

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Институт иностранных языков для профессиональных целей

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Проектный практикум

основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата

45.00.00 Языкознание и литературоведение

45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере

Раздел дисциплины (тема):

Теоретико-организационные основы проектной деятельности
Управление проектами
Представление проектов

Вид оценочного средства: *тест*

Оценочное средство	Критерии оценки	Уровень применения*
1. Согласно «Своду знаний по управлению проектами», проект - это:	А. временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата. Б. предприятие, направленное на постоянное совершенствование существующих продуктов. В. временное предприятие, направленное на создание продукта, услуги или результата. Г. предприятие, направленное на создание продукта, услуги или результата.	<i>ПА</i>
2. «Свод знаний по управлению проектом» включает в себя:	А. зарекомендовавшие и широко используемые традиционные практики, а также недавно появившиеся инновационные практики Б. недавно появившиеся инновационные практики В. традиционные практики Г. примеры конкретных проектов	<i>ПА</i>
3. В рамках проектной деятельности, под целью понимается:	А. конечный результат, на который направлена работа Б. идеальное видение конечного результата проекта В. направление работ в рамках проекта Г. формулировка в документации проекта	<i>ПА</i>
4. В рамках проектной деятельности, целью может являться:	А. все перечисленное Б. стратегическая позиция, которую следует занять В. задача, которую следует решить Г. продукт, который следует произвести	<i>ПА</i>
5. В рамках проектной деятельности, целью может являться:	А. все перечисленное Б. стратегическая позиция, которую следует занять В. услуга, которую следует оказать Г. продукт, который следует произвести	<i>ПА</i>

6. В рамках проектной деятельности, стратегическая позиция, которую следует занять – это пример:	А. цели Б. операции В. политики Г. риска	ПА
7. В рамках проектной деятельности, услуга, которую следует оказать – это пример:	А. цели Б. операции В. политики Г. риска	ПА
8. В рамках проектной деятельности, результат, который следует получить – это пример:	А. цели Б. операции В. политики Г. риска	ПА
9. Поставляемые результаты:	А. могут быть материальными и нематериальными Б. могут быть материальными В. могут быть нематериальными Г. не обязательно должны поддаваться проверке	ПА
10. Бизнес-подразделение, поддерживающее производство или дистрибуцию, представляет собой пример:	А. уникальной услуги или способности предоставлять услугу Б. уникального продукта, который может быть либо компонентом другого продукта, либо улучшением или исправлением какого-то продукта, либо сам по себе новым конечным продуктом В. уникального результата, такого как конечный результат или документ Г. уникального сочетания одного или нескольких продуктов, услуг или результатов	ПА
11. Программное приложение, связанная с ним документация и услуги службы технической поддержки, представляют собой пример:	А. уникального сочетания одного или нескольких продуктов, услуг или результатов Б. уникального продукта, который может быть либо компонентом другого продукта, либо улучшением или исправлением какого-то продукта, либо сам по себе новым конечным продуктом В. уникального результата, такого как конечный результат или документ Г. уникальной услуги или способности предоставлять услугу	ПА
12. Устранение дефекта в конечном продукте, представляют собой пример:	А. уникального продукта, который может быть либо компонентом другого продукта, либо улучшением или исправлением какого-то продукта, либо сам по себе новым конечным продуктом Б. уникальной услуги или	ПА

	способности предоставлять услугу В. уникального результата, такого как конечный результат или документ Г. уникального сочетания одного или нескольких продуктов, услуг или результатов	
13. Исследовательский проект приносящий новые знания, представляет собой пример:	А. уникального результата, такого как конечный результат или документ Б. уникального продукта, который может быть либо компонентом другого продукта, либо улучшением или исправлением какого-то продукта, либо сам по себе новым конечным продуктом В. уникального результата, такого как конечный результат или документ Г. уникального сочетания одного или нескольких продуктов, услуг или результатов	ПА
14. Понятие «временный» в определении понятия «проект» обозначает:	А. наличие определенного начала и конца проекта Б. что проект рассчитан на короткое время В. обязательное участие в проекте отдельного сотрудника, занимающегося управлением временем Г. в определении понятия «проект» нет понятия «временный»	ПА
15. Окончание проекта наступает, когда:	А. все перечисленное верно Б. достигнуты цели проекта В. цели не будут или не могут быть достигнуты Г. финансирование на осуществление проекта исчерпано или больше не может быть выделено	ПА
16. Окончание проекта наступает, когда:	А. все перечисленное верно Б. достигнуты цели проекта В. потребность в проекте отпала Г. исчерпаны человеческие или материальные ресурсы	ПА
17. В том случае, если заказчик больше не хочет завершения проекта – это означает, что:	А. потребность в проекте отпала Б. финансирование на осуществление проекта исчерпано В. цели не могут быть достигнуты Г. исчерпаны человеческие или материальные ресурсы	ПА

18. В том случае, если руководство организации дает указание прекратить проект – это означает, что:	А. потребность в проекте отпала Б. финансирование на осуществление проекта исчерпано В. цели не могут быть достигнуты Г. исчерпаны человеческие или материальные ресурсы	ПА
19. По определению, проект – это временное предприятие. Это означает, что их поставляемые результаты:	А. могут существовать и после окончания проекта Б. могут существовать после окончания проекта только в том случае, если они материальные В. прекращают существовать после окончания проекта Г. могут существовать после окончания проекта только в том случае, если они нематериальные	ПА
20. Примером поставляемого результата, который, скорее всего, будет долгое время существовать после окончания проекта, является:	А. памятник крупному ученому Б. открытая парикмахерская В. детская библиотека Г. ничего из перечисленного	ПА
21. С точки зрения бизнеса, цель проекта состоит:	А. в переходе организации из одного состояния в другое для достижения конкретной цели Б. в получении прибыли В. в переходе организации из одного состояния в другое Г. в минимизации расходов	ПА
22. Что из перечисленного относится к описанию класса проектов?	А. все перечисленное Б. монопроекты В. мультипроекты Г. мегапроекты	ПА
23. Что из перечисленного относится к описанию класса проектов?	А. мегапроекты Б. социальные В. организационные Г. технические	ПА
24. Что из перечисленного относится к описанию класса проектов?	А. монопроекты Б. инновационные В. научно-исследовательские Г. инвестиционно-строительные	ПА
25. Что из перечисленного относится к описанию типа проектов?	А. все перечисленное Б. социальные В. экономические Г. организационные	ПА

26. Что из перечисленного относится к описанию типа проектов?	А. технические Б. инновационные В. учебно-образовательные Г. научно-исследовательские	<i>ПА</i>
27. Что из перечисленного относится к описанию типа проектов?	А. смешанные Б. инновационные В. учебно-образовательные Г. мультипроекты	<i>ПА</i>
28. Что из перечисленного относится к описанию вида проектов?	А. все перечисленное Б. инновационные В. учебно-образовательные Г. инвестиционно-строительные	<i>ПА</i>
29. Что из перечисленного относится к описанию вида проектов?	А. учебно-образовательные Б. социальные В. технические Г. мегапроекты	<i>ПА</i>
30. Что из перечисленного относится к описанию вида проектов?	А. инновационные Б. экономические В. мультипроекты Г. мегапроекты	<i>ПА</i>
31. Что из перечисленного относится к описанию вида проектов?	А. научно-исследовательские Б. смешанные В. монопроекты Г. социальные	<i>ПА</i>
32. Что из перечисленного не является характерной чертой проекта?	А. высокая стоимость Б. результативность и эффективность проекта В. ограниченная протяженность во времени Г. неповторимость, уникальность	<i>ПА</i>
33. Что из перечисленного не является характерной чертой проекта?	А. трудоемкость Б. результативность и эффективность проекта В. сопряженность с изменениями Г. направленность на достижение конкретных целей	<i>ПА</i>
34. Что из перечисленного не является характерной чертой проекта?	А. длительность реализации Б. результативность и эффективность проекта В. координированное выполнение множества взаимосвязанных действий Г. направленность на достижение конкретных целей, определенных	<i>ПА</i>

	результатов	
35. Под программой в экономике понимают:	А. группу проектов, которыми управляют скоординированным образом, чтобы обеспечить дополнительные выгоды, которые нельзя получить при независимом управлении каждым проектом Б. комплекс увязанных по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления научно-исследовательских, производственных, социально-экономических, организационных и иных мероприятий В. ряд связанных друг с другом проектов, вспомогательных программ и операций программы, управление которыми координируется для получения выгод, которые были бы недоступны при управлении ими по отдельности Г. два или более проекта с общими финансовыми ресурсами	ПА
36. Под программой в государственной сфере понимают:	А. комплекс увязанных по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления научно-исследовательских, производственных, социально-экономических, организационных и иных мероприятий Б. группу проектов, которыми управляют скоординированным образом, чтобы обеспечить дополнительные выгоды, которые нельзя получить при независимом управлении каждым проектом В. ряд связанных друг с другом проектов, вспомогательных программ и операций программы, управление которыми координируется для получения выгод, которые были бы недоступны при управлении ими по отдельности Г. два или более проекта с общими человеческими ресурсами	ПА
37. Согласно «Своду знаний по управлению проектами», программа - это:	А. ряд связанных друг с другом проектов, вспомогательных программ и операций программы, управление которыми	ПА

	координируется для получения выгод, которые были бы недоступны при управлении ими по отдельности Б. группу проектов, которыми управляют скоординированным образом, чтобы обеспечить дополнительные выгоды, которые нельзя получить при независимом управлении каждым проектом В. комплекс увязанных по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления научно-исследовательских, производственных, социально-экономических, организационных и иных мероприятий Г. два или более проекта с общими материальными ресурсами	
38. Мегапроект :	А. обладает трудоемкостью Б. быстро реализуется В. влияет только на внутреннюю среду организации Г. то же самое, что и программа	ПА
39. В отличие от других проектов, мегапроект обладает:	А. все перечисленное Б. высокой трудоемкостью В. высокой стоимостью Г. длительностью реализации	ПА
40. В отличие от других проектов, мегапроект:	А. влияет на социальную и культурную среду региона и даже страны в целом Б. не несет дополнительных инфраструктурных затрат В. обладает низкой трудоемкостью Г. ничего из перечисленного	ПА
41. По статусу программы подразделяются на:	А. все перечисленное Б. президентские В. федеральные Г. отраслевые целевые	ПА
42. В иерархии программ (проектов) выделяют следующие уровни участников:	А. федеральный Б. областной В. краевой Г. республиканский	ПА
43. В иерархии программ (проектов) выделяют следующие уровни участников:	А. региональный Б. областной В. краевой	ПА

	Г. муниципальный	
44. Портфель - это:	А. проекты, программы, вспомогательные портфели и операционная деятельность, управляемые как группа с целью достижения стратегических целей Б. проекты, управляемые как группа с целью достижения стратегических целей В. проекты и программы, управляемые как группа с целью достижения стратегических целей Г. проекты, программы и вспомогательные портфели, управляемые как группа с целью достижения стратегических целей	
45. Задача осуществления программ и проектов «правильным» образом находится в фокусе управления:	А. программой и проектом Б. портфелем и программой В. программой Г. портфелем	ПА
46. Задача осуществления «правильных» программ и проектов находится в фокусе управления:	А. портфелем Б. портфелем и программой В. программой Г. программой и проектом	ПА
47. Система идей и представлений о перспективах развития определенной сферы или отрасли, тенденциях, месте и роли организации/продукта/услуги в структуре социальных институтов конкретного региона, методах и средствах улучшения их деятельности называется:	А. концепцией Б. портфелем В. программой Г. проектом	ПА
48. В рамках т.н. «пирамиды проекта» этапу идеи соответствует следующее описание:	А. есть мысль Б. для чего мы это будем делать В. что, когда, с какими показателями сделаем Г. как мы это будем делать	ПА
49. В рамках т.н. «пирамиды проекта» этапу миссии соответствует следующее описание:	А. для чего мы это будем делать Б. есть идея В. что, когда, с какими показателями сделаем Г. как мы это будем делать	ПА

50. В рамках т.н. «пирамиды проекта» этапу цели соответствует следующее описание:	А. что, когда, с какими показателями сделаем Б. есть идея В. для чего мы это будем делать Г. как мы это будем делать	ПА
---	--	----

Раздел дисциплины (тема): **Теоретико-организационные основы проектной деятельности**

Вид оценочного средства: *тестовые задания открытой формы*

Оценочное средство	Критерии оценки	Уровень применения*
1. Сформулируйте определение концепции 5П:	Любой разрабатываемый проект включает в себя следующие этапы: проблема, поиск информации, планирование, продукт, презентация (представление)	ТК-РК
2. Дайте определение понятию «проект» с точки зрения «Свода знаний по управлению проектами»	Это временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата.	ТК-РК
3. Что может являться целью проекта?	Цель – это конечный результат, на который должны быть направлены работы; – стратегическая позиция, которую следует занять;\n – задача, которую следует решить; – результат, который следует получить; – продукт, который следует произвести; – или услуга, которую следует оказать.	ТК-РК
4. Почему с точки зрения «Свода знаний по управлению проектами» проект – это временное предприятие?	Это указывает на наличие определенного начала и окончания проекта. Определение «временный» не обязательно означает, что проект рассчитан на	ТК-РК

	короткое время.	
5. Как соотносится определение «временный» с поставляемыми результатами?	Проекты являются временными, но их поставляемые результаты могут существовать и после окончания проекта.	ТК-РК
6. Чем является проект с точки зрения бизнеса?	С точки зрения бизнеса, цель проекта состоит в переходе организации из одного состояния в другое для достижения конкретной цели	ТК-РК
7. Что такое программа (в экономике)?	Это группа проектов, которыми управляют скоординированным образом, чтобы обеспечить дополнительные выгоды, которые нельзя получить при независимом управлении каждым проектом	ТК-РК
8. Что такое программа с точки зрения «Свода знаний по управлению проектами»?	Программа — это ряд связанных друг с другом проектов, вспомогательных программ и операций программы, управление которыми координируется для получения выгод, которые были бы недоступны при управлении ими по отдельности	ТК-РК
9. Что отличает целевые программы от остальных видов программ?	Целевые программы состоят из взаимосвязанных проектов, которые имеют общую цель, определенное ресурсное обеспечение, скоординированы по времени реализации.	ТК-РК
10. Дайте определение понятию «портфель».	Портфель – это проекты, программы, вспомогательные портфели и операционная деятельность, управляемые как группа	ТК-РК

	с целью достижения стратегических целей.	
11. Дайте определение понятию «концепция».	Концепция — это система идей и представлений о перспективах развития определенной сферы или отрасли, тенденциях, месте и роли организации/ продукта/ услуги в структуре социальных институтов конкретного региона, методах и средствах улучшения их деятельности.	ТК-РК
12. Что входит в жизненный цикл проекта?	В жизненный цикл проекта входят фазы начала проекта, выполнение работ, завершение проекта.	ТК-РК
13. Что такое «ворота фазы»?	Этап сверки исполнения и прогресса проекта с документами проекта и бизнес-документами	ТК-РК
14. Какие возможные варианты решений могут приниматься по результатам прохождения «ворот фазы»?	Возможные решения: • переход к следующей фазе • переход к следующей фазе с изменениями • прекращение проекта • остаться в данной фазе • повторить фазу или некоторые ее элементы	ТК-РК
15. Перечислите основные фазы научного проекта.	Среди основных фаз научного проекта выделяют: • Постановку задачи исследования • Выбор методов исследования • Сбор данных • Анализ данных • Составление отчета и его презентация	ТК-РК
16. Дайте определение «индуктивному умозаключению».	Это процесс логического вывода на основе перехода от частного положения к общему	ТК-РК
17. Дайте определение «дедуктивному	Это процесс логического	ТК-РК

умозаключению».	вывода на основе перехода от общего положения к частному	
18. Что такое гипотеза?	Это обоснованное предположение, которое можно проверить.	ТК-РК
19. Что означает «опровергаемая гипотеза»?	Опровергаемая гипотеза – гипотеза, которую можно опровергнуть экспериментальными результатами.	ТК-РК
20. Дайте определение понятию «поставляемый результат»	Это любой уникальный и поддающийся проверке продукт, результат или способность оказать услугу, которые необходимо получить для завершения процесса, фазы или проекта	ТК-РК

Раздел дисциплины (тема): **Управление проектами**

Вид оценочного средства: *ситуационная задача*

Оценочное средство	Критерии оценки	Уровень применения*
1 Постройте сетевой график проекта из следующих работ: А – Формулировка проблемы исследования; Б – Разработка гипотезы исследования; В – Сбор информации; Г – Выбор и обоснование метода решения задач; Д – Получение и обработка экспериментальных данных; Е – Написание научной работы; Ж – Защита результатов проекта. Цифрами на графе обозначьте номера событий, к которым приводит выполнение соответствующих работ. При этом, работы В и Г можно начать выполнять независимо одна от другой только после свершения события 3, т.е. когда выполнены работы А и Б; работу Д – после свершения события 4, когда выполнены работы А, Б и Г, а работу Е можно выполнить только после	Задание выполняется и сдается в письменном виде. Работа оценивается по следующим критериям: (1) Содержание сетевого графика: а) порядок работ в сетевом графике, б) наличие обязательных элементов сетевого графика. «отлично»: в сетевом графике работы расположены в правильном порядке, присутствуют все необходимые элементы; «хорошо»: сетевой график в целом удовлетворяет указанным критериям, однако содержит	ТК-РК

наступления события 5, т.е. при выполнении всех предшествующих ему работ А, Б, В, Г и Д.	отдельные недостатки в порядке расположения работ и/или не содержит некоторых обязательных элементов; «удовлетворительно»: сетевой график не соответствует заданию, опущены обязательные элементы, нарушена логика расположения работ; «неудовлетворительно»: сетевой график не выполнен.	
--	---	--

Вид оценочного средства: *тестовые задания открытой формы*

Оценочное средство	Критерии оценки	Уровень применения*
1. Дайте определение спонсору (инвестору) с точки зрения роли в проекте.	Это лицо, предоставляющее ресурсы и поддержку для проекта, программы или портфеля и ответственное за достижение успеха	ТК-РК
2. Дайте определение заказчику с точки зрения роли в проекте.	Это будущий владелец и пользователь результатов проекта	ТК-РК
3. Приведите определение понятия «команда проекта»	Это группа людей, объединенных на период реализации проекта с целью достижения его целей	ТК-РК
4. Дайте определение менеджеру с точки зрения роли в проекте.	Это лицо, назначенное исполняющей организацией руководить командой и отвечающее за достижение целей проекта	ТК-РК
5. Приведите определение понятия «стейкхолдеры» (заинтересованные стороны)	Это лицо, группа или организация, которая может влиять, на которую могут повлиять или которая может воспринимать себя подвергнутой влиянию решения, операции или результата проекта	ТК-РК
6. Согласно «Своду знаний по управлению проектами», управление человеческими ресурсами проекта включает в себя:	набор команды, развитие команды, управление командой проекта	ТК-РК
7. Согласно «Своду знаний по управлению	Процесс подтверждения	ТК-РК

<i>проектами», что подразумевает под собой набор команды проекта?</i>	доступности человеческих ресурсов и набора команды, необходимой для выполнения задач по проекту	
<i>8. Согласно «Своду знаний по управлению проектами», что подразумевает под собой развитие команды проекта?</i>	Процесс повышения квалификации членов команды проекта, улучшение их взаимодействия и общих условий работы команды с целью повышения эффективности выполнения проекта	<i>ТК-РК</i>
<i>9. Согласно «Своду знаний по управлению проектами», что подразумевает под собой управление командой проекта?</i>	Процесс контроля эффективности деятельности членов команды, обеспечения обратной связи, решения проблем и управления изменениями, направленный на оптимизацию выполнения проекта	<i>ТК-РК</i>
<i>10. Что может являться мотивацией для команды проекта?</i>	Мотивацией может являться вознаграждение, премирование (бонусы за результат), гарантия занятости, повышение статуса, профессиональный рост, получение проектного опыта, чувство значимости личного вклада в общий успех	<i>ТК-РК</i>
<i>11. Какими качествами должен обладать менеджер проекта и какими навыками владеть?</i>	Менеджер проекта должен обладать личной порядочностью, целеустремленностью, продуктивностью, владеть навыками командной работы	<i>ТК-РК</i>
<i>12. Дайте определение понятию «команда управления проектом»</i>	Это часть команды проекта, которая отвечает за выполнение действий по управлению и руководству проектом, таких как инициация, планирование, исполнение, мониторинг,	<i>ТК-РК</i>

	контроль и завершение различных фаз проекта	
<i>13. Что подразумевается под разработкой плана управления человеческими ресурсами?</i>	Процесс определения и документирования ролей, ответственности, требуемых навыков и отношений подотчетности, а также создания плана управления обеспечением проекта персоналом	<i>ТК-РК</i>
<i>14. Что включает в себя план управления человеческими ресурсами?</i>	План управления человеческими ресурсами документирует роли и ответственность в проекте, организационные диаграммы проекта, а также план управления обеспечением проекта персоналом, включая график набора и высвобождения персонала	<i>ТК-РК</i>
<i>15. Что является отличительной чертой организационной структуры управления матричного типа?</i>	Отличительная черта организационной структуры управления матричного типа - наличие у работников одновременно двух руководителей, обладающих равными правами	<i>ТК-РК</i>
<i>16. В каком случае создание матричной организационной структуры управления считается целесообразным?</i>	В том случае, если существует необходимость освоения ряда новых сложных изделий в сжатые сроки, внедрения технологических новшеств и быстрого реагирования на колебания рынка	<i>ТК-РК</i>
<i>17. Что относится к недостаткам матричной структуры управления?</i>	Путаница вызванная нарушением принципа единоначалия, возможность острых противоречий между сторонами матрицы, сложность координации	<i>ТК-РК</i>

	проектных групп	
18. Что происходит на стадии формирования (forming) команды проекта?	На данной стадии команда собирается вместе и узнает о проекте и о своих формальных ролях и ответственности в нем	ТК-РК
19. Что происходит с командой проекта на стадии шторма (storming)?	Команда начинает изучать работы по проекту, технические решения и подход к управлению проектом	ТК-РК
20. Что происходит с командой проекта на стадии урегулирования (norming)?	Члены команды начинают работать вместе и подстраивают свои рабочие привычки и модели поведения так, чтобы содействовать командной работе.	ТК-РК
21. Что происходит с командой проекта на стадии результативности (performing)?	Команды, достигшие стадии результативности, функционируют как хорошо организованное подразделение	ТК-РК
22. Что происходит с командой проекта на стадии завершения (adjourning)?	Команда завершает работу и переходит к следующему проекту.	ТК-РК
23. Что такое диаграмма Ганта?	Это инструмент планирования проектов, который помогает визуализировать рабочий процесс	ТК-РК
24. Что отображается на горизонтальной оси диаграммы Ганта?	Горизонтальная ось диаграммы Ганта представляет собой временную шкалу	ТК-РК
25. Что отображается на вертикальной оси диаграммы Ганта?	На вертикальной оси диаграммы Ганта расположен список задач	ТК-РК
26. Зачем руководители и менеджеры проектов используют диаграмму Ганта?	Используя диаграммы Ганта, руководители и менеджеры делят комплексные и долгоиграющие проекты на этапы и задачи	ТК-РК
27. Что, в общем случае, представляет собой бюджет проекта?	Это таблица, содержащая плановые и фактические показатели, описывающие динамику развития объектов и бизнес-процессов	ТК-РК

	предприятия	
28. Дайте определение понятию «центр финансовой ответственности»	Структурное подразделение компании или лицо (группу лиц) в проекте, которые несут ответственность за достижение целевого значения того или иного финансового показателя	ТК-РК
29. Какие три важнейшие элементы проекта описывает модель «проектный треугольник»?	Согласно данной модели, в любом проекте есть три важнейших элемента: срок, бюджет и содержание	ТК-РК
30. Что представляют собой ресурсы типа «энергия»?	Это невозпроизводимые, накапливаемые, складываемые ресурсы, которые расходуются полностью, не допуская повторного использования	ТК-РК

Раздел дисциплины (тема): **Представление проектов**

Вид оценочного средства: *групповая презентация*

Оценочное средство	Критерии оценки	Уровень применения*
Темы учебных проектов: 1. Изучение современных пословиц и поговорок 2. Составление словаря лексики эпохи COVID-19 3. Изучение 4. Онлайн школа по изучению медицинского английского 5. Корпус общенаучной лексики	Проект защищается устно, причем группа обучающихся должна предоставить раздаточный материал и/или слайды к своему выступлению. Работа над проектом оценивается в два этапа по следующим критериям: (1) Содержание проекта: а) наличие обязательных элементов (актуальность проекта, цели и задачи, краткая информация об исполнителях, этапы реализации, финансирование, аудитория проекта, ожидаемые результаты) в структуре проекта, б) адекватно составленный план реализации проекта (декомпозиция, диаграмма Ганта и т.п.) и бюджет проекта, в) добросовестный, самостоятельный анализ материала, его логичность и ясность,	ТК-РК

	г) практическая реализуемость проекта, (2) Защита проекта: а) логичность и связность изложения, б) наглядность и качество слайдов и/или раздаточного материала, в) манера выступления. <i>«отлично»:</i> проект полностью соответствует указанным критериям; <i>«хорошо»:</i> проект в целом удовлетворяет указанным критериям, однако содержит отдельные недостатки в анализе материала, в логике изложения, в манере презентации, в структуре сопроводительного материала; эти недостатки не должны нарушать логику работы; <i>«удовлетворительно»:</i> анализ материала привел к нелогичным выводам или выводы сделаны не самостоятельно, если проект нелогично выстроен и/или его отдельные этапы потенциально нереализуемы, если наблюдаются существенные недостатки в декомпозиции задач по проекту и устной подаче материала; <i>«неудовлетворительно»:</i> проект полностью заимствован из других источников, выбранный материал и выводы не соответствуют заданной теме, анализ материала проведен неадекватными способами и не поддерживает сделанные выводы, уровень декомпозиции задач выбран неверно, проект в целом потенциально нереализуем.	
--	--	--