



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Самопрезентация врача в социальной сети
основная профессиональная Высшее образование - магистратура - программа магистратуры
45.00.00 Языкознание и литературоведение
45.04.02 Лингвистика
Иностранный язык и межкультурная профессиональная коммуникация

Цель освоения дисциплины Самопрезентация врача в социальной сети

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для	литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функционал	выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации; проводить	практическим опытом составления текстов на государственном и родном языках, опытом перевода текстов с иностранного языка на	



		академического и профессионального взаимодействия	ьные стили родного языка, требования к деловой коммуникации; теоретические основы, а также структуру и особенности делового общения в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	аналитическую работу статей, в т.ч. на иностранном языке с целью осуществления профессионального академического взаимодействия; организовывать эффективные коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия с использованием всех современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	родной, опытом говорения на государственном и иностранном языках; конструктивным подходом в профессиональной и научной коммуникации, организации и ведением научно-практической дискуссии; основными современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
2	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	основы межкультурной коммуникации; основы толерантного восприятия социальных	вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением	навыками эффективно коммуницировать в процессе межкультурного взаимодействия	



		взаимодейс твия	, этнических, конфессион альных и культурных различий организаци онного поведения; особенност и национальн ых культур и их проявление в коммуникац ионном взаимодейс твии	м этических и межкультур ных норм; анализирова ть факторы, формирую щие поведение конкретных объектов и субъектов в профессион альной деятельност и; выстраиват ь профессион альное взаимодейс твие в разном коммуникац ионном (речевом) пространст ве, учитывая культурное разнообрази е	твия при индивидуал ьной и командной работе	
--	--	--------------------	--	--	---	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-----	--------------------	--	--	-----------------------

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		36	36
Консультации, аттестационные испытания		4	4



(КАТТ) (Экзамен)			
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		54	54
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Лингвистические основы информационной безопасности в печатных и электронных СМИ, межличностной коммуникации	Лингвистические средства		2
1	Лингвистические основы информационной безопасности в печатных и электронных СМИ, межличностной коммуникации	Способы публичного выражения мнения		1
1	Лингвистические основы информационной безопасности в печатных и электронных СМИ, межличностной коммуникации	Проблема интернет-комментария		1
2	Медиаграмотность и медиакультура	. Медиаграмотность как основа критического восприятия СМИ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2



3	Разнообразие текстовых форм передачи информации.	Текст в структуре системы массовых коммуникаций		1
3	Разнообразие текстовых форм передачи информации.	Типы текста: вербальный, иконический, поликодовый		1

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Лингвистические основы информационной безопасности в печатных и электронных СМИ, межличностной коммуникации	Лингвистические средства		4
1	Лингвистические основы информационной безопасности в печатных и электронных СМИ, межличностной коммуникации	Способы публичного выражения мнения		4
1	Лингвистические основы информационной безопасности в печатных и электронных СМИ, межличностной коммуникации	Проблема интернет-комментария		4
2	Медиаграмотность и медиакультура	. Медиаграмотность как основа критического восприятия СМИ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Разнообразие текстовых форм передачи информации.	Текст в структуре системы массовых коммуникаций		4
3	Разнообразие текстовых форм передачи информации.	Типы текста: вербальный, иконический, поликодовый		4



Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Лингвистические основы информационной безопасности в печатных и электронных СМИ, межличностной коммуникации	Лингвистические средства		9
1	Лингвистические основы информационной безопасности в печатных и электронных СМИ, межличностной коммуникации	Способы публичного выражения мнения		9
1	Лингвистические основы информационной безопасности в печатных и электронных СМИ, межличностной коммуникации	Проблема интернет-комментария		9
2	Медиаграмотность и медиакультура	. Медиаграмотность как основа критического восприятия СМИ		9
3	Разнообразие текстовых форм передачи информации.	Текст в структуре системы массовых коммуникаций		9
3	Разнообразие текстовых форм передачи информации.	Типы текста: вербальный, иконический, поликодовый		9

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика: Учебное пособие. — М.: Флинта: Наука, 2020



2	Кирия, И. В., Новикова, А. А. История и теория медиа [Текст] : учебник для вузов / И. В. Кирия, А. А. Новикова ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2017.
3	Дзялошинский И. М. Коммуникационные процессы в обществе: институты и субъекты. - М.: НИУ ВШЭ, 2012.
4	Корягина Н. А Самопрезентация и убеждающая коммуникация.. Учебник и практикум для вузов. М.:Издательство Юрайт - 2019 - 225с. - ISBN: 978-5-534-11562-8 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru/book/samoprezentaciya-i-ubezhdayuschaya-kommunikaciya-445661
5	Зинченко В.Г., Зусман В.Г., Кирнозе З.И. Межкультурная коммуникация. От системного подхода к синергетической парадигме - Издательство "ФЛИНТА" - 2016 - 223с. - ISBN: 978-5-89349-472-3 - Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: https://e.lanbook.com/book/84378

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Чернова О.Е. Текст и дискурс: учебно-методическое пособие - Издательство "ФЛИНТА" - 2019 - ISBN: 978-5-9765-1663-2 - Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: https://e.lanbook.com/book/115905
2	Gina Roussos, & John F. Dovidio. (2018). Hate Speech Is in the Eye of the Beholder: The Influence of Racial Attitudes and Freedom of Speech Beliefs on Perceptions of Racially Motivated Threats of Violence. https://doi.org/10.1177/1948550617748728
3	Васильев А.Д. Интертекстуальность: прецедентные феномены: учеб. пособие - Издательство "ФЛИНТА" - 2019 - ISBN: 978-5-9765-1591-8 - Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: https://e.lanbook.com/book/119319
4	Стернин И.А. Введение в речевое воздействие. – Воронеж, 2001. – 252 с
5	Речевая коммуникация : учебник / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. - 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19927 . - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/552644

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Самопрезентация врача в социальной сети	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Самопрезентация врача в социальной сети ТМ	Размещено в Информационной системе



4 000465 15002

		«Университет- Обучающийся»
--	--	-------------------------------

Материально-техническое обеспечение дисциплины

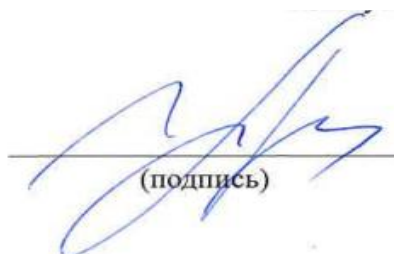
№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	402	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	

Рабочая программа дисциплины разработана Институтом иностранных языков для профессиональных целей

Принята на заседании Институтом иностранных языков для профессиональных целей

от «22» января 2025 г., протокол № 5

Директор
Института иностранных языков
для профессиональных целей



(подпись)

И.Ю.Марковина
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «31» января 2025 г., протокол № 2