



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Английский язык. Уровень "Intermediate (B2)"
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
06.00.00 Биологические науки
06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

Цель освоения дисциплины Английский язык. Уровень "Intermediate (B2)"

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	Знать лексику базу и терминологию межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранно	Уметь воспринимать, анализировать, передавать и обобщать информацию в устной и письменной формах на русском и	Владеть приёмами обработки полученной информации (перевод, аннотирование, реферирование), базовыми коммуникативными	Английский ИЯ Intermediate



		академического и профессионального взаимодействия	м языках в профессиональной деятельности, общенаучную и специальную лексику по изученной тематике, базовые грамматические явления, встречающиеся в научной литературе	иностранным языкам, пользоваться справочным и материалами для чтения специальных текстов (общие и специальные словари, информационные ресурсы сети интернет), использовать различные виды чтения для извлечения профессионально значимой информации	моделями для осуществления участия в типовых ситуациях профессионального общения	
2	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные категории философии, законы исторического развития, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе	Уметь выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других	Владеть способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Английский ИЯ Intermediate



				этносов и конфессий, различных социальных групп		
--	--	--	--	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-4, УК-5	1. Раздел 1 1.1 Продукты и приготовление пищи. Семья и личность. 1.2 Деньги. Изменения в жизни. 1.3 Транспорт. Стереотипы. 1.4 Неудачи и успехи. Современный этикет. Общение по телефону. 1.5 Спорт. Межличностные отношения	Present Simple and Continuous - action and non-action verbs, Future actions: Present Continupus, going to, will/ won't: each other? adjectives of personality Present Perfect and Past Simple, Present Perfect + for/ since, Present Perfect Continuous, strong adjectives Comparatives and superlatives, articles, Collocations: verbs/ adjectives + prepositions Modals: can, could, be able to, reflexive pronouns; Modals of obligation: Must, Have to, Should, Should have, -ed, -ing adjectives, phone language Past tenses: simple, continuous, perfect, usually and used to	Английский ИЯ Intermediate Английский ИЯ Intermediate Английский ИЯ Intermediate Английский ИЯ Intermediate Английский ИЯ Intermediate
2	УК-4, УК-5	2. Раздел 2 2.1 Обсуждаем кинофильм. Внешность человека. 2.2 Образование.	Passives (all tenses), Modals of deduction: might, can't, must First Conditional and Future time	Английский ИЯ Intermediate Английский



4 000517 62202

	Жилье.	clauses + when, until, make and let, Second conditional	ИЯ Intermediate
	2.3 Шопинг. Работа	Reported speech: sentences and questions, gerunds and infinitives	Английский ИЯ Intermediate
	2.4 Если бы что-то пошло не так. Современные гаджеты и распространение информации	Third conditional, quantifiers, separable phrasal verbs.	Английский ИЯ Intermediate
	2.5 Герои нашего времени. Преступления	Relative clauses - defining and non-defining, question tags	Английский ИЯ Intermediate
	2.6 Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски	Лексика темы "Достижения современной науки и техники (медицина)"	

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		120	60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАтТ) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		20	20	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		92	40	52
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				



Самостоятельная работа студента (СРС)		60	30	30
ИТОГО	6	180	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Раздел 1	Продукты и приготовление пищи. Семья и личность.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	20

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Раздел 1	Продукты и приготовление пищи. Семья и личность.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
1	Раздел 1	Деньги. Изменения в жизни.		8
1	Раздел 1	Транспорт. Стереотипы.		8
1	Раздел 1	Неудачи и успехи. Современный этикет. Общение по телефону.		8
1	Раздел 1	Спорт. Межличностные отношения		8
2	Раздел 2	Обсуждаем кинофильм. Внешность человека.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	10
2	Раздел 2	Образование. Жилье.		10
2	Раздел 2	Шопинг. Работа		8
2	Раздел 2	Если бы что-то пошло не так. Современные гаджеты и распространение информации		8
2	Раздел 2	Герои нашего времени. Преступления		8
2	Раздел 2	Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8

Самостоятельная работа студента

№	Наименование	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
---	--------------	--------------	---------	-------------



раздела	раздела дисциплины (модуля)			
1	Раздел 1	Продукты и приготовление пищи. Семья и личность.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	6
1	Раздел 1	Деньги. Изменения в жизни.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	6
1	Раздел 1	Транспорт. Стереотипы.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	6
1	Раздел 1	Неудачи и успехи. Современный этикет. Общение по телефону.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	6
1	Раздел 1	Спорт. Межличностные отношения	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	6
2	Раздел 2	Обсуждаем кинофильм. Внешность человека.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	6
2	Раздел 2	Образование. Жилье.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	6
2	Раздел 2	Шопинг. Работа	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	6
2	Раздел 2	Если бы что-то пошло не так. Современные гаджеты и распространение информации	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
2	Раздел 2	Герои нашего времени. Преступления	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
2	Раздел 2	Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски	Поиск информации в публицистических текстах, оформление словаря терминологической и общенаучной лексики и	4



			подготовка сообщения	
--	--	--	----------------------	--

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	C. Latham-Koenig, C. Oxenden English File Intermediate Student's Book. Oxford University Press
2	C. Latham-Koenig, C. Oxenden English File Intermediate Workbook. Oxford University Press

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	C. Latham-Koenig, C. Oxenden, A. Lowy, B. Martin Garcia English File Intermediate. Teacher's Book. Oxford University Press8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
2	Oxford Intermediate Learner's Dictionary, онлайн-ресурс: https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Английский ИЯ Intermediate	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Достижения современной науки и техники - 2	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Английский ИЯ Intermediate ТМ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Подготовка к итоговой аттестации_АНГЛ. ИНОСТР. ЯЗЫК.	Размещено в



	INTERMEDIATE_БИ	Информационной системе «Университет- Обучающийся»
--	-----------------	--

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	303	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Стол преподавательский- 1 шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
2	311	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Стол преподавательский- 1 шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
3	301	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Стол преподавательский- 1 шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
4	302	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Стол преподавательский- 1 шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
5	304	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Стол преподавательский- 1 шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.



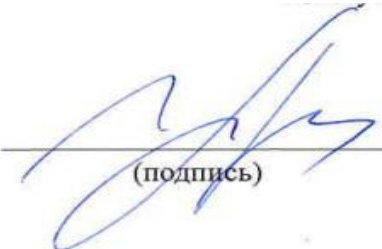
6	309	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Стол преподавательский- 1 шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный - 12 шт. 5. Стул аудиторный -24 шт.
7	310	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Стол преподавательский- 1 шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный - 15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана Институтом иностранных языков для профессиональных целей

Принята на заседании Институтом иностранных языков для профессиональных целей

от «22» января 2025 г., протокол № 5

Директор
Института иностранных языков
для профессиональных целей



(подпись)

И.Ю.Марковина
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «31» января 2025 г., протокол № 2