



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анестезиология, реаниматология
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Анестезиология, реаниматология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных	Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и	Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными	Тест по теме Нарушения Сознания, Тест по теме ОДН, Тест по теме СЛР,



4 000579 83502

		анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о	лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о	представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент	Тест по теме Шок
--	--	--	---	---	--	------------------



4 000579 83502

			профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусствен	профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусствен	рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного	
--	--	--	--	--	---	--



4 000579 83502

			ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр	ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр	и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить	
--	--	--	---	---	---	--



4 000579 83502

			органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный	органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный	объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить	
--	--	--	---	--	---	--



4 000579 83502

			диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам	диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам	предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам	
2	ПК-3	Способност	Знать как	Уметь	Владеть	Тест по



4 000579 83502

		<p>ь и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p>	<p>составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи; назначать медикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими</p>	<p>составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи; назначать медикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими</p>	<p>способами и методами как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи; назначать медикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими</p>	<p>теме Нарушения Сознания, Тест по теме ОДН, Тест по теме СЛР, Тест по теме Шок, тесты по теме неотложная помощь</p>
--	--	--	---	--	---	---



4 000579 83502

			рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и	рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и	ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками	
--	--	--	---	---	--	--



4 000579 83502

			<p>с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии</p>	<p>с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии</p>	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-</p>	
--	--	--	---	---	--	--



4 000579 83502

			и с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	и с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей
--	--	--	---	---	---

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, ПК-3	1. Анестезиология и реаниматология 1.1 Сердечно-	Терминальные состояния.	Тест по теме



4 000579 83502

	<p>легочная и мозговая реанимация</p>	<p>Классификация и патофизиология терминальных состояний. Понятие «клиническая смерть». Сердечно-легочная реанимация.</p>	<p>и СЛР</p>
	<p>1.2 Первая помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</p>	<p>ABCDE подход к оценке больных в критическом состоянии</p>	<p>тесты по теме неотложная помощь</p>
	<p>1.3 Острая дыхательная недостаточность</p>	<p>Этиология, патогенез, виды ОДН, клиническая картина</p>	<p>Тест по теме ОДН</p>
	<p>1.4 Острая сердечно-сосудистая недостаточность</p>	<p>Причины острой сердечно-сосудистой недостаточности (кардиальные и внекардиальные). Параметры центральной гемодинамики:</p>	<p>Тест по теме Шок</p>
	<p>1.5 Шок, виды, патогенез, клиника, интенсивная терапия</p>	<p>Определение. Механизмы шока. Классификация форм шока</p>	<p>Тест по теме Шок</p>
	<p>1.6 Острые нарушения сознания, интенсивная терапия коматозных состояний</p>	<p>Определение. Этиология. Качественная оценка нарушения сознания (по Джаннет). Бальная оценка нарушения сознания (шкала Глазго). Классификация коматозных состояний</p>	<p>Тест по теме Нарушения Сознания</p>
	<p>1.7 Острые отравления</p>	<p>Классификации ядов и отравлений. Методы диагностики острых отравлений. Принципы лечения острых отравлений.</p>	<p>тесты по теме неотложная помощь</p>
	<p>1.8 Интенсивная терапия и реанимация сепсиса, принципы рациональной антибиотикотерапии</p>	<p>Понятие, диагностика и современные подходы к лечению сепсиса</p>	<p>Тест по теме Шок</p>

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Трудоемкость по
--------------------	--------------	-----------------



4 000579 83502

	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	семестрам (Ч)
			Семестр 12
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		28	28
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Анестезиология и реаниматология	Реаниматология. Основы современной реаниматологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Анестезиология и реаниматология	Реаниматология. Основы современной реаниматологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Анестезиология и реаниматология	Реаниматология. Основы современной реаниматологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Анестезиология и реаниматология	Реаниматология. Основы современной реаниматологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Анестезиология и реаниматология	Реаниматология. Основы современной реаниматологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Анестезиология и реаниматология	Первая помощь при неотложных состояниях на догоспитальном	Размещено в Информационной системе	1



4 000579 83502

1	Анестезиология и реаниматология	и Интенсивная терапия и реанимация сепсиса, принципы рациональной антибиотикотерапии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Анестезиология и реаниматология	и Интенсивная терапия и реанимация сепсиса, принципы рациональной антибиотикотерапии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Анестезиология и реаниматология	и Интенсивная терапия и реанимация сепсиса, принципы рациональной антибиотикотерапии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Анестезиология и реаниматология	и Интенсивная терапия и реанимация сепсиса, принципы рациональной антибиотикотерапии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1

Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Анестезиология и реаниматология	и Основы современной анестезиологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Анестезиология и реаниматология	и Основы современной анестезиологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Анестезиология и реаниматология	и Основы современной анестезиологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Анестезиология и реаниматология	и Основы современной анестезиологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Анестезиология и реаниматология	и Основы современной анестезиологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Анестезиология и реаниматология	и Основы современной анестезиологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Анестезиология и реаниматология	и Основы современной анестезиологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Анестезиология и реаниматология	и Болевой синдром	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2



4 000579 83502

		терапия	«Университет-Обучающийся»	
1	Анестезиология реаниматология	и Нарушения КОС, ВЭБ, инфузионно-трансфузионная терапия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Анестезиология реаниматология	и Нарушения КОС, ВЭБ, инфузионно-трансфузионная терапия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Анестезиология реаниматология	и Нарушения КОС, ВЭБ, инфузионно-трансфузионная терапия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Анестезиология реаниматология	и Нарушения КОС, ВЭБ, инфузионно-трансфузионная терапия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Анестезиология реаниматология	и Нарушения КОС, ВЭБ, инфузионно-трансфузионная терапия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Анестезиология реаниматология	и Шок, виды, патогенез, клиника, интенсивная терапия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Анестезиология реаниматология	и Шок, виды, патогенез, клиника, интенсивная терапия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Анестезиология реаниматология	и Шок, виды, патогенез, клиника, интенсивная терапия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Анестезиология реаниматология	и Шок, виды, патогенез, клиника, интенсивная терапия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Анестезиология реаниматология	и Шок, виды, патогенез, клиника, интенсивная терапия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Анестезиология реаниматология	и Шок, виды, патогенез, клиника, интенсивная терапия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Анестезиология реаниматология	и Острые нарушения сознания, интенсивная терапия коматозных состояний	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2



4 000579 83502

1	Анестезиология и реаниматология	Острые нарушения сознания, интенсивная терапия коматозных состояний	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Анестезиология и реаниматология	Острые нарушения сознания, интенсивная терапия коматозных состояний	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Анестезиология и реаниматология	Острые нарушения сознания, интенсивная терапия коматозных состояний	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Анестезиология и реаниматология	Острые отравления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Анестезиология и реаниматология	Острые отравления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Анестезиология и реаниматология	Острые отравления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Анестезиология и реаниматология	Интенсивная терапия и реанимация сепсиса, принципы рациональной антибиотикотерапии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Анестезиология и реаниматология	Интенсивная терапия и реанимация сепсиса, принципы рациональной антибиотикотерапии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Анестезиология и реаниматология	Интенсивная терапия и реанимация сепсиса, принципы рациональной антибиотикотерапии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Анестезиология и реаниматология	Интенсивная терапия и реанимация сепсиса, принципы рациональной антибиотикотерапии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Анестезиология и реаниматология	Итоговое занятие		2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Анестезиология и реаниматология	Основы современной анестезиологии		1
1	Анестезиология и реаниматология	Основы современной анестезиологии		1



	реаниматология	реанимация		
1	Анестезиология реаниматология	и Первая помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе		2
1	Анестезиология реаниматология	и Первая помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе		2
1	Анестезиология реаниматология	и Первая помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе		2
1	Анестезиология реаниматология	и Первая помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе		2
1	Анестезиология реаниматология	и Первая помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе		2
1	Анестезиология реаниматология	и Первая помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе		2
1	Анестезиология реаниматология	и Острая дыхательная недостаточность		2
1	Анестезиология реаниматология	и Острая дыхательная недостаточность		2
1	Анестезиология реаниматология	и Острая дыхательная недостаточность		2
1	Анестезиология реаниматология	и Острая дыхательная недостаточность		2
1	Анестезиология реаниматология	и Острая дыхательная недостаточность		2
1	Анестезиология реаниматология	и Острая дыхательная недостаточность		2
1	Анестезиология реаниматология	и Острая сердечно-сосудистая недостаточность		2
1	Анестезиология реаниматология	и Острая сердечно-сосудистая недостаточность		2
1	Анестезиология реаниматология	и Острая сердечно-сосудистая недостаточность		2



1	Анестезиология и реаниматология	и Острые нарушения сознания, интенсивная терапия коматозных состояний		2
1	Анестезиология и реаниматология	и Острые нарушения сознания, интенсивная терапия коматозных состояний		2
1	Анестезиология и реаниматология	и Острые нарушения сознания, интенсивная терапия коматозных состояний		2
1	Анестезиология и реаниматология	и Острые нарушения сознания, интенсивная терапия коматозных состояний		2
1	Анестезиология и реаниматология	и Острые отравления		1
1	Анестезиология и реаниматология	и Острые отравления		1
1	Анестезиология и реаниматология	и Острые отравления		1
1	Анестезиология и реаниматология	и Интенсивная терапия и реанимация сепсиса, принципы рациональной антибиотикотерапии		1
1	Анестезиология и реаниматология	и Интенсивная терапия и реанимация сепсиса, принципы рациональной антибиотикотерапии		1
1	Анестезиология и реаниматология	и Интенсивная терапия и реанимация сепсиса, принципы рациональной антибиотикотерапии		1
1	Анестезиология и реаниматология	и Интенсивная терапия и реанимация сепсиса, принципы рациональной антибиотикотерапии		1

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Интенсивная терапия. Национальное руководство в 2-х т. Под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. М., ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 1152 с.
2	Долина О.А. Анестезиология и реаниматология [Текст]: учебник / О.А. Долина - М: ГОЭТАР-Медиа, 2006. – 569 с, УМО.
3	Основы анестезиологии и реаниматологии. Учебник для медицинских вузов. Третье издание, дополненное и исправленное. Александрович Ю.С., Барсукова



И.М., Богомолов Б.Н. и др.; под ред. Полушина Ю.С. Эко-Вектор, 2023 г. 649 стр

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Марино П.Л.; Пер. с англ.; Под ред. А.И. Ярошецкого ISBN: 978-5-9704-7041-1 Год издания: 2022 Кол-во страниц: 1152
2	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: <ul style="list-style-type: none">o http://www.medpoisk.ru/ - Каталог медицинских сайтовo http://rusanesth.com/ - Русский Анестезиологический Серверo http://nsi.ru/ - НИИ нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко РАМНo http://www.med.ru/ - Российский Медицинский Серверo http://okontur.narod.ru/ - Открытый контур - интернет-клуб анестезиологов-реаниматологов.o http://www.sia-r.ru - Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям (РАСХИ)o http://or7.chat.ru/ - Отделение Реанимации и ИТ ГКБ №7o http://www.narkoz.ru - Педиатрическая анестезиология и интенсивная терапия- http://www.anesth.ru/ - Ассоциация анестезиологов и реаниматологов Северо-Запада- http://criticalmedicine.karelia.ru - Школа критической медицины Карелии профессора А.П.Зильбера- http://www.critical.ru/ - Сайт медицины критических состояний (под редакцией проф. Шифмана Е.М., Петрозаводск)- http://www.rnw-aspen.spb.ru/ - Региональная Северо-Западная Ассоциация Энтерального и Парентерального питания- http://www.airspb.ru - Кафедра анестезиологии-реаниматологии и неотложной педиатрии СПбГПМА Зарубежные сайты <ul style="list-style-type: none">• http://www.euroanesthesia.org - (ESA) European Society of Anaesthesiologists• http://www.intensive.org - (ISICEM) International Symposium on Intensive Care and Emergency Medicine• http://www.espen.org - (ESPEN) The European Society for Clinical Nutrition and Metabolism• www.free.med.pl/feapa - (ECPA) European Congress of Paediatric Anaesthesia• http://www.esicm.org - (ESICM)The European Society of Intensive Care Medicine• http://www.esraeurope.org - (ESRA)European Society of Regional Anaesthesia• http://www.aagbi.org - Association of Anaesthetists of Great Britain and Ireland• http://www.asahq.org/homepageie.html - American Society of Anesthesiologists• http://www.pedsanesthesia.org - Society for Pediatric Anaesthesia• http://www.ua.arh.ru - Update in Anaesthesia - Russian• http://www.nda.ox.ac.uk/wfsa - Update in Anaesthesia/World Anaesthesia/WFSA• http://www.anzca.edu.au - Australian and New Zealand College of Anaesthetists• http://www.oaa-anaes.ac.uk - Obstetrics Anaesthetists Association• http://www.rcoa.ac.uk - Royal College of Anaesthetists of UK• http://www.anest.lv - Рига (Латвия) Welcome to LR ARA majas lapa



	<ul style="list-style-type: none">• http://www.aaic.net.au - Anaesthesia & Intensive Care• http://www.anestcadiz.net - AnestCadiz, European website of Anaesthesiology, Critical Care and Pain Treatment• http://www.anesthesiology.org - Anesthesiology• http://www.anesthesia-analgesia.org - Anesthesia and Analgesia• http://www.bja.oupjournals.org - British Journal of Anaesthesia• http://www.cja-jca.org - Canadian Journal of Anaesthesia• http://www.bmj.com - British Medical Journal• http://www.thelancet.com - The Lancet• http://www.nejm.org - New England Journal of Medicine• http://www.scata.org.uk - Society of Computing and Technology in Anaesthesia• http://www.histansoc.org.uk - History of Anesthesia Society• http://www.vasgbi.com - Vascular Anesthesia Society of Great Britain and Ireland• http://www.cochrane.org - Cochrane Collaboration• http://www.virtual-anaesthesia-textbook.com - Virtual Anaesthesia Textbook• http://www.frca.co.uk - Self assessment for anaesthesia exams• http://www.eguidelines.co.uk - eGuidelines• http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/ - PubMed• http://www.ohsu.edu/clinweb/ - Cliniweb• http://www.medexplorer.com - MedExplorer• http://www.medimatch.com - MediMatch• http://www.anest.ufl.edu/vam - Animation of gas flows in an anaesthesia machine
3	Основы клинической гемостазиологии Методическое пособие 2023
4	ЭСТРАКОРПОРАЛЬНАЯ МЕМБРАННАЯ ОКСИГЕНАЦИЯ в практике отделений реанимации и интенсивной терапии Методическое пособие 2024
5	Водно-электролитный баланс Методическое пособие по ВЭБ 2023
6	Поддержание проходимости верхних дыхательных путей в практике отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии Методическое пособие 2024
7	Катетеризация центральных вен под ультразвуковой навигацией. Основные положения Методическое пособие 2024
8	Анестезиология. Национальное руководство. Под ред. А.Г. Яворовского, Ю. С.Полушина М ГЭОТАР-Медиа 2023 - 808с

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Отравления	Размещено в Информационной системе «Университет-



4 000579 83502

		Обучающийся»
2	общие тесты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Основы водно-электролитного баланса и инфузионно-трансфузионная терапия в реанимации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Периоперационное ведение больных. Введение в клиническую гемостазиологию	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Сердечно-легочная - мозговая реанимация у детей разного возраста	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Современные аспекты анестезии в торакальной хирургии.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Трансфузиологическое пособие при трансплантации почки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Особенности анестезии у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Водно-Электролитный баланс	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



4 000579 83502

10	Современные принципы респираторной терапии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Хронический послеоперационный болевой синдром, как состояние, требующее интенсивной терапии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Клинические рекомендации по анестезиологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Тесты открытого типа по теме "Сердечно-легочная реанимация"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Тесты открытого типа по теме "Шоки"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Особенности проведения анестезии у детей в стоматологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Лечение острой и хронической боли	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Черепно-мозговая травма у детей. Интенсивная терапия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Тест по теме Нарушения Сознания	Размещено в



4 000579 83502

		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Острая церебральная недостаточность	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	Кома	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
21	Тесты открытого типа по теме "Сепсис"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
22	Шок	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
23	Посттрансфузионные реакции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
24	Современные аспекты диагностики и лечения сепсиса и септического шока	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
25	Новые технологии в диагностике и лечении острой недостаточности кровообращения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
26	Инфузионная терапия	Размещено в Информационной



4 000579 83502

		системе «Университет- Обучающийся»
27	История анестезиологии	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
28	тесты по теме неотложная помощь	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
29	Тесты открытого типа по теме "Острая сердечно-сосудистая недостаточность"	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
30	сердечно легочная реанимация	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
31	Водно-электролитный баланс Методическое пособие по ВЭБ 2023	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
32	Дополнительные лекции	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
33	Новые технологии в диагностике и лечении острой сердечной недостаточности	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
34	Мониторинг дыхания и гемодинамики у детей	Размещено в Информационной системе



4 000579 83502

		«Университет-Обучающийся»
35	Тесты открытого типа по теме "Нарушения сознания"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
36	Острая массивная кровопотеря	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
37	Современная анестезия и анальгезия в онкологии: чем обусловлен выбор?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
38	Острая дыхательная недостаточность	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
39	Дополнительные материалы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
40	Послеоперационное обезболивание у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
41	Тест по теме Острая и Хроническая Боль	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
42	Катетеризация центральных вен под ультразвуковой навигацией. Учебно-методическое пособие.	Размещено в Информационной системе «Университет-



4 000579 83502

		Обучающийся»
43	Тромбопрофилактика у хирургических больных	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
44	Национальное руководство	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
45	ЭСТРАКОРПОРАЛЬНАЯ МЕМБРАННАЯ ОКСИГЕНАЦИЯ в практике отделений реанимации и интенсивной терапии Методическое пособие 2024	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
46	Шок: классификация, патогенез, клиника, лечение	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
47	Базовый стандарт мониторинга в анестезиологической практике	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
48	Современные алгоритмы проведения сердечно-легочной реанимации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
49	ИВЛ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
50	Острая дыхательная недостаточность 2	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



4 000579 83502

51	Регионарная анестезия. Особенности у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
52	Лечение острой и хронической боли	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
53	Тест по теме ВЭБ англ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
54	Коматозные состояния	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
55	Оценка тяжести состояния новорожденного	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
56	Компонентная гемотерапия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
57	лекция СЛР	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
58	Искусственное кровообращение и гипотермия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
59	Тест по теме Шок	Размещено в



4 000579 83502

		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
60	Основы клинической гемостазиологии Методическое пособие 2023	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
61	Органопротективные технологии в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии. Лекция. Водно-электролитный бала	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
62	Алгоритм оценки неотложных состояний в медицине	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
63	Современные аспекты острой дыхательной недостаточности. Основы ИВЛ. ОРДС.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
64	Тесты открытого типа по теме "Болевой синдром"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
65	Тесты открытого типа по теме "Острая дыхательная недостаточность"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
66	Судорожный синдром. Коматозное состояние	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
67	Патогенетические причины нарушений гомеостаза у больных в критической состоянии	Размещено в Информационной



4 000579 83502

		системе «Университет- Обучающийся»
68	Оценка и коррекция нарушений жизненноважных функций при ОКС	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
69	Клинические рекомендации	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
70	Тесты открытого типа по теме "Кислотно-основные нарушения и водно-электролитный баланс"	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
71	Тесты открытого типа по теме "Основы современной анестезиологии"	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
72	Терапия острой и хронической боли	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
73	Клиническая фармакология кардиотонических и вазопрессорных препаратов	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
74	Тесты открытого типа по теме "Реаниматология"	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
75	Инфузионно-трансфузионная терапия шоковых состояний	Размещено в Информационной системе



4 000579 83502

		«Университет-Обучающийся»
76	Тесты открытого типа по теме "Острые отравления"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
77	Тест по теме СЛР	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
78	Трудные дыхательные пути	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
79	Анафилаксия и анафилактический шок	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
80	Мониторинг гемодинамики в анестезиологической практике	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
81	Гемокомпонентная терапия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
82	Поддержание проходимости верхних дыхательных путей в практике отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
83	Аппаратура в операционной и реанимации	Размещено в Информационной системе «Университет-



4 000579 83502

		Обучающийся»
84	СЛР	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
85	Особенности анестезии у больных с ожирением	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
86	Тест по теме ОДН	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
87	Тесты открытого типа по теме "Неотложные состояния"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
88	Современные коммуникации в медицине	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
89	Катетеризация сосудов под ультразвуковым наведением	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
90	Сепсис	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и	Адрес учебных аудиторий и объектов	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для
-------	-----------------------	------------------------------------	--



	объектов для проведения занятий	для проведения занятий	проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	1	119048, г. Москва, ул. Доватора, д.15, стр. 1	
2	2	119048, г. Москва, ул. Доватора, д.15, стр. 1	
3		119048, г. Москва, ул. Доватора, д.15, стр. 1	
4	12	117418, г. Москва, пр-кт. Нахимовский, д. 49	
5	11	123432, г. Москва, ул. Салям-Адиля, д. 2/44, стр А	
6	11	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	
7	22	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	
8		119435, г. Москва, пер. Абрикосовский, д. 2, корпус Г	
9		119435, г. Москва, пер. Абрикосовский, д. 2, корпус Г	
10	16.2	117418, г. Москва, пр-кт. Нахимовский, д. 49	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Анестезиологии и реаниматологии ИКМ

Принята на заседании кафедры Анестезиологии и реаниматологии ИКМ
от «20» января 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой
Анестезиологии и
реаниматологии ИКМ

(подпись)

Яворовский А.Г.
(фамилия, инициалы)



Одобрена Центральным методическим советом
от «31» января 2025 г., протокол № 2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4E4C8F6C0D0FDC62FAAF7108E6CEFD6A
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 19.05.2025 до 12.08.2026