



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«01» апреля 2024  
протокол №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Английский язык для профессионального общения. Уровень "Beginner (A1)"  
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.05.03 Стоматология

**Цель освоения дисциплины Английский язык для профессионального общения.  
Уровень "Beginner (A1)"**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции и (или ее части)  | Индикаторы достижения компетенций:  |   |  |   |
|-----|-----------------|--|---|---|--|---|
|     |                 |  | Знать   | Уметь   | Владеть  | Оценочные средства  |
| 1   | УК-4            | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), | Знать основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного | Выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации | Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью | МООС Грамматика английского языка для медицинских специальностей: базовые знания для работы с научной |



|   |      |  |   |   |  |   |
|---|------|--|---|---|--|---|
|   |      | для академического и профессионального взаимодействия  | языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий  |   | ью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках  | литературой, Тестирование по дисциплине Иностранный язык (английский)   |
| 2 | УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Знать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации | Грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей | Имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия | МООС Грамматика английского языка для медицинских специальностей: базовые знания для работы с научной литературой, Тестирование по дисциплине Иностранный язык (английский) |

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**



| п/№ | Код компетенции | Наименование раздела/темы дисциплины  | Содержание раздела в дидактических единицах   | Оценочные средства   |
|-----|-----------------|---|---|--|
| 1   | УК-4,<br>УК-5   | 1. Раздел 2<br><br>1.1 Пищеварение<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>1.2 Питание<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>1.3 Выделительная система<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>1.4 Эндокринная система | Лексика темы, Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства, сравнительная конструкция the...the..., функции и перевод слов due, due to<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Лексика темы, Инфинитив в функции определения, бессоюзные придаточные предложения, функции и перевод слова for<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Лексика темы, Сложное подлежащее, функции и перевод слов as well as, as well<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Лексика темы, Сложное дополнение, составные союзы either... or, neither... nor, so... that, not only... but | МООС<br>Грамматика английского языка для медицинских специальностей: базовые знания для работы с научной литературой<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Тестирование по дисциплине Иностраннй язык (английский)<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>МООС<br>Грамматика английского языка для медицинских специальностей: базовые знания для работы с научной литературой<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Тестирование по дисциплине Иностраннй язык (английский) |
| 2   | УК-4,           | 2. Раздел 3   |   |  |



|  |      |                             |                          |         |   |
|--|------|-----------------------------|--------------------------|---------|---|
|  | УК-5 | 2.1 Переломы.<br>Остеопороз | Повторение<br>грамматики | лексики | и<br>МООС<br>Грамматика<br>английского<br>языка для<br>медицинских<br>специальносте<br>й: базовые<br>знания для<br>работы с<br>научной<br>литературой |
|  |      | 2.2 Желтуха                 | Повторение<br>грамматики | лексики | и<br>МООС<br>Грамматика<br>английского<br>языка для<br>медицинских<br>специальносте<br>й: базовые<br>знания для<br>работы с<br>научной<br>литературой |
|  |      | 2.3 Мочекаменная<br>болезнь | Повторение<br>грамматики | лексики | и<br>МООС<br>Грамматика<br>английского<br>языка для<br>медицинских<br>специальносте<br>й: базовые<br>знания для<br>работы с<br>научной<br>литературой |
|  |      | 2.4 Бактерии<br>и вирусы    | Повторение<br>грамматики | лексики | и<br>МООС<br>Грамматика<br>английского<br>языка для<br>медицинских<br>специальносте   |



|  |  |                           |                         |         |   |  |
|--|--|---------------------------|-------------------------|---------|---|--|
|  |  |                           |                         |         |   | й: базовые знания для работы с научной литературой   |
|  |  | 2.5 Воздух и здоровье     | и Повторение грамматики | лексики | и | МООС<br>Грамматика английского языка для медицинских специальностей: базовые знания для работы с научной литературой |
|  |  | 2.6 Источники чистой воды | Повторение грамматики   | лексики | и | МООС<br>Грамматика английского языка для медицинских специальностей: базовые знания для работы с научной литературой |

### Виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Трудоемкость                    |                   | Трудоемкость по семестрам (Ч) |
|---|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|
|   | объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в часах (Ч) | Семестр 4                     |
| Контактная работа, в том числе                          |                                 | 60                | 60                            |
| Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен) |                                 | 4                 | 4                             |
| Лекции (Л)  |                                 | 4                 | 4                             |



|                                       |          |           |           |
|---------------------------------------|----------|-----------|-----------|
| Лабораторные практикумы (ЛП)          |          |           |           |
| Практические занятия (ПЗ)             |          | 52        | 52        |
| Клинико-практические занятия (КПЗ)    |          |           |           |
| Семинары (С)                          |          |           |           |
| Работа на симуляторах (РС)            |          |           |           |
| Самостоятельная работа студента (СРС) |          | 30        | 30        |
| <b>ИТОГО</b>                          | <b>3</b> | <b>90</b> | <b>90</b> |

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Лекционные занятия

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема лекции | Применение ЭО и ДОТ  | Объем, час. |
|-----------|--|-------------|--|-------------|
| 1         | Раздел 2                                 | Пищеварение | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4           |

#### Практические занятия

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема                  | Применение ЭО и ДОТ  | Объем, час. |
|-----------|--|-----------------------|--|-------------|
| 1         | Раздел 2                                 | Пищеварение           | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 5           |
| 1         | Раздел 2                                 | Питание               |  | 5           |
| 1         | Раздел 2                                 | Выделительная система |  | 5           |
| 1         | Раздел 2                                 | Эндокринная система   |  | 5           |
| 2         | Раздел 3                                 | Переломы. Остеопороз  |  | 5           |
| 2         | Раздел 3                                 | Желтуха               |  | 5           |
| 2         | Раздел 3                                 | Мочекаменная болезнь  |  | 5           |
| 2         | Раздел 3                                 | Бактерии и вирусы     |  | 5           |
| 2         | Раздел 3                                 | Воздух и здоровье     |  | 6           |
| 2         | Раздел 3                                 | Источники чистой воды |  | 6           |

#### Самостоятельная работа студента

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Тема занятия | Вид СРС | Объем, час. |
|-----------|---------------------------------|--------------|---------|-------------|
|-----------|---------------------------------|--------------|---------|-------------|



|   | (модуля) |                       |  |   |
|---|----------|-----------------------|--|---|
| 1 | Раздел 2 | Пищеварение           | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики | 2 |
| 1 | Раздел 2 | Питание               | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики | 2 |
| 1 | Раздел 2 | Выделительная система | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики | 2 |
| 1 | Раздел 2 | Эндокринная система   | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики | 2 |
| 2 | Раздел 3 | Переломы. Остеопороз  | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики | 2 |
| 2 | Раздел 3 | Желтуха               | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики | 4 |
| 2 | Раздел 3 | Мочекаменная болезнь  | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики | 4 |
| 2 | Раздел 3 | Бактерии и вирусы     | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики | 4 |
| 2 | Раздел 3 | Воздух и здоровье     | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики | 4 |
| 2 | Раздел 3 | Источники чистой воды | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики | 4 |

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям  |
|---|--|
| 1 | Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б. Английский язык: Учебник для медицинских вузов и медицинских специалистов./Под ред. И.Ю. Марковиной/ Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для медицинских вузов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. |
| 2 | E.H. Glendenning, B.A.S.Holmstrom English in Medicine A course in communication skills. Cambridge University Press   |

#### Перечень дополнительной литературы



|   |  |
|---|--|
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям  |
| 1 | Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013/ Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов. |

### Перечень электронных образовательных ресурсов

| № | Наименование ЭОР  | Ссылка   |
|---|---|--|
| 1 | Подготовка к итоговой аттестации_АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ_СТОМАТОЛОГИЯ                                | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 2 | МООС Грамматика английского языка для медицинских специальностей: базовые знания для работы с научной литературой | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 3 | Тестирование по дисциплине Иностранный язык (английский)  | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 4 | Английский язык для профессионального общения   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | № учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования |
|-------|---|---|---|
| 1     | 303   | 123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1   | 1. Доска учебная - 1 шт.<br>2. Стол преподавательский- 1 шт.<br>3. Стул преподавательский-1 шт.<br>4. Стол аудиторный -15 шт.<br>5. Стул аудиторный -30 шт.         |



|   |     |   |  |
|---|-----|---|--|
|   |     |   |  |
| 2 | 311 | 123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1 | 1. Доска учебная - 1 шт.<br>2. Стол преподавательский- 1 шт.<br>3. Стул преподавательский-1 шт.<br>4. Стол аудиторный -15 шт.<br>5. Стул аудиторный -30 шт.  |
| 3 | 301 | 123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1 | 1. Доска учебная - 1 шт.<br>2. Стол преподавательский- 1 шт.<br>3. Стул преподавательский-1 шт.<br>4. Стол аудиторный -15 шт.<br>5. Стул аудиторный -30 шт.  |
| 4 | 302 | 123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1 | 1. Доска учебная - 1 шт.<br>2. Стол преподавательский- 1 шт.<br>3. Стул преподавательский-1 шт.<br>4. Стол аудиторный -15 шт.<br>5. Стул аудиторный -30 шт.  |
| 5 | 304 | 123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1 | 1. Доска учебная - 1 шт.<br>2. Стол преподавательский- 1 шт.<br>3. Стул преподавательский-1 шт.<br>4. Стол аудиторный -15 шт.<br>5. Стул аудиторный -30 шт.  |
| 6 | 309 | 123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1 | 1. Доска учебная - 1 шт.<br>2. Стол преподавательский- 1 шт.<br>3. Стул преподавательский-1 шт.<br>4. Стол аудиторный - 12 шт.<br>5. Стул аудиторный -24 шт. |
| 7 | 310 | 123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1 | 1. Доска учебная - 1 шт.<br>2. Стол преподавательский- 1 шт.<br>3. Стул преподавательский-1 шт.<br>4. Стол аудиторный - 15 шт.<br>5. Стул аудиторный -30 шт. |

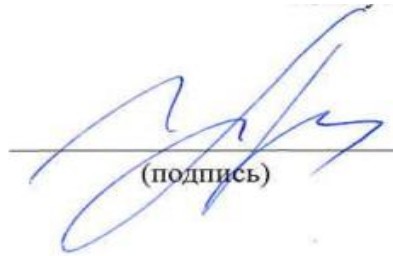
Рабочая программа дисциплины разработана Институтом иностранных языков для профессиональных целей

Принята на заседании Институтом иностранных языков для профессиональных целей



от «22» января 2025 г., протокол № 5

Директор  
Института иностранных языков  
для профессиональных целей



(подпись)

И.Ю.Марковина  
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом  
от «31» января 2025 г., протокол № 2