



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«12» мая 2025  
протокол №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Интенсивная терапия**

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.01 Лечебное дело

**Цель освоения дисциплины Интенсивная терапия**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность оказать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах

ПК-3; Способность и готовность назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                    | Индикаторы достижения компетенций:                                                 |                                                                                                   |                                                                                               |                                                                              |
|-----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |                                                                                          | Знать                                                                              | Уметь                                                                                             | Владеть                                                                                       | Оценочные средства                                                           |
| 1   | ПК-1            | Способность и готовность оказать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной | Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния | Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме | Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной | общие тесты, Тест по теме ВЭБ англ, Тест по теме Нарушения Сознания, Тест по |



4 000647 24102

|  |  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |
|--|--|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | формах | пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов<br>Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболевания<br>внутренних органов<br>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)<br>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>Клинические признаки | Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме<br>Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания<br>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) | формах<br>Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме<br>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)) | теме ОДН, Тест по теме Острая и Хроническая Боль, Тест по теме СЛР, Тест по теме Шок |
|--|--|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|



4 000647 24102

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания<br>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации<br>Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)<br>Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении и кровообращения и/или дыхания |  | Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме<br>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообра |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|   |      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | щения<br>и/или<br>дыхания)<br>Применени<br>е<br>лекарственн<br>ых<br>препаратов<br>и<br>медицински<br>х изделий<br>при<br>оказании<br>медицинско<br>й помощи в<br>экстренной<br>или<br>неотложной<br>формах                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2 | ПК-3 | Способност<br>ь и<br>готовность<br>назначить<br>лечение и<br>контролиро<br>вать его<br>эффективно<br>сть и<br>безопасност<br>ь у<br>пациентов,<br>нуждающих<br>ся в<br>медицинско<br>й помощи | Современн<br>ые методы<br>применения<br>лекарственн<br>ых<br>препаратов,<br>медицински<br>х изделий и<br>лечебного<br>питания<br>при<br>заболевания<br>х и<br>состояниях<br>у пациента<br>в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи,<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения)<br>по | Составлять<br>план<br>лечения<br>заболевания<br>и состояния<br>пациента с<br>учетом<br>диагноза,<br>возраста<br>пациента,<br>клиническо<br>й картины<br>заболевания<br>в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи,<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения)<br>по<br>вопросам<br>оказания | Разработка<br>плана<br>лечения<br>заболевания<br>или<br>состояния с<br>учетом<br>диагноза,<br>возраста и<br>клиническо<br>й картины в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи,<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения)<br>по<br>вопросам<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи с<br>учетом | общие<br>тесты,<br>Тест по<br>теме ВЭБ<br>англ,<br>Тест по<br>теме<br>Нарушения<br>Сознания,<br>Тест по<br>теме ОДН,<br>Тест по<br>теме Острая<br>и<br>Хроническа<br>я Боль,<br>Тест по<br>теме СЛР,<br>Тест по<br>теме Шок ,<br>тесты по<br>теме<br>неотложная<br>помощь |



4 000647 24102

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению;<br>осложнения, вызванные их применением<br>Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) | медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинического | стандартов медицинской помощи<br>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



4 000647 24102

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением<br>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи | и картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>Оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания | и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения<br>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|   |       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|   |       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ми<br>работникам<br>и<br>Организаци<br>я<br>персонализ<br>ированного<br>лечения<br>пациента, в<br>том числе<br>беременных<br>женщин,<br>пациентов<br>пожилого и<br>старческого<br>возраста,<br>оценка<br>эффективно<br>сти и<br>безопасност<br>и лечения                                                                                               |                |
| 3 | ОПК-7 | Способен<br>назначать<br>лечение и<br>осуществля<br>ть контроль<br>его<br>эффективно<br>сти и<br>безопасност<br>и | Знает:<br>методы<br>лекарствен<br>ного и<br>немедикаме<br>нтного<br>лечения,<br>медицински<br>е показания<br>к<br>применени<br>ю<br>медицински<br>х изделий<br>при<br>наиболее<br>распростра<br>ненных<br>заболевания<br>х; группы<br>лекарственн<br>ых<br>препаратов,<br>применяем<br>ых для<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи<br>при | Умеет:<br>разрабатыва<br>ть план<br>лечения<br>детей и<br>взрослых с<br>наиболее<br>распростра<br>ненными<br>заболевания<br>ми в<br>соответстви<br>и с<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи,<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями, с<br>учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи;<br>предотвращ<br>ать или<br>устранять<br>осложнения | Имеет<br>практическ<br>ий опыт:<br>разработки<br>плана<br>лечения<br>пациентов с<br>наиболее<br>распростра<br>ненными<br>заболевания<br>ми в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи,<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями, с<br>учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи;<br>оказания | общие<br>тесты |



4 000647 24102

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах. | , побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. | медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



4 000647 24102

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | оказания<br>медицинско<br>й помощи,<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями, с<br>учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи;<br>оценки<br>эффективно<br>сти и<br>безопасност<br>и<br>применения<br>лекарственн<br>ых<br>препаратов,<br>медицински<br>х изделий и<br>немедикаме<br>нтозного<br>лечения у<br>детей и<br>взрослых с<br>наиболее<br>распростра<br>ненными<br>заболевания<br>ми; подбора<br>и<br>назначение<br>немедикаме<br>нтозного<br>лечения<br>детям и<br>взрослым с<br>наиболее<br>распростра<br>ненными<br>заболевания<br>ми в<br>соответстви<br>и с<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи,<br>клинически |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



4 000647 24102

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>ми<br/>рекоменда<br/>циями, с<br/>учетом<br/>стандартов<br/>медицинско<br/>й помощи;<br/>профилакти<br/>ки и<br/>лечения<br/>осложнений<br/>, побочных<br/>действий,<br/>нежелатель<br/>ных<br/>реакций, в<br/>том числе<br/>непредвиде<br/>нных,<br/>возникших<br/>в результате<br/>диагностич<br/>еских или<br/>лечебных<br/>манипуляци<br/>й,<br/>применения<br/>лекарственн<br/>ых<br/>препаратов<br/>и (или)<br/>медицински<br/>х изделий,<br/>немедикаме<br/>нтозного<br/>лечения;<br/>оказания<br/>медицинско<br/>й помощи<br/>детям и<br/>взрослым<br/>при<br/>внезапных<br/>острых<br/>заболевания<br/>х,<br/>состояниях,<br/>обострении<br/>хронически<br/>х<br/>заболевани</p> |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | й без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме. |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

| п/№ | Код компетенции         | Наименование раздела/темы дисциплины                                                                                                                                          | Содержание раздела в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценочные средства                                                                     |
|-----|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | ПК-1,<br>ПК-3,<br>ОПК-7 | 1. Анестезиология и реаниматология<br><br>1.1 Болевой синдром<br><br>1.2 Реаниматология. Основы современной реаниматологии<br><br>1.3 Сердечно-легочная и мозговая реанимация | Современная концепция боли. Физиология и патогенез боли. Фармакологические средства, применяемые с целью обезболивания.<br><br>Основные синдромы критических состояний. Понятие «критическое состояние». Показания для нахождения больных в отделение интенсивной терапии. Методы поддержания жизненно важных функций.<br><br>Терминальные состояния. Классификация и патофизиология терминальных состояний. Понятие | Тест по теме Острая и Хроническая Боль<br><br>Тест по теме СЛР<br><br>Тест по теме СЛР |



4 000647 24102

|  |                                                                                         |                                                                                                                                                                  |                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  |                                                                                         | «клиническая смерть».<br>Сердечно-легочная реанимация.                                                                                                           |                                 |
|  | 1.4 Первая помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе                     | ABCDE подход к оценке больных в критическом состоянии                                                                                                            | тесты по теме неотложная помощь |
|  | 1.5 Острая дыхательная недостаточность                                                  | Этиология, патогенез, виды ОДН, клиническая картина<br>Интенсивная терапия ОДН                                                                                   | Тест по теме ОДН                |
|  | 1.6 Острая сердечно-сосудистая недостаточность                                          | Причины острой сердечно-сосудистой недостаточности (кардиальные и внекардиальные). Параметры центральной гемодинамики:                                           | Тест по теме Шок                |
|  | 1.7 Нарушения КОС, ВЭБ, инфузионно-трансфузионная терапия                               | Оценка волемического статуса.. Показания к ИТТ. Показания к применению коллоидных и кристаллоидных растворов.                                                    | Тест по теме ВЭБ англ           |
|  | 1.8 Шок, виды, патогенез, клиника, интенсивная терапия                                  | Определение. Механизмы шока.. Классификация форм шока                                                                                                            | Тест по теме Шок                |
|  | 1.9 Острые нарушения сознания, интенсивная терапия коматозных состояний                 | Определение. Этиология. Качественная оценка нарушения сознания (по Жаннет). Бальная оценка нарушения сознания (шкала Глазго). Классификация коматозных состояний | Тест по теме Нарушения Сознания |
|  | 1.10 Интенсивная терапия и реанимация сепсиса, принципы рациональной антибиотикотерапии | Понятие, диагностика и современные подходы к лечению сепсиса                                                                                                     | Тест по теме Шок                |
|  | 1.11 Итоговое занятие                                                                   | Тестовый контроль, собеседованию                                                                                                                                 | общие тесты                     |

### Виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость |       | Трудоемкость по семестрам (Ч) |
|--------------------|--------------|-------|-------------------------------|
|                    | объем в      | Объем |                               |



4 000647 24102

|                                                            | зачетных<br>единицах<br>(ЗЕТ) | в часах (Ч) | Семестр 9 |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|-----------|
| Контактная работа, в том числе                             |                               | 60          | 60        |
| Консультации, аттестационные испытания<br>(КАтт) (Экзамен) |                               | 4           | 4         |
| Лекции (Л)                                                 |                               | 12          | 12        |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                               |                               |             |           |
| Практические занятия (ПЗ)                                  |                               |             |           |
| Клинико-практические занятия (КПЗ)                         |                               | 44          | 44        |
| Семинары (С)                                               |                               |             |           |
| Работа на симуляторах (РС)                                 |                               |             |           |
| Самостоятельная работа<br>студента (СРС)                   |                               | 30          | 30        |
| ИТОГО                                                      | 3                             | 90          | 90        |

**Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий****Лекционные занятия**

| №<br>раздел<br>а | Наименование<br>раздела<br>дисциплины<br>(модуля) | Тема лекции                                       | Применение ЭО и ДОТ                                          | Объем, час. |
|------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                | Анестезиология и реаниматология                   | Болевой синдром                                   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1           |
| 1                | Анестезиология и реаниматология                   | Болевой синдром                                   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1           |
| 1                | Анестезиология и реаниматология                   | Болевой синдром                                   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1           |
| 1                | Анестезиология и реаниматология                   | Болевой синдром                                   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1           |
| 1                | Анестезиология и реаниматология                   | Болевой синдром                                   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1           |
| 1                | Анестезиология и реаниматология                   | Реаниматология. Основы современной реаниматологии | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1           |

[illegible]

[illegible]

[illegible]



|   |                                 |                                                                                    |                                                              |   |
|---|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|
|   |                                 | состояний                                                                          | «Университет-Обучающийся»                                    |   |
| 1 | Анестезиология и реаниматология | Острые нарушения сознания, интенсивная терапия коматозных состояний                | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 1 | Анестезиология и реаниматология | Интенсивная терапия и реанимация сепсиса, принципы рациональной антибиотикотерапии | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 1 | Анестезиология и реаниматология | Интенсивная терапия и реанимация сепсиса, принципы рациональной антибиотикотерапии | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 1 | Анестезиология и реаниматология | Интенсивная терапия и реанимация сепсиса, принципы рациональной антибиотикотерапии | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 1 | Анестезиология и реаниматология | Итоговое занятие                                                                   |                                                              | 2 |

#### Клинико-практические занятия

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема                                              | Применение ЭО и ДОТ                                          | Объем, час. |
|-----------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|
| 1         | Анестезиология и реаниматология          | Болевой синдром                                   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4           |
| 1         | Анестезиология и реаниматология          | Болевой синдром                                   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4           |
| 1         | Анестезиология и реаниматология          | Болевой синдром                                   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4           |
| 1         | Анестезиология и реаниматология          | Болевой синдром                                   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4           |
| 1         | Анестезиология и реаниматология          | Болевой синдром                                   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4           |
| 1         | Анестезиология и реаниматология          | Реаниматология. Основы современной реаниматологии | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4           |
| 1         | Анестезиология и реаниматология          | Реаниматология. Основы современной реаниматологии | Размещено в Информационной системе «Университет-             | 4           |

[illegible]

[illegible]



|   |                                  |                                                                             |                                                                        |   |
|---|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|
|   |                                  |                                                                             | Обучающийся»                                                           |   |
| 1 | Анестезиология<br>реаниматология | и Острая сердечно-сосудистая<br>недостаточность                             | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» | 4 |
| 1 | Анестезиология<br>реаниматология | и Нарушения КОС, ВЭБ,<br>инфузионно-трансфузионная<br>терапия               | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» | 4 |
| 1 | Анестезиология<br>реаниматология | и Нарушения КОС, ВЭБ,<br>инфузионно-трансфузионная<br>терапия               | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» | 4 |
| 1 | Анестезиология<br>реаниматология | и Нарушения КОС, ВЭБ,<br>инфузионно-трансфузионная<br>терапия               | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» | 4 |
| 1 | Анестезиология<br>реаниматология | и Нарушения КОС, ВЭБ,<br>инфузионно-трансфузионная<br>терапия               | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» | 4 |
| 1 | Анестезиология<br>реаниматология | и Нарушения КОС, ВЭБ,<br>инфузионно-трансфузионная<br>терапия               | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» | 4 |
| 1 | Анестезиология<br>реаниматология | и Шок, виды, патогенез, клиника,<br>интенсивная терапия                     | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» | 4 |
| 1 | Анестезиология<br>реаниматология | и Шок, виды, патогенез, клиника,<br>интенсивная терапия                     | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» | 4 |
| 1 | Анестезиология<br>реаниматология | и Шок, виды, патогенез, клиника,<br>интенсивная терапия                     | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» | 4 |
| 1 | Анестезиология<br>реаниматология | и Шок, виды, патогенез, клиника,<br>интенсивная терапия                     | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» | 4 |
| 1 | Анестезиология<br>реаниматология | и Острые нарушения сознания,<br>интенсивная терапия коматозных<br>состояний | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» | 4 |
| 1 | Анестезиология<br>реаниматология | и Острые нарушения сознания,<br>интенсивная терапия коматозных<br>состояний | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» | 4 |
| 1 | Анестезиология<br>реаниматология | и Острые нарушения сознания,<br>интенсивная терапия коматозных<br>состояний | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» | 4 |
| 1 | Анестезиология                   | и Острые нарушения сознания,                                                | Размещено в                                                            | 4 |



|   |                                 |                                                                                    |                                                              |   |
|---|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|
|   | реаниматология                  | интенсивная терапия коматозных состояний                                           | Информационной системе «Университет-Обучающийся»             |   |
| 1 | Анестезиология и реаниматология | Интенсивная терапия и реанимация сепсиса, принципы рациональной антибиотикотерапии | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 1 | Анестезиология и реаниматология | Интенсивная терапия и реанимация сепсиса, принципы рациональной антибиотикотерапии | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 1 | Анестезиология и реаниматология | Интенсивная терапия и реанимация сепсиса, принципы рациональной антибиотикотерапии | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 1 | Анестезиология и реаниматология | Итоговое занятие                                                                   |                                                              | 4 |

#### Самостоятельная работа студента

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема занятия                                      | Вид СРС | Объем, час. |
|-----------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------|-------------|
| 1         | Анестезиология и реаниматология          | Болевой синдром                                   |         | 3           |
| 1         | Анестезиология и реаниматология          | Болевой синдром                                   |         | 3           |
| 1         | Анестезиология и реаниматология          | Болевой синдром                                   |         | 3           |
| 1         | Анестезиология и реаниматология          | Болевой синдром                                   |         | 3           |
| 1         | Анестезиология и реаниматология          | Болевой синдром                                   |         | 3           |
| 1         | Анестезиология и реаниматология          | Реаниматология. Основы современной реаниматологии |         | 3           |
| 1         | Анестезиология и реаниматология          | Реаниматология. Основы современной реаниматологии |         | 3           |
| 1         | Анестезиология и реаниматология          | Реаниматология. Основы современной реаниматологии |         | 3           |
| 1         | Анестезиология и реаниматология          | Реаниматология. Основы современной реаниматологии |         | 3           |
| 1         | Анестезиология и реаниматология          | Реаниматология. Основы современной реаниматологии |         | 3           |
| 1         | Анестезиология и реаниматология          | Сердечно-легочная и мозговая реанимация           |         | 3           |
| 1         | Анестезиология и реаниматология          | Сердечно-легочная и мозговая реанимация           |         | 3           |



|   |                                 |                                                                   |  |   |
|---|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|---|
| 1 | Анестезиология и реаниматология | и Сердечно-легочная и мозговая реанимация                         |  | 3 |
| 1 | Анестезиология и реаниматология | и Сердечно-легочная и мозговая реанимация                         |  | 3 |
| 1 | Анестезиология и реаниматология | и Сердечно-легочная и мозговая реанимация                         |  | 3 |
| 1 | Анестезиология и реаниматология | и Первая помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе |  | 3 |
| 1 | Анестезиология и реаниматология | и Первая помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе |  | 3 |
| 1 | Анестезиология и реаниматология | и Первая помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе |  | 3 |
| 1 | Анестезиология и реаниматология | и Первая помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе |  | 3 |
| 1 | Анестезиология и реаниматология | и Первая помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе |  | 3 |
| 1 | Анестезиология и реаниматология | и Первая помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе |  | 3 |
| 1 | Анестезиология и реаниматология | и Острая дыхательная недостаточность                              |  | 3 |
| 1 | Анестезиология и реаниматология | и Острая дыхательная недостаточность                              |  | 3 |
| 1 | Анестезиология и реаниматология | и Острая дыхательная недостаточность                              |  | 3 |
| 1 | Анестезиология и реаниматология | и Острая дыхательная недостаточность                              |  | 3 |
| 1 | Анестезиология и реаниматология | и Острая дыхательная недостаточность                              |  | 3 |
| 1 | Анестезиология и реаниматология | и Острая дыхательная недостаточность                              |  | 3 |
| 1 | Анестезиология и реаниматология | и Острая сердечно-сосудистая недостаточность                      |  | 3 |
| 1 | Анестезиология и реаниматология | и Острая сердечно-сосудистая недостаточность                      |  | 3 |
| 1 | Анестезиология и реаниматология | и Острая сердечно-сосудистая недостаточность                      |  | 3 |



|   |                                  |   |                                                                           |   |
|---|----------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 | Анестезиология<br>реаниматология | и | Острая сердечно-сосудистая<br>недостаточность                             | 3 |
| 1 | Анестезиология<br>реаниматология | и | Острая сердечно-сосудистая<br>недостаточность                             | 3 |
| 1 | Анестезиология<br>реаниматология | и | Острая сердечно-сосудистая<br>недостаточность                             | 3 |
| 1 | Анестезиология<br>реаниматология | и | Острая сердечно-сосудистая<br>недостаточность                             | 3 |
| 1 | Анестезиология<br>реаниматология | и | Нарушения КОС, ВЭБ,<br>инфузионно-трансфузионная<br>терапия               | 3 |
| 1 | Анестезиология<br>реаниматология | и | Нарушения КОС, ВЭБ,<br>инфузионно-трансфузионная<br>терапия               | 3 |
| 1 | Анестезиология<br>реаниматология | и | Нарушения КОС, ВЭБ,<br>инфузионно-трансфузионная<br>терапия               | 3 |
| 1 | Анестезиология<br>реаниматология | и | Нарушения КОС, ВЭБ,<br>инфузионно-трансфузионная<br>терапия               | 3 |
| 1 | Анестезиология<br>реаниматология | и | Нарушения КОС, ВЭБ,<br>инфузионно-трансфузионная<br>терапия               | 3 |
| 1 | Анестезиология<br>реаниматология | и | Шок, виды, патогенез,<br>клиника, интенсивная терапия                     | 3 |
| 1 | Анестезиология<br>реаниматология | и | Шок, виды, патогенез,<br>клиника, интенсивная терапия                     | 3 |
| 1 | Анестезиология<br>реаниматология | и | Шок, виды, патогенез,<br>клиника, интенсивная терапия                     | 3 |
| 1 | Анестезиология<br>реаниматология | и | Шок, виды, патогенез,<br>клиника, интенсивная терапия                     | 3 |
| 1 | Анестезиология<br>реаниматология | и | Острые нарушения сознания,<br>интенсивная терапия<br>коматозных состояний | 3 |
| 1 | Анестезиология<br>реаниматология | и | Острые нарушения сознания,<br>интенсивная терапия<br>коматозных состояний | 3 |
| 1 | Анестезиология<br>реаниматология | и | Острые нарушения сознания,<br>интенсивная терапия<br>коматозных состояний | 3 |
| 1 | Анестезиология<br>реаниматология | и | Острые нарушения сознания,<br>интенсивная терапия<br>коматозных состояний | 3 |
| 1 | Анестезиология<br>реаниматология | и | Интенсивная терапия и<br>реанимация сепсиса, принципы                     | 3 |



|   |                                    |                                                                                               |  |   |
|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
|   |                                    | рациональной<br>антибиотикотерапии                                                            |  |   |
| 1 | Анестезиология и<br>реаниматология | и Интенсивная терапия и<br>реанимация сепсиса, принципы<br>рациональной<br>антибиотикотерапии |  | 3 |
| 1 | Анестезиология и<br>реаниматология | и Интенсивная терапия и<br>реанимация сепсиса, принципы<br>рациональной<br>антибиотикотерапии |  | 3 |

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Перечень основной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Интенсивная терапия. Национальное руководство в 2-х т. Под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. М., ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1152 с.                                                                                               |
| 2 | Долина О.А. Анестезиология и реаниматология [Текст]: учебник / О.А. Долина - М: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 569 с, УМО.                                                                                                                |
| 3 | Основы анестезиологии и реаниматологии. Учебник для медицинских вузов. Третье издание, дополненное и исправленное. Александрович Ю.С., Барсукова И.М., Богомоллов Б.Н. и др.; под ред. Полушина Ю.С. Эко-Вектор, 2023 г. 649 стр |

### Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Л. Марино Интенсивная терапия ГЭОТАР Медицина 2022 перевод под ред. Ярошецкого А.И.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 | Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:<br>о <a href="http://www.medpoisk.ru/">http://www.medpoisk.ru/</a> - Каталог медицинских сайтов<br>о <a href="http://rusanesth.com/">http://rusanesth.com/</a> - Русский Анестезиологический Сервер<br>о <a href="http://nsi.ru/">http://nsi.ru/</a> - НИИ нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко РАМН<br>о <a href="http://www.med.ru/">http://www.med.ru/</a> - Российский Медицинский Сервер<br>о <a href="http://okontur.narod.ru/">http://okontur.narod.ru/</a> - Открытый контур - интернет-клуб анестезиологов-реаниматологов.<br>о <a href="http://www.sia-r.ru">http://www.sia-r.ru</a> - Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям (РАСХИ)<br>о <a href="http://or7.chat.ru/">http://or7.chat.ru/</a> - Отделение Реанимации и ИТ ГКБ №7<br>о <a href="http://www.narkoz.ru">http://www.narkoz.ru</a> - Педиатрическая анестезиология и интенсивная терапия<br>- <a href="http://www.anesth.ru/">http://www.anesth.ru/</a> - Ассоциация анестезиологов и реаниматологов Северо-Запада<br>- <a href="http://criticalmedicine.karelia.ru">http://criticalmedicine.karelia.ru</a> - Школа критической медицины Карелии профессора А.П.Зильбера<br>- <a href="http://www.critical.ru/">http://www.critical.ru/</a> - Сайт медицины критических состояний (под редакцией проф. Шифмана Е.М., Петрозаводск) |



- <http://www.rnw-aspen.spb.ru/> - Региональная Северо-Западная Ассоциация Энтерального и Парентерального питания
- <http://www.airspb.ru> - Кафедра анестезиологии-реаниматологии и неотложной педиатрии СПбГПМА
- Зарубежные сайты
- <http://www.euroanesthesia.org> - (ESA) European Society of Anaesthesiologists
  - <http://www.intensive.org> - (ISICEM) International Symposium on Intensive Care and Emergency Medicine
  - <http://www.espen.org> - (ESPEN) The European Society for Clinical Nutrition and Metabolism
  - [www.free.med.pl/feapa](http://www.free.med.pl/feapa) - (ECPA) European Congress of Paediatric Anaesthesia
  - <http://www.esicm.org> - (ESICM) The European Society of Intensive Care Medicine
  - <http://www.esraeurope.org> - (ESRA) European Society of Regional Anaesthesia
  - <http://www.aagbi.org> - Association of Anaesthetists of Great Britain and Ireland
  - <http://www.asahq.org/homepageie.html> - American Society of Anesthesiologists
  - <http://www.pedsanesthesia.org> - Society for Pediatric Anaesthesia
  - <http://www.ua.arh.ru> - Update in Anaesthesia - Russian
  - <http://www.nda.ox.ac.uk/wfsa> - Update in Anaesthesia/World Anaesthesia/WFSA
  - <http://www.anzca.edu.au> - Australian and New Zealand College of Anaesthetists
  - <http://www.oaa-anaes.ac.uk> - Obstetrics Anaesthetists Association
  - <http://www.rcoa.ac.uk> - Royal College of Anaesthetists of UK
  - <http://www.anest.lv> - Рига (Латвия) Welcome to LR ARA majas lapa
  - <http://www.aaic.net.au> - Anaesthesia & Intensive Care
  - <http://www.anestcadiz.net> - AnestCadiz, European website of Anaesthesiology, Critical Care and Pain Treatment
  - <http://www.anesthesiology.org> - Anesthesiology
  - <http://www.anesthesia-analgesia.org> - Anesthesia and Analgesia
  - <http://www.bja.oupjournals.org> - British Journal of Anaesthesia
  - <http://www.cja-jca.org> - Canadian Journal of Anaesthesia
  - <http://www.bmj.com> - British Medical Journal
  - <http://www.thelancet.com> - The Lancet
  - <http://www.nejm.org> - New England Journal of Medicine
  - <http://www.scata.org.uk> - Society of Computing and Technology in Anaesthesia
  - <http://www.histansoc.org.uk> - History of Anesthesia Society
  - <http://www.vasgbi.com> - Vascular Anesthesia Society of Great Britain and Ireland
  - <http://www.cochrane.org> - Cochrane Collaboration
  - <http://www.virtual-anaesthesia-textbook.com> - Virtual Anaesthesia Textbook
  - <http://www.frca.co.uk> - Self assessment for anaesthesia exams
  - <http://www.eguidelines.co.uk> - eGuidelines
  - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/> - PubMed
  - <http://www.ohsu.edu/clinweb/> - Cliniweb
  - <http://www.medexplorer.com> - MedExplorer
  - <http://www.medimatch.com> - MediMatch
  - <http://www.anest.ufl.edu/vam> - Animation of gas flows in an anaesthesia machine

## Перечень электронных образовательных ресурсов

| № | Наименование ЭОР | Ссылка |
|---|------------------|--------|
|---|------------------|--------|



|   |                                                                                             |                                                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 | общие тесты                                                                                 | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 2 | Основы водно-электролитного баланса и инфузионно-трансфузионная терапия в реанимации        | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 3 | Сердечно-легочная - мозговая реанимация у детей разного возраста                            | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 4 | Трансфузиологическое пособие при трансплантации почки                                       | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 5 | Водно-Электролитный баланс                                                                  | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 6 | Современные принципы респираторной терапии                                                  | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 7 | Хронический послеоперационный болевой синдром, как состояние, требующее интенсивной терапии | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 8 | Тесты открытого типа по теме "Сердечно-легочная реанимация"                                 | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 9 | Тесты открытого типа по теме "Шоки"                                                         | Размещено в                                                  |



|    |                                                         |                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|    |                                                         | Информационной системе<br>«Университет-Обучающийся»             |
| 10 | Особенности проведения анестезии у детей в стоматологии | Размещено в Информационной системе<br>«Университет-Обучающийся» |
| 11 | Лечение острой и хронической боли                       | Размещено в Информационной системе<br>«Университет-Обучающийся» |
| 12 | Черепно-мозговая травма у детей. Интенсивная терапия    | Размещено в Информационной системе<br>«Университет-Обучающийся» |
| 13 | Тест по теме Нарушения Сознания                         | Размещено в Информационной системе<br>«Университет-Обучающийся» |
| 14 | Острая церебральная недостаточность                     | Размещено в Информационной системе<br>«Университет-Обучающийся» |
| 15 | Кома                                                    | Размещено в Информационной системе<br>«Университет-Обучающийся» |
| 16 | Тесты открытого типа по теме "Сепсис"                   | Размещено в Информационной системе<br>«Университет-Обучающийся» |
| 17 | Шок                                                     | Размещено в Информационной                                      |



|    |                                                                                |                                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                | системе<br>«Университет-<br>Обучающийся»                                  |
| 18 | Посттрансфузионные реакции                                                     | Размещено в<br>Информационной<br>системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» |
| 19 | Современные аспекты диагностики и лечения сепсиса и септического шока          | Размещено в<br>Информационной<br>системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» |
| 20 | Новые технологии в диагностике и лечении острой недостаточности кровообращения | Размещено в<br>Информационной<br>системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» |
| 21 | Инфузионная терапия                                                            | Размещено в<br>Информационной<br>системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» |
| 22 | История анестезиологии                                                         | Размещено в<br>Информационной<br>системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» |
| 23 | тесты по теме неотложная помощь                                                | Размещено в<br>Информационной<br>системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» |
| 24 | Тесты открытого типа по теме "Острая сердечно-сосудистая недостаточность"      | Размещено в<br>Информационной<br>системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» |
| 25 | сердечно легочная реанимация                                                   | Размещено в<br>Информационной<br>системе                                  |



|    |                                                                           |                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|    |                                                                           | «Университет-Обучающийся»                                    |
| 26 | Дополнительные лекции                                                     | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 27 | Новые технологии в диагностике и лечении острой сердечной недостаточности | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 28 | Мониторинг дыхания и гемодинамики у детей                                 | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 29 | Тесты открытого типа по теме "Нарушения сознания"                         | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 30 | Острая массивная кровопотеря                                              | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 31 | Острая дыхательная недостаточность                                        | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 32 | Дополнительные материалы                                                  | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 33 | Послеоперационное обезболивание у детей                                   | Размещено в Информационной системе «Университет-             |



|    |                                                               |                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|    |                                                               | Обучающийся»                                                 |
| 34 | Тест по теме Острая и Хроническая Боль                        | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 35 | Тромбопрофилактика у хирургических больных                    | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 36 | Национальное руководство                                      | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 37 | Шок: классификация, патогенез, клиника, лечение               | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 38 | Базовый стандарт мониторинга в анестезиологической практике   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 39 | Современные алгоритмы проведения сердечно-легочной реанимации | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 40 | ИВЛ                                                           | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 41 | Острая дыхательная недостаточность 2                          | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |



|    |                                            |                                                              |
|----|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 42 | Регионарная анестезия. Особенности у детей | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 43 | Лечение острой и хронической боли          | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 44 | Тест по теме ВЭБ англ                      | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 45 | Коматозные состояния                       | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 46 | Оценка тяжести состояния новорожденного    | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 47 | Компонентная гемотерапия                   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 48 | лекция СЛР                                 | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 49 | Искусственное кровообращение и гипотермия  | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 50 | Тест по теме Шок                           | Размещено в                                                  |



|    |                                                                                                                        |                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                        | Информационной системе<br>«Университет-Обучающийся»             |
| 51 | Органопротективные технологии в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии. Лекция. Водно-электролитный бала | Размещено в Информационной системе<br>«Университет-Обучающийся» |
| 52 | Алгоритм оценки неотложных состояний в медицине                                                                        | Размещено в Информационной системе<br>«Университет-Обучающийся» |
| 53 | Современные аспекты острой дыхательной недостаточности. Основы ИВЛ. ОРДС.                                              | Размещено в Информационной системе<br>«Университет-Обучающийся» |
| 54 | Тесты открытого типа по теме "Болевой синдром"                                                                         | Размещено в Информационной системе<br>«Университет-Обучающийся» |
| 55 | Тесты открытого типа по теме "Острая дыхательная недостаточность"                                                      | Размещено в Информационной системе<br>«Университет-Обучающийся» |
| 56 | Судорожный синдром. Коматозное состояние                                                                               | Размещено в Информационной системе<br>«Университет-Обучающийся» |
| 57 | Патогенетические причины нарушений гомеостаза у больных в критической состоянии                                        | Размещено в Информационной системе<br>«Университет-Обучающийся» |
| 58 | Оценка и коррекция нарушений жизненноважных функций при ОКС                                                            | Размещено в Информационной                                      |



|    |                                                                                         |                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                         | системе<br>«Университет-<br>Обучающийся»                                  |
| 59 | Клинические рекомендации                                                                | Размещено в<br>Информационной<br>системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» |
| 60 | Тесты открытого типа по теме "Кислотно-основные нарушения и водно-электролитный баланс" | Размещено в<br>Информационной<br>системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» |
| 61 | Терапия острой и хронической боли                                                       | Размещено в<br>Информационной<br>системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» |
| 62 | Клиническая фармакология кардиотонических и вазопрессорных препаратов                   | Размещено в<br>Информационной<br>системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» |
| 63 | Тесты открытого типа по теме "Реаниматология"                                           | Размещено в<br>Информационной<br>системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» |
| 64 | Инфузионно-трансфузионная терапия шоковых состояний                                     | Размещено в<br>Информационной<br>системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» |
| 65 | Тест по теме СЛР                                                                        | Размещено в<br>Информационной<br>системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» |
| 66 | Трудные дыхательные пути                                                                | Размещено в<br>Информационной<br>системе                                  |



|    |                                                        |                                                              |
|----|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|    |                                                        | «Университет-Обучающийся»                                    |
| 67 | Анафилаксия и анафилактический шок                     | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 68 | Мониторинг гемодинамики в анестезиологической практике | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 69 | Гемокомпонентная терапия                               | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 70 | Аппаратура в операционной и реанимации                 | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 71 | СЛР                                                    | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 72 | Особенности анестезии у больных с ожирением            | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 73 | Тест по теме ОДН                                       | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 74 | Тесты открытого типа по теме "Неотложные состояния"    | Размещено в Информационной системе «Университет-             |



|    |                                                     |                                                              |
|----|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|    |                                                     | Обучающийся»                                                 |
| 75 | Современные кммуникации в медицине                  | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 76 | Катетеризация сосудов под ультразвуковым наведением | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 77 | Сепсис                                              | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | № учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий  | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования |
|-------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 1                                                     | 119048, г. Москва, ул. Доватора, д.15, стр. 1              |                                                                                                                                                                     |
| 2     | 2                                                     | 119048, г. Москва, ул. Доватора, д.15, стр. 1              |                                                                                                                                                                     |
| 3     |                                                       | 119048, г. Москва, ул. Доватора, д.15, стр. 1              |                                                                                                                                                                     |
| 4     |                                                       | 119048, г. Москва, ул. Доватора, д.15, стр. 1              |                                                                                                                                                                     |
| 5     |                                                       | 119048, г. Москва, ул. Доватора, д.15, стр. 1              |                                                                                                                                                                     |
| 6     |                                                       | 119048, г. Москва, ул. Доватора, д.15, стр. 1              |                                                                                                                                                                     |
| 7     |                                                       | 123448, г. Москва, ул. Салям-Адиля , д.2/44, стр.2, Корп.Б |                                                                                                                                                                     |



|    |   |                                                             |  |
|----|---|-------------------------------------------------------------|--|
| 8  | - | 119435, г. Москва, пер.<br>Абрикосовский, д. 2,<br>корпус А |  |
| 9  |   | 119435, г. Москва, пер.<br>Абрикосовский, д. 2,<br>корпус А |  |
| 10 |   | 119435, г. Москва, пер.<br>Абрикосовский, д. 2,<br>корпус Г |  |
| 11 |   | 119435, г. Москва, пер.<br>Абрикосовский, д. 2,<br>корпус Г |  |
| 12 |   | 119435, г. Москва, пер.<br>Абрикосовский, д. 2,<br>корпус Б |  |
| 13 |   | 119435, г. Москва, пер.<br>Абрикосовский, д. 2,<br>корпус Б |  |
| 14 |   | 119435, г. Москва, пер.<br>Абрикосовский, д. 2,<br>корпус Б |  |
| 15 |   | 119435, г. Москва, пер.<br>Абрикосовский, д. 2,<br>корпус Б |  |
| 16 |   | 119435, г. Москва, пер.<br>Абрикосовский, д. 2,<br>корпус Б |  |
| 17 |   | 119435, г. Москва, пер.<br>Абрикосовский, д. 2,<br>корпус А |  |
| 18 |   | 119435, г. Москва, пер.<br>Абрикосовский, д. 2,<br>корпус Б |  |
| 19 |   | 119435, г. Москва, пер.<br>Абрикосовский, д. 2,<br>корпус А |  |
| 20 |   | 119415, г. Москва, ул.<br>Лобачевского, д. 42, стр.<br>3    |  |



|    |  |                                                                  |  |
|----|--|------------------------------------------------------------------|--|
| 21 |  | 123448, г. Москва, ул.<br>Салям-Адиля , д.2/44,<br>стр.2, Корп.Б |  |
| 22 |  | 119049, г. Москва, пр-кт.<br>Ленинский, д. 8, к. 1               |  |

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Анестезиологии и реаниматологии ИКМ

Принята на заседании кафедры Анестезиологии и реаниматологии ИКМ

от «28» января 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

Анестезиологии и  
реаниматологии ИКМ

*Яворовский А.Г.*

(подпись)

Яворовский А.Г.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «31» января 2025 г., протокол № 2