



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«14» июня 2022
протокол №5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая психология

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

37.00.00 Психологические науки

37.05.01 Клиническая психология

Цель освоения дисциплины Общая психология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной	• системные категории и методов, направленных на	• использовать основные теоретические модели и понятия	• навыками определять параметры и ресурсы для	Общая психология: вопросы открытого типа с ключами, Тест "Виды



		деятельност и на основе современно й методологи и	формирован ие аналитичес кого и логического мышления психолога • осно вные направлени я психотерап ии и психологич еского консультиро вания	й аппарат общей психологии, формирую щей картину мира профессион ала- психолога, при решении прикладных задач, связанных с будущей профессион альной деятельност ью клиническо го психолога • разра батывать дизайн психологич еского исследован ия	психологич еских исследован ий	и формы мышления, этапы развития мышления в онтогенезе" , Тест "Деятельно стный и культурно- историческ ий подходы к интерпрета ции процессов внимания", Тест "Динамичес кий аспект мотивации, ситуативны е трансформа ции мотивации", Тест "Исследова ния и модели внимания в когнитивно й психологии ", Тест "Многоком понентная модель памяти, долговреме нная память",
--	--	--	--	---	---	---



						Тест "Многокомпонентная модель памяти, сенсорный регистр и кратковременная память", Тест "Мотивационный и эмоциональный компоненты мнемических процессов, произвольная и произвольная память Мотивационный", Тест "Мышление как процесс решения задач", Тест "Мышление, язык, речь", Тест "Общая характеристика внимания как психического процесса, «классическ
--	--	--	--	--	--	--



						ие» теории внимания", Тест "Общая характерист ика мотивацион ной сферы, проблема движущих сил поведения", Тест "Общая характерист ика мышления, подходы к его изучению", Тест "Общая характерист ика процессов памяти, продуктивн ый и репродукти вный аспекты памяти", Тест "Общая характерист ика сенсорно- перцептивн ых процессов, теоретическ ие подходы к восприятию
--	--	--	--	--	--	---



						"," Тест "Общая характерист ика эмоциональ ной сферы, физиология и психология эмоций", Тест "Онтогенет ическое развитие мотивации, иерархичес кое строение мотивацион ной сферы личности", Тест "Проблема воли в психологии, теоретическ ие подходы и эксперимен тальные исследован ия", Тест "Проявлени е эмоций", Тест "Психика и организм", Тест "Развитие восприятия ", Тест
--	--	--	--	--	--	---



						"Свойства образов восприятия, восприятие пространства, движения, времени", Тест "Эмоциональные состояния и их регуляция", ФОС_Общая психология
2	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	- генетические предпосылки и корреляты индивидуальных психологических особенностей в когнитивной и личностной сферах - основные варианты генетических нарушений, влияющие на психическое развитие и психологическое	- учитывать генетические и средовые факторы и их взаимодействие при оценке вероятности возникновения и динамики дальнейшего развития тех или иных психологических особенностей	- навыками прогнозирования проявления и динамики детерминированных генетическими факторами личностных и когнитивных особенностей человека	Общая психология: вопросы открытого типа с ключами, Тест "Историческое развитие предмета психологии", Тест "Психика и организм", Тест "Психология как наука", Тест "Современные направления психологии",



			состояние человека			ФОС_Общая психология
--	--	--	-----------------------	--	--	-------------------------

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1	1. Психология как наука 1.1 Современные направления психологии	Явления, изучаемые психологией. Объект и предмет психологии. Междисциплинарный статус психологии. Методы психологии.	Тест "Психология как наука" Общая психология: вопросы открытого типа с ключами, ФОС_Общая психология
2	УК-1	2. Историческое развитие предмета психологии. 2.1 Современные направления психологии 2.2 Историческое развитие предмета психологии	Взгляды на предмет психологии в исторической перспективе. Основные школы в современной психологии. Взгляды на предмет психологии в исторической перспективе. Основные школы в современной психологии.	Тест "Современные направления психологии" Общая психология: вопросы открытого типа с ключами, ФОС_Общая психология Тест "Историческое развитие предмета психологии" Общая



				психология: вопросы открытого типа с ключами, ФОС_Общая психология
3	УК-1, ОПК-1	3. Психика и организм 3.1 Психика и организм	Проблема соотношения психических явлений и физиологического субстрата. Психика как особая форма отражения	Тест "Психика и организм" Общая психология: вопросы открытого типа с ключами, ФОС_Общая психология
4	УК-1	4. Филогенез психики 4.1 Объективный критерий психики 4.2 Уровни развития психического отражения	Раздражимость и чувствительность Элементарная сенсорная психика, высший уровень сенсорной психики, элементарная перцептивная психика, высший уровень перцептивной психики	Общая психология: вопросы открытого типа с ключами, ФОС_Общая психология Общая психология: вопросы открытого типа с ключами, ФОС_Общая психология
5	УК-1, ОПК-1	5. Психологическая теория деятельности 5.1 Становление теории деятельности	Понятие деятельности в работах отечественных психологов	Общая психология: вопросы



		5.2 Макроструктура деятельности	Деятельность, действие, операции, психофизиологические функции	открытого типа с ключами, ФОС_Общая психология Общая психология: вопросы открытого типа с ключами, ФОС_Общая психология
6	УК-1, ОПК-1	6. Принципы культурно-исторического подхода в психологии 6.1 Культурно-исторический подход как вариант неклассической психологии	Высшие психические функции. Идея знакового опосредствования	Общая психология: вопросы открытого типа с ключами, ФОС_Общая психология
7	УК-1	7. Физиологи в психологии 7.1 Неклассическая физиология Н.А. Бернштейна и теория функциональных систем П.К. Анохина	Рефлекторное кольцо. Схема функциональной системы	Общая психология: вопросы открытого типа с ключами, ФОС_Общая психология
8	УК-1, ОПК-1	8. Проблема сознания в психологии 8.1 Сознание как высшая форма психического	Культурно-историческая природа сознания. Структура сознания.	Общая психология: вопросы



		отражения		открытого типа с ключами, ФОС_Общая психология
9	ОПК-1	9. Мотивация 9.1 Общая характеристика мотивационной сферы. Проблема Движущих сил поведения. 9.2 Динамический аспект мотивации. Ситуативные трансформации мотивации. 9.3 Онтогенетическое развитие мотивации. Иерархическое строение мотивационной сферы личности.	Основные проблемы психологии мотивации. Мотивация животных и мотивация человека, их фундаментальные различия. Основные теоретические подходы к проблеме мотивации. Биологические механизмы мотивации, их развитие в филогенезе. Онтогенетическое развитие мотивации. Основные проблемы психологии мотивации. Мотивация животных и мотивация человека, их фундаментальные различия. Основные теоретические подходы к проблеме мотивации. Биологические механизмы мотивации, их развитие в филогенезе. Онтогенетическое развитие мотивации. Основные проблемы психологии мотивации. Мотивация животных и мотивация человека, их фундаментальные различия. Основные теоретические подходы к проблеме мотивации.	Тест "Общая характеристика мотивационной сферы, проблема движущих сил поведения" Общая психология: вопросы открытого типа с ключами, ФОС_Общая психология Тест "Динамический аспект мотивации, ситуативные трансформации и мотивации" Общая психология: вопросы открытого типа с ключами, ФОС_Общая психология Тест "Онтогенетическое развитие мотивации, иерархическое строение"



			Биологические механизмы мотивации, их развитие в филогенезе. Онтогенетическое развитие мотивации.	мотивационно й сферы личности" Общая психология: вопросы открытого типа с ключами, ФОС_Общая психология
10	ОПК-1	10. Эмоции		
		10.1 Общая характеристика эмоциональной сферы. Физиология и психология эмоций.	Общее представление об эмоциональных процессах. Эмоции в регуляции деятельности. Классификации эмоций, их основания. Выражение эмоций. Негативные эмоции и совладание с ними.	Тест "Общая характеристика эмоциональной сферы, физиология и психология эмоций" Общая психология: вопросы открытого типа с ключами, ФОС_Общая психология
		10.2 Проявление эмоций.	Общее представление об эмоциональных процессах. Эмоции в регуляции деятельности. Классификации эмоций, их основания. Выражение эмоций. Негативные эмоции и совладание с ними.	Тест "Проявление эмоций" Общая психология: вопросы открытого типа с ключами, ФОС_Общая психология
		10.3 Эмоциональные состояния и их регуляция.	Общее представление об эмоциональных процессах. Эмоции в регуляции деятельности. Классификации	Тест "Эмоциональные состояния и их регуляция"



			эмоций, их основания. Выражение эмоций. Негативные эмоции и совладание с ними.	Общая психология: вопросы открытого типа с ключами, ФОС_Общая психология
11	ОПК-1	11. Воля 11.1 Проблема воли в психологии. Теоретические подходы и экспериментальные исследования.	Проблема воли в психологии. Произвольность и воля. Классификация волевых процессов. Подходы к проблеме и исследования воли в психологии. Развитие психологических механизмов свободы и ответственности. Психология выбора.	Тест "Проблема воли в психологии, теоретические подходы и экспериментальные исследования" Общая психология: вопросы открытого типа с ключами, ФОС_Общая психология
12	ОПК-1	12. Ощущение и восприятие 12.1 Общая характеристика сенсорно-перцептивных процессов. Теоретические подходы к восприятию.	Определение ощущения и восприятия. Свойства ощущений. Классификация ощущений и рецепторов. Различные представления о стимуле: проксимальный и дистальный стимул. Виды образов: фосфен, послеобраз, эйдетический образ, фантомный образ, синестезия, галлюцинация, псевдогаллюцинация и др. Специфика образов восприятия в сравнении с другими видами образов. Двойственная природа	Тест "Общая характеристика сенсорно-перцептивных процессов, теоретические подходы к восприятию" Общая психология: вопросы открытого типа с ключами, ФОС_Общая психология



0000463 14600

		образов восприятия: восприятие как отражение объективного мира и форма представления знаний субъекта о нем. Структурализм. Гештальттеория. Конструктивизм: теория бессознательных умозаключений Гельмгольца, теория категоризации Брунера, теория перцептивного цикла Найсера. Экологический подход. Нейрофизиологический подход. Когнитивная нейрология. Проблема измерения ощущений. Психофизика. Предмет и задачи психофизики. Пороги ощущений. Чувствительность. Методы измерения порогов. Подпороговое восприятие, субсенсорный диапазон. Косвенное измерение ощущений. Закон Бугера-Вебера. Постулаты Фехнера. Закон Фехнера. Прямое измерение ощущений. Закон Стивенса. Определение шкалы. Типы измерительных шкал. Теория обнаружения сигналов.	психология
12.2	Свойства образов восприятия. Восприятие пространства, движения, времени.	Свойства образов восприятия: сенсорное качество, конфигурация, константность, система отсчета, предметность. Определение и виды константности восприятия. Процедура измерения константности. Коэффициент константности. Конструктивистский подход к проблеме константности: ядерно-контекстная теория константности; теория перцептивных уравнений. Экологическая теория константности. Примеры	Тест "Свойства образов восприятия, восприятие пространства, движения, времени" Общая психология: вопросы открытого типа ключами, ФОС_Общая психология



0000463 14600

инвариантных структур
светового потока, содержащих
информацию о величине
воспринимаемых объектов.
Понятие предметности
восприятия. Виды искажений
проксимального стимула.
Феномены инвертированного
зрения. Проблема перцептивной
адаптации к инвертированному
зрению и ее экспериментальные
исследования. Феномены
псевдоскопического восприятия.
Правило правдоподобия.
Создание искусственных
органов чувств, формирование у
слепых «кожного» зрения.
Проблема восприятия третьего
измерения. Конструктивистский
подход к проблеме восприятия
пространства: признаки глубины
и удаленности. Механизмы
стереозрения. Экологический
подход к восприятию
пространства. Примеры
инвариантных структур
«объемлющего оптического
строя», содержащих
информацию о глубине и
удаленности. Проблема
восприятия движения. Признаки
восприятия реального движения.
Системы восприятия реального
движения: изображение-
сетчатка, глаз-голова.
Конструктивистский подход к
проблеме восприятия
стабильности видимого мира.
Иллюзии восприятия движения.
Роль движения в восприятии
структуры объекта. Пороги
восприятия реального движения.
Восприятие скорости.
Экологический подход к



			восприятию движения. Примеры инвариантных структур светового потока, содержащих информацию о движении. Специфика восприятия времени. Чувственная основа восприятия времени. Биологические механизмы восприятия времени. Когнитивные теории восприятия времени. Зависимость восприятия продолжительности времени от количества познавательной активности и пространственного окружения. Психофизические закономерности восприятия времени.	
		12.3 Развитие восприятия.	Потребности и ценности как организующие факторы восприятия. Исследования восприятия в школе «New Look». Установки в восприятии. Проблема врожденного и приобретенного в восприятии: нативистическая и эмпиристическая точки зрения. Экспериментальные исследования восприятия у новорожденных животных, младенцев, прозревших слепых. Исследования перцептивного развития у животных в условиях сенсорной изоляции и депривации. Кросскультурные исследования восприятия. Основные процессы развития восприятия: обогащение и дифференциация. Роль двигательной активности в развитии ощущений и восприятия. Формирование перцептивных действий.	Тест "Развитие восприятия" Общая психология: вопросы открытого типа с ключами, ФОС_Общая психология
13	ОПК-1	13. Память		



0000463 14600

13.1	Общая характеристика процессов памяти. Продуктивный и репродуктивный аспекты памяти.	Общее представление о процессах памяти. Место явлений памяти в структуре деятельности. Различные подходы к исследованию памяти. Представления о множественности систем памяти.	Тест "Общая характеристика процессов памяти, продуктивный и репродуктивный аспекты памяти" Общая психология: вопросы открытого типа с ключами, ФОС_Общая психология
13.2	Мотивационный и эмоциональный компоненты мнемических процессов. Произвольная и произволь	Общее представление о процессах памяти. Место явлений памяти в структуре деятельности. Различные подходы к исследованию памяти. Представления о множественности систем памяти.	Тест "Мотивационный и эмоциональный компоненты мнемических процессов, произвольная и произвольная память Мотивационный Общая психология: вопросы открытого типа с ключами, ФОС_Общая психология
13.3	Многокомпонентная модель памяти.	Общее представление о процессах памяти. Место явлений памяти в структуре деятельности. Различные подходы к исследованию памяти.	Тест "Многокомпонентная модель памяти, сенсорный



			Представления о множественности систем памяти.	и кратковременная память" Общая психология: вопросы открытого типа с ключами, ФОС_Общая психология
		13.4 Многокомпонентная модель памяти. Долговременная память.	Общее представление о процессах памяти. Место явлений памяти в структуре деятельности. Различные подходы к исследованию памяти. Представления о множественности систем памяти.	Тест "Многокомпонентная модель памяти, долговременная память" Общая психология: вопросы открытого типа с ключами, ФОС_Общая психология
14	ОПК-1	14. Внимание 14.1 Общая характеристика внимания как психического процесса. «Классические» теории внимания.	Проблема внимания как самостоятельного психического процесса. Свойства и функции внимания. Виды внимания. Теоретические подходы к пониманию процессов внимания и их эмпирическое обоснование. Развитие внимания в онтогенезе.	Тест "Общая характеристика внимания как психического процесса, «классические» теории внимания" Общая психология: вопросы открытого типа с ключами, ФОС_Общая психология



		14.2 Исследования и модели внимания в когнитивной психологии. 14.3 Деятельностный и культурно-исторический подходы к интерпретации процессов внимания.	Проблема внимания как самостоятельного психического процесса. Свойства и функции внимания. Виды внимания. Теоретические подходы к пониманию процессов внимания и их эмпирическое обоснование. Развитие внимания в онтогенезе. Проблема внимания как самостоятельного психического процесса. Свойства и функции внимания. Виды внимания. Теоретические подходы к пониманию процессов внимания и их эмпирическое обоснование. Развитие внимания в онтогенезе.	Тест "Исследования и модели внимания в когнитивной психологии" Общая психология: вопросы открытого типа с ключами, ФОС_Общая психология Тест "Деятельностный и культурно-исторический подходы к интерпретации процессов внимания" Общая психология: вопросы открытого типа с ключами, ФОС_Общая психология
15	ОПК-1	15. Мышление и речь 15.1 Общая характеристика мышления. Подходы к его изучению.	Общая характеристика мышления как познавательного процесса. Методы изучения мышления. Функциональные подходы к изучению мышления. Онтогенетическое развитие мышления. Речь и язык. Онтогенетическое развитие речи. Понятие как основная единица мышления.	Тест "Общая характеристика мышления, подходы к его изучению" Общая психология: вопросы открытого типа с ключами,



			ФОС_Общая психология
	15.2 Виды и формы мышления. Этапы развития мышления в онтогенезе.	Общая характеристика мышления как познавательного процесса. Методы изучения мышления. Функциональные подходы к изучению мышления. Онтогенетическое развитие мышления. Речь и язык. Онтогенетическое развитие речи. Понятие как основная единица мышления.	Тест "Виды и формы мышления, этапы развития мышления в онтогенезе" Общая психология: вопросы открытого типа с ключами, ФОС_Общая психология
	15.3 Мышление как процесс решения задач.	Общая характеристика мышления как познавательного процесса. Методы изучения мышления. Функциональные подходы к изучению мышления. Онтогенетическое развитие мышления. Речь и язык. Онтогенетическое развитие речи. Понятие как основная единица мышления.	Тест "Мышление как процесс решения задач" Общая психология: вопросы открытого типа с ключами, ФОС_Общая психология
	15.4 Мышление, язык, речь.	Общая характеристика мышления как познавательного процесса. Методы изучения мышления. Функциональные подходы к изучению мышления. Онтогенетическое развитие мышления. Речь и язык. Онтогенетическое развитие речи. Понятие как основная единица мышления.	Тест "Мышление, язык, речь" Общая психология: вопросы открытого типа с ключами, ФОС_Общая психология



Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3
Контактная работа, в том числе		180	60	40	80
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		8			8
Лекции (Л)		48	20	12	16
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)		124	40	28	56
Клинико-практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)					
Работа на симуляторах (РС)					
Самостоятельная работа студента (СРС)		90	30	20	40
ИТОГО	9	270	90	60	120

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Внимание	Общая характеристика внимания как психического процесса. «Классические» теории внимания.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Внимание	Исследования и модели внимания в когнитивной психологии.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Внимание	Деятельностный и культурно-исторический подходы к интерпретации процессов внимания.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Воля	Проблема воли в психологии. Теоретические подходы и экспериментальные исследования.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2



3	Историческое развитие предмета психологии.	Историческое развитие предмета психологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Мотивация	Общая характеристика мотивационной сферы. Проблема Движущих сил поведения.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Мотивация	Динамический аспект мотивации. Ситуативные трансформации мотивации.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Мотивация	Онтогенетическое развитие мотивации. Иерархическое строение мотивационной сферы личности.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
5	Мышление и речь	Общая характеристика мышления. Подходы к его изучению.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
5	Мышление и речь	Виды и формы мышления. Этапы развития мышления в онтогенезе.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
5	Мышление и речь	Мышление как процесс решения задач.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
5	Мышление и речь	Мышление, язык, речь.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
6	Ощущение и восприятие	Общая характеристика сенсорно-перцептивных процессов. Теоретические подходы к восприятию.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
6	Ощущение и восприятие	Свойства образов восприятия. Восприятие пространства, движения, времени.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
6	Ощущение и восприятие	Развитие восприятия.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
7	Память	Общая характеристика процессов памяти. Продуктивный и репродуктивный аспекты памяти.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2



7	Память	Мотивационный и эмоциональный компоненты мнемических процессов. Произвольная и непроизволь	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
7	Память	Многокомпонентная модель памяти.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
7	Память	Многокомпонентная модель памяти. Долговременная память.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
8	Принципы культурно-исторического подхода в психологии	Культурно-исторический подход как вариант неклассической психологии		2
9	Проблема сознания в психологии	Сознание как высшая форма психического отражения		2
10	Психологическая теория деятельности	Становление теории деятельности		2
11	Психология как наука	Современные направления психологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
12	Филогенез психики	Объективный критерий психики		2
13	Эмоции	Общая характеристика эмоциональной сферы. Физиология и психология эмоций.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
13	Эмоции	Проявление эмоций.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
13	Эмоции	Эмоциональные состояния и их регуляция.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Внимание	Общая характеристика внимания как психического процесса.	Размещено в Информационной системе	8



		«Классические» теории внимания.	«Университет-Обучающийся»	
1	Внимание	Исследования и модели внимания в когнитивной психологии.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Внимание	Деятельностный и культурно-исторический подходы к интерпретации процессов внимания.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
2	Воля	Проблема воли в психологии. Теоретические подходы и экспериментальные исследования.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
3	Историческое развитие предмета психологии.	Современные направления психологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Мотивация	Общая характеристика мотивационной сферы. Проблема Движущих сил поведения.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Мотивация	Динамический аспект мотивации. Ситуативные трансформации мотивации.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Мотивация	Онтогенетическое развитие мотивации. Иерархическое строение мотивационной сферы личности.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
5	Мышление и речь	Общая характеристика мышления. Подходы к его изучению.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
5	Мышление и речь	Виды и формы мышления. Этапы развития мышления в онтогенезе.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
5	Мышление и речь	Мышление как процесс решения задач.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
5	Мышление и речь	Мышление, язык, речь.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
6	Ощущение и восприятие	Общая характеристика сенсорно-перцептивных процессов.	Размещено в Информационной системе	2



		Теоретические подходы к восприятию.	«Университет-Обучающийся»	
6	Ощущение и восприятие	Свойства образов восприятия. Восприятие пространства, движения, времени.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
6	Ощущение и восприятие	Развитие восприятия.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
7	Память	Общая характеристика процессов памяти. Продуктивный и репродуктивный аспекты памяти.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
7	Память	Мотивационный и эмоциональный компоненты мнемических процессов. Произвольная и непроизволь	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
7	Память	Многокомпонентная модель памяти.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
7	Память	Многокомпонентная модель памяти. Долговременная память.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
8	Принципы культурно-исторического подхода в психологии	Культурно-исторический подход как вариант неклассической психологии		2
9	Проблема сознания в психологии	Сознание как высшая форма психического отражения		4
10	Психологическая теория деятельности	Становление теории деятельности		2
10	Психологическая теория деятельности	Макроструктура деятельности		4
11	Психика и организм	Психика и организм	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
12	Физиологи психологии в	Неклассическая физиология Н.А. Бернштейна и теория функциональных систем П.К. Анохина		2



13	Филогенез психики	Объективный критерий психики		2
13	Филогенез психики	Уровни развития психического отражения		4
14	Эмоции	Общая характеристика эмоциональной сферы. Физиология и психология эмоций.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
14	Эмоции	Проявление эмоций.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
14	Эмоции	Эмоциональные состояния и их регуляция.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Внимание	Общая характеристика внимания как психического процесса. «Классические» теории внимания.	Подготовка докладов	5
1	Внимание	Исследования и модели внимания в когнитивной психологии.	Подготовка сообщений	5
1	Внимание	Деятельностный и культурно-исторический подходы к интерпретации процессов внимания.	Реферирование литературы	5
2	Воля	Проблема воли в психологии. Теоретические подходы и экспериментальные исследования.	Подготовка сообщений	5
3	Историческое развитие предмета психологии.	Историческое развитие предмета психологии	Чтение монографии по теме	2
3	Историческое развитие предмета психологии.	Современные направления психологии	Реферирование литературы	2
4	Мотивация	Общая характеристика мотивационной сферы. Проблема Движущих сил поведения.	Подготовка докладов	2
4	Мотивация	Динамический аспект	Подготовка конспектов	2



		мотивации. Ситуативные трансформации мотивации.	выступлений на семинаре	
4	Мотивация	Онтогенетическое развитие мотивации. Иерархическое строение мотивационной сферы личности.	Подготовка сообщений	2
5	Мышление и речь	Общая характеристика мышления. Подходы к его изучению.	Подготовка докладов	5
5	Мышление и речь	Виды и формы мышления. Этапы развития мышления в онтогенезе.	Подготовка конспектов выступлений на семинаре	5
5	Мышление и речь	Мышление как процесс решения задач.	Анализа результатов экспериментов	5
5	Мышление и речь	Мышление, язык, речь.	Реферирование литературы	4
6	Ощущение и восприятие	Общая характеристика сенсорно-перцептивных процессов. Теоретические подходы к восприятию.	Подготовка докладов	3
6	Ощущение и восприятие	Свойства образов восприятия. Восприятие пространства, движения, времени.	Подготовка конспектов выступлений на семинаре	3
6	Ощущение и восприятие	Развитие восприятия.	Подготовка конспектов выступлений на семинаре	1
7	Память	Общая характеристика процессов памяти. Продуктивный и репродуктивный аспекты памяти.	Анализа результатов экспериментов	1
7	Память	Мотивационный и эмоциональный компоненты мнемических процессов. Произвольная и произволь	Подготовка сообщений	1
7	Память	Многокомпонентная модель памяти.	Подготовка докладов	2
7	Память	Многокомпонентная модель памяти. Долговременная память.	Конспектирование литературы	6
8	Принципы культурно-исторического подхода в психологии	Культурно-исторический подход как вариант неклассической психологии	Подготовка докладов, сообщений по текстам	2
9	Проблема сознания в психологии	Сознание как высшая форма психического отражения	Конспект литературы, подготовка докладов	2
10	Психологическая теория	Становление теории деятельности	Подготовка докладов	2



	деятельности			
10	Психологическая теория деятельности	Макроструктура деятельности	Конспект литературы, подготовка презентаций	2
11	Психология как наука	Современные направления психологии	Конспектирование литературы	2
12	Психика и организм	Психика и организм	Чтение монографии по теме	2
13	Физиологи психологии в	Неклассическая физиология Н.А. Бернштейна и теория функциональных систем П.К. Анохина	Подготовка докладов	2
14	Филогенез психики	Объективный критерий психики	Конспект литературы	2
14	Филогенез психики	Уровни развития психического отражения	Конспект литературы, подготовка докладов	2
15	Эмоции	Общая характеристика эмоциональной сферы. Физиология и психология эмоций.	Конспектирование литературы	2
15	Эмоции	Проявление эмоций.	Решение задач	2
15	Эмоции	Эмоциональные состояния и их регуляция.	Подготовка конспектов выступлений на семинаре	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Соколова Е.Е., “Введение в психологию” // Общая психология в 7 т. п/ред. Б.С. Братуся, том 1.
2	Общая психология. Тексты: В 3 т. / Ред.-сост.: Ю.Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. М.: Когито-Центр, 2013.
3	Иванников В.А. Общая психология : учебник для академического бакалавриата. - М. : Издательство Юрайт, 2014.
4	Гиппенрейтер Ю.Б. “Введение в общую психологию”. Курс лекций. – М.: «ЧеРо», 2005. – 336 с.
5	Леонтьев А.Н. “Лекции по общей психологии”

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Брунер Дж. Психология познания. М., 1977



2	Бернштейн Н.А. О ловкости и ее развитии. М., 1991
3	Выготский Л.С. Психология. М., 2002
4	Гибсон Дж. Экологический подход к зрительному восприятию. М., 1988
5	пер. с англ. М. Фаликман и В.Спиридонов Когнитивная психология. История и современность. Хрестоматия. М., 2011
6	Леонтьев А.А. Язык и речевая деятельность в общей и педагогической психологии. Воронеж, 2003
7	Лурия А.Р. Речь и мышление. М., 1975.
8	Лурия А.Р. Язык и сознание. М., 1998
9	Найсер У. Познание и реальность. М., 1981
10	Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность. М., 2003
11	Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. М., 2000
12	Величковский Б.М. Когнитивная наука: Основы психологии познания. М., 2006
13	Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. М., 1977
14	Виллюнас В.К. Психология эмоций (Хрестоматия). СПб., 2007
15	Гипперейтер Ю.Б., Фаликман М.В. Психология мотивации и эмоций (хрестоматия). М., 2006
16	Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики. М., 1981
17	Соколова Е.Е. Общая психология: в 7 т. /Под ред. Братуся Б.С. Том 1. Введение в психологию. М., 2005
18	Гусев А.Н. Общая психология: в 7 т. /Под ред. Братуся Б.С. Том 2. Ощущение и восприятие. М., 2007
19	Нуркова В.В. Общая психология: в 7 т. /Под ред. Братуся Б.С. Том 3. Память.



	М., 2008
20	Фаликман М.В. Общая психология: в 7 т. /Под ред. Братуся Б.С. Том 4. Внимание. М., 2010
21	Иванников В.А. Основы психологии: курс лекций. СПб., 2010
22	А.Р. Лурия "Романтические эссе"
23	Л.С. Выготский "Психология искусства"
24	Л.С. Выготский, "Сознание как проблема поведения"

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Общая характеристика эмоциональной сферы, физиология и психология эмоций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Мотивационный и эмоциональный компоненты мнемических процессов, произвольная и непроизвольная память	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Общая характеристика внимания как психического процесса, «классические» теории внимания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Общая характеристика сенсорно-перцептивных процессов, теоретические подходы к восприятию	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Общая характеристика мотивационной сферы, проблема движущих сил поведения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Тест "Виды и формы мышления, этапы развития мышления в онтогенезе"	Размещено в Информационной



		системе «Университет- Обучающийся»
7	Тест "Мышление, язык, речь"	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
8	Многокомпонентная модель памяти, сенсорный регистр и кратковременная память	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
9	Тест "Историческое развитие предмета психологии"	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
10	Развитие восприятия	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
11	Современные направления психологии	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
12	Тест "Свойства образов восприятия, восприятие пространства, движения, времени"	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
13	Психика и организм	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
14	Виды и формы мышления, этапы развития мышления в онтогенезе	Размещено в Информационной системе



		«Университет-Обучающийся»
15	Билеты к экзамену "Общая психология"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Деятельностный и культурно-исторический подходы к интерпретации процессов внимания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Мышление, язык, речь	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Тест "Современные направления психологии"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Многокомпонентная модель памяти, долговременная память	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	Общая психология: вопросы открытого типа с ключами	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
21	Психология как наука	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
22	Тест "Психология как наука"	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
23	Тест "Многокомпонентная модель памяти, долговременная память"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
24	Тест "Развитие восприятия"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
25	Тест "Общая характеристика мотивационной сферы, проблема движущих сил поведения"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
26	Тест "Онтогенетическое развитие мотивации, иерархическое строение мотивационной сферы личности"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
27	Тест "Общая характеристика внимания как психического процесса, «классические» теории внимания"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
28	Эмоциональные состояния и их регуляция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
29	Тест "Проявление эмоций"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
30	Историческое развитие предмета психологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



31	Свойства образов восприятия, восприятие пространства, движения, времени	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
32	Тест "Исследования и модели внимания в когнитивной психологии"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
33	Тест "Общая характеристика эмоциональной сферы, физиология и психология эмоций"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
34	Тест "Мотивационный и эмоциональный компоненты мнемических процессов, произвольная и непроизвольная память Мотивационный	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
35	Общая характеристика процессов памяти, продуктивный и репродуктивный аспекты памяти	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
36	Тест "Проблема воли в психологии, теоретические подходы и экспериментальные исследования"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
37	Проявление эмоций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
38	Исследования и модели внимания в когнитивной психологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
39	Онтогенетическое развитие мотивации, иерархическое	Размещено в



	строение мотивационной сферы личности	Информационной системе «Университет-Обучающийся»
40	Тест "Многокомпонентная модель памяти, сенсорный регистр и кратковременная память"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
41	Тест "Динамический аспект мотивации, ситуативные трансформации мотивации"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
42	Тест "Общая характеристика процессов памяти, продуктивный и репродуктивный аспекты памяти"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
43	Тест "Общая характеристика мышления, подходы к его изучению"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
44	Мышление как процесс решения задач	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
45	Тест "Общая характеристика сенсорно-перцептивных процессов, теоретические подходы к восприятию"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
46	Тест "Психика и организм"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
47	Тест "Деятельностный и культурно-исторический подходы к интерпретации процессов внимания"	Размещено в Информационной



		системе «Университет- Обучающийся»
48	ФОС_Общая психология	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
49	Динамический аспект мотивации, ситуативные трансформации мотивации	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
50	Тест "Эмоциональные состояния и их регуляция"	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
51	Тест "Мышление как процесс решения задач"	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
52	Проблема воли в психологии, теоретические подходы и экспериментальные исследования	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
53	Курс лекций по общей психологии	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
54	Общая характеристика мышления, подходы к его изучению	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины



№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	9	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР

Принята на заседании кафедры Педагогики и медицинской психологии ИПСР
от 16.01.2025, протокол №23

Заведующий кафедрой

Педагогики и медицинской
психологии ИПСР

(подпись)

Киселева М.Г.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от 31.01.2025, протокол №2

Председатель ЦМС

(подпись)

Литвинова Т.М.

(фамилия, инициалы)

Служебный Тег ЭЦП