о здоровье и болезни. Болезни цивилизации	Работа с электронными ресурсами	3
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропоности	4.2. Диагноз как специфическое научное исследование. Проблема критериев истинности диагноз	Работа с электронными ресурсами	2,8
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропоности	4.3. Принцип гуманизма как исток классической врачебной этики. Предмет и проблемы современ	Работа с электронными ресурсами	2
5	Рубежный контроль 1 ФМ	РК 1		0,2
6	Рубежный контроль 2	РК 2		0,2
7	Рубежный контроль 3	РК 3		0,2

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Заховаева А.Г., Жуколина М.В. Философия медицины. (Специалитет). Учебное пособие. Изд. КНОРУС 2024
2	Заховаева, А.Г. Философия медицины : учебное пособие / А.Г. Заховаева, М.В. Жуколина. – Иваново : Ивановская государственная медицинская академия Минздрава России, 2026. – 107 с.
3	Моисеев, В.И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины : учебник / В.И. Моисеев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 584 с.
4	Лаврентьева, А.Ю. Философия медицины : учебное пособие / А.Ю. Лаврентьева. – Архангельск : Издательство Северного государственного медицинского университета, 2024. – 121 с.
5	Седова, Н.Н. Человек в философии и медицине : коллективная монография / Н.Н.



	Седова, К.С. Смирнов, Г.С. Табатадзе. – Волгоград : Издательство Волгоградского государственного медицинского университета, 2023. – 135 с.
6	Князева, Е. Н. Философия науки. Междисциплинарные стратегии исследований : учебник для вузов / Е. Н. Князева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 289 с.

### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Хрусталеv Ю.М., Философия науки и медицины : учебник / Хрусталеv Ю.М.. — Электронные данные. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 784 с.
2	Философия медицины : учебник / Шевченко Ю.Л. / Андреев С.И. / Ардашев В.Н. / Белюченко Л.Н. / Боровков М.И. / Жирное В.Д. / Иошкин В.К. / Каверин Б.И. / Камышев А.А. / Корбут В.Б. / Курсаков В.И. / Прокудин Ю.А. / Хрусталеv Ю.М. / Шевченко С.Б.. — Электронные данные. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2004. — 480 с.
3	Лихтерман Л.Б. Клиническая философия нейрохирургии. М., ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 268 с. ISBN 978-5-9704-3481-9.
4	Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с.
5	Степин В.С. История и философия медицины. Научные революции в медицине XVII-XXI вв. М. Академический проект, 2020, 367 с.

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Домашнее задание тема 1.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Домашнее задание тема 7.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Общие положения, объявления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Тест РК 1. Философия, эпистемология и философия науки	Размещено в



4 000645 98802

		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Тестирование. Тема: Философия медицины	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Задание с использованием искусственного интеллекта (ф.м)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Домашнее задание тема 4.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	СНК "Биоэтика и медицинское право"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Домашнее задание тема 3.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Тестирование. Тема: Философия, эпистемология и философия науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Домашнее задание тема 2.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Домашнее задание тема 5.	Размещено в Информационной



4 000645 98802

		системе «Университет- Обучающийся»
13	Открытые вопросы по дисциплине Философия медицины	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
14	Подготовка к итоговой аттестации. Философия медицины	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
15	МООК "Философия медицины"	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
16	Критерии допуска к ЦТ по дисциплине Философия медицины	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
17	Тестирование. Тема: Введение в этику и биоэтику	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
18	Учебная литература по "Философии медицины"	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
19	Лекция 1	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
20	Тест РК 3. Философия медицины	Размещено в Информационной системе



4 000645 98802

		«Университет-Обучающийся»
21	Домашнее задание тема 6.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
22	Тест РК 2. Введение в этику и биоэтику	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	106	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Лекционная аудитория, оснащенная ПК (1 шт), мультимедийной установкой (1 шт) и интерактивным экраном
2	207	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Лекционная аудитория, оснащенная ПК (1 шт), мультимедийной установкой (1 шт) и интерактивным экраном
3	212	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Лекционная аудитория, оснащенная ПК (1 шт), мультимедийной установкой (1 шт) и интерактивным экраном

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт социальных наук

Принята на заседании кафедры Институт социальных наук  
от «27» февраля 2026 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

Институт социальных наук

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)



Одобрена Центральным методическим советом  
от «17» марта 2026 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

---

(подпись)

---

(фамилия, инициалы)