



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Клиническая практика "Акушерско-гинекологическая"
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.01 Лечебное дело

Цель освоения дисциплины Клиническая практика "Акушерско-гинекологическая"

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-2; Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм

ПК-2; Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм

ПК-2; Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм

ОПК-2; Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения



ОПК-2; Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-2; Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-3; Способность и готовность назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи

ПК-3; Способность и готовность назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи

ПК-3; Способность и готовность назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-5; Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5; Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5; Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-6; Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6; Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6; Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и



безопасности

ОПК-10; Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-10; Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-10; Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-11; Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-11; Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-11; Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты	Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных	Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологии	



		и	врачебной деятельност и/	обязанности й; знание современно го законодател ьства в сфере здравоохран ения при решении задач профессион альной деятельност и; применять правила и нормы взаимодейс твия врача с коллегами и пациентами (их законными представите лями)	ческих принципов при взаимодейс твии с коллегами и пациентами (их законными представите лями), знаний правовых аспектов врачебной деятельност и	
2	ОПК-1	Способен реализовыв ать моральные и правовые нормы, этические и деонтологи ческие принципы в профессион альной деятельност и	Знать основы медицинско й этики и деонтологи и, основы законодател ьства в сфере здравоохран ения, правовые аспекты врачебной деятельност и/	Применять этические нормы и принципы поведения медицинско го работника при выполнении своих профессион альных обязанности й; знание современно го законодател ьства в сфере здравоохран ения при решении задач	Имеет практическ ий опыт: решения стандартны х задач профессион альной деятельност и на основе этических норм и деонтологи ческих принципов при взаимодейс твии с коллегами и пациентами (их законными представите лями),	



				профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	знаний правовых аспектов врачебной деятельности и	
3	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и	Знать основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности и/	Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами	Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности и на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности и	



				(их законными представителями)		
4	УК-1	Способен осуществлять критически анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа;	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности и с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.	
5	УК-1	Способен осуществлять	принципы сбора, отбора и	применять методы системного	методологией системного	



		критически й анализ проблемны х ситуаций на основе системного подхода, вырабаты вать стратегию действий	обобщения информации; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; методы критическог о анализа и оценки современны х научных достижений , основные принципы критическог о анализа;	подхода и критическог о анализа проблемны х ситуаций, разрабаты вать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимс я к профессион альной области; осуществля ть поиск информации и решений на основе действий, эксперимен та и опыта.	и критическог о анализа проблемны х ситуаций; методиками постановки цели, определени я способов ее достижения ; навыками исследован ия проблемы профессион альной деятельност и и с применение м анализа, синтеза и других методов интеллектуа льной деятельност и; разработки стратегии действий для решения профессион альных проблем.	
6	УК-1	Способен осуществля ть критически й анализ проблемны х ситуаций на основе системного подхода,	принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для	применять методы системного подхода и критическог о анализа проблемны х ситуаций, разрабаты вать	методологи ей системного и критическог о анализа проблемны х ситуаций; методиками постановки	



		вырабатывать стратегию действий	выявления и решения проблемной ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа;	стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	цели, определения способов ее достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности и с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.	
7	ПК-2	Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию. Проводить полное физикальное	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Клиническая практика "Акушерско-гинекологическая" - тест



		нозологических форм	организаций и медицинских работников Общие вопросы организации и медицинской помощи населению Вопросы организации и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи Закономерности	обследования пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию и к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на инструмент	
--	--	---------------------	--	--	---	--



			функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенность и регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная	дополнительных исследований Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании и пациента Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов Проводить дифференциальную	альное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	
--	--	--	--	--	---	--



			диагностик а, особенност и течения, осложнения и исходы заболевани й внутренних органов Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Методика полного физикально го исследован ия пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультаци я) Междунаро дная классифика ция болезней (МКБ)	диагностик у заболевани й внутренних органов от других заболевани й Определять очередность объема, содержания и последовате льности диагностич еских мероприяти й Определять медицински е показания для оказания скорой, в том числе скорой специализи рованной, медицинско й помощи Применять медицински е изделия в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам	рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Направлени е пациента для оказания специализи рованной медицинско й помощи в стационарн ых условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицински х показаний в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско	
--	--	--	---	---	--	--



				оказания медицинско й помощи, помощи с учетом стандартов медицинско й помощи	й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Проведение дифференц иальной диагностик и с другими заболевания ми/состоян иями, в том числе неотложны ми Установлен ие диагноза с учетом действующе й международ ной статистичес кой классифика ции болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
8	ПК-2	Способност ь и готовность к проведению обследован ия пациента с целью выявления основных патологичес ких состояний, симптомов, синдромов заболевани й,	Законодател ьство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативны е правовые акты и иные документы, определяю щие деятельност ь медицински х	Осуществля ть сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирова ть полученну ю информаци ю Проводить полное физикально е	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведение полного физикально го обследован ия пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультаци я)	Клиническа я практика "Акушерско - гинекологи ческая" - тест



		нозологических форм	организаций и медицинских работников Общие вопросы организации и медицинской помощи населению Вопросы организации и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи Закономерности	обследования пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию и к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на инструмент	
--	--	---------------------	--	--	---	--



			функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенность и регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная	дополнительных исследований Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании и пациента Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов Проводить дифференциальную	альное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	
--	--	--	--	--	---	--



			диагностик а, особенност и течения, осложнения и исходы заболевани й внутренних органов Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Методика полного физикально го исследован ия пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультаци я) Междунаро дная классифика ция болезней (МКБ)	диагностик у заболевани й внутренних органов от других заболевани й Определять очередность объема, содержания и последовате льности диагностич еских мероприяти й Определять медицински е показания для оказания скорой, в том числе скорой специализи рованной, медицинско й помощи Применять медицински е изделия в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам	рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Направлени е пациента для оказания специализи рованной медицинско й помощи в стационарн ых условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицински х показаний в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско	
--	--	--	---	---	--	--



				оказания медицинско й помощи, помощи с учетом стандартов медицинско й помощи	й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Проведение дифференц иальной диагностик и с другими заболевания ми/состоян иями, в том числе неотложны ми Установлен ие диагноза с учетом действующе й международ ной статистичес кой классифика ции болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
9	ПК-2	Способност ь и готовность к проведению обследован ия пациента с целью выявления основных патологичес ких состояний, симптомов, синдромов заболевани й,	Законодател ьство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативны е правовые акты и иные документы, определяю щие деятельност ь медицински х	Осуществля ть сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирова ть полученну ю информаци ю Проводить полное физикально е	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведение полного физикально го обследован ия пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультаци я)	Клиническа я практика "Акушерско - гинекологи ческая" - тест



4 000647 69502

		нозологических форм	организаций и медицинских работников Общие вопросы организации и медицинской помощи населению Вопросы организации и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи Закономерности	обследования пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию и к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на инструмент	
--	--	---------------------	--	--	---	--



			функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенность и регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная	дополнительных исследований Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании и пациента Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов Проводить дифференциальную	альное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	
--	--	--	--	--	---	--



			диагностик а, особенност и течения, осложнения и исходы заболевани й внутренних органов Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Методика полного физикально го исследован ия пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультаци я) Междунаро дная классифика ция болезней (МКБ)	диагностик у заболевани й внутренних органов от других заболевани й Определять очередность объема, содержания и последовате льности диагностич еских мероприяти й Определять медицински е показания для оказания скорой, в том числе скорой специализи рованной, медицинско й помощи Применять медицински е изделия в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам	рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Направлени е пациента для оказания специализи рованной медицинско й помощи в стационарн ых условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицински х показаний в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско	
--	--	--	---	---	--	--



				оказания медицинско й помощи, помощи с учетом стандартов медицинско й помощи	й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Проведение дифференц иальной диагностик и с другими заболевания ми/состоян иями, в том числе неотложны ми Установлен ие диагноза с учетом действующе й международ ной статистичес кой классифика ции болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
10	ОПК-2	Способен проводить и осуществля ть контроль эффективно сти мероприяти й по профилакти ке инфекцион ных и неинфекцио нных заболевани й у детей, формирован	Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирован ия; социально- гигиеничес кие и медицински е аспекты алкоголизма , наркоманий	Умеет: проводить санитарно- гигиеническ ое просвещени е среди пациентов и медицински х работников с целью формирован ия здорового образа жизни и	ИОПК-2.3 Имеет практическ ий опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й; проведения санитарно- просветител	



		ию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническ ому просвещени ю населения	, токсикоман ий, основные принципы их профилакти ки; формы и методы санитарно- гигиеническ ого просвещени я среди), медицински х работников; основные гигиеничес кие мероприяти я оздоровител ьного характера, способству ющие укреплению здоровья и профилакти ке возникнове ния наиболее распростра ненных заболевани й; основы профилакти ческой медицины; этапы планирован ия и внедрения коммунальн ых программ профилакти ки наиболее распростра	профиланти ки наиболее распростра ненных заболевани й; проводить санитарно- просветител ьскую работу с целью формирован ия здорового образа жизни и профиланти ки наиболее распростра ненных заболевани й; формироват ь поведение, направленн ое на сохранение и повышение уровня соматическ ого здоровья; разрабатыва ть и реализовыв ать программы формирован ия здорового образа жизни, в том числе программы снижения потреблени я алкоголя и табака,	ьской работы; формирован ия поведения, направленн ого на сохранение и повышение уровня соматическ ого здоровья; формирован ия программ здорового образа жизни, включая программы снижения потреблени я алкоголя и табака, предупрежд ения и борьбы с немедицинс ким потреблени ем наркотическ их средств, и психотропн ых веществ; разработки плана профиланти ческих мероприяти й и осуществле ние методов групповой и индивидуал ьной профиланти ки наиболее	
--	--	--	--	--	---	--



			ненных заболевани й.	предупрежд ения и борьбы с немедицинс ким потреблени ем наркотическ их средств, и психотропн ых веществ; разрабатыва ть план профилакти ческих мероприяти й и осуществля ть методы групповой и индивидуал ьной профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й; назначать профилакти ческие мероприяти я пациентам с учетом факторов риска для предупрежд ения и раннего выявления заболевани й, в том числе онкологиче ских; проводить подбор и назначение лекарственн ых препаратов	распростра ненных заболевани й; назначения профилакти ческих мероприяти й детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологиче ской и гигиеническ ой профилакти ки в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; подбора и назначения лекарственн ых препаратов и немедикаме нтозных методов для профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й, в том числе с применение м	
--	--	--	----------------------------	---	--	--



				и немедицинских методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.	социальных средств массовой информации.	
11	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровителей	Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;	ИОПК-2.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы; формирования поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения	



			ьного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний.	формировать поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной	потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания
--	--	--	---	---	--



				профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.	медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации.	
12	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и	Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и	Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью	ИОПК-2.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных	



		неинфекционных заболеваний у детей, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактики медицинской медицины; этапы планирования и внедрения коммунальн	формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов	заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы; формирования поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов
--	--	--	---	--	---



			ых программ профилактики наиболее распространенных заболеваний.	программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить	групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных	
--	--	--	--	--	---	--



				подбор и назначение лекарственных препаратов и немедицинских методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.	заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации.	
13	ПК-3	Способность и готовность назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи	Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с	Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначение	Клиническая практика "Акушерско-гинекологическая" - тест



			учетом стандартов медицинско й помощи Механизм действия лекарственных препаратов, медицински х изделий и лечебного питания, медицински е показания и противопоказания к их применению; осложнения , вызванные их применение м Современн ые методы немедикаме нтозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско	медицинско й помощи Назначать лекарственн ые препараты, медицински е изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клиническо й картины болезни в соответствии с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Назначать немедикаме нтозное лечение с учетом диагноза, возраста и клиническо й картины болезни в соответствии с	лекарственн ых препаратов, медицински х изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клиническо й картины болезни и в соответствии с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Назначение немедикаме нтозного лечения с учетом диагноза, возраста и клиническо й картины болезни в соответствии с действующ ими порядками	
--	--	--	--	--	---	--



			й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению ; побочные эффекты, осложнения , вызванные его применением Порядок оказания паллиативной медицинской помощи	действующих ими порядками оказания медицинско й помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	оказания медицинско й помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками и Организации	
--	--	--	---	--	---	--



					я персонализ ированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективно сти и безопасност и лечения	
14	ПК-3	Способност ь и готовность назначить лечение и контролиро вать его эффективно сть и безопасност ь у пациентов, нуждающих ся в медицинско й помощи	Современн ые методы применения лекарственн ых препаратов, медицински х изделий и лечебного питания при заболевания х и состояниях у пациента в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания	Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клиническо й картины заболевания в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клиническо й картины в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско	Клиническа я практика "Акушерско - гинекологи ческая" - тест



4 000647 69502

			медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Механизм действия лекарственн ых препаратов, медицински х изделий и лечебного питания, медицински е показания и противопок азания к их применени ю; осложнения , вызванные их применение м Современн ые методы немедикаме нтозного лечения болезней и состояний у пациента в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам	учетом стандартов медицинско й помощи Назначать лекарственн ые препараты, медицински е изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клиническо й картины болезни в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Назначать немедикаме нтозное лечение с учетом диагноза, возраста и клиническо й картины болезни в	й помощи Назначение лекарственн ых препаратов, медицински х изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клиническо й картины болезни и в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Назначение немедикаме нтозного лечения с учетом диагноза, возраста и клиническо й картины болезни в соответстви и с действующ	
--	--	--	---	--	--	--



			оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Механизм действия немедикаме нтозного лечения; медицински е показания и противопок азания к его назначению ; побочные эффекты, осложнения , вызванные его применение м Порядок оказания паллиативн ой медицинско й помощи	соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Оценивать эффективно сть и безопасност ь применения лекарственн ых препаратов, медицински х изделий и лечебного питания	ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Оценка эффективно сти и безопасност и применения лекарственн ых препаратов, медицински х изделий, лечебного питания и иных методов лечения Оказание паллиативн ой медицинско й помощи при взаимодейс твии с врачами- специалист ами и иными медицински ми работникам	
--	--	--	--	--	--	--



					и Организаци я персонализ ированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективно сти и безопасност и лечения	
15	ПК-3	Способност ь и готовность назначить лечение и контролиро вать его эффективно сть и безопасност ь у пациентов, нуждающих ся в медицинско й помощи	Современн ые методы применения лекарственн ых препаратов, медицински х изделий и лечебного питания при заболевания х и состояниях у пациента в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по	Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клиническо й картины заболевания в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клиническо й картины в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом	Клиническа я практика "Акушерско - гинекологи ческая" - тест



			вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения)	медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинического	стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии	
--	--	--	---	--	---	--



4 000647 69502

			по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением Порядок оказания паллиативной медицинской помощи	и картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими	
--	--	--	---	---	---	--



					ми работникам и Организаци я персонализ ированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективно сти и безопасност и лечения	
16	ОПК-4	Способен применять медицински е изделия, предусмотр енные порядком оказания медицинско й помощи, а также проводить обследован ия пациента с целью установлен ия диагноза	Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболевани й, жалоб у детей и взрослых (их законных представите лей); методику осмотра и физикально го обследован ия; клиническу ю картину, методы диагностик и наиболее распростра ненных заболевани й; методы лабораторн	Умеет: осуществля ть сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представите лей), выявлять факторы риска и причин развития заболевани й; применять методы осмотра и физикально го обследован ия детей и взрослых; интерпрети	ИОПК-4.3 Имеет практическ ий опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представите лей), выявления факторов риска и причин развития заболевани й; осмотра и физикально го обследован ие детей, взрослых и их	



			ых и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.	ровать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом	законных представлений; диагностик и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации и врачей-	
--	--	--	---	---	--	--



				стандартов медицинско й помощи; направлять детей и взрослых на лабораторн ые, инструмент альные и дополнител ьные исследован ия в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи направлять детей и взрослых на консультаци и к врачам- специалист ам в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи;	специалист ов в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрета ции данных дополнител ьных (лабораторн ых и инструмент альных) обследован ий пациентов; постановки предварите льного диагноза в соответстви и с международ ной статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференц иальной диагностик	
--	--	--	--	---	---	--



				интерпретировать и анализировать результаты консультации врачам-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни,	и заболеваний; распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваний, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	
--	--	--	--	--	---	--



				требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.		
17	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностик и наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпрета	Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную	ИОПК-4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностик и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологиче	



			ции их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.	патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии	ских заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации и врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом	
--	--	--	---	---	---	--



				и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и взрослых на консультации и к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты	стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии и с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики и заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических	
--	--	--	--	---	--	--



				основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	
18	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания	Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и	Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и	ИОПК-4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и	



		медицинско й помощи, а также проводить обследован ия пациента с целью установлен ия диагноза	взрослых (их законных представите лей); методику осмотра и физикально го обследован ия; клиническу ю картину, методы диагностик и наиболее распростра ненных заболевани й; методы лабораторн ых и инструмент альных исследован ий для оценки состояния здоровья, медицински е показания к проведению исследован ий, правила интерпрета ции их результатов; международ ную статистичес кую классифика цию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния,	взрослых (их законных представите лей), выявлять факторы риска и причин развития заболевани й; применять методы осмотра и физикально го обследован ия детей и взрослых; интерпрети ровать результаты осмотра и физикально го обследован ия детей и взрослых; диагностир овать у детей и взрослых наиболее распростра ненную патологию; выявлять факторы риска онкологиче ских заболевани й; формулиров ать предварите льный диагноз, составлять план	заболевания у детей и взрослых, (их законных представите лей), выявления факторов риска и причин развития заболевани й; осмотра и физикально го обследован ия детей, взрослых и их законных представите лей; диагностик и наиболее распростра ненных заболевани й у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологиче ских заболевани й; формулиров ания предварите льного диагноза, составления плана проведения инструмент альных, лабораторн ых,	
--	--	--	---	--	--	--



			требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.	проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации и врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки
--	--	--	---	---	--



				направлять детей и взрослых на консультации и к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную	предварительного диагноза в соответствии с международными статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики и заболеваний; распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваний, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	
--	--	--	--	---	--	--



				диагностик у заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.		
19	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.	Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	
20	ОПК-5	Способен оценивать	Знает: анатомию,	Умеет: оценить	Имеет практическ	



		морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.	основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	ий опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	
21	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.	Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	
22	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать	Знает: основы ухода за больными различного профиля.	Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего	Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и	Клиническая практика "Акушерско-гинекологическая" - тест



		ь организац ю работы и принятие профессион альных решений при неотложных состояниях на догоспитал ьном этапе, в условиях чрезвычайн ых ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		медицинско го персонала по уходу за больными.	среднего медицинско го персонала по уходу за больными.	
23	ОПК-6	Способен организовыв ать уход за больными, оказывать первичную медико- санитарную помощь, обеспечиват ь организац ю работы и принятие профессион альных решений при неотложных состояниях на догоспитал ьном этапе, в условиях чрезвычайн ых ситуаций, эпидемий и в очагах	Знает: основы ухода за больными различного профиля.	Умеет: осуществля ть уход за больными различного профиля; организоват ь работу младшего и среднего медицинско го персонала по уходу за больными.	Имеет практическ ий опыт: ухода за больными различного профиля; организац и работы младшего и среднего медицинско го персонала по уходу за больными.	Клиническа я практика "Акушерско - гинекологи ческая" - тест



		массового поражения				
24	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Знает: основы ухода за больными различного профиля.	Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.	Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.	Клиническая практика "Акушерско-гинекологическая" - тест
25	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных	Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,	Имеет практический опыт: разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками	



			ненных заболеваний; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.	клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями
--	--	--	---	--	--



					ми для лечения наиболее распростра ненных заболевани й в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; оценки эффективно сти и безопасност и применения лекарственн ых препаратов, медицински х изделий и немедикаме нтозного лечения у детей и взрослых с наиболее распростра ненными заболевания ми; подбора и назначение немедикаме нтозного лечения детям и взрослым с	
--	--	--	--	--	--	--



					наиболее распространёнными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учётом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедицинского лечения; оказания медицинской помощи	
--	--	--	--	--	--	--



					детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.	
26	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных	Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинически	Имеет практический опыт: разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания	



			заболевания х; группы лекарственн ых препаратов, применяем ых для оказания медицинско й помощи при лечении наиболее распростра ненных заболевани й; механизм их действия, медицински е показания и противопок азания к назначению ; совместимо сть, возможные осложнения , побочные действия, нежелатель ные реакции, в том числе серьезные и непредвиде нные; особенност и оказания медицинско й помощи в неотложных формах.	ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; предотвращ ать или устранять осложнения , побочные действия, нежелатель ные реакции, в том числе непредвиде нные, возникшие в результате диагностич еских или лечебных манипуляци й, применения лекарственн ых препаратов и(или) медицински х изделий, немедикаме нтозного лечения.	медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; оказания медицинско й помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распростра ненными заболевания ми, в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; подбора и назначения лекарственн ых препаратов, медицински х изделий с наиболее распростра ненными заболевания ми для
--	--	--	---	---	---



					лечения наиболее распростра ненных заболевани й в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; оценки эффективно сти и безопасност и применения лекарственн ых препаратов, медицински х изделий и немедикаме нтозного лечения у детей и взрослых с наиболее распростра ненными заболевания ми; подбора и назначение немедикаме нтозного лечения детям и взрослым с наиболее	
--	--	--	--	--	--	--



					распростра ненными заболевания ми в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; профилакти ки и лечения осложнений , побочных действий, нежелатель ных реакций, в том числе непредвиде нных, возникших в результате диагностич еских или лечебных манипуляци й, применения лекарственн ых препаратов и (или) медицински х изделий, немедикаме нтозного лечения; оказания медицинско й помощи детям и	
--	--	--	--	--	--	--



					взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.	
27	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях	Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи	Имеет практический опыт: разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинско	



			х; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению ; совместимость, возможные осложнения , побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.	рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения , побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.	й помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения	
--	--	--	--	--	---	--



					наиболее распростра ненных заболевани й в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; оценки эффективно сти и безопасност и применения лекарственн ых препаратов, медицински х изделий и немедикаме нтозного лечения у детей и взрослых с наиболее распростра ненными заболевания ми; подбора и назначение немедикаме нтозного лечения детям и взрослым с наиболее распростра	
--	--	--	--	--	---	--



					ненными заболевания ми в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; профилакти ки и лечения осложнений , побочных действий, нежелатель ных реакций, в том числе непредвиде нных, возникших в результате диагностич еских или лечебных манипуляци й, применения лекарственн ых препаратов и (или) медицински х изделий, немедикаме нтозного лечения; оказания медицинско й помощи детям и взрослым	
--	--	--	--	--	--	--



					при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственн ых препаратов и медицински х изделий при оказании медицинско й помощи в неотложной форме.	
28	ОПК-10	Способен решать стандартны е задачи профессион альной деятельност и с использова нием информаци онных, библиограф ических ресурсов, медико- биологичес кой терминолог ии,	Знает: возможност и справочно- информаци онных систем и профессион альных баз данных; методику поиска информаци и, информаци онно- коммуникац ионных технологий; современну	Умеет: применять современны е информаци онно- коммуникац ионные технологии для решения задач профессион альной деятельност и; осуществля ть эффективн ый поиск	Имеет практическ ий опыт: использова ния современны х информаци онных и библиограф ических ресурсов, применения специально го программно го обеспечени я и автоматизир	



		информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ю медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности.	информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	ованных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	
29	ОПК-10	Способен решать стандартные задачи профессиона	Знает: возможность и справочно-информаци	Умеет: применять современные информаци	Имеет практический опыт: использования	



		альной деятельности и с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности и	онных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности.	онно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиона	современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	
--	--	--	---	---	--	--



				альной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.		
30	ОПК-10	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Знает: возможность и справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности.	Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимо для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-	Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	



				биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.		
31	ОПК-11	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности и с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом	Знает: возможность справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информации	Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимо для решения задач	Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных	



		основных требований информационной безопасности и	онной безопасности в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	х задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	
32	ОПК-11	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информации	Знает: возможность справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику	Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения	Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических	



		онных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информации онно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	поиска информации, информации онно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности.	задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимо для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информации	ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	
--	--	--	--	---	---	--



				онной безопасност и.		
33	ОПК-11	Способен решать стандартны е задачи профессион альной деятельност и с использова нием информаци онных, библиограф ических ресурсов, медико- биологичес кой терминолог ии, информаци онно- коммуникац ионных технологий с учетом основных требований информаци онной безопасност и	Знает: возможност и справочно- информаци онных систем и профессион альных баз данных; методику поиска информаци и, информаци онно- коммуникац ионных технологий; современну ю медико- биологичес кую терминолог ию; основы информаци онной безопасност и в профессион альной деятельност и.	Умеет: применять современны е информаци онно- коммуникац ионные технологии для решения задач профессион альной деятельност и; осуществля ть эффективн ый поиск информаци и, необходимо й для решения задач профессион альной деятельност и с использова нием справочных систем и профессион альных баз данных; пользоваться современно й медико- биологичес кой терминолог ией; осваивать и применять	Имеет практическ ий опыт: использова ния современны х информаци онных и библиограф ических ресурсов, применения специально го программно го обеспечени я и автоматизир ованных информаци онных систем для решения стандартны х задач профессион альной деятельност и с учетом основных требований информаци онной безопасност и.	



				современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.		
--	--	--	--	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-2, ПК-3, ОПК-6	1. Работа в акушерском стационаре 1.1 Диагностика беременности 1.2 Определение срока беременности и предполагаемой даты родов 1.3 Методы наружного акушерского обследования 1.4 Пельвиометрия 1.5 Влагалищное исследование в родах	Диагностика беременности Определение срока беременности и предполагаемой даты родов Методы наружного акушерского обследования Пельвиометрия Влагалищное исследование в родах	
2	ПК-2, ПК-3, ОПК-6	2. Работа в гинекологическом стационаре 2.1 Забор	Забор биоматериала из	



		биоматериала из уrogenитального тракта		
		2.2 Влагалищное исследование в гинекологии	Влагалищное исследование в гинекологии	
		2.3 Осмотр молочных желез	Осмотр молочных желез	
3	ПК-2, ПК-3, ОПК-6	3. Работа в операционной		
		3.1 Участие в операциях	Участие в операциях	
4	ПК-2, ПК-3, ОПК-6	4. Ведение медицинской документации		
		4.1 Ведение медицинской документации	Ведение медицинской документации	
5	ПК-2, ПК-3, ОПК-6	5. Аттестация		
		5.1 Оформление отчета "Дневник практики"	Оформление отчета "Дневник практики"	Клиническая практика "Акушерско-гинекологическая" - тест

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 11
Контактная работа, в том числе		120	120
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			



Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		114	114
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		60	60
ИТОГО	6	180	180

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Аттестация	Оформление отчета "Дневник практики"		6
2	Ведение медицинской документации	Ведение медицинской документации		20
3	Работа акушерском стационаре	в Диагностика беременности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	12
3	Работа акушерском стационаре	в Определение срока беременности и предполагаемой даты родов		12
3	Работа акушерском стационаре	в Методы наружного акушерского обследования		12
3	Работа акушерском стационаре	в Пельвиометрия		8
3	Работа акушерском стационаре	в Влагалищное исследование в родах		5
4	Работа гинекологическом стационаре	в Забор биоматериала из урогенитального тракта		10
4	Работа гинекологическом стационаре	в Влагалищное исследование в гинекологии		4
4	Работа	в Осмотр молочных желез		10



	гинекологическом стационаре			
5	Работа в операционной	Участие в операциях		15

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Аттестация	Оформление отчета "Дневник практики"	Работа с электронными образовательными ресурсами	30
2	Ведение медицинской документации	Ведение медицинской документации	Работа с электронными образовательными ресурсами	30

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Капительный В.А., Беришвили М.В., Мурашко А.В., под ред. Ищенко А.И. «Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебное пособие» - Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 400 с.
2	Капительный В.А., Беришвили М.В., Мурашко А.В. и др., под ред. Ищенко А.И. «Схема написания истории родов: учебное пособие» - Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 112 с.
3	Единый образовательный портал Университета - dl.sechenov.ru

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Радзинский В.Е. «Акушерство. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. 5-е издание, переработанное и дополненное» - Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 728 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Клиническая практика "Акушерско-гинекологическая"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



2	Клиническая практика "Акушерско-гинекологическая" - тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
---	--	--

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	1-100	119435, г. Москва, ул. Еланского, д. 2, стр. 1	
2	1-100	119435, г. Москва, ул. Еланского, д. 2, стр. 1	
3	1-101	119435, г. Москва, ул. Еланского, д. 2, стр. 1	
4	1-102	119435, г. Москва, ул. Еланского, д. 2, стр. 1	
5	1-101	119435, г. Москва, ул. Еланского, д. 2, стр. 1	
6	-	127644, город Москва, Лобненская ул., д. 10, стр. 12	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Акушерства и гинекологии №1 ИКМ

Принята на заседании кафедры Акушерства и гинекологии №1 ИКМ

от «22» января 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

Акушерства и гинекологии
№1 ИКМ

РА Чилова

(подпись)

Чилова Р.А.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «31» января 2025 г., протокол № 2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4E4C8F6C0D0FDC62FAAF7108E6CEFD6A
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 19.05.2025 до 12.08.2026