



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Консультирование в социальной работе
основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата
39.00.00 Социология и социальная работа
39.03.02 Социальная работа

Цель освоения дисциплины Консультирование в социальной работе

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способен и готов к определению индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании

УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-7; Способен и готов к выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детей, нуждающихся в помощи государства

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способен и готов к определению индивидуальной нуждаемости граждан в социальном	основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и	вести первичный прием граждан, обратившихся в организацию социально	технологии ведения приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Консультирование в социальной работе Тестирован



4 000648 97702

		обслуживании	социального обслуживания населения; нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимости для исполнения должностных обязанностей; требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной	о обслуживании; проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс документов, подтверждающих индивидуальную нуждательность граждан в социальных услугах; организовывать обследование условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья; обобщать и систематизировать информацию, касающуюся	социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг; методикой выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина; техникой ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании	ие
--	--	--------------	--	--	--	----



			социальной помощи; порядок предоставления социальных услуг; цели, задачи и функции поставщиков в социальных услугах; особенности и социальной работы с различными гражданами - получателями социальных услуг и группами населения; основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции; типологию проблем граждан, признанных нуждающимися; порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной	обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления; взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании; устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг; использовать основные методы, способы и		
--	--	--	--	---	--	--



			ьной потребност и в социальных услугах, составления индивидуал ьных программ предоставле ния социальных услуг; методы диагностик и причин, ухудшающи х условия жизнедеятел ьности граждан, снижающих их возможност ей самостоятел ьно обеспечиват ь свои основные жизненные потребност и; основы комплексны х подходов к оценке потребност ей граждан в предоставле нии социальных услуг, социальног о сопровожде ния, мер социальной поддержки и государстве	средства получения, хранения, переработк и информаци и, навыки работы с компьютеро м как средством управления информаци ей, в том числе в информаци онно- телекоммун икационной сети Интернет; вести документац ию, необходиму ю для предоставле ния социальных услуг и социальног о сопровожде ния, в соответстви и с требования ми к отчетности в бумажном и электронно м виде		
--	--	--	--	---	--	--



			нной социальной помощи; виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения; основы документоведения, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции; этические основы социальной работы			
2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих их правовых норм, имеющихся ресурсов и	функции и средства общения, основы делового общения; принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях;	определять круг задач в рамках поставленной цели, связь между ними; предлагать способы решения поставленных задач, оценивать предложенные способы с точки зрения	методикой выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих их правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Консультирование в социальной работе Тестирование



		ограничени й	нормативны е правовые документы, регулирую щие деятельност ь медицинско й организаци и (её структурног о подразделен ия)	соответстви я поставленн ой цели; планироват ь и реализовыв ать задачи в зоне своей ответственн ости с учетом имеющихся ресурсов и ограничени й, действующ их правовых норм; представлят ь результаты решения поставленн ых задач, предлагать возможные варианты их использова ния или совершенст вования		
3	ПК-7	Способен и готов к выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящим ися в трудной жизненной ситуации, детей, нуждающих ся в помощи государства	основные направлени я государстве нной демографич еской и семейной политики в Российской Федерации; государстве нные стандарты оказания социальных услуг;	устанавлива ть контакты с разными типами семей и их социальным окружением : оценивать риски, ресурсы, потенциал и возможност и реабилитац ии семей с детьми; проводить	методами подбора способов проведения обследован ия различных типов семей; методикой планирован ия и проведения обследован ия условий жизни и воспитания	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Консультир ование в социальной работе Тестирован ие



4 000648 97702

			национальн ые, этнокультур ные и конфессион альные особенност и семейного воспитания и народных традиций; психологию семьи, консультиро вания семьи, кризисов семьи; проблемы социализац ии, социальной адаптации и дезадаптации, характерист ик социальной среды; типологии семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации; методы диагностик и трудной жизненной ситуации, нарушений социализац ии; теорию, методологи ю и технологии социальной работы применител ьно к	разные виды социальног о консультиро вания; обеспечиват ь эффективно е взаимодейс твие с семьями, оказавшими ся в трудной жизненной ситуации; проявлять чуткость, вежливость, доброжелат ельность, учитывать физическое и психологич еское состояние человека; находить и подбирать эффективн ые технологии помощи неблагопол учным семьям с детьми; поддержива ть социальные контакты с семьей и детьми; вести документац ию и отчетность по характерист	детей в разных типах семей (неблагопол учных, замещающих); методами изучения особенност ей социально- бытовых и психолого- педагогичес ких условий жизни и воспитания детей в разных типах семей, в том числе в семьях опекунов, попечителе й, приемных родителей, патронатны х воспитателе й; технологии выявления причин неблагопол учия, определени я признаков пренебреже ния нуждами ребенка со стороны родителей; методами установлен ия контакта с родителями,	
--	--	--	---	---	--	--



4 000648 97702

			семьям групп социальног о риска; конфликтол огию, возрастную психологию , дефектолог ию для определени я проблем взаимоотно шений	икам разных типов семей	лицами, их замещающи ми; методами диагностик и отклонений в функциони ровании различных типов семей с детьми; методикой изучения особенност ей личностног о развития и поведения детей, нуждающих ся в помощи государства ; методами определени я направлени й работы по улучшению взаимоотно шений в различных типах семей и их социальном окружении; методикой оценки рисков, ресурсов и потенциала различных типов семей с детьми, а также членов семей в обществе; методами систематиза
--	--	--	---	-------------------------------	---



					ции и анализа семейных проблем с детьми в разных типах семей; методами определени я возможност и проведения социально- психологич еской реабилитац ии детей и семей; техникой привлечени я экспертов для оценки уровня личностног о развития детей из неблагопол учных семей и определени я программ их развития; методами выявления причин особого развития и поведения ребенка, нуждающег ося в помощи государства, подбора технологий оказания помощи и поддержки, привлечени	
--	--	--	--	--	--	--



					е необходимы х специалист ов; методами выявления фактов злоупотребл ения алкоголем и прочими психоактив ными веществами , асоциально го поведения членов семей, их учета в полиции, социальной защите; методами ведения документац ии и служебной переписки в соответстви и с требования ми к отчетности, качеству ее предоставле ния; методикой разработки рекомендац ий по сопровожде нию различных типов семей	
--	--	--	--	--	---	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код	Наименование	Содержание раздела в	Оценочные
-----	-----	--------------	----------------------	-----------



	компетенции	раздела/темы дисциплины	дидактических единицах	средства
1	ПК-1, УК-2, ПК-7	1. Введение консультативную работу 1.1 Введение консультативную работу 1.2 Принципы консультативной работы и этические требования к консультанту и его профессиональн 1.3 Основные теоретические подходы к консультативной работе	в в Понятия, цели, задачи и особенности консультативной работы в профессиональной деятельности социального работника. Консультирование как один из видов практической деятельности социального работника: отличие от других видов деятельности - работа со случаем, социальная помощь и др. Отличие консультативной работы социального работника от психолога. Виды консультирования Принцип консультирования: принцип подтекста, стереоскопического диагноза, системности, отказ от конкретных рекомендаций, уважение личности клиента, профессиональной мотивированности консультанта (по Г.Абрамовой). Этика работы консультанта. Принцип этики в индивидуальном и групповом консультировании. Права клиента. Этические требования к деятельности консультанта Виды консультативной работы. Психоаналитическое консультирование. Методы психоаналитического консультирования. Гуманистически-ориентированное консультирование, сущность, принципы, цели и техники. Гештальт-консультирование,	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Консультирование в социальной работе Тестирование Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Консультирование в социальной работе Тестирование Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Консультирование в социальной работе Тестирование



			техники. Бихевиоральное консультирование, подходы, цели, техники	
2	ПК-1, УК-2, ПК-7	2. Особенности проведения консультативной беседы 2.1 Пространственно-временная организация консультативной беседы 2.2 Типы проблемных ситуаций, основные причины обращения к консультанту 2.3 Теория и практика краткосрочного консультирования по А.Адлеру	Стадии консультативной беседы. Техническое и методическое обеспечение консультативного процесса. Непосредственная подготовка к консультированию. Продолжительность консультативной беседы. Общее время консультации, его распределение и учет в деятельности консультанта (четыре стадии по Ю.Е. Алешиной) Классификация проблемных ситуаций: проблемы, связанные с окружением клиента (семьей, местом учебы, работы, отношение с друзьями и т.п.); экзистенциальные причины (смысл жизни, самореализация и др); проблемы физиологического плана, наркотическая, алкогольная зависимость и др. Причины для обращения к консультанту: личные проблемы – стрессовые состояния, тревога, беспокойство, сомнение и др.; потеря работы, конфликт в коллективе и др. История возникновения метода. Стадии адлеровского консультирования: стадия оценки, инсайт, стадия «переориентация», стадия «переобучение». Техники адлеровского консультирования на стадии оценки, инсайт,	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Консультирование в социальной работе Тестирование Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Консультирование в социальной работе Тестирование Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Консультирование в социальной работе



			«переориентация», «переобучения»: техника раннего воспоминания, история семьи, любимая сказка, позитивного отслеживания, конфронтация, и др.	Тестирование
		2.4 Консультирование в рамках «Позитивной психотерапии» Н. Пезешкиана	Позитивная психотерапия Н. Пезешкиана: история возникновения метода. Актуальный и базовый конфликты. Техники описания конфликтных ситуаций. Четыре формы переработки конфликта. Схема баланса. Притчи и сказки в консультировании в рамках позитивной психотерапии. Позитивные интерпретации различных ситуаций клиентов	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Консультирова ние в социальной работе Тестирование

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 4	Семестр 5
Контактная работа, в том числе		32	12	20
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		8	4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		16	8	8
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		148	78	70
ИТОГО	6	180	90	90



Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Введение в консультативную работу	Введение в консультативную работу		2
1	Введение в консультативную работу	Принципы консультативной работы и этические требования к консультанту и его профессиональн		2
2	Особенности проведения консультативной беседы	Пространственно-временная организация консультативной беседы		2
2	Особенности проведения консультативной беседы	Типы проблемных ситуаций, основные причины обращения к консультанту		2

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Введение в консультативную работу	Введение в консультативную работу		2
1	Введение в консультативную работу	Принципы консультативной работы и этические требования к консультанту и его профессиональн		2
1	Введение в консультативную работу	Основные теоретические подходы к консультативной работе		4
2	Особенности проведения консультативной беседы	Пространственно-временная организация консультативной беседы		2
2	Особенности проведения консультативной беседы	Типы проблемных ситуаций, основные причины обращения к консультанту		2
2	Особенности проведения консультативной беседы	Теория и практика краткосрочного консультирования по А.Адлеру		2



2	Особенности проведения консультативной беседы	Консультирование в рамках «Позитивной психотерапии» Н. Пезешкиана	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
---	---	---	--	---

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Введение в консультативную работу	Введение в консультативную работу	Работа с литературными источниками и нормативными правовыми актами	26
1	Введение в консультативную работу	Принципы консультативной работы и этические требования к консультанту и его профессиональн	Работа с литературными источниками и нормативными правовыми актами	26
1	Введение в консультативную работу	Основные теоретические подходы к консультативной работе	Решение тестовых заданий	26
2	Особенности проведения консультативной беседы	Пространственно-временная организация консультативной беседы	Выполнение кейс-заданий	17
2	Особенности проведения консультативной беседы	Типы проблемных ситуаций, основные причины обращения к консультанту	Выполнение кейс-заданий	17
2	Особенности проведения консультативной беседы	Теория и практика краткосрочного консультирования по А.Адлеру	Выполнение индивидуальных заданий	17
2	Особенности проведения консультативной беседы	Консультирование в рамках «Позитивной психотерапии» Н. Пезешкиана	Выполнение индивидуальных заданий	19

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Кашапов, М. М. Психологическое консультирование : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 157 с.
2	Основы психологического консультирования: учеб. пособие / О.О. Андронникова. – М. : Вузовский учебник : ИНФА-М, 2019. – 414 с.



Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Шмелева, Н. Б. Введение в профессию "Социальная работа" / Шмелева Н.Б. - Москва: Дашков и К, 2018. - 222 с.:
2	Современные технологии социальной работы: учеб. пособие / [А. В. Старшинова, Е. Б. Архипова, М. В. Миронова, Е. А. Осипова, С. Н. Панкова, Н. С. Смолина, А. С. Шарф; под общ. ред. А. В. Старшиновой] ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 168 с.
3	Психологическое консультирование, Теория и практика, Абрамова Г.С., 2018.
4	Фирсов, М. В. Психология социальной работы / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 386 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Консультирование в социальной работе	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Нормативные правовые акты в сфере социальной работы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Консультирование в социальной работе Тестирование	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Подготовка к итоговой аттестации СР Консультирование в социальной работе	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических
-------	------------------------------------	---	--



	проведения занятий		занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	"Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Стул с пюпитром – 16 шт. Магнитно-маркерная доска передвижная – 1 шт Стол – 1 шт Стул – 1 шт Ноутбук – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт"
2		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	"Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Стол – 15 шт Стул – 29 шт Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт Ноутбук – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт"
3		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Помещения для самостоятельной работы: Стол – 9 шт Стул – 18 шт Персональный компьютер (монитор, системный блок) с подключением к сети «Интернет» и лицензионным программным обеспечением – 9 шт
4		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	"Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Стол – 15 шт Стул – 29 шт



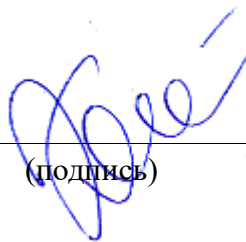
			Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт Ноутбук – 1 шт Проектор подвесной – 1 шт Экран – 1 шт"
--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Управления сестринской деятельностью и социальной работы ИВСО

Принята на заседании кафедры Управления сестринской деятельностью и социальной работы ИВСО

от «21» января 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой
Управления сестринской
деятельностью и социальной
работы ИВСО



(подпись)

Касимовская Н.А.
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «31» января 2025 г., протокол № 2
