



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«14» июня 2022  
протокол №5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Эндокринология

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.02 Педиатрия

**Цель освоения дисциплины Эндокринология**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-2; Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-5; Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-6; Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий



ПК-7; Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-8; Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ПК-8; Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов

ПК-9; Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ОПК-9; Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ПК-10; Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-11; Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции и	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных	Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять	Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за	Оценочные тесты



		альных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагопри	генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагопри	ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных	
--	--	---	---	---	---	--



			ятных социально-гигиенических факторах, воздействию ющих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информации о анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественн ого, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ;	ятных социально-гигиенических факторах, воздействию ющих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информации о анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественн ого, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ;	условиях, неблагопри ятных социально-гигиеничес ких факторах, воздействию ющих на ребенка, в том числе с использова нием ИКТ; получать информации о анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественн ого, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с	
--	--	--	--	--	--	--



			получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскинтеста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова	получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскинтеста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в использова	использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскинтеста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в	
--	--	--	---	---	--	--



			нием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний,	нием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний,	том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину	
--	--	--	---	--	--	--



			требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам	требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам	болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам	
2	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективно сти мероприятий	Знать основные критерии здорового образа жизни и методы его	Уметь проводить санитарногигиеническое просвещение среди	Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики	Оценочные тесты





			ненных заболеваний; основы профилактики медицинской медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распростра	ем наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинско	
--	--	--	---	--	--	--



				ненных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	й помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации	
3	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний	Знать как составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторн	Уметь составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторн	Владеть способами и методами составления плана обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость	Оценочные тесты



		<p>й, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностик и цифровых технологий</p>	<p>ого и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая</p>	<p>ого и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая</p>	<p>сть и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской</p>	
--	--	---	--	--	---	--



			входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников в врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников в врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников в врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	
4	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия,	Знать методику сбора анамнеза	Уметь осуществлять сбор жалоб,	Владеть методами сбора жалоб,	Оценочные тесты



		<p>предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики и наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных</p>	<p>анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварите</p>	<p>анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностик и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных,</p>	
--	--	--	--	---	---	--



			со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	льный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клинически	лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований
--	--	--	---	--	--



				рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и взрослых на консультации и к врачам-специалистам в соответствии и с порядками оказания медицинской помощи, клинически рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических и дополнительных (лабораторных, инструментальных)	пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики и заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
--	--	--	--	--	---	--



				методов обследования; проводить дифференциальную диагностику у заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		
5	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных	Знать анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	Уметь оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Владеть методами оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении	Оценочные тесты



		задач			профессиональных задач	
6	ПК-5	Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Владеть способами и методами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Оценочные тесты
7	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных	Знать как оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях	Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях	Владеть способами и методами как оказывать медицинскую помощь при	Оценочные тесты



		острых заболеваний х, состояниях, обострении хронически х заболеваниях и, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	х, состояниях, обострении хронически х заболеваниях и с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинско	х, состояниях, обострении хронически х заболеваниях и с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинско	внезапных острых заболеваний х, состояниях, обострении хронически х заболеваниях и с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинско
--	--	---	---	---	--



			й помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	й помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
8	ПК-7	Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медицинской экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медицинской экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности,	Уметь обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медицинской экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности,	Владеть способами и методами как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медицинской экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности,	Оценочные тесты



			льности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	льности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	
9	ОПК-8	Способен реализовать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Знать порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками организации медицинской	Уметь разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской	Владеть методами составления плана мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской	Оценочные тесты



			<p>й реабилитационные, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации для часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов; медицинские показания для направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам с целью назначения</p>	<p>й помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации и клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам на консультации</p>	<p>проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и</p>	
--	--	--	---	---	---	--



			<p>проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p>	<p>ю к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации и медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с</p>	<p>безопасности мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p>	
--	--	--	---	--	---	--



				хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи		
10	ПК-8	Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими	Знать как определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими	Уметь определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими	Владеть способами и методами как определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии	Оценочные тесты



		заболеваниями, детей-инвалидов	клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;	клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом	и с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом	
--	--	--------------------------------	--	---	--	--



			назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка; производит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом	назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка; производит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом	стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка; производит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания	
--	--	--	--	--	---	--



			стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида,	стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида,	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы
--	--	--	---	---	--



			составленно й врачом по медико- социальной экспертизе	составленно й врачом по медико- социальной экспертизе	реабилитац ии ребенка- инвалида, составленно й врачом по медико- социальной экспертизе	
11	ПК-9	Способност ь и готовность к обучению детей и их родителей (законных представите лей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтро ля и дистанцион ного контроля основных физиологич еских показателей , способству ющим сохранению и укреплению здоровья, профилакти ке заболевани й	Знать как разъяснять матерям пользу грудного вскармлива ния не менее чем до одного года, в том числе исключител ьно грудного вскармлива ния в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответстви и с клинически ми рекомендац иями; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, правила рациональн ого	Уметь разъяснять матерям пользу грудного вскармлива ния не менее чем до одного года, в том числе исключител ьно грудного вскармлива ния в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответстви и с клинически ми рекомендац иями; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, правила рациональн ого	Владеть способами и методами как разъяснять матерям пользу грудного вскармлива ния не менее чем до одного года, в том числе исключител ьно грудного вскармлива ния в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответстви и с клинически ми рекомендац иями; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком,	Оценочные тесты



			сбаланси ванного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей и формирова ть приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и правила формирован ия здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и	сбаланси ванного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей и формирова ть приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и правила формирован ия здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и	правила рациональн ого сбаланси ванного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей и формирова ть приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и правила формирован ия здорового образа жизни с	
--	--	--	--	--	--	--



			группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	
12	ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Знать основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Уметь проводить анализ качества оказания медицинской помощи; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Владеть методами проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности	Оценочные тесты
13	ПК-10	Способность	Знать как	Уметь	Владеть	Оценочные



		<p>ь и готовность к проведению санитарно- противоэпи- демических (профилакти- ческих) мероприяти- й в случае возникнове- ния очага инфекции</p>	<p>организовы- вать проведение санитарно- противоэпи- демических (профилакти- ческих) мероприяти- й в случае возникнове- ния очага инфекции; организовы- вать и контролиро- вать проведение иммунопро- филактики инфекцион- ных заболевани- й у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемичес- ким показаниям в случае возникнове- ния очага инфекции; осуществля- ть просветител- ьскую деятельност- ь, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци- и и электронны</p>	<p>организовы- вать проведение санитарно- противоэпи- демических (профилакти- ческих) мероприяти- й в случае возникнове- ния очага инфекции; организовы- вать и контролиро- вать проведение иммунопро- филактики инфекцион- ных заболевани- й у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемичес- ким показаниям в случае возникнове- ния очага инфекции; осуществля- ть просветител- ьскую деятельност- ь, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци- и и электронны</p>	<p>способами и методами как организовы- вать проведение санитарно- противоэпи- демических (профилакти- ческих) мероприяти- й в случае возникнове- ния очага инфекции; организовы- вать и контролиро- вать проведение иммунопро- филактики инфекцион- ных заболевани- й у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемичес- ким показаниям в случае возникнове- ния очага инфекции; осуществля- ть просветител- ьскую деятельност- ь, в том числе с применение м социальных средств массовой</p>	<p>тесты</p>
--	--	---	--	--	---	--------------



			х информаци онно- образовател ьных сред	х информаци онно- образовател ьных сред	информаци и и электронны х информаци онно- образовател ьных сред	
14	ПК-11	Способност ь и готовность к организац ии и проведению профилакти ческих медицински х осмотров, диспансери зации и иммунопро филактики, осуществле нию диспансерн ого наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хронически ми заболевани ми, в том числе с применение м цифровых технологий	Знать как организовы вать и обеспечиват ь проведение профилакти ческих медицински х осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответстви и с действующ ими нормативны ми правовыми актами; организовы вать и контролиро вать проведение иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответстви и с национальн	Уметь организовы вать и обеспечиват ь проведение профилакти ческих медицински х осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответстви и с действующ ими нормативны ми правовыми актами; организовы вать и контролиро вать проведение иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответстви и с национальн	Владеть способами и методами как организовы вать и обеспечиват ь проведение профилакти ческих медицински х осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответстви и с действующ ими нормативны ми правовыми актами; организовы вать и контролиро вать проведение иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в	Оценочные тесты



			<p>ым календарем профилактических прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка,</p>	<p>ым календарем профилактических прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка,</p>	<p>соответстви и с национальн ым календарем профилактических прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психическо го и физического развития; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовател ьных учреждениях с учетом диагноза и перенесенн ого заболевания; назначать лечебно-оздоровител ьные мероприятия детям с</p>	
--	--	--	---	---	---	--



			группы здоровья и факторов риска в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи, контролиро вать соблюдение оздоровител ьных мероприяти й; проводить диспансерн ое наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детьми- инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в	группы здоровья и факторов риска в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи, контролиро вать соблюдение оздоровител ьных мероприяти й; проводить диспансерн ое наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детьми- инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в	учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи, контролиро вать соблюдение оздоровител ьных мероприяти й; проводить диспансерн ое наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детьми- инвалидами с учетом	
--	--	--	---	---	---	--



			соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детей- инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения),	соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детей- инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения),	возраста ребенка, диагноза в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детей- инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендац	
--	--	--	--	--	--	--



			порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
--	--	--	--	--	---	--

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-2, ПК-5, ОПК-4	1. Введение в эндокринологию  1.1 Предмет эндокринологии  1.2 Клиническая эндокринология, ее связи с клиническими дисциплинами	Предмет эндокринологии. Становление эндокринологии как самостоятельной медицинской науки.  Клиническая эндокринология, ее связи с клиническими дисциплинами. Методы обследования больного с эндокринной патологией.	Оценочные тесты  Оценочные тесты
2	ПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ОПК-8, ОПК-9, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-1, ОПК-2, ОПК-5	2. Сахарный диабет и заболевания эндокринной части поджелудочной железы  2.1 Сахарный диабет 1 типа	Основы регуляции углеводного обмена в норме. Синтез и	Оценочные тесты



		секреция инсулина. Биологические эффекты инсулина. Определение сахарного диабета. Сахарный диабет 1 типа. Этиология, патогенез. Роль вирусной инфекции и аутоиммунных процессов. Генетические факторы.	
2.2	Классификация сахарного диабета, диагностика	Классификация сахарного диабета, диагностика	Оценочные тесты
2.3	Острые осложнения сахарного диабета	Диабетический кетоацидоз. Кетоацидотическая кома. Гиперосмолярная кома. Лактацидотическая кома. Гипогликемия и гипогликемическая кома. Предрасполагающие факторы. Патогенез. Клиническая симптоматика. Диагностика. Лечение.	Оценочные тесты
2.4	Поздние осложнения сахарного диабета	Поздние осложнения сахарного диабета. Классификация. Диабетическая микроангиопатия. Диабетическая нефропатия. Этиология, патогенез, классификация, лечение. Диабетическая ретинопатия. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Диабетическая макроангиопатия. Факторы риска ИБС при диабете: роль гипергликемии, дислипидемии, инсулинорезистентности, нарушения коагуляции, эндотелиальной дисфункции. Артериальная гипертензия при сахарном диабете: клинические особенности, роль в	Оценочные тесты



		<p>прогрессировании сосудистых осложнений. Диабетическая нейропатия: патогенез, основные клинические проявления. Синдром диабетической стопы. Патогенез. Нейропатическая, ишемическая формы. Стопа Шарко. Диагностика, лечение.</p>		
		<p>2.5 Опухоли эндокринной части поджелудочной железы</p>	<p>Гипогликемический синдром. Основные клинические проявления инсулиномы. Лабораторная и инструментальная (топическая) диагностика. ИРИ и С-пептид. Проба с голоданием. Триада Уиппла. Дифференциальная диагностика. Функциональный гиперинсулинизм и искусственная гипогликемия. Принципы лечения. Гастроиннома. Глюкагонома. ВИПома. Основные клинические проявления. Лабораторная и инструментальная (топическая) диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.</p>	<p>Оценочные тесты</p>
		<p>2.6 Сахарный диабет 2 типа</p>	<p>Сахарный диабет 2 типа. Патогенез: роль инсулинорезистентности, нарушения функции бета – клеток, наследственности. Понятие о факторах риска: роль ожирения и гиподинамии. Другие специфические типы сахарного диабета. "Ятрогенные" факторы нарушений углеводного обмена.</p>	<p>Оценочные тесты</p>
3	ПК-1, ПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5,	3. Ожирение и метаболический синдром		



	ПК-6, ПК-7, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ОПК-9, ПК-11	3.1 Ожирение и метаболический синдром  3.2 Метаболический синдром	Ожирение: определение, эпидемиология. Классификация (оценка индекса массы тела, висцеральное, гиноидное ожирение). Адипокины: роль в развитии сахарного диабета, заболеваний сердечно-сосудистой системы. Патогенез, клинические проявления.  Метаболический синдром. Профилактика и лечение ожирения. Медикаментозная терапия. Хирургическое лечение.	Оценочные тесты  Оценочные тесты
4	ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ОПК-9, ПК-11, ОПК-2, ПК-10	4. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы  4.1 Болезнь Иценко - Кушинга  4.2 Гиперпролактинемия	Этиология и патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз патогенетических вариантов синдрома Иценко-Кушинга. Принципы лечения.  Этиология и патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики.	Оценочные тесты  Оценочные тесты



		4.3 Акромегалия	Дифференциальный диагноз. Принципы лечения Этиология и патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики. Принципы лечения	Оценочные тесты
		4.4 Несахарный диабет	Этиология и патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения	Оценочные тесты
		4.5 Гипопитуитаризм	Этиология. Принципы диагностики и лечения	Оценочные тесты
5	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ОПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-1, ПК-2	5. Заболевания щитовидной железы  5.1 Тиреотоксикоз	Этиология, патогенетические варианты. Этиология и патогенез болезни Грейвса (диффузный токсический зоб). Клиническая картина, осложнения. Эндокринная офтальмопатия. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с тиреотоксикозом. Подострый тиреоидит. Функциональная автономия щитовидной железы (многоузловой токсический зоб). Лечение болезни Грейвса и многоузлового токсического зоба. Тиростатики, механизм	Оценочные тесты



		<p>5.2 Гипотиреоз</p> <p>5.3 Тиреоидиты</p> <p>5.4 Узловой зоб</p> <p>5.5 Йод-дефицитные заболевания</p> <p>5.6 Амиодарониндуцированные тиреопатии</p>	<p>действия, побочные эффекты. Симптоматическая терапия и лечение осложнений. Лечение эндокринной офтальмопатии</p> <p>Этиология (первичный и вторичный гипотиреоз). Послеоперационный гипотиреоз. Симптоматика. Диагностика и дифференциальная диагностика. Заместительная терапия.</p> <p>Диагностика. Дифференциальная диагностика</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с узловым зобом.</p> <p>Дефицит йода и другие факторы как причина развития зоба. Наследственность. Профилактика йододефицитных заболеваний: массовая, групповая, индивидуальная. Лечение эндемического зоба. Радиационно-индуцированная патология щитовидной железы.</p> <p>Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение</p>	<p>Оценочные тесты</p> <p>Оценочные тесты</p> <p>Оценочные тесты</p> <p>Оценочные тесты</p> <p>Оценочные тесты</p>
6	ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ОПК-9, ПК-10, ПК-11	<p>6. Заболевания околощитовидных желез и нарушения фосфорно-кальциевого обмена</p> <p>6.1 Гиперпаратиреоз</p>	<p>Патогенез, клинические формы, принципы лечения</p>	<p>Оценочные тесты</p>



		6.2 Гипопаратиреоз	гиперпаратиреоза. Патогенез, клиника и лечение гипопаратиреоза.	Оценочные тесты
7	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ОПК-9, ПК-10, ПК-11	7. Заболевания надпочечников  7.1 Хроническая первичная надпочечниковая недостаточность  7.2 Острая надпочечниковая недостаточность  7.3 Инциденталомы надпочечника  7.4 Гормонально-активные опухоли коры надпочечников	Первичная хроническая недостаточность коры надпочечников (Болезнь Аддисона). Этиология и патогенез. Клинические проявления, диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Вторичная недостаточность коры надпочечников. Патогенез. Клиника. Лечение.  Острая недостаточность коры надпочечников. Патогенез. Клиника. Лечение.  Инциденталомы (случайно выявленное объемное образование) надпочечника. Определение. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных.  Синдромы гиперкортизолизма, гиперальдостеронизма, вирильный, феминизации. Принципы диагностики и лечения.	Оценочные тесты  Оценочные тесты  Оценочные тесты  Оценочные тесты



		7.5 Феохромоцитома	Феохромоцитома. Клиническая картина. Клинические формы заболевания (пароксизмальная, постоянная, бессимптомная). Диагноз. Дифференциальный диагноз. Прогноз. Лечение.	Оценочные тесты
8	ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-11	8. Заболевания репродуктивной системы  8.1 Эндокринные аспекты бесплодия  8.2 Синдром гиперандрогении  8.3 Мужской гипогонадизм. Гинекомастия	Аменорея. Гиперпролактинемия  СПКЯ. ВДКН  Этиология, клиника, диагностика	Оценочные тесты  Оценочные тесты  Оценочные тесты

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 8
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		48	48
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			



Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Введение в эндокринологию	Предмет эндокринологии		1
2	Заболевания надпочечников	Хроническая первичная надпочечниковая недостаточность		1
3	Заболевания репродуктивной системы	Эндокринные аспекты бесплодия		1
3	Заболевания репродуктивной системы	Мужской гипогонадизм. Гинекомастия		1
4	Заболевания щитовидной железы	Гипотиреоз		1
5	Сахарный диабет и заболевания эндокринной части поджелудочной железы	Сахарный диабет 1 типа	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Сахарный диабет и заболевания эндокринной части поджелудочной железы	Острые осложнения сахарного диабета		1
5	Сахарный диабет и заболевания эндокринной части поджелудочной железы	Поздние осложнения сахарного диабета		1

#### Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Введение в эндокринологию	Клиническая эндокринология, ее связи с клиническими дисциплинами		1



2	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	Болезнь Иценко - Кушинга		2
2	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	Гиперпролактинемия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	Акромегалия		2
2	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	Несахарный диабет		1
2	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	Гипопитуитаризм		2
3	Заболевания надпочечников	Хроническая первичная надпочечниковая недостаточность		2
3	Заболевания надпочечников	Острая надпочечниковая недостаточность		1
3	Заболевания надпочечников	Инциденталомы надпочечника		1
3	Заболевания надпочечников	Гормонально-активные опухоли коры надпочечников		1
3	Заболевания надпочечников	Феохромоцитома		1
4	Заболевания околощитовидных желез и нарушения фосфорно-кальциевого обмена	Гиперпаратиреоз		2
4	Заболевания околощитовидных желез и нарушения фосфорно-кальциевого обмена	Гипопаратиреоз		2
5	Заболевания репродуктивной системы	Синдром гиперандрогении		1
5	Заболевания репродуктивной системы	Мужской гипогонадизм. Гинекомастия		1
6	Заболевания	Тиреотоксикоз		2



	щитовидной железы			
6	Заболевания щитовидной железы	Гипотиреоз		2
6	Заболевания щитовидной железы	Тиреоидиты		1
6	Заболевания щитовидной железы	Узловой зоб		2
6	Заболевания щитовидной железы	Йод-дефицитные заболевания		1
6	Заболевания щитовидной железы	Амиодарониндуцированные тиреопатии		2
7	Ожирение и метаболический синдром	Ожирение и метаболический синдром		1
7	Ожирение и метаболический синдром	Метаболический синдром		1
8	Сахарный диабет и заболевания эндокринной части поджелудочной железы	Сахарный диабет 1 типа	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
8	Сахарный диабет и заболевания эндокринной части поджелудочной железы	Классификация сахарного диабета, диагностика		2
8	Сахарный диабет и заболевания эндокринной части поджелудочной железы	Острые осложнения сахарного диабета		2
8	Сахарный диабет и заболевания эндокринной части поджелудочной железы	Поздние осложнения сахарного диабета		2
8	Сахарный диабет и заболевания эндокринной части поджелудочной железы	Опухоли эндокринной части поджелудочной железы		1
8	Сахарный диабет и заболевания эндокринной части поджелудочной железы	Сахарный диабет 2 типа		2



### Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	Болезнь Иценко - Кушинга	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на Едином образовательном портале Университета. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	1
1	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	Гиперпролактинемия	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на Едином образовательном портале Университета. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	1
1	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	Акромегалия	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на Едином образовательном портале Университета. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	1
1	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	Несахарный диабет	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на Едином образовательном портале Университета. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	1
1	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	Гипопитуитаризм	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на Едином образовательном портале Университета. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	1
2	Заболевания надпочечников	Острая надпочечниковая недостаточность	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на Едином образовательном портале	1



			Университета. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	
2	Заболевания надпочечников	Инциденталом надпочечника	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на Едином образовательном портале Университета. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	1
2	Заболевания надпочечников	Феохромоцитома	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на Едином образовательном портале Университета. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	1
3	Заболевания околощитовидных желез и нарушения фосфорно-кальциевого обмена	Гиперпаратиреоз	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на Едином образовательном портале Университета. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	1
3	Заболевания околощитовидных желез и нарушения фосфорно-кальциевого обмена	Гипопаратиреоз	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на Едином образовательном портале Университета. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	1
4	Заболевания репродуктивной системы	Мужской гипогонадизм. Гинекомастия	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на Едином образовательном портале Университета. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	1
5	Заболевания щитовидной железы	Тиреотоксикоз	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на Едином образовательном портале Университета. Работа с литературными и иными	1



			источниками информации по изучаемым темам.	
5	Заболевания щитовидной железы	Гипотиреоз	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на Едином образовательном портале Университета. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	2
5	Заболевания щитовидной железы	Тиреоидиты	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на Едином образовательном портале Университета. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	1
5	Заболевания щитовидной железы	Йод-дефицитные заболевания	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на Едином образовательном портале Университета. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	1
5	Заболевания щитовидной железы	Амиодарониндуцированные тиреопатии	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на Едином образовательном портале Университета. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	1
6	Ожирение и метаболический синдром	Ожирение и метаболический синдром	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на Едином образовательном портале Университета. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	1
6	Ожирение и метаболический синдром	Метаболический синдром	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на Едином образовательном портале Университета. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	1



7	Сахарный диабет и заболевания эндокринной части поджелудочной железы	Сахарный диабет 1 типа	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на Едином образовательном портале Университета. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	4
7	Сахарный диабет и заболевания эндокринной части поджелудочной железы	Классификация сахарного диабета, диагностика	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на Едином образовательном портале Университета. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	1
7	Сахарный диабет и заболевания эндокринной части поджелудочной железы	Острые осложнения сахарного диабета	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на Едином образовательном портале Университета. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	2
7	Сахарный диабет и заболевания эндокринной части поджелудочной железы	Поздние осложнения сахарного диабета	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на Едином образовательном портале Университета. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	2
7	Сахарный диабет и заболевания эндокринной части поджелудочной железы	Опухоли эндокринной части поджелудочной железы	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на Едином образовательном портале Университета. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	1
7	Сахарный диабет и заболевания эндокринной части поджелудочной железы	Сахарный диабет 2 типа	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на Едином образовательном портале Университета. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	1



## Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Эндокринология [Текст: Электронная копия] : учебник для преподавания эндокринологии в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Электронные данные (1 папка: 1 файл оболочки и подкаталоги). — 2015 г. (Москва [Нахимовский проспект, 49] : ЦНМБ Первого МГМУ им. И. М. Сеченова, 2016). — 412 с. : ил. ; 20 см. — (Учебник). — ISBN 978-5-4235-0159-4.
2	Эндокринология [Текст] : учебник : рекомендовано ГБОУ ДПО "Российская медицинская академия последипломного образования" Министерства здравоохранения Российской Федерации к использованию в качестве учебника для преподавания эндокринологии в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Литтерра, 2015. — 416 с. : ил. ; 21 см. — ISBN 978-5-4235-0159-4.
3	Лечение сахарного диабета 2 типа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Петунина, Ф. В. Валева, Т. А. Киселева [и др.] ; Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова (Сеченовский Университет), Казанский государственный медицинский университет. — Электронные данные. — Москва : Издательство Сеченовского Университета, 2019. <a href="http://edu.rucml.ru/find?idb=18&amp;ID=RUCML-EDU-BIBL-0000004962">http://edu.rucml.ru/find?idb=18&amp;ID=RUCML-EDU-BIBL-0000004962</a>
4	Эндокринология [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов : рекомендовано ГБОУ ДПО "Российская медицинская академия последипломного образования" Министерства здравоохранения Российской Федерации к использованию в качестве учебника для студентов высших учебных заведений / А. С. Аметов, С. Б. Шустов, Ю. Ш. Халимов. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 352 с. : ил. ; 21 см. — ISBN 978-5-9704-3613-4. <a href="http://edu.rucml.ru/find?idb=18&amp;ID=RUCML-EDU-BIBL-0000001783">http://edu.rucml.ru/find?idb=18&amp;ID=RUCML-EDU-BIBL-0000001783</a>

## Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Эндокринология. Национальное руководство. / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1142 с.
2	Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 832 с.
3	Ожирение: классификация, диагностика, современные подходы к лечению [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Петунина, М. Э. Тельнова ; Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова (Сеченовский Университет), Лечебный факультет, Кафедра эндокринологии. — Электронные данные. — Москва : Издательство Сеченовского Университета, 2019. <a href="http://edu.rucml.ru/find?idb=18&amp;ID=RUCML-EDU-BIBL-0000004985">http://edu.rucml.ru/find?idb=18&amp;ID=RUCML-EDU-BIBL-0000004985</a>
4	Неотложная эндокринология [Текст] / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. — 2-е изд.,



испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 128 с. ; 21 см. — ISBN 978-5-9704-4410-8 .

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Эндокринология.лекции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Патология надпочечников	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Тестовые вопросы "открытого" типа	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Нейропатия: диагностика и лечение	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Лечение СД 2 типа	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Консультативные занятия на кафедре эндокринологии N1	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Расписание занятий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



8	Оценочные тесты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Обучение пациентов с сахарным диабетом	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Оценка практических навыков	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Общественное здоровье и здравоохранение	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Инсулинотерапия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Заболевания ЦЖ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Вопросы для подготовки к экзамену	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Современная коммуникация в медицине	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Мастер-классы	Размещено в



		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Эндокринология.лекции.new	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Гипоталамо-гипофизарные заболевания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	36	119435, г. Москва, ул. Погодинская, д. 1, стр. 1	учебное оборудование (столы, стулья, доска), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет", набор слайдов и таблиц для обучающихся; сантиметровая лента, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, медицинские весы, ростомер
2	38,	119435, г. Москва, ул. Погодинская, д. 1, стр. 1	учебное оборудование (столы, стулья, доска), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет", набор слайдов и таблиц для обучающихся; сантиметровая лента, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, медицинские весы, ростомер
3	36а	119435, г. Москва, ул.	учебное оборудование (столы,



		Погодинская, д. 1, стр. 1	стулья, доска), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет", набор слайдов и таблиц для обучающихся; сантиметровая лента, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, медицинские весы, ростомер
--	--	---------------------------	--

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Эндокринологии №1 ИКМ

Принята на заседании кафедры Эндокринологии №1 ИКМ

от 20 января 2025 года, протокол №1

Заведующий кафедрой  
Эндокринологии №1 ИКМ

  
(подпись)

Петунина Н.А.  
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом  
от 31 января 2025 года, протокол №2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4E4C8F6C0D0FDC62FAAF7108E6CEFD6A  
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич  
Действителен: с 19.05.2025 до 12.08.2026