



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы академического письма

основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата

45.00.00 Языкознание и литературоведение

45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере

Интеллектуальные системы в социологии и медицине

Цель освоения дисциплины Основы академического письма

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-4; Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5; Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	1) обще научную и специальную лексику по заявленной в программе технической тематике; 2) базов	1) пользоваться справочным и материалами для чтения специальных текстов (общие и специальные словари,	1) приемами смыслового сжатия текста (аннотирование, реферирование); 2) приемами	Академическое письмо (английский)



4 000650 14102

		иностранным(ых) языком(ах)	грамматические явления, встречающиеся в технической и научной литературе (личные и неличные глагольные формы, парадигмы изменения именных частей речи, служебные (неизменяемые) части речи, синтаксические конструкции простого, сложносочиненного и сложноподчиненного предложения, коммуникативные типы предложений (повествовательное предложение с отрицанием и без, вопросительное, побудительное) и особенности их структуры, виды прилагательных	информационные ресурсы сети интернет); 2) использовать различные виды (ознакомительное, просмотровое, изучающее) чтения для извлечения профессионально значимой информации;	передачи содержания текста (краткий и полный пересказ, перевод) 3) базовыми коммуникативными моделями для осуществления участия в типовых ситуациях профессионального общения.	
--	--	----------------------------	---	---	--	--



			предложени й и особенност и их перевода на русский язык.			
2	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Особенности развития культурологии как науки и сферы деятельности на различных исторических этапах;	Быть коммуникативным, толерантным, мобильным, терпимым к различным точкам зрения; Соотносить личностные и когнитивные основы целеполагания	Готовность к учету в процессе профессиональной деятельности и социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; Готовность к осуществлению педагогической и воспитательной деятельности в коллективе	Академическое письмо (английский)

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-4, УК-5	1. Английский язык – средство письменного научного общения 1.1 Building texts and giving definitions 1.2 Writing logical	 Sentence - Paragraph - Text, giving definitions Features of a logical, clear text	 Академическое письмо (английский) Академическое



		texts		е письмо (английский)
		1.3 Paraphrasing and Summarizing	Paraphrasing. Summarizing and commenting on research done by others	Академическо е письмо (английский)
		1.4 Talking about your own research	Hedging: sounding less categoric and more academic	Академическо е письмо (английский)

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 6
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Английский язык – средство	Building texts and giving definitions	Размещено в Информационной системе «Университет-	8



	письменного научного общения		Обучающийся»	
--	---------------------------------	--	--------------	--

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Английский язык – средство письменного научного общения	Building texts and giving definitions	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	7
1	Английский язык – средство письменного научного общения	Writing logical texts		7
1	Английский язык – средство письменного научного общения	Paraphrasing and Summarizing		7
1	Английский язык – средство письменного научного общения	Talking about your own research		7

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Английский язык – средство письменного научного общения	Building texts and giving definitions	Выполнение тестовых заданий.	5
1	Английский язык – средство письменного научного общения	Writing logical texts	Выполнение тестовых заданий.	5
1	Английский язык – средство письменного научного общения	Paraphrasing and Summarizing	Выполнение тестовых заданий.	5
1	Английский язык – средство письменного научного общения	Talking about your own research	Выполнение тестовых заданий.	5

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины



Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586657 (дата обращения: 25.06.2026). Серия Высшее образование Тематика/подтематика Языки и литература / Русский язык и культура речи Дисциплины Основы учебно-исследовательской деятельности , Основы учебно-исследовательской деятельности студентов , Академическое письмо , Академическое письмо (второй язык) , Академическое письмо. Английский язык , Академическое письмо на английском языке , Академическое письмо (русский язык) , Письменности мира , Юридическое письмо , Технологии подготовки к международным экзаменам: чтение и письмо , Методика обучения чтению и письменной речи , Технологии подготовки к международному экзамену: чтение и письмо , Обучение письменной речи , Основы академического письма , Формирование элементарных навыков чтения, письма и счета , Нарушение письма и чтения , Основы научных исследований и подготовка реферата , Академическое письмо (на русском языке) , Академическое письмо и повышение публикационной активности , Практика письменной речи , Письмо и мышление, анализ и интерпретация , Академическое и деловое письмо , Письмо и мышление , Разработка научно-технического текста , Жанровое письмо , Обучение письму , Обучение письму и письменной речи , Критическое письмо , Нормы письменной речи , Нарушения письменной речи , Культура письма , Структура научного текста , Письмо , Культура академического письма в социально-гуманитарных науках , Методика обучения письму и чтению лиц с интеллектуальными нарушениями , Культура письменной речи , Академическое письмо и критическое мышление , Методика обучения письменной речи , Академическое чтение , Академическое чтение и письмо в исторических науках , Навыки письма и аналитика , Академическое письмо в социальных науках , Техническое письмо , Русское академическое письмо , Академическое развитие исследователя , Научно-технический текст , Написание академического текста (академическое письмо) , Критическое мышление и академическое письмо , Риторика и академическое письмо , Научный стиль речи и академическое письмо , Международное академическое сотрудничество , Деловое академическое письмо , Лаборатория академического письма , Лаборатория академического письма, деловая коммуникация , Академическое письмо и жанровый анализ научных текстов , Академическое письмо на испанском языке , Безопасность студента в академическом пространстве вуза , Введение в творческое письмо , Жанры академического письма , Культура академического письма , Методология исследовательской деятельности и академическая культура , Методология исследовательской деятельности и академическая наука , Происхождение письменности , Творческое письмо , Профилактика нарушений письменной речи ,



	Практика чтения и письма , Научные коммуникации и академическое письмо , Юридическая технология письма
2	Bailey. S., Academic Writing : A Handbook for International Students. – London and New York : Routledge, 2001

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Folse K.S., Muchmore-Vokoun, et al., Great Paragraphs: An Introduction to Writing Paragraphs. – Boston:Houghton Mifflin Harcourt, 2003
2	Hamp-Lyons L., Heasley B., Study Writing: A Course in Written English for Academic and professional Purposes. – Cambridge: CUP, 2006

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Академическое письмо (английский) ТМ	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
2	Подготовка к итоговой аттестации_ АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО_ОбщЗдрав.Магистратура	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
3	Академическое письмо (английский)	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
-------	--	---	--



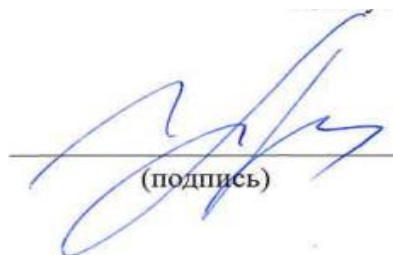
1		123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Стол преподавательский- 1 шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный-8 шт. 5. Стул аудиторный -16 шт.
---	--	---	---

Рабочая программа дисциплины разработана Институтом иностранных языков для профессиональных целей

Принята на заседании Институтом иностранных языков для профессиональных целей

от «22» января 2025 г., протокол № 5

Директор
Института иностранных языков
для профессиональных целей



(подпись)

И.Ю.Марковина
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «31» января 2025 г., протокол № 2