



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая паразитология

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Клиническая паразитология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-6; Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-7; Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий



ПК-8; Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов

ПК-9; Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-11; Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с	Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронически	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронически	Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследствен	Итоговое тестирование "Клиническая паразитология_31.05.02", Подготовка к итоговой аттестации_Клиническая паразитология_ПЕДИАТРИЯ



		использова нием цифровых технологий	х заболевани й у ближайших родственни ков и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи ющих на ребенка, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю об анамнезе жизни ребенка, в	х заболевани й у ближайших родственни ков и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи ющих на ребенка, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю об анамнезе жизни ребенка, в	ных и хронически х заболевани й у ближайших родственни ков и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи ющих на ребенка, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю об анамнезе	
--	--	--	---	---	---	--



4 000647 52202

			том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и	том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и	жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах	
--	--	--	--	--	--	--



			диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину	диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину	реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать	
--	--	--	--	--	---	--



4 000647 52202

			острых и хронически х болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативн ой	острых и хронически х болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативн ой	клиническу ю картину острых и хронически х болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания	
--	--	--	---	---	--	--



			медицинско й помощи детям; интерпрети ровать результаты лабораторн ого обследован ия детей по возрастно- половым группам; интерпрети ровать результаты инструмент ального обследован ия детей по возрастно- половым группам	медицинско й помощи детям; интерпрети ровать результаты лабораторн ого обследован ия детей по возрастно- половым группам; интерпрети ровать результаты инструмент ального обследован ия детей по возрастно- половым группам	паллиативн ой медицинско й помощи детям; интерпрети ровать результаты лабораторн ого обследован ия детей по возрастно- половым группам; интерпрети ровать результаты инструмент ального обследован ия детей по возрастно- половым группам	
2	ПК-2	Способност ь и готовность к осуществле нию комплекса мероприяти й, направленн ых на раннюю диагностик у заболевани й, выявление причин и условий их возникнове ния и развития, в том числе с использова нием	Знать как составлять план обследован ия детей с целью установлен ия клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени	Уметь составлять план обследован ия детей с целью установлен ия клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени	Владеть способами и методами составлять план обследован ия детей с целью установлен ия клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо	Подготовка к итоговой аттестации_ Клиническа я паразитолог ия_ПЕДИА ТРИЯ



4 000647 52202

		инновационных методов и методик диагностик и цифровых технологий	я детей на консультации ю к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком	я детей на консультации ю к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком	сть направлени я детей на консультации ю к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком	
--	--	--	--	--	---	--



			оказания медицинско й помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников в врача; определять необходимость и целесообразность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением м цифровых помощников в врача	оказания медицинско й помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников в врача; определять необходимость и целесообразность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением м цифровых помощников в врача	и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников в врача; определять необходимость и целесообразность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением м цифровых помощников в врача	
3	ПК-3	Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом	Знать как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо й картины заболевания , в соответствии	Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо й картины заболевания , в соответствии	Владеть способами и методами как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо й картины	Итоговое тестирование "Клиническая паразитология_31.05.02 ", Подготовка к итоговой аттестации_Клиническа я паразитология_ПЕДИА



		возраста ребёнка, диагноза, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; в том числе с использова нием инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей и цифровых технологий	и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать медикамент озную, немедикаме нтозную терапию и диетотерап ию с учетом возраста ребенка, диагноза и клиническо й картины болезни, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их	и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать медикамент озную, немедикаме нтозную терапию и диетотерап ию с учетом возраста ребенка, диагноза и клиническо й картины болезни, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их	заболевания , в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать медикамент озную, немедикаме нтозную терапию и диетотерап ию с учетом возраста ребенка, диагноза и клиническо й картины болезни, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско	ТРИЯ
--	--	---	---	---	--	------



4 000647 52202

			родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимо знать и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность	родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимо знать и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход	и помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход	
--	--	--	--	--	--	--



4 000647 52202

			лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;	лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;	за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;	
--	--	--	---	---	---	--



			применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	
4	ПК-4	Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности и медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии;	Уметь анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии;	Владеть способами и методами как анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность	Подготовка к итоговой аттестации Клиническая паразитология_ПЕДИАТРИЯ



			оценивать эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	оценивать эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	
5	ПК-6	Способност ь и готовность к оказанию медицинско й помощи детям при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й, сопровожда ющихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинско й помощи, в том числе с использова нием цифровых технологий	Знать как оказывать медицинску ю помощь при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско	Уметь оказывать медицинску ю помощь при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско	Владеть способами и методами как оказывать медицинску ю помощь при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения),	Итоговое тестирован ие "Клиническ ая паразитолог ия_31.05.02 ", Подготовка к итоговой аттестации_ Клиническа я паразитолог ия_ПЕДИА ТРИЯ



			й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности и, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности и, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности и, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	
6	ПК-7	Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности,	Знать как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности,	Уметь обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности,	Владеть способами и методами как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению	Итоговое тестирование "Клиническая паразитология_31.05.02", Подготовка к итоговой аттестации_Клиническая паразитология_ПЕДИА



		льности и направлени ю их в службу ранней помощи, в медицински е организац и, оказывающ ие паллиативн ую помощь, для прохождени я медико- социальной экспертизы, в том числе с использова нием цифровых технологий	для прохождени я медико- социальной экспертизы; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в медицински е организац и, оказывающ ие паллиативн ую медицинску ю помощь детям	для прохождени я медико- социальной экспертизы; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в медицински е организац и, оказывающ ие паллиативн ую медицинску ю помощь детям	ю их жизнедеате льности, для прохождени я медико- социальной экспертизы; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в медицински е организац и, оказывающ ие паллиативн ую медицинску ю помощь детям	ТРИЯ
7	ПК-8	Способност ь и готовность к определени ю, назначению и оценке	Знать как определять медицински е показания и противопок азания к проведению	Уметь определять медицински е показания и противопок азания к проведению	Владеть способами и методами как определять медицински е показания и	Итоговое тестирован ие "Клиническ ая паразитолог ия_31.05.02 ",



4 000647 52202

		эффективно сти и безопасност и реализации программ реабилитац ии, санаторно- курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми, детей- инвалидов	реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и детей- инвалидов в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов и медицинско й помощи; определять врачей- специалист ов для проведения реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми в	реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и детей- инвалидов в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов и медицинско й помощи; определять врачей- специалист ов для проведения реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми в	противопок азания к проведению реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и детей- инвалидов в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов и медицинско й помощи; определять врачей- специалист ов для проведения реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически	Подготовка к итоговой аттестации_ Клиническа я паразитолог ия_ПЕДИА ТРИЯ
--	--	--	---	---	--	---



			соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно- курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка; производит ь оценку эффективно сти и безопасност и реализации санаторно- курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания	соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно- курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хронически ми заболевания	ми заболевания ми в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно- курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка; производит ь оценку эффективно сти и безопасност и реализации санаторно- курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с
--	--	--	--	--	--



4 000647 52202

			ми с учетом возраста ребенка, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; контролиро вать выполнение и оценивать эффективно сть и безопасност ь реабилитац ии длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями	ми с учетом возраста ребенка, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; контролиро вать выполнение и оценивать эффективно сть и безопасност ь реабилитац ии длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями	хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; контролиро вать выполнение и оценивать эффективно сть и безопасност ь реабилитац ии длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответстви и с действующ ими клинически	
--	--	--	--	--	---	--



			(протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; оценивать выполнение индивидуал ьной программы реабилитац ии ребенка-инвалида, составленно й врачом по медико-социальной экспертизе	(протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; оценивать выполнение индивидуал ьной программы реабилитац ии ребенка-инвалида, составленно й врачом по медико-социальной экспертизе	ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; оценивать выполнение индивидуал ьной программы реабилитац ии ребенка-инвалида, составленно й врачом по медико-социальной экспертизе	
8	ПК-9	Способност ь и готовность к обучению детей и их родителей (законных представите лей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтро ля и дистанцион ного контроля основных физиологич еских показателей	Знать как разъяснять матерям пользу грудного вскармлива ния не менее чем до одного года, в том числе исключител ьно грудного вскармлива ния в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с	Уметь разъяснять матерям пользу грудного вскармлива ния не менее чем до одного года, в том числе исключител ьно грудного вскармлива ния в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с	Владеть способами и методами как разъяснять матерям пользу грудного вскармлива ния не менее чем до одного года, в том числе исключител ьно грудного вскармлива ния в течение первых 6 месяцев, и правила введения	Итоговое тестирован ие "Клиническ ая паразитолог ия_31.05.02 ", Подготовка к итоговой аттестации_ Клиническа я паразитолог ия_ПЕДИА ТРИЯ



		, способству ющим сохранению и укреплению здоровья, профилакти ке заболевани й	клинически ми рекомендац иями; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, правила рациональн ого сбалансиро ванного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей и формироват ь приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным	клинически ми рекомендац иями; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, правила рациональн ого сбалансиро ванного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей и формироват ь приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным	прикорма в соответствии с клинически ми рекомендац иями; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, правила рациональн ого сбалансиро ванного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей и формироват ь приверженн ость к вакцинации ; разъяснять	
--	--	--	--	--	--	--



			представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и правила формирован ия здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и	представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и правила формирован ия здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и	детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и правила формирован ия здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и	
9	ПК-11	Способност ь и готовность к организац ии и проведению профилакти ческих медицински х осмотров, диспансери зации и иммунопро филактики, осуществле нию диспансерн ого наблюдения за	Знать как организовы вать и обеспечиват ь проведение профилакти ческих медицински х осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответстви и с действующ ими нормативны ми	Уметь организовы вать и обеспечиват ь проведение профилакти ческих медицински х осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответстви и с действующ ими нормативны ми	Владеть способами и методами как организовы вать и обеспечиват ь проведение профилакти ческих медицински х осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответстви и с действующ	Итоговое тестирован ие "Клиническ ая паразитолог ия_31.05.02 ", Подготовка к итоговой аттестации_ Клиническа я паразитолог ия_ПЕДИА ТРИЯ



		здоровыми детьми и детьми с хронически ми заболевания ми, в том числе с применение м цифровых технологий	правовыми актами; организовы вать и контролиро вать проведение иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответстви и с национальн ым календарем профилакти ческих прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционал ьного обследован ия, кратности перенесенн ых заболевани й в течение года, нервно- психическо го и физическог о развития; устанавлива ть группу здоровья	правовыми актами; организовы вать и контролиро вать проведение иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответстви и с национальн ым календарем профилакти ческих прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционал ьного обследован ия, кратности перенесенн ых заболевани й в течение года, нервно- психическо го и физическог о развития; устанавлива ть группу здоровья	ими нормативны ми правовыми актами; организовы вать и контролиро вать проведение иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответстви и с национальн ым календарем профилакти ческих прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционал ьного обследован ия, кратности перенесенн ых заболевани й в течение года, нервно- психическо го и физическог о развития;	
--	--	--	--	--	---	--



4 000647 52202

			ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания ; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; проводить диспансерное	ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания ; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; проводить диспансерное	устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания ; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий;	
--	--	--	--	--	---	--



4 000647 52202

			наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими	наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих	проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих	
--	--	--	--	--	---	--



			ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детей- инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детей- инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	детей, детей с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детей- инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	
--	--	--	--	--	---	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-3, ПК-7	1. Частная паразитология 1.1 Паразитарные болезни, их место в инфекционной патологии и влияние на уровень здоровья населения. Современная эпидемиологическая		Итоговое тестирование "Клиническая паразитология _31.05.02" Подготовка к итоговой аттестации _Кл



		обстановка по паразитарным болезням. Программы ВОЗ и TDR по ликвидации, профилактике и лечению паразитарных болезней. 1.2 Патогенез паразитарных болезней. Иммуитет при паразитарных болезнях.		иническая паразитология _ПЕДИАТРИЯ Итоговое тестирование "Клиническая паразитология _31.05.02" Подготовка к итоговой аттестации_Кл иническая паразитология _ПЕДИАТРИЯ
2	ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11	2. Медицинская протозоология 2.1 Протозоозы: Общая характеристика. Эпидемиология. Классификация в соответствии с особенностями жизненных циклов и механизмом заражения. Механизмы патогенного действия. Клиническое течение. Диагностика. Иммуитет.		Итоговое тестирование "Клиническая паразитология _31.05.02" Подготовка к итоговой аттестации_Кл иническая паразитология _ПЕДИАТРИЯ



Профилактика.

2.2 Малярия.
Распространение,
ареалы возбудителей.
Клиника.
Диагностика.
Лечение.
Профилактика.

2.3 Трипаносомозы.
Эпидемиология.Клин
ика. Диагностика.
Лечение.
Профилактика.

2.4 Лейшманиозы.
Эпидемиология.Клин
ика. Диагностика.
Лечение.
Профилактика.

2.5 Амебиаз.
Эпидемиология.Клин
ика. Диагностика.
Лечение.
Профилактика.

Итоговое
тестирование
"Клиническая
паразитология
_31.05.02"
Подготовка к
итоговой
аттестации_Кл
иническая
паразитология
_ПЕДИАТРИЯ

Итоговое
тестирование
"Клиническая
паразитология
_31.05.02"
Подготовка к
итоговой
аттестации_Кл
иническая
паразитология
_ПЕДИАТРИЯ

Итоговое
тестирование
"Клиническая
паразитология
_31.05.02"
Подготовка к
итоговой
аттестации_Кл
иническая
паразитология
_ПЕДИАТРИЯ

Итоговое
тестирование
"Клиническая
паразитология
_31.05.02"
Подготовка к
итоговой
аттестации_Кл
иническая



		2.6 Лямблиоз. Балантидиаз. Криптоспоририоз. Кокцидиоз. Бластоцитоз. Изоспороз. Эпидемиология.Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. 2.7 Токсоплазмоз. Эпидемиология.Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	паразитология _ПЕДИАТРИЯ Итоговое тестирование "Клиническая паразитология _31.05.02" Подготовка к итоговой аттестации_Клиническая паразитология _ПЕДИАТРИЯ Итоговое тестирование "Клиническая паразитология _31.05.02" Подготовка к итоговой аттестации_Клиническая паразитология _ПЕДИАТРИЯ
3	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11	3. Медицинская гельминтология 3.1 Гельминтозы: Общая характеристика. Эпидемиология. Классификация в соответствии с особенностями жизненных циклов и механизмом заражения. Механизмы патогенного действия. Клиническое	Итоговое тестирование "Клиническая паразитология _31.05.02" Подготовка к итоговой аттестации_Клиническая паразитология _ПЕДИАТРИЯ



течение.
Диагностика.
Иммунитет.
Профилактика.

3.2 Описторхозы.
Клонорхоз.
Фасциолезы.
Эпидемиология.Клиника. Диагностика.
Лечение.
Профилактика.

3.3 Гетерофиоз.
Метагонимоз.
Нанофистоз.
Парагонимоз.Эпидемиология.Клиника.
Диагностика.
Лечение.
Профилактика.

3.4 Шистосомозы.
Эпидемиология.Клиника. Диагностика.
Лечение.
Профилактика.

3.5
Дифиллоботриозы.
Эпидемиология.Клиника. Диагностика.
Лечение.
Профилактика.

Итоговое
тестирование
"Клиническая
паразитология
_31.05.02"
Подготовка к
итоговой
аттестации_Клиническая
паразитология
_ПЕДИАТРИЯ

Итоговое
тестирование
"Клиническая
паразитология
_31.05.02"
Подготовка к
итоговой
аттестации_Клиническая
паразитология
_ПЕДИАТРИЯ

Итоговое
тестирование
"Клиническая
паразитология
_31.05.02"
Подготовка к
итоговой
аттестации_Клиническая
паразитология
_ПЕДИАТРИЯ

Итоговое
тестирование
"Клиническая
паразитология
_31.05.02"
Подготовка к



3.6 Энтеробиоз.
Гименолепидозы.
Эпидемиология.Клини-
ка. Диагностика.
Лечение.
Профилактика.

3.7 Эхинококкоз.
Альвеококкоз.
Эпидемиология.Клини-
ка. Диагностика.
Лечение.
Профилактика.

3.8 Дипилидиоз.
Ценурозы.
Эпидемиология.Клини-
ка. Диагностика.
Лечение.
Профилактика.

3.9 Аскаридоз.
Трихоцефалез.
Эпидемиология.Клини-
ка. Диагностика.
Лечение.

итоговой
аттестации_Кли-
ническая
паразитология
_ПЕДИАТРИЯ
Итоговое
тестирование
"Клиническая
паразитология
_31.05.02"
Подготовка к
итоговой
аттестации_Кли-
ническая
паразитология
_ПЕДИАТРИЯ
Итоговое
тестирование
"Клиническая
паразитология
_31.05.02"
Подготовка к
итоговой
аттестации_Кли-
ническая
паразитология
_ПЕДИАТРИЯ
Итоговое
тестирование
"Клиническая
паразитология
_31.05.02"



Профилактика.

3.10 Анкилостомозы.
Эпидемиология. Клиника.
Диагностика.
Лечение.
Профилактика.

3.11 Стронгилоидоз.
Трихостронгилоидозы.
Клиника.
Диагностика.
Лечение.
Профилактика.

3.12 Трихинеллез.
Клиника.
Диагностика.
Лечение.
Профилактика.

3.13 Филяриозы.
Биологическая характеристика возбудителей.

Подготовка к
итоговой
аттестации_Клиническая
паразитология
_ПЕДИАТРИЯ

Итоговое
тестирование
"Клиническая
паразитология
_31.05.02"

Подготовка к
итоговой
аттестации_Клиническая
паразитология
_ПЕДИАТРИЯ

Итоговое
тестирование
"Клиническая
паразитология
_31.05.02"

Подготовка к
итоговой
аттестации_Клиническая
паразитология
_ПЕДИАТРИЯ

Итоговое
тестирование
"Клиническая
паразитология
_31.05.02"

Подготовка к
итоговой
аттестации_Клиническая
паразитология
_ПЕДИАТРИЯ

Итоговое
тестирование
"Клиническая
паразитология



		Эпидемиология и географическое распространение. 3.14 Токсокароз. Характеристика возбудителя. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Синдром Larva migrans. 3.15 Анизактиоз. Ангиостронгилез. Гнатостомоз. Спарганоз. Синдром тропической эозинофилии. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		_31.05.02" Подготовка к итоговой аттестации_Клиническая паразитология _ПЕДИАТРИЯ Итоговое тестирование "Клиническая паразитология _31.05.02" Подготовка к итоговой аттестации_Клиническая паразитология _ПЕДИАТРИЯ Итоговое тестирование "Клиническая паразитология _31.05.02" Подготовка к итоговой аттестации_Клиническая паразитология _ПЕДИАТРИЯ
4	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11	4. Болезни, вызываемые членистоногими 4.1 Боррелиоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		Итоговое тестирование "Клиническая паразитология _31.05.02" Подготовка к итоговой аттестации_Клиническая



		4.2 Миазы. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	паразитология _ПЕДИАТРИЯ Итоговое тестирование "Клиническая паразитология _31.05.02" Подготовка к итоговой аттестации_Кл иническая паразитология _ПЕДИАТРИЯ
--	--	--	---

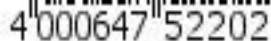
Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 10
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		32	32
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
-------------	--	-------------	---------------------	-------------



1	Медицинская гельминтология	Гельминтозы: Общая характеристика. Эпидемиология. Классификация в соответствии с особенностями жизненных циклов и механизмом заражения. Механизмы патогенного действия. Клиническое течение. Диагностика. Иммуитет. Профилактика.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Медицинская протозоология	Протозоозы: Общая характеристика. Эпидемиология. Классификация в соответствии с особенностями жизненных циклов и механизмом заражения. Механизмы патогенного действия. Клиническое течение. Диагностика. Иммуитет. Профилактика.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Медицинская протозоология	Протозоозы: Общая характеристика. Эпидемиология. Классификация в соответствии с особенностями жизненных циклов и механизмом заражения. Механизмы патогенного действия. Клиническое течение. Диагностика. Иммуитет. Профилактика.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Медицинская протозоология	Протозоозы: Общая характеристика. Эпидемиология. Классификация в соответствии с особенностями жизненных циклов и механизмом заражения. Механизмы патогенного действия. Клиническое течение. Диагностика. Иммуитет. Профилактика.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Частная паразитология	Паразитарные болезни, их место в инфекционной патологии и влияние на уровень здоровья населения. Современная эпидемиологическая обстановка по паразитарным болезням. Программы ВОЗ и TDR по ликвидации, профилактике и лечению паразитарных болезней.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Частная паразитология	Патогенез паразитарных болезней. Иммуитет при паразитарных болезнях.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1

Клинико-практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
------------------	---	------	---------------------	-------------



1	Болезни, вызываемые членистоногими	Боррелиоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Болезни, вызываемые членистоногими	Миазы. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Медицинская гельминтология	Описторхозы. Клонорхоз. Фасциолезы. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Медицинская гельминтология	Гетерофиоз. Метагонимоз. Нанофиетоз. Парагонимоз. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		1
2	Медицинская гельминтология	Шистосомозы. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		2
2	Медицинская гельминтология	Дифиллоботриозы. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		1
2	Медицинская гельминтология	Энтеробиоз. Гименолепидозы. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Медицинская гельминтология	Эхинококкоз. Альвеококкоз. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Медицинская гельминтология	Дипилидиоз. Ценурозы. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		1
2	Медицинская гельминтология	Аскаридоз. Трихоцефалез. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Медицинская гельминтология	Аскаридоз. Трихоцефалез. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Медицинская гельминтология	Анкилостомозы. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2



		Профилактика.		
2	Медицинская гельминтология	Стронгилоидоз. Трихостронгилоидозы. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		2
2	Медицинская гельминтология	Трихинеллез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		1
2	Медицинская гельминтология	Филяриозы. Биологическая характеристика возбудителей. Эпидемиология и географическое распространение.		1
2	Медицинская гельминтология	Токсокароз. Характеристика возбудителя. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Синдром Larva migrans.		1
2	Медицинская гельминтология	Анизактиоз. Ангиостронгилез. Гнатостомоз. Спарганоз. Синдром тропической эозинофилии. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		1
3	Медицинская протозоология	Малярия. Распространение, ареалы возбудителей. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
3	Медицинская протозоология	Трипаносомозы. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
3	Медицинская протозоология	Лейшманиозы. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
3	Медицинская протозоология	Амебиаз. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
3	Медицинская протозоология	Лямблиоз. Балантидиаз. Криптоспоридиоз. Кокцидиоз. Бластоцитоз. Изоспороз. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		2
3	Медицинская протозоология	Токсоплазмоз. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	1

**Самостоятельная работа студента**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Болезни, вызываемые членистоногими	Боррелиоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		1
2	Медицинская гельминтология	Описторхозы. Клонорхоз. Фасциолезы. Эпидемиология.Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		1
2	Медицинская гельминтология	Гетерофиоз. Метагонимоз. Нанофиетоз. Парагонимоз.Эпидемиология.Кл иника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		1
2	Медицинская гельминтология	Шистосомозы. Эпидемиология.Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		1
2	Медицинская гельминтология	Дифиллоботриозы. Эпидемиология.Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		1
2	Медицинская гельминтология	Энтеробиоз. Гименолепидозы. Эпидемиология.Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		1
2	Медицинская гельминтология	Эхинококкоз. Альвеококкоз. Эпидемиология.Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		2
2	Медицинская гельминтология	Дипилидиоз. Ценурозы. Эпидемиология.Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		1
2	Медицинская гельминтология	Анкилостомозы. Эпидемиология.Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		1
2	Медицинская гельминтология	Стронгилоидоз. Трихостронгилоидозы. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		1



2	Медицинская гельминтология	Филяриозы. Биологическая характеристика возбудителей. Эпидемиология и географическое распространение.		1
2	Медицинская гельминтология	Токсокароз. Характеристика возбудителя. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Синдром Larva migrans.		1
2	Медицинская гельминтология	Анизактиоз. Ангиостронгилез. Гнатостомоз. Спарганоз. Синдром тропической эозинофилии. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		1
3	Медицинская протозоология	Малярия. Распространение, ареалы возбудителей. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		1
3	Медицинская протозоология	Трипаносомозы. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		1
3	Медицинская протозоология	Лейшманиозы. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		1
3	Медицинская протозоология	Амебиаз. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		1
3	Медицинская протозоология	Лямблиоз. Балантидиаз. Криптоспоридиоз. Блостоцитоз. Изоспороз. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		1
3	Медицинская протозоология	Токсоплазмоз. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		1

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы



№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Паразитарные болезни человека (протозоозы и гельминтозы) . — 3-е изд., испр. и доп. / В.П. Сергиев, Ю.В. Лобзин, С.С. Козлов и др.. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2016. — 640 с. — ISBN 978-5-93929-270-2
2	Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства) - ISBN 978-5-9704-4912-7
3	Руководство по инфекционным болезням Под ред. Ю.В. Лобзина. Санкт-Петербург, 2000. Часть 3.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Иммунологические методы лабораторной диагностики паразитарных болезней Методические указания МУК 4.2.3533—18 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.02.2018), Раздел 11, п. 11.1, п.п. 11.1.6.
2	СанПиН 3.2.3215-14 Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации Об утверждении СанПиН 3.2.3215-14 "Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации" (с изменениями на 29 декабря 2015 года) СанПиН от 22 августа 2014 года №3.2.3215-14 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 августа 2014 года №50
3	Иммунологические методы лабораторной диагностики паразитарных болезней Методические указания МУК 4.2.3533—18 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.02.2018), Раздел 11, п. 11.1, п.п. 11.1.6.
4	СанПиН 3.2.3215-14 Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации Об утверждении СанПиН 3.2.3215-14 "Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации" (с изменениями на 29 декабря 2015 года) СанПиН от 22 августа 2014 года №3.2.3215-14 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 августа 2014 года №50
5	Атлас клинической паразитологии и тропической медицины [Текст: Электронная копия] : рекомендовано Координационным советом по области образования "Здравоохранение и медицинские науки" в качестве учебно-наглядного пособия для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования по направлению подготовки специалитета по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" / В. П. Сергиев ; Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет). — Электронные данные (1 папка: 1 файл оболочки и подкаталоги). — 2018 г. (Репродуцирован в 2018 году) (Москва [Нахимовский проспект, 49] : ЦНМБ Первого МГМУ им. И. М. Сеченова, 2018). — (Сеченовский Университет) .

Перечень электронных образовательных ресурсов



4 000647 52202

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Миазы, Демодекоз. Чесотка. Вши. Блохи. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Паразитарные болезни, передающиеся непосредственно от человека к человеку	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Трансмиссивные паразитарные болезни	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Боррелиоз	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ПАРАЗИТОЗОВ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Профилактика и диагностика гельминтозов, передающихся через рыбу, ракообразных	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Профилактика и диагностика паразитарных болезней, связанное с собаками, пушными зверями	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Итоговое тестирование "Клиническая паразитология_31.05.02"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



9	Серодиагностические методы в определении простейших	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Профилактика и диагностика гельминтозов, передающихся через мясо и мясные продукты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Паразитарные болезни, передающиеся через воду	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Введение в паразитологию	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Паразитарные болезни, передающиеся через почву и огородные культуры	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	В. П. Сергиев, Атлас клинической паразитологии и тропической медицины	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Медицинская паразитология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Иммунологические методы диагностики паразитарных болезней	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	ГЛОССАРИЙ ПАРАЗИТОЛОГИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ	Размещено в



		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Болезни человека как отражение межвидовой борьбы человека и патогенов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Профилактика и диагностика паразитозов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	Подготовка к итоговой аттестации_Клиническая паразитология_ПЕДИАТРИЯ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	12	119435, г. Москва, ул. Малая Пироговская, д. 20, стр. 1	
2	14	119435, г. Москва, ул. Малая Пироговская, д. 20, стр. 1	
3	22-1	119435, г. Москва, ул. Малая Пироговская, д. 20, стр. 1	
4	24-1	119435, г. Москва, ул. Малая Пироговская, д. 20, стр. 1	
5	13-1	119435, г. Москва, ул.	



		Малая Пироговская, д. 20, стр. 1	
6	15-1	119435, г. Москва, ул. Малая Пироговская, д. 20, стр. 1	
7	20-1	119435, г. Москва, ул. Малая Пироговская, д. 20, стр. 1	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт медицинской паразитологии, тропических и трансмиссивных заболеваний им.Е.И.Марциновского

Принята на заседании кафедры Институт медицинской паразитологии, тропических и трансмиссивных заболеваний им.Е.И.Марциновского

от «21» января 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой
Институт медицинской
паразитологии, тропических и
трансмиссивных заболеваний
им.Е.И.Марциновского

(подпись)

Лукашев А.Н.
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «31» января 2025 г., протокол № 2