

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Институт психолого-социальной работы
Кафедра управления сестринской деятельностью и социальной работы

Методические материалы по дисциплине:

**Организация реабилитационной помощи
уязвимым категориям населения**

программа высшего образования
программа магистратуры по направлению подготовки
39.04.02 Социальная работа

Тема 1.1. Подходы к определению социальной уязвимости

1. Ситуация – это ...

система объективных и субъективных элементов, объединяющихся в жизнедеятельности субъекта в определенный временной период
ситуация, которая нарушает привычный для человека образ жизни, которую человек не может преодолеть самостоятельно
естественный фрагмент социальной жизни, определяемый включенными в него людьми, местом действия и характером развертывающихся действий или деятельности
совокупность значимых, т. е. «втянутых» в орбиту жизнедеятельности индивида, событий и обстоятельств, оказывающих непосредственное или опосредованное влияние на его мировосприятие и поведение в каждый конкретный период его жизненного цикла

2. Трудная жизненная ситуация – это ...

ситуация, которая нарушает привычный для человека образ жизни, которую человек не может преодолеть самостоятельно
система объективных и субъективных элементов, объединяющихся в жизнедеятельности субъекта в определенный временной период
естественный фрагмент социальной жизни, определяемый включенными в него людьми, местом действия и характером развертывающихся действий или деятельности
совокупность значимых, т. е. «втянутых» в орбиту жизнедеятельности индивида, событий и обстоятельств, оказывающих непосредственное или опосредованное влияние на его мировосприятие и поведение в каждый конкретный период его жизненного цикла

3. Социальная ситуация – это ...

естественный фрагмент социальной жизни, определяемый включенными в него людьми, местом действия и характером развертывающихся действий или деятельности
система объективных и субъективных элементов, объединяющихся в жизнедеятельности субъекта в определенный временной период
ситуация, которая нарушает привычный для человека образ жизни, которую человек не может преодолеть самостоятельно
совокупность значимых, т. е. «втянутых» в орбиту жизнедеятельности индивида, событий и обстоятельств, оказывающих непосредственное или опосредованное влияние на его мировосприятие и поведение в каждый конкретный период его жизненного цикла

4. Ситуация жизненная – это ...

совокупность значимых, т. е. «втянутых» в орбиту жизнедеятельности индивида, событий и обстоятельств, оказывающих непосредственное или опосредованное влияние на его мировосприятие и поведение в каждый конкретный период его жизненного цикла
система объективных и субъективных элементов, объединяющихся в жизнедеятельности субъекта в определенный временной период
ситуация, которая нарушает привычный для человека образ жизни, которую человек не может преодолеть самостоятельно
естественный фрагмент социальной жизни, определяемый включенными в него людьми, местом действия и характером развертывающихся действий или деятельности

5. Социальная безопасность – это ...

состояние защищенности жизненно необходимых потребностей и интересов личности и общества (социальных групп) с помощью различных экономических, правовых и других мер организационного характера

вопросы и ситуации, которые прямо или косвенно влияют на человека и, с точки зрения значительного числа членов общества, являются достаточно серьёзными проблемами, требующими коллективных усилий по их преодолению
совокупность показателей общего благосостояния людей, характеризующих уровень материального потребления (уровень жизни), а также потребление непосредственно не оплачиваемых благ

вероятное событие, наступление которого приводит к материальной необеспеченности в связи с утратой дохода от трудовой деятельности или внутрисемейного содержания, а также возникновением дополнительных расходов на детей и других нетрудоспособных членов семьи, потребности в медицинских или социальных услугах

6. Социальные проблемы – это ...

вопросы и ситуации, которые прямо или косвенно влияют на человека и, с точки зрения значительного числа членов общества, являются достаточно серьёзными проблемами, требующими коллективных усилий по их преодолению

состояние защищенности жизненно необходимых потребностей и интересов личности и общества (социальных групп) с помощью различных экономических, правовых и других мер организационного характера

совокупность показателей общего благосостояния людей, характеризующих уровень материального потребления (уровень жизни), а также потребление непосредственно не оплачиваемых благ

вероятное событие, наступление которого приводит к материальной необеспеченности в связи с утратой дохода от трудовой деятельности или внутрисемейного содержания, а также возникновением дополнительных расходов на детей и других нетрудоспособных членов семьи, потребности в медицинских или социальных услугах

7. Качество жизни – это ...

совокупность показателей общего благосостояния людей, характеризующих уровень материального потребления (уровень жизни), а также потребление непосредственно не оплачиваемых благ

состояние защищенности жизненно необходимых потребностей и интересов личности и общества (социальных групп) с помощью различных экономических, правовых и других мер организационного характера

вопросы и ситуации, которые прямо или косвенно влияют на человека и, с точки зрения значительного числа членов общества, являются достаточно серьёзными проблемами, требующими коллективных усилий по их преодолению

вероятное событие, наступление которого приводит к материальной необеспеченности в связи с утратой дохода от трудовой деятельности или внутрисемейного содержания, а также возникновением дополнительных расходов на детей и других нетрудоспособных членов семьи, потребности в медицинских или социальных услугах

8. Социальный риск – это ...

вероятное событие, наступление которого приводит к материальной необеспеченности в связи с утратой дохода от трудовой деятельности или внутрисемейного содержания, а также возникновением дополнительных расходов на детей и других нетрудоспособных членов семьи, потребности в медицинских или социальных услугах

состояние защищенности жизненно необходимых потребностей и интересов личности и общества (социальных групп) с помощью различных экономических, правовых и других мер организационного характера

вопросы и ситуации, которые прямо или косвенно влияют на человека и, с точки зрения значительного числа членов общества, являются достаточно серьёзными проблемами, требующими коллективных усилий по их преодолению

совокупность показателей общего благосостояния людей, характеризующих уровень материального потребления (уровень жизни), а также потребление непосредственно не оплачиваемых благ

9. Социальная конкурентоспособность – это ...

интегральный феномен, выражающий способность одного социального актора эффективно реализовать свои цели в условиях соперничества с другими
система явных и скрытых норм, правил, ценностей, мировоззрения, моделей поведения, итога деятельности людей, которым следует общество в осознанном или неосознанном состоянии и границы которых не нарушают, вызванные социальной необходимостью
состояние в социальных отношениях, отраженное низкую степень интеграция или общие ценности и высокая степень дистанции или изоляция между людьми или между людьми и группой людей в сообществе или рабочей среде
социальное явление, при котором происходит отторжение индивида или социальной группы от других индивидов или социальных групп в результате прекращения или резкого сокращения социальных контактов и взаимоотношений

10. Социальные ограничения – это ...

система явных и скрытых норм, правил, ценностей, мировоззрения, моделей поведения, итога деятельности людей, которым следует общество в осознанном или неосознанном состоянии и границы которых не нарушают, вызванные социальной необходимостью
интегральный феномен, выражающий способность одного социального актора эффективно реализовать свои цели в условиях соперничества с другими
состояние в социальных отношениях, отраженное низкую степень интеграция или общие ценности и высокая степень дистанции или изоляция между людьми или между людьми и группой людей в сообществе или рабочей среде
социальное явление, при котором происходит отторжение индивида или социальной группы от других индивидов или социальных групп в результате прекращения или резкого сокращения социальных контактов и взаимоотношений

11. Социальное отчуждение – это ...

состояние в социальных отношениях, отраженное низкую степень интеграция или общие ценности и высокая степень дистанции или изоляция между людьми или между людьми и группой людей в сообществе или рабочей среде
интегральный феномен, выражающий способность одного социального актора эффективно реализовать свои цели в условиях соперничества с другими
система явных и скрытых норм, правил, ценностей, мировоззрения, моделей поведения, итога деятельности людей, которым следует общество в осознанном или неосознанном состоянии и границы которых не нарушают, вызванные социальной необходимостью
социальное явление, при котором происходит отторжение индивида или социальной группы от других индивидов или социальных групп в результате прекращения или резкого сокращения социальных контактов и взаимоотношений

12. Социальная изоляция – это ...

социальное явление, при котором происходит отторжение индивида или социальной группы от других индивидов или социальных групп в результате прекращения или резкого сокращения социальных контактов и взаимоотношений
интегральный феномен, выражающий способность одного социального актора эффективно реализовать свои цели в условиях соперничества с другими
система явных и скрытых норм, правил, ценностей, мировоззрения, моделей поведения, итога деятельности людей, которым следует общество в осознанном или неосознанном состоянии и границы которых не нарушают, вызванные социальной необходимостью

состояние в социальных отношениях, отраженное низкой степенью интеграции или общими ценностями и высокая степень дистанции или изоляции между людьми или между людьми и группой людей в сообществе или рабочей среде

13. Уязвимость – это ...

параметр, характеризующий возможность нанесения описываемой системе повреждений любой природы теми или иными внешними средствами или факторами
неспособность людей, организаций и обществ противостоять неблагоприятным воздействиям множества факторов стресса, которым они подвергаются
определенные психологические особенности личности, при которых любое физическое или психическое воздействие (объективно малозначимое) может стать психической травмой
состояние, в котором целостность и социальная ткань сообщества находится или находилась под угрозой в результате травмирующих событий или повторяющегося коллективного насилия

14. Социальная уязвимость – это ...

неспособность людей, организаций и обществ противостоять неблагоприятным воздействиям множества факторов стресса, которым они подвергаются
параметр, характеризующий возможность нанесения описываемой системе повреждений любой природы теми или иными внешними средствами или факторами
определенные психологические особенности личности, при которых любое физическое или психическое воздействие (объективно малозначимое) может стать психической травмой
состояние, в котором целостность и социальная ткань сообщества находится или находилась под угрозой в результате травмирующих событий или повторяющегося коллективного насилия

15. Психологическая уязвимость – это ...

определенные психологические особенности личности, при которых любое физическое или психическое воздействие (объективно малозначимое) может стать психической травмой
параметр, характеризующий возможность нанесения описываемой системе повреждений любой природы теми или иными внешними средствами или факторами
неспособность людей, организаций и обществ противостоять неблагоприятным воздействиям множества факторов стресса, которым они подвергаются
состояние, в котором целостность и социальная ткань сообщества находится или находилась под угрозой в результате травмирующих событий или повторяющегося коллективного насилия

16. Коллективная уязвимость – это ...

состояние, в котором целостность и социальная ткань сообщества находится или находилась под угрозой в результате травмирующих событий или повторяющегося коллективного насилия

параметр, характеризующий возможность нанесения описываемой системе повреждений любой природы теми или иными внешними средствами или факторами
неспособность людей, организаций и обществ противостоять неблагоприятным воздействиям множества факторов стресса, которым они подвергаются
определенные психологические особенности личности, при которых любое физическое или психическое воздействие (объективно малозначимое) может стать психической травмой

17. Социальная норма – это ...

образец, правило, принцип деятельности, признанные социальной организацией (системой, группой) и в той или иной мере заданные для исполнения ее членам

разделяемые в обществе (сообществе) убеждения относительно целей, к которым люди должны стремиться, и основных средств их достижения
наивысшее мыслительное выражение желаемого и должного
состояние сознания, выражающееся в потенциальной активности по отношению к ценностным объектам

18. Разделяемые в обществе (сообществе) убеждения относительно целей, к которым люди должны стремиться, и основных средств их достижения – это ...
ценности
социальная норма
идеал
установка

19. Образец, правило, принцип деятельности, признанные социальной организацией (системой, группой) и в той или иной мере заданные для исполнения ее членам – это ...
социальная норма
идеал
установка
ценности

20. Социальная субъектность – это ...
способность общества, социальных групп, человека выступать в качестве активного начала (деятеля, творца) социальной реальности
сознательная деятельность по конструированию нового и его внедрению в жизнь на основе переосмысления предыдущего опыта
наиболее общие линии социального поведения, отношение к жизни
разделяемые в обществе (сообществе) убеждения относительно целей, к которым люди должны стремиться, и основных средств их достижения

Тема 1.2. Подходы к определению уязвимых категорий населения

1. Уязвимые группы – это ...
группы, занимающие промежуточное положение, переходное состояние от благополучия к неблагополучию, имеют ведущим какой-либо деструктивный фактор риска, скрывающий в себе потенциалы негативных изменений в определенной ситуации (материальной, правовой, физической, психологической, социальной и т.п.)
объединение людей, имеющих общий значимый социальный признак, на котором основано их участие в некоторой деятельности, связанной системой отношений, которые регулируются формальными или неформальными социальными институтами
общая характеристика совокупности жителей какого-либо населенного пункта или территории в зависимости от их связи с этой территорией
совокупность людей, у которых в один и тот же период времени произошло определённое демографическое событие (рождение, вступление в брак, рождение ребёнка, иное)

2. Социальная группа – это ...
объединение людей, имеющих общий значимый социальный признак, на котором основано их участие в некоторой деятельности, связанной системой отношений, которые регулируются формальными или неформальными социальными институтами
группы, занимающие промежуточное положение, переходное состояние от благополучия к неблагополучию, имеют ведущим какой-либо деструктивный фактор риска, скрывающий в себе потенциалы негативных изменений в определенной ситуации (материальной, правовой, физической, психологической, социальной и т.п.)

общая характеристика совокупности жителей какого-либо населенного пункта или территории в зависимости от их связи с этой территорией
совокупность людей, у которых в один и тот же период времени произошло определённое демографическое событие (рождение, вступление в брак, рождение ребёнка, иное)

3. Категории населения – это ...

общая характеристика совокупности жителей какого-либо населенного пункта или территории в зависимости от их связи с этой территорией
группы, занимающие промежуточное положение, переходное состояние от благополучия к неблагополучию, имеют ведущим какой-либо деструктивный фактор риска, скрывающий в себе потенциалы негативных изменений в определенной ситуации (материальной, правовой, физической, психологической, социальной и т.п.)
объединение людей, имеющих общий значимый социальный признак, на котором основано их участие в некоторой деятельности, связанной системой отношений, которые регулируются формальными или неформальными социальными институтами
совокупность людей, у которых в один и тот же период времени произошло определённое демографическое событие (рождение, вступление в брак, рождение ребёнка, иное)

4. Когорта – это ...

совокупность людей, у которых в один и тот же период времени произошло определённое демографическое событие (рождение, вступление в брак, рождение ребёнка, иное)
группы, занимающие промежуточное положение, переходное состояние от благополучия к неблагополучию, имеют ведущим какой-либо деструктивный фактор риска, скрывающий в себе потенциалы негативных изменений в определенной ситуации (материальной, правовой, физической, психологической, социальной и т.п.)
объединение людей, имеющих общий значимый социальный признак, на котором основано их участие в некоторой деятельности, связанной системой отношений, которые регулируются формальными или неформальными социальными институтами
общая характеристика совокупности жителей какого-либо населенного пункта или территории в зависимости от их связи с этой территорией

5. К социальным рискам, обусловленным внутренними особенностями личности или группы относятся ...

поведенческие особенности, вызванные незнанием культурных норм, их сознательным неприятием, неспособностью понимания социальных норм, неспособностью регулировать свое поведение (иностранцы, преступники, люди в состоянии слабоумия, с врожденными или приобретенными психическими расстройствами, люди с зависимостью различных типов)
нарушения прав личности со стороны государства или конкретных граждан, от которых человек оказывается зависимым в данный момент (инвалиды, национальные меньшинства, дети, женщины)
ситуации имущественных потерь (мигранты)
техногенные катастрофы (чернобыльцы, ветераны подразделений особого риска (аварии с ядерным реакторами))

6. К социальным рискам, обусловленным внутренними особенностями личности или группы относятся ...

ограниченные возможности в самообслуживании и трудовой деятельности (инвалиды, дети, старики, беременные и кормящие женщины)
экономические катаклизмы в обществе (бездомные, безработные, другие категории малообеспеченных граждан)
ситуации человеческих потерь (сироты, вдовы)

политические конфликты, войны, теракты (беженцы, вынужденные переселенцы, участники боевых действий)

7. К социальным рискам, обусловленными внутренними особенностями личности или группы относятся ...
дефицит брачно-родственных отношений, дефицит любви, привязанности (дети-сироты, неполные семьи, одинокие люди)
определенные виды профессиональной деятельности (врачи, журналисты, работники правоохранительных органов и т.д.)
политические конфликты, войны, теракты (беженцы, вынужденные переселенцы, участники боевых действий)
связанные с природными катаклизмами (пострадавшие от пожаров, наводнений)

8. К социальным рискам, обусловленными внутренними особенностями личности или группы относятся ...
большие функциональные нагрузки, приводящие к ролевым противоречиям (многодетные семьи, неполные семьи, приемная семья)
кризис нравственных ценностей (молодежь)
связанные с естественной физической гибелью человека в силу возраста, болезни
поведенческие особенности, вызванные незнанием культурных норм, их сознательным неприятием, неспособностью понимания социальных норм, неспособностью регулировать свое поведение (иностранцы, преступники, люди в состоянии слабоумия, с врожденными или приобретенными психическими расстройствами, люди с зависимостью различных типов)

9. К социальным рискам, обусловленным политическими, культурными, экономическими механизмами в обществе относятся ...
нарушения прав личности со стороны государства или конкретных граждан, от которых человек оказывается зависимым в данный момент (инвалиды, национальные меньшинства, дети, женщины)
поведенческие особенности, вызванные незнанием культурных норм, их сознательным неприятием, неспособностью понимания социальных норм, неспособностью регулировать свое поведение (иностранцы, преступники, люди в состоянии слабоумия, с врожденными или приобретенными психическими расстройствами, люди с зависимостью различных типов)
ситуации имущественных потерь (мигранты)
техногенные катастрофы (чернобыльцы, ветераны подразделений особого риска (аварии с ядерным реакторами))

10. К социальным рискам, обусловленным политическими, культурными, экономическими механизмами в обществе относятся ...
экономические катаклизмы в обществе (бездомные, безработные, другие категории малообеспеченных граждан)
ограниченные возможности в самообслуживании и трудовой деятельности (инвалиды, дети, старики, беременные и кормящие женщины)
ситуации человеческих потерь (сироты, вдовы)
политические конфликты, войны, теракты (беженцы, вынужденные переселенцы, участники боевых действий)

11. К социальным рискам, обусловленным политическими, культурными, экономическими механизмами в обществе относятся ...

определенные виды профессиональной деятельности (врачи, журналисты, работники правоохранительных органов и т.д.)
дефицит брачно-родственных отношений, дефицит любви, привязанности (дети-сироты, неполные семьи, одинокие люди)
политические конфликты, войны, теракты (беженцы, вынужденные переселенцы, участники боевых действий)
связанные с природными катаклизмами (пострадавшие от пожаров, наводнений)

12. К социальным рискам, обусловленным политическими, культурными, экономическими механизмами в обществе относятся ...
кризис нравственных ценностей (молодежь)
большие функциональные нагрузки, приводящие к ролевым противоречиям (многодетные семьи, неполные семьи, приемная семья)
связанные с естественной физической гибелью человека в силу возраста, болезни
ограниченные возможности в самообслуживании и трудовой деятельности (инвалиды, дети, старики, беременные и кормящие женщины)

13. К социальным рискам, обусловленным политическими, культурными, экономическими механизмами в обществе относятся ...
политические конфликты, войны, теракты (беженцы, вынужденные переселенцы, участники боевых действий)
большие функциональные нагрузки, приводящие к ролевым противоречиям (многодетные семьи, неполные семьи, приемная семья)
связанные с естественной физической гибелью человека в силу возраста, болезни
ограниченные возможности в самообслуживании и трудовой деятельности (инвалиды, дети, старики, беременные и кормящие женщины)

14. К социальным рискам, обусловленным политическими, культурными, экономическими механизмами в обществе относятся ...
техногенные катастрофы (чернобыльцы, ветераны подразделений особого риска (аварии с ядерным реакторами))
нарушения прав личности со стороны государства или конкретных граждан, от которых человек оказывается зависимым в данный момент (инвалиды, национальные меньшинства, дети, женщины)
связанные с естественной физической гибелью человека в силу возраста, болезни
связанные с природными катаклизмами (пострадавшие от пожаров, наводнений)

15. К социальным рискам, обусловленным природными явлениями, носящими случайный или закономерный характер относятся ...
ситуации имущественных потерь (мигранты)
поведенческие особенности, вызванные незнанием культурных норм, их сознательным неприятием, неспособностью понимания социальных норм, неспособностью регулировать свое поведение (иностранцы, преступники, люди в состоянии слабоумия, с врожденными или приобретенными психическими расстройствами, люди с зависимостью различных типов)
нарушения прав личности со стороны государства или конкретных граждан, от которых человек оказывается зависимым в данный момент (инвалиды, национальные меньшинства, дети, женщины)
политические конфликты, войны, теракты (беженцы, вынужденные переселенцы, участники боевых действий)

16. К социальным рискам, обусловленными природными явлениями, носящими случайный или закономерный характер относятся ...
ситуации человеческих потерь (сироты, вдовы)
ограниченные возможности в самообслуживании и трудовой деятельности (инвалиды, дети, старики, беременные и кормящие женщины)
экономические катаклизмы в обществе (бездомные, безработные, другие категории малообеспеченных граждан)
политические конфликты, войны, теракты (беженцы, вынужденные переселенцы, участники боевых действий)

17. К социальным рискам, обусловленными природными явлениями, носящими случайный или закономерный характер относятся ...
связанные с природными катаклизмами (пострадавшие от пожаров, наводнений)
дефицит брачно-родственных отношений, дефицит любви, привязанности (дети-сироты, неполные семьи, одинокие люди)
определенные виды профессиональной деятельности (врачи, журналисты, работники правоохранительных органов и т.д.)
политические конфликты, войны, теракты (беженцы, вынужденные переселенцы, участники боевых действий)

18. К социальным рискам, обусловленными природными явлениями, носящими случайный или закономерный характер относятся ...
связанные с естественной физической гибелью человека в силу возраста, болезни
большие функциональные нагрузки, приводящие к ролевым противоречиям (многодетные семьи, неполные семьи, приемная семья)
кризис нравственных ценностей (молодежь)
поведенческие особенности, вызванные незнанием культурных норм, их сознательным неприятием, неспособностью понимания социальных норм, неспособностью регулировать свое поведение (иностранцы, преступники, люди в состоянии слабоумия, с врожденными или приобретенными психическими расстройствами, люди с зависимостью различных типов)

Тема 2.1. Социальная реабилитация лиц с ОВЗ

1. Как в Античности, с точки зрения закона, властей и общества в целом, относились к лицам с выраженными дефектами:
они приравнивались в статусе к рабам и животным
они считались полноценными гражданами
они не могли вступать в брак
для них строились специальные приюты

2. Как относились к инвалидам в Древней Руси:
на них смотрели как на «божьих людей» и окружали ореолом святости
они приравнивались в статусе к рабам и животным
они не считались полноценными гражданами
они изгонялись из общества

3. Чем характеризуется социальная поддержка инвалидов в XX веке?
усилением не только на исполнительном уровне, но и на законодательном
усилением на исполнительном уровне и ослаблением на законодательном
ослаблением на исполнительном уровне и усилением на законодательном

ослаблением не только на исполнительном уровне, но и на законодательном

4. На какие две группы могут быть разделены все дефекты зрения?

на прогрессирующие и стационарные
на прогрессирующие и регрессирующие
на стационарные и регрессирующие
на динамические и регрессирующие

5. Как не следует называть людей, имеющих потерю слуха?

глухонемой, тугоухий
глухой, слабослышащий
инвалид с детства по слуху
человек с нарушением слуха

6. Каким недостатком считал глухонему Л.С.Выготский?

по преимуществу психологическим
по преимуществу социальным
по преимуществу биологическим
по преимуществу медицинским

7. Что из перечисленного не требуется инвалидам I группы, «лежащим больным»?

футбольный мяч
прикроватный столик и специальная посуда для кормления
кресло-коляска
подъемник для перемещения в кровати

8. Что включает, из перечисленного, в себя социально-профессиональная реабилитация инвалида?

профориентацию
компенсацию
коррекцию
формирование личностных качеств

9. Что включает, из перечисленного, в себя социально-профессиональная реабилитация инвалида?

образование
компенсацию
коррекцию
формирование личностных качеств

10. Что включает, из перечисленного, в себя социально-профессиональная реабилитация инвалида?

профессионально-производственную адаптацию
компенсацию
коррекцию
формирование качеств

11. Что не включает, из перечисленного, в себя социально-профессиональная реабилитация инвалида?

коррекцию
профориентацию
образование
профессионально-производственную адаптацию

12. Что не включает, из перечисленного, в себя социально-профессиональная реабилитация инвалида?
формирование качеств
профориентацию
образование
профессионально-производственную адаптацию

13. Система мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития и отклонений в поведении:
коррекция
обучение
воспитание
развитие

14. Процесс перестройки или замещения нарушенных функций организма:
компенсация
адаптация
реабилитация
коррекция

15. Важнейшее условие социальной адаптации и реабилитации детей-инвалидов:
создание естественной, защитной и развивающей среды
создание искусственной учебно-воспитательной среды
создание ситуации стрессового обучения
создание специальных условий для изолированного обучения

16. Что не относится к эндогенным причинам отклонений в развитии?
родовые травмы
заболевания, связанные с численностью и структурой хромосом
нарушение обмена веществ в мышечной ткани
недоразвитие внутреннего уха

17. Что не относится к экзогенным причинам отклонений в развитии?
заболевания, связанные с численностью и структурой хромосом
хронические заболевания, инфекционные болезни, отравления матери
недостаток питания матери во время беременности
резус-конфликт родителей (у родителей разные резус-факторы крови)

18. Неадекватность процесса чтения обозначается термином:
дислексия
дисграфия
дисфагия
дисфункция

19. Полное или частичное нарушение процесса письма:
дисграфия
дислексия
дисфагия
дисфункция

20. Термин «задержка психического развития» применяется для определения:

детей с минимальными органическими повреждениями или недостаточной деятельностью центральной нервной системы
детей с максимальными органическими повреждениями
детей с недостаточной деятельностью периферической нервной системы
детей с недостаточной деятельностью центральной нервной системы

21. Что является основным видом деятельности детей в дошкольном возрасте?

игра
учеба
профессиональная деятельность
ритуальное общение

22. Легкой степенью олигофрении является:

дебильность
имбецильность
идиотия
деменция

23. Тяжелой степенью олигофрении является:

идиотия
дебильность
имбецильность
деменция

24. Чем характеризуется мышление умственно отсталых детей?

пассивностью, несамостоятельностью, не критичностью
активностью, самостоятельностью, критичностью
гибкостью, широтой, самостоятельностью
быстротой, поспешностью, активностью

Тема .2.2. Социальная реабилитация лиц пожилого возраста

1. К наиболее распространенным предрассудкам в отношении пожилых людей не относится, что ...

умственные качества с возрастом не ухудшаются
большинство пожилых людей постоянно находятся в больницах, домах для престарелых и тому подобных учреждениях
большинство пожилых людей испытывает серьезные финансовые трудности
большинство пожилых людей одиноки и удалены от своих семей, как и от других, значимых для них социальных связей
пожилые люди консервативны, аполитичны, характеризуются неприятием всего нового

2. К стереотипам по отношению к пожилым людям не относится, что ...

все старики личностно индивидуальны
пожилые люди социально изолированы
большинство пожилых людей имеет слабое здоровье
в этом возрасте половой жизнью не интересуются или просто не способны к ней

3. Условия, при которых семья наполняется для пожилого человека положительным содержанием:

супружество; наличие детей и внуков; участие в воспитании внуков; удовлетворенность браком; усиленное выполнение хозяйственно-бытовых функций; межпоколенная семейная поддержка; доброжелательное сожительство разных поколений при достаточно высоком уровне независимости пожилых людей; сохранение родственных связей

супружество; отсутствие детей и внуков; неудовлетворенность браком; усиленное выполнение хозяйственно-бытовых функций; доброжелательное сожительство разных поколений при достаточно высоком уровне независимости пожилых людей; разрыв родственных связей

одиночество; наличие проблемных детей и внуков; неучастие в воспитании внуков; слабая межпоколенная семейная поддержка; недоброжелательное сожительство разных поколений при достаточно высоком уровне независимости пожилых людей

супружество; наличие детей и внуков; участие в воспитании внуков; отстранение от выполнения хозяйственно-бытовых функций; межпоколенная семейная гиперопека; сожительство разных поколений при достаточно высоком уровне зависимости пожилых людей

4. Источником эмоционального напряжения для пожилого человека и окружающих является ...

совместное проживание престарелых родителей с их взрослыми детьми
супружество

участие в воспитании внуков

доброжелательное сожительство разных поколений при достаточно высоком уровне независимости пожилых людей

5. Источником эмоционального напряжения для пожилого человека и окружающих является ...

дезорганизация семейных отношений, проявляющаяся в жестокости и физическом оскорблении пожилых людей со стороны родственников;

межпоколенная семейная поддержка

сохранение родственных связей

удовлетворенность браком

6. Источником эмоционального напряжения для пожилого человека и окружающих является ...

полная изоляция пожилого человека, вследствие материально-бытовой неустроенности, вынужденного существования в одной квартире, алкоголизации отдельных членов семьи
наличие детей и внуков, участие в воспитании внуков

межпоколенная семейная поддержка

доброжелательное сожительство разных поколений при достаточно высоком уровне независимости пожилых людей

7. Одним из условий психического здоровья пожилого человека – открытость новому, способность развиваться – это ...

личностный рост

принятие себя, своего опыта

жизненные цели

способность организовать свою жизнь

позитивное отношение

автономия

8. Одним из условий психического здоровья пожилого человека – позитивная оценка своей жизни – это ...

принятие себя, своего опыта
личностный рост
жизненные цели
способность организовать свою жизнь
позитивное отношение
автономия

9. Одним из условий психического здоровья пожилого человека – переживание жизни как осмысленной, чувство «направленности» жизни – это ...

жизненные цели
личностный рост
принятие себя, своего опыта
способность организовать свою жизнь
позитивное отношение
автономия

10. Одним из условий психического здоровья пожилого человека – компетентное управление тем, что окружает, внутреннее чувство контроля над своей жизнью, возможность использовать разные возможности в жизни – это ...

способность организовать свою жизнь
личностный рост
принятие себя, своего опыта
жизненные цели
позитивное отношение
автономия

11. Одним из условий психического здоровья пожилого человека – способность брать и давать, позитивные чувства к другим – это ...

позитивное отношение
личностный рост
принятие себя, своего опыта
жизненные цели
способность организовать свою жизнь
автономия

12. Одним из условий психического здоровья пожилого человека – способность противостоять социальному давлению, самостоятельность в определении места в жизни, наличие жизненных стандартов – это ...

автономия
личностный рост
принятие себя, своего опыта
жизненные цели
способность организовать свою жизнь
позитивное отношение

13. Традиционный механизм социальной адаптации пожилых людей осуществляется ...

через семью и ближайшее окружение
через институты общества
через субкультуры
через индивидуальное переживание и осознание

14. Институциональный механизм социальной адаптации пожилых людей осуществляется ...
через институты общества
через семью и ближайшее окружение
через значимых лиц
через субкультуры
15. Стилизованный механизм социальной адаптации пожилых людей осуществляется ...
через субкультуры
через институты общества
через семью и ближайшее окружение
через индивидуальное переживание и осознание
16. Межличностный механизм социальной адаптации пожилых людей осуществляется ...
через значимых лиц
через институты общества
через индивидуальное переживание и осознание
через семью и ближайшее окружение
17. Рефлексивный механизм социальной адаптации пожилых людей осуществляется ...
через индивидуальное переживание и осознание
через субкультуры
через значимых лиц
через институты общества
18. Наиболее важным компонентом социальной реабилитации пожилых людей является ...
социально-педагогический
социально-медицинский
социально-психологический
социально-средовой
19. К тенденциям современной мировой практики реабилитации пожилых людей не относится:
сведение к комплексу медико-оздоровительных мероприятий, а на уровне социальной политики государства — к системе льгот и пособий
осознание роли социального работника как представителя особой интегрирующей профессии, способного обеспечить объединение различных аспектов реабилитации пожилых людей в процессе ее осуществления, и социальной педагогики как основы подобной интеграции
взгляд на реабилитацию как на одно из важнейших направлений деятельности в системе государственной социальной защиты граждан старшего поколения
осмысление проблемы реабилитации пожилых людей в контексте гуманистической парадигмы понимания человека (его жизненного пути, развития, способности изменять себя и окружающий мир)
20. К смыслам современной социальной работы с людьми старших возрастов не относится:
обеспечение удовлетворения потребностей пожилых как особой социальной группы населения
выявление положительного потенциала у пожилых людей
создание условий для реализации и развития положительного потенциала пожилых людей

формирование некоего геронтологического пространства, способствующего созданию благоприятных для пожилого человека ситуаций и полезных контактов

21. К эмоциональным элементам социальной поддержки относятся ...

личностное доверие; общение; выражение близости, эмпатии; понимание; недирективное общение

советы; анализ ситуации; обратная связь; информация, помогающая решать проблемы
выражение принятия, одобрения, уважения; поддержка самоуважения; признание индивидуальности

услуги; материальная и практическая помощь в достижении цели, решении проблем

22. К информационным элементам социальной поддержки относятся ...

советы; анализ ситуации; обратная связь; информация, помогающая решать проблемы
личностное доверие; общение; выражение близости, эмпатии; понимание; недирективное общение

выражение принятия, одобрения, уважения; поддержка самоуважения; признание индивидуальности

совместное приятное времяпровождение; рекреативная деятельность

23. К статусным элементам социальной поддержки относятся ...

выражение принятия, одобрения, уважения; поддержка самоуважения; признание индивидуальности

личностное доверие; общение; выражение близости, эмпатии; понимание; недирективное общение

советы; анализ ситуации; обратная связь; информация, помогающая решать проблемы
совместное приятное времяпровождение; рекреативная деятельность

24. К инструментальным элементам социальной поддержки относятся ...

услуги; материальная и практическая помощь в достижении цели, решении проблем
личностное доверие; общение; выражение близости, эмпатии; понимание; недирективное общение

советы; анализ ситуации; обратная связь; информация, помогающая решать проблемы
выражение принятия, одобрения, уважения; поддержка самоуважения; признание индивидуальности

25. К диффузным элементам социальной поддержки относятся ...

совместное приятное времяпровождение; рекреативная деятельность

личностное доверие; общение; выражение близости, эмпатии; понимание; недирективное общение

советы; анализ ситуации; обратная связь; информация, помогающая решать проблемы
услуги; материальная и практическая помощь в достижении цели, решении проблем

26. К биологическим факторам, оказывающим влияние на реабилитационный потенциал пожилого человека, относятся:

свойство организма приспосабливаться к новым условиям в результате компенсаторно-восстановительных процессов

полезность для общества жизнедеятельности инвалидов — труд, знания, жизненный опыт и т. д.

наличие и реализация в обществе принципов гуманизма и милосердия

образование, профессия, воспитание в детском возрасте, характеристика семьи и семейных отношений

27. К социально-экономическим факторам, оказывающим влияние на реабилитационный потенциал пожилого человека, относятся:
полезность для общества жизнедеятельности инвалидов — труд, знания, жизненный опыт и т.д.

свойство организма приспосабливаться к новым условиям в результате компенсаторно-восстановительных процессов

наличие и реализация в обществе принципов гуманизма и милосердия

образование, профессия, воспитание в детском возрасте, характеристика семьи и семейных отношений

28. К морально-этическим факторам, оказывающим влияние на реабилитационный потенциал пожилого человека, относятся:

наличие и реализация в обществе принципов гуманизма и милосердия

свойство организма приспосабливаться к новым условиям в результате компенсаторно-восстановительных процессов

современные достижения медицины, тесно связанные с успехами смежных наук, развитием техники, обеспечивающие комплексные решения и значительный прогресс в области восстановительной и заместительной терапии

характер тяжести патологии, последствия заболевания, наличие или отсутствие медицинской реабилитации и сроки ее проведения

29. К научно-медицинским факторам, оказывающим влияние на реабилитационный потенциал пожилого человека, относятся:

современные достижения медицины, тесно связанные с успехами смежных наук, развитием техники, обеспечивающие комплексные решения и значительный прогресс в области восстановительной и заместительной терапии

характер тяжести патологии, последствия заболевания, наличие или отсутствие медицинской реабилитации и сроки ее проведения

образование, профессия, воспитание в детском возрасте, характеристика семьи и семейных отношений

свойства личности, связанные с чувством престижности, стремлением выражать свою полезность и ценность посредством труда – осознанные и неосознанные притязания;

психофизические состояния, личностные реакции на болезнь с ожиданием опеки, уход от социальных контактов

30. К социальным факторам, оказывающим влияние на реабилитационный потенциал пожилого человека, относятся:

образование, профессия, воспитание в детском возрасте, характеристика семьи и семейных отношений

наличие и реализация в обществе принципов гуманизма и милосердия

материальная обеспеченность и удовлетворенность материальным положением

свойства личности, связанные с чувством престижности, стремлением выражать свою полезность и ценность посредством труда – осознанные и неосознанные притязания;

психофизические состояния, личностные реакции на болезнь с ожиданием опеки, уход от социальных контактов

31. К медицинским факторам, оказывающим влияние на реабилитационный потенциал пожилого человека, относятся:

характер тяжести патологии, последствия заболевания, наличие или отсутствие медицинской реабилитации и сроки ее проведения

наличие и реализация в обществе принципов гуманизма и милосердия

полезность для общества жизнедеятельности инвалидов — труд, знания, жизненный опыт и т.д.
свойство организма приспосабливаться к новым условиям в результате компенсаторно-восстановительных процессов

32. К психологическим факторам, оказывающим влияние на реабилитационный потенциал пожилого человека, относятся:
свойства личности, связанные с чувством престижности, стремлением выражать свою полезность и ценность посредством труда – осознанные и неосознанные притязания;
психофизические состояния, личностные реакции на болезнь с ожиданием опеки, уход от социальных контактов
материальная обеспеченность и удовлетворенность материальным положением
образование, профессия, воспитание в детском возрасте, характеристика семьи и семейных отношений
наличие и реализация в обществе принципов гуманизма и милосердия

33. К экономическим факторам, оказывающим влияние на реабилитационный потенциал пожилого человека, относятся:
материальная обеспеченность и удовлетворенность материальным положением
наличие и реализация в обществе принципов гуманизма и милосердия
полезность для общества жизнедеятельности инвалидов — труд, знания, жизненный опыт и т. д.
образование, профессия, воспитание в детском возрасте, характеристика семьи и семейных отношений

Тема 2.3. Социальная реабилитация малообеспеченных слоев населения

1. Взаимозависимость и взаимосвязь определенной массы людей, совместно ведущих свое хозяйство, практикующих принятый ими образ жизни, основанная на взаимудовлетворении интересов, – это...

семья

социальная группа

общество

народ

2. Государственная система, перераспределяющая материальные блага в соответствии с принципом социальной справедливости ради сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся, а также достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, – это ...
социальное государство

общество

народ

социальная группа

3. Денежное выражение набора минимальных благ и услуг, соответствующего прожиточному минимуму, – это ...

потребительская корзина

бюджет прожиточного минимума

черта бедности

уровень благосостояния

4. Денежные выплаты, предоставляемые гражданам в пределах социальной нормы площади жилья и нормативов потребления коммунальных услуг с учетом прожиточного минимума и совокупного дохода семьи – это ...
компенсации (субсидии) на оплату жилья и коммунальных услуг
компенсация доходов
индексация расходов
индексация доходов
5. Желания человека, направленные на сохранение собственной высокой самооценки и подтверждение ее в высказываниях других людей, а также вызванное этим стремлением поведение – это ...
самоутверждение
социальный статус
самосовершенствование
социальная роль
6. Законодательно определенный минимум оплаты труда, который работодатель может (должен) платить своему работнику, и за который работник может законно продать свой труд – это ...
минимальный размер оплаты труда (МРОТ)
прожиточный минимум
социально-экономические гарантии
уровень благосостояния
7. Люди, которые вынуждены переселиться в другую страну или район в связи с межнациональными, военными, религиозными и другими затяжными конфликтами или стихийными бедствиями – это ...
беженцы
эмигранты
путешественники
иммигранты
8. Технологии социальной поддержки, которые, с одной стороны, побуждают личность к самореализации своих потенциальных возможностей и самообеспечению, а с другой стороны, оказывают человеку (семье, группе) конкретную социально-экономическую поддержку в условиях кризиса – это ...
экономические методы социальной реабилитации
политические методы социальной реабилитации
технические методы социальной реабилитации
медицинские методы социальной реабилитации
9. Утверждение человека себя как индивидуальности и полноценного члена социальной системы, частью которой он является, – это ...
социальное самоощущение личности
самосовершенствование
возрастание многообразия социальных ролей
самоутверждение
10. Включение индивида или группы в социальную среду, приспособление их к соответствующим правилам, системе норм и ценностей, практике и культуре организации – это ...
когнитивная адаптация

делинквентная адаптация
кондуктивная адаптация
социальная адаптация

11. Направление в западной (преимущественно американской) психологии, признающее своим главным предметом личность, как уникальную целостную систему, которая представляет собой не нечто заранее данное, а «открытую возможность» самоактуализации, присущую только человеку – это ...
гуманистическая психология
социальная психология
когнитивная психология
глубинная психология

12. Особые когнитивные способности человека, позволяющие ему освободиться от неприятных чувств и воспоминаний, вывести их из своего сознания, обеспечивая бессознательную компенсацию тревоги и стресса – это ...
защита и сопротивление
фрустрация
депривация
запущенность

13. Профессиональное наставничество опытных специалистов в социальной работе и социальной педагогике по отношению к менее опытным, начинающим коллегам – это ...
супервизорство
фрустрация
актуализация
депривация

14. Процесс становления человеческого индивида под воздействием как целенаправленных влияний общества и семьи, так и разнообразных, нередко противоречивых влияний окружающей среды – это ...
воспитание
социальное обеспечение
образование
обучение

15. Социально-педагогический метод социальной реабилитации, назначение которого – расширение знаний клиентов, привлечение их к оценке последствий определенных событий, поступков, формирование у них соответствующего отношения к окружающей действительности, своим обязанностям – это ...
беседа
диспут
митинг
собрание

16. Взаимообусловленная, последовательная система действий педагога, связанных с применением той или иной совокупности методов воспитания и обучения и осуществляемых в педагогическом процессе с целью решения различных педагогических задач – это педагогическая ...
методология
стратегия
задача

17. Вид программ социально-медицинской работы с наркологическими больными, которые направлены на предупреждение потребления алкоголя и (или) наркотиков, злоупотребления ими, а также предупреждение любых форм отклоняющегося поведения – это программы ...

профилактические
педагогические
специализированные
лечебные

18. Вид социальной помощи, позволяющий улучшить качество жизни пациентов и их семей, столкнувшихся с проблемами угрожающего жизни заболевания, путем предотвращения и облегчения страданий благодаря раннему выявлению, тщательной оценке и лечению боли и других физических симптомов, а также оказанию психосоциальной и духовной поддержки – это ...

паллиативная помощь
абилитация
хоспис
эвтаназия

19. Восстановление утраченных или формирование новых трудовых и профессиональных навыков и, впоследствии, трудоустройство человека – это реабилитация ...

профессиональная и трудовая
социально-медицинская
социально-педагогическая
социально-средовая

20. Методология социальной работы, которая направлена на восстановление социального статуса человека, группы людей, утраченного или сниженного из-за проблем, создавших в их жизни трудную ситуацию – это социальная ...

реабилитация
фрустрация
депривация
самоактуализация

21. Помощь при различных нарушениях способности человека к получению образования, определённая работа по созданию адекватных условий, форм и методов обучения, а также, соответствующих методик и программ – это реабилитация ...

социально-педагогическая
профессиональная и трудовая
социально-медицинская
социально-средовая

22. Теоретически обоснованное внутрисемейное регулирование деторождения, позволяющее не только достигнуть желаемого числа детей в семье и сохранить их, но и выбирать время деторождения с учетом возраста родителей и социально-экономических условий, регулировать интервалы между рождениями, избежать нежелательной беременности – это ...

планирование семьи
абилитация
паллиативная помощь

реабилитация

23. Формирование или восстановление у человека чувства социальной значимости внутри новой для него социальной среды – это реабилитация ...

социально-средовая

социально-медицинская

профессиональная и трудовая

социально-педагогическая

24. Восстановление психического и психологического здоровья субъекта, оптимизации внутригрупповых связей и отношений, выявления потенциальных возможностей личности и организации психологической коррекции, поддержки и помощи – это реабилитация ...

социально-психологическая

социально-средовая

профессиональная и трудовая

социально-медицинская

25. Вероятность наступления для индивида материальной необеспеченности вследствие утраты заработка в результате потери трудоспособности, увольнения и т.п. представляет собой ...

социальный риск

потерю социальных прав

потерю социальных гарантий

социальное банкротство

26. Система мер по оказанию помощи некоторым категориям граждан, временно оказавшимся в тяжелом экономическом положении, называется ...

социальной поддержкой

политическим обеспечением

экономической помощью

морально-нравственным сопровождением

27. Согласно «пирамиде» А.Маслоу, высшее стремление человека – быть ...

признанным другими людьми

на виду у других людей

любимым другими людьми

среди людей

28. Создание условий для тех, кто может и хочет эффективно работать, и поддержка тех, кто в силу объективных обстоятельств работать не может, – задача ...

политики занятости

образовательной политики

финансовой политики

политики социального страхования

29. Возрастные кризисы, связанные с прохождением личности через определенные этапы жизненного пути, называются ...

нормативными

ненормативными

культурными

психологическими

30. Под внезапно возникающими исключительными событиями в жизни общества, в результате которых внезапно погибает или травмируется большое количество людей, понимается ...

- чрезвычайная ситуация
- экстремальная ситуация
- неординарная ситуация
- чрезвычайное происшествие

31. Как называются ситуации, выходящие за пределы нормального человеческого опыта, в которых источником травматизации выступает другой человек?

- экстремальная ситуация
- чрезвычайная ситуация
- неординарная ситуация
- чрезвычайное происшествие

32. Специальным групповым методом работы с психической травмой, позволяющим минимизировать последствия экстремальных ситуаций, называется ...

- психологический дебрифинг
- психологический ребефинг
- психологический мониторинг
- психологический тренинг

33. Психокоррекция – это ...

- «исправление» нарушенного гармоничного развития
- оптимизация процесса психического развития личности
- развитие деятельности, оптимизация социальной ситуации развития
- все варианты верны

34. Психотерапия – это ...

- совокупность научных знаний и практических подходов, отличающаяся различными установками и широким спектром применения
- оказание психологической помощи
- создание условий для системного развития личности
- создание условий для оптимального развития личности

Тема 2.4. Социальная реабилитация лиц, освобожденных из исправительных учреждений

1. В какой форме осуществляется социальная реабилитация бывших заключенных?

- в форме социально-психологической адаптации
- в форме биологической адаптации
- в форме педагогической реадaptации
- в форме первичной социализации

2. Нормализация функционального состояния организма воспитанников спецучреждений является целью этапа ...

- соматической реабилитации
- психологической реабилитации
- социальной реабилитации
- культурной реабилитации

3. Формирование способности подростков к регуляции своих переживаний является целью этапа ...
психологической реабилитации
соматической реабилитации
социальной реабилитации
культурной реабилитации
4. Социальная адаптация осужденных в уголовно-исполнительном законодательстве предполагает ...
создание благоприятных условий и проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих приспособление (приобщение) осужденных к жизни на свободе в период отбывания ими наказания вплоть до освобождения
восстановление общественно-правового положения
оптимизация процесса психического развития личности
формирование способности к регуляции своих переживаний
5. Основной задачей социальной реабилитации освобожденных является ...
восстановление общественно-правового положения
нормализация функционального состояния
оптимизация процесса психического развития личности
развитие деятельности, оптимизация социальной ситуации развития
6. Психолого-педагогический аспект социальной реабилитации осужденных характеризуется ...
процессом формирования духовного мира личности, который предполагает учет психобиологических и психологических особенностей объекта, социально-педагогических факторов, детерминирующих негативные отклонения
процессом предупреждения и устранения психобиологических детерминантов социальных отклонений (выявление и устранение криминогенных факторов социальной среды и коррекции антиобщественно сформированной личности)
процессом предупреждения социальных отклонений через нормативно-регулируемые документы
процессом приобретения профессиональных знаний, практических навыков, умений в определенной специальности
7. Медицинский аспект (криминологический) социальной реабилитации осужденных характеризуется ...
процессом предупреждения и устранения психобиологических детерминантов социальных отклонений (выявление и устранение криминогенных факторов социальной среды и коррекции антиобщественно сформированной личности)
процессом формирования духовного мира личности, который предполагает учет психобиологических и психологических особенностей объекта, социально-педагогических факторов, детерминирующих негативные отклонения
процессом предупреждения социальных отклонений через нормативно-регулируемые документы
процессом активизации способностей в формировании знаний, умений и навыков готовности жить и действовать в соответствии с правовыми нормами
8. Юридический аспект социальной реабилитации осужденных характеризуется ...
процессом предупреждения социальных отклонений через нормативно-регулируемые документы

процессом формирования духовного мира личности, который предполагает учет психобиологических и психологических особенностей объекта, социально-педагогических факторов, детерминирующих негативные отклонения
процессом предупреждения и устранения психобиологических детерминантов социальных отклонений (выявление и устранение криминогенных факторов социальной среды и коррекции антиобщественно сформированной личности)
процессом активизации способностей в формировании знаний, умений и навыков готовности жить и действовать в соответствии с правовыми нормами

9. Нравственный аспект социальной реабилитации осужденных характеризуется ...
процессом активизации нравственных качеств осужденного, которые необходимы ему для жизни в семье и в трудовом коллективе
процессом формирования духовного мира личности, который предполагает учет психобиологических и психологических особенностей объекта, социально-педагогических факторов, детерминирующих негативные отклонения
процессом предупреждения и устранения психобиологических детерминантов социальных отклонений (выявление и устранение криминогенных факторов социальной среды и коррекции антиобщественно сформированной личности)
процессом приобретения профессиональных знаний, практических навыков, умений в определенной специальности

10. Психологический аспект социальной реабилитации осужденных характеризуется ...
процессом активизации способностей в формировании знаний, умений и навыков готовности жить и действовать в соответствии с правовыми нормами
процессом формирования духовного мира личности, который предполагает учет психобиологических и психологических особенностей объекта, социально-педагогических факторов, детерминирующих негативные отклонения
процессом предупреждения социальных отклонений через нормативно-регулируемые документы
процессом приобретения профессиональных знаний, практических навыков, умений в определенной специальности

11. Практический аспект социальной реабилитации осужденных характеризуется ...
процессом приобретения профессиональных знаний, практических навыков, умений в определенной специальности
процессом формирования духовного мира личности, который предполагает учет психобиологических и психологических особенностей объекта, социально-педагогических факторов, детерминирующих негативные отклонения
процессом предупреждения и устранения психобиологических детерминантов социальных отклонений (выявление и устранение криминогенных факторов социальной среды и коррекции антиобщественно сформированной личности)
процессом предупреждения социальных отклонений через нормативно-регулируемые документы

12. Успешное трудовое устройство освобождающихся осужденных не обеспечивают:
отсутствие прописки
наличие паспорта
наличие общего и профессионального образования
наличие профессии, пользующейся спросом на рынке труда

13. Успешное трудовое устройство освобождающихся осужденных не обеспечивают:
наличие не востребованной профессии на рынке труда

наличие паспорта и прописки
наличие общего и профессионального образования
наличие профессии, пользующейся спросом на рынке труда

14. В состав выездных групп для консультаций осужденных не входит:

коуч

профконсультант-психолог

специалист отдела по взаимодействию с работодателями

специалист по переобучению

15. В состав выездных групп для консультаций осужденных не входит:

клинический психолог

профконсультант-психолог

специалист отдела по взаимодействию с работодателями

специалист по переобучению

Тема 2.5. Социальная реабилитация беспризорных и безнадзорных детей

1. Правовой основой воспитания и образования несовершеннолетних детей не являются следующие правовые документы:

Закон «Об образовании в Российской Федерации»

Семейный кодекс Российской Федерации

федеральные законы: «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и др.

постановления Правительства Российской Федерации: «О неотложных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «О предоставлении бесплатного социального обслуживания и платных социальных услуг государственными социальными службами» и др.

постановления Министерства труда и социального развития Российской Федерации: «Об утверждении порядка работы территориальных органов Министерства труда и социального развития Российской Федерации по вопросам занятости населения с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и др.

2. Обусловленные психологическими, физическими, социальными, сенсорными, культурными, законодательными и иными барьерами ограничения в возможностях, которые не позволяют человеку быть интегрированным в общество и принимать участие в жизни семьи или общества на таких же основаниях, как и другие члены общества – это социальная ...

депривация

актуализация

инвалидность

фрустрация

3. Фактор дезадаптации детей и подростков, возникающий вследствие внешне неблагоприятных условия жизни и воспитания, недостатка внимания к ребенку – это ...

запущенность

фрустрация

депривация

внутренний конфликт

4. Перевоспитывающая коррективная личность ребенка – это ...
психокоррекционное воздействие
аналитико-преобразующий метод
нейролингвистическое программирование
социальная дезадаптация ребенка

5. Нарушение процесса социального развития, социализации индивида – это ...
социальная дезадаптация индивида
нейролингвистическое программирование
психокоррекционное воздействие
аналитико-преобразующий метод

6. Дезадаптированные дети и подростки, не умеющие решать свои проблемы социально приемлемым образом, характеризующиеся внутренними конфликтами, акцентуациями характера, неустойчивой эмоционально-волевой сферой, изменениями личности, которые под влиянием семейной обстановки, воспитания, ближайшего окружения становятся явно выраженными и со временем необратимыми – это ...
«трудные» подростки
фрустрированные подростки
нервные дети
трудновоспитуемые дети

7. Дезадаптированные дети и подростки, имеющие близкий к норме уровень дезадаптации, который обусловлен особенностями темперамента, наличием легких дисфункций мозга, нарушением внимания, недостаточностью возрастного развития, особенностями социально-психологической и педагогической ситуации воспитания и развития – это ...
трудновоспитуемые дети
«трудные» подростки
фрустрированные подростки
нервные дети

8. Социальная реабилитация беспризорных и безнадзорных детей в социально-реабилитационных центрах не предусматривает:
оптимизации процесса психического развития личности
профилактику безнадзорности несовершеннолетних, помощи в преодолении трудной ситуации, возникшей в семье ребенка
обеспечение несовершеннолетним временного проживания на полном государственном обеспечении до определения и осуществления совместно с органами опеки и попечительства оптимальных форм жизнеустройства
обеспечение доступной и своевременной квалифицированной социальной, правовой, психолого-медико-педагогической помощи детям, имеющим различные формы дезадаптации, на основе индивидуальных программ социальной реабилитации, включающих профессионально-трудовой, учебно-познавательный, социокультурный, физкультурно-оздоровительный, социально-педагогический и другие компоненты

9. Принцип индивидуальности в формировании индивидуальной программы реабилитации для беспризорных и безнадзорных ...
обеспечивается учетом личностных особенностей ребенка и тех особенностей социальной ситуации, с которой ему пришлось столкнуться

предполагает рассмотрение всех реабилитационных мероприятий как единый процесс означает логическую связь мероприятий, проводимых специалистами в разные временные периоды
заключается в учете конечного результата одного мероприятия при планировании и реализации другого

10. Принцип непрерывности в формировании индивидуальной программы реабилитации для беспризорных и безнадзорных ...
предполагает рассмотрение всех реабилитационных мероприятий как единый процесс обеспечивается учетом личностных особенностей ребенка и тех особенностей социальной ситуации, с которой ему пришлось столкнуться
означает логическую связь мероприятий, проводимых специалистами в разные временные периоды
предполагает плотное взаимодействие всех составляющих реабилитационной программы социально-медицинских, социально-психологических, социально-правовых, социально-педагогических и др.

11. Принцип последовательности в формировании индивидуальной программы реабилитации для беспризорных и безнадзорных ...
означает логическую связь мероприятий, проводимых специалистами в разные временные периоды
обеспечивается учетом личностных особенностей ребенка и тех особенностей социальной ситуации, с которой ему пришлось столкнуться
предполагает рассмотрение всех реабилитационных мероприятий как единый процесс заключается в учете конечного результата одного мероприятия при планировании и реализации другого

12. Принцип преемственности в формировании индивидуальной программы реабилитации для беспризорных и безнадзорных ...
закключается в учете конечного результата одного мероприятия при планировании и реализации другого
обеспечивается учетом личностных особенностей ребенка и тех особенностей социальной ситуации, с которой ему пришлось столкнуться
предполагает рассмотрение всех реабилитационных мероприятий как единый процесс означает логическую связь мероприятий, проводимых специалистами в разные временные периоды

13. Принцип комплексности в формировании индивидуальной программы реабилитации для беспризорных и безнадзорных ...
предполагает плотное взаимодействие всех составляющих реабилитационной программы социально-медицинских, социально-психологических, социально-правовых, социально-педагогических и др.
обеспечивается учетом личностных особенностей ребенка и тех особенностей социальной ситуации, с которой ему пришлось столкнуться
предполагает рассмотрение всех реабилитационных мероприятий как единый процесс заключается в учете конечного результата одного мероприятия при планировании и реализации другого

14. Социальная диагностика в реабилитации беспризорных и безнадзорных детей ...
предполагает выявление социальных условий жизни и деятельности ребенка (обследование санитарно-гигиенических условий и семейной атмосферы с участием представителей органов образования, опеки и попечительства, правоохранительных органов)

нацелена на выявление хронических заболеваний у несовершеннолетнего, включая такие, как алкоголизм, наркомания, токсикомания
нацелена на выявление индивидуальных психологических особенностей детей и особенностей их взаимодействия с ближайшим социальным окружением
предполагает выявление специфики социальной среды, в которой находится несовершеннолетний, определение уровня социальной адаптации к социальной среде, индивидуальные характеристики ребенка, обуславливающие форму его взаимодействия с участниками реабилитационного процесса, в частности уровня воспитанности и обученности

15. Социально-медицинская диагностика в реабилитации беспризорных и безнадзорных детей ...

нацелена на выявление хронических заболеваний у несовершеннолетнего, включая такие, как алкоголизм, наркомания, токсикомания
предполагает выявление социальных условий жизни и деятельности ребенка (обследование санитарно-гигиенических условий и семейной атмосферы с участием представителей органов образования, опеки и попечительства, правоохранительных органов)
нацелена на выявление индивидуальных психологических особенностей детей и особенностей их взаимодействия с ближайшим социальным окружением
предполагает выявление специфики социальной среды, в которой находится несовершеннолетний, определение уровня социальной адаптации к социальной среде, индивидуальные характеристики ребенка, обуславливающие форму его взаимодействия с участниками реабилитационного процесса, в частности уровня воспитанности и обученности

16. Психологическая диагностика в реабилитации беспризорных и безнадзорных детей ...

нацелена на выявление индивидуальных психологических особенностей детей и особенностей их взаимодействия с ближайшим социальным окружением
предполагает выявление социальных условий жизни и деятельности ребенка (обследование санитарно-гигиенических условий и семейной атмосферы с участием представителей органов образования, опеки и попечительства, правоохранительных органов)
нацелена на выявление хронических заболеваний у несовершеннолетнего, включая такие, как алкоголизм, наркомания, токсикомания
предполагает выявление специфики социальной среды, в которой находится несовершеннолетний, определение уровня социальной адаптации к социальной среде, индивидуальные характеристики ребенка, обуславливающие форму его взаимодействия с участниками реабилитационного процесса, в частности уровня воспитанности и обученности

17. Социально-педагогическая диагностика в реабилитации беспризорных и безнадзорных детей ...

предполагает выявление специфики социальной среды, в которой находится несовершеннолетний, определение уровня социальной адаптации к социальной среде, индивидуальные характеристики ребенка, обуславливающие форму его взаимодействия с участниками реабилитационного процесса, в частности уровня воспитанности и обученности
предполагает выявление социальных условий жизни и деятельности ребенка (обследование санитарно-гигиенических условий и семейной атмосферы с участием представителей органов образования, опеки и попечительства, правоохранительных органов)
нацелена на выявление хронических заболеваний у несовершеннолетнего, включая такие, как алкоголизм, наркомания, токсикомания
нацелена на выявление индивидуальных психологических особенностей детей и особенностей их взаимодействия с ближайшим социальным окружением

18. Социально-правовой компонент реабилитации безнадзорного или беспризорного ребенка включает следующие мероприятия:

восстановление документов, удостоверяющих личность ребенка, подтверждающих его законные права на владение жилплощадью и другие материальные ценности, участие, пенсии и оформление пенсии или пособия, представительство его интересов в суде и других государственных организациях
различные виды материальной помощи в денежной форме в виде пособий, дотаций, компенсаций, а также различных целевых выплат
психологическое консультирование (для детей подросткового и юношеского возраста и родителей или лиц их заменяющих); психологическая коррекция, социально-психологический тренинг, различные виды психотерапии, социально-психологический патронаж семьи и др.
систему мероприятий по формированию конкурентоспособности клиента на рынке труда

19. Социально-экономический компонент реабилитации безнадзорного или беспризорного ребенка включает следующие мероприятия:
различные виды материальной помощи в денежной форме в виде пособий, дотаций, компенсаций, а также различных целевых выплат
восстановление документов, удостоверяющих личность ребенка, подтверждающих его законные права на владение жилплощадью и другие материальные ценности, участие, пенсии и оформление пенсии или пособия, представительство его интересов в суде и других государственных организациях
психологическое консультирование (для детей подросткового и юношеского возраста и родителей или лиц их заменяющих); психологическая коррекция, социально-психологический тренинг, различные виды психотерапии, социально-психологический патронаж семьи и др.
систему мероприятий по формированию конкурентоспособности клиента на рынке труда

20. Психологический компонент реабилитации безнадзорного или беспризорного ребенка включает следующие мероприятия:
психологическое консультирование (для детей подросткового и юношеского возраста и родителей или лиц их заменяющих); психологическая коррекция, социально-психологический тренинг, различные виды психотерапии, социально-психологический патронаж семьи и др.
восстановление документов, удостоверяющих личность ребенка, подтверждающих его законные права на владение жилплощадью и другие материальные ценности, участие, пенсии и оформление пенсии или пособия, представительство его интересов в суде и других государственных организациях
различные виды материальной помощи в денежной форме в виде пособий, дотаций, компенсаций, а также различных целевых выплат
систему мероприятий по формированию конкурентоспособности клиента на рынке труда

21. Профессиональный компонент реабилитации безнадзорного или беспризорного ребенка включает следующие мероприятия:
систему мероприятий по формированию конкурентоспособности клиента на рынке труда
восстановление документов, удостоверяющих личность ребенка, подтверждающих его законные права на владение жилплощадью и другие материальные ценности, участие, пенсии и оформление пенсии или пособия, представительство его интересов в суде и других государственных организациях
различные виды материальной помощи в денежной форме в виде пособий, дотаций, компенсаций, а также различных целевых выплат
психологическое консультирование (для детей подросткового и юношеского возраста и родителей или лиц их заменяющих); психологическая коррекция, социально-

психологический тренинг, различные виды психотерапии, социально-психологический патронаж семьи и др.

Тема 2.6. Социальная реабилитация ВИЧ-инфицированных и их семей

1. ВИЧ-инфекция не передается:
воздушно-капельным путем
через кровь (парентеральный путь передачи) – переливание крови, пересадка органов, нестерильный инструмент, на котором осталась зараженная кровь
через сексуальные контакты (половой путь передачи)
от матери к ребенку (вертикальный путь передачи): во время грудного вскармливания, во время родов, а также при дефекте плаценты
2. Отношение человека к болезни ВИЧ-инфицированного, которое характеризуется соответствующим состоянием – это ...
адекватное отношение
пренебрежительное отношение
отрицающее отношение
позитивное отношение
3. Отношение человека к болезни ВИЧ-инфицированного, которое характеризуется недооцениванием серьезности заболевания – это ...
пренебрежительное отношение
адекватное отношение
отрицающее отношение
фобическое состояние
4. Отношение человека к болезни ВИЧ-инфицированного, которое характеризуется отвержением мыслей и фактов, связанных с заболеванием – это ...
отрицающее отношение
адекватное отношение
фобическое состояние
пренебрежительное отношение
5. Отношение человека к болезни ВИЧ-инфицированного, которое характеризуется преувеличением серьезности состояния – это ...
фобическое состояние
пренебрежительное отношение
отрицающее отношение
позитивное отношение
6. Отношение человека к болезни ВИЧ-инфицированного, которое характеризуется преимущественно положительными переживаниями (болезнь как новый опыт, как возможность иначе взглянуть на себя и мир, получить новые материальные или иные выгоды) – это ...
позитивное отношение
адекватное отношение
пренебрежительное отношение
отрицающее отношение
7. Медицинский компонент реабилитации ВИЧ-инфицированных, включает в себя:

регулярный медицинский осмотр и оценку состояния иммунной системы, систематическую диагностику физиологических параметров, подбор и назначение антиретровирусной терапии, назначении тех или иных медикаментов, своевременное консультирование по вопросам медицинского характера, оказание медицинской помощи для лечения оппортунистических заболеваний

оказание психологической помощи при объявлении диагноза, психологическую поддержку и сопровождение на всех этапах реабилитации

помощь в восстановлении и оформлении документов, консультирование по социальным правам, гарантиям и льготам, а также контроль за их обеспечением

помощь в трудоустройстве и обучение, а также профессиональную ориентацию, профессионально-производственную адаптацию

8. Психологический компонент реабилитации ВИЧ-инфицированных, включает в себя: оказание психологической помощи при объявлении диагноза, психологическую поддержку и сопровождение на всех этапах реабилитации

помощь в восстановлении и оформлении документов, консультирование по социальным правам, гарантиям и льготам, а также контроль за их обеспечением

помощь в трудоустройстве и обучение, а также профессиональную ориентацию, профессионально-производственную адаптацию

обучение навыкам безопасного поведения, формирование навыков здорового образа жизни, развитие и формирование приверженности АРВТ и лечебно-профилактические мероприятия

9. Социально-правовой компонент реабилитации ВИЧ-инфицированных, включает в себя:

помощь в восстановлении и оформлении документов, консультирование по социальным правам, гарантиям и льготам, а также контроль за их обеспечением

оказание психологической помощи при объявлении диагноза, психологическую поддержку и сопровождение на всех этапах реабилитации

помощь в трудоустройстве и обучение, а также профессиональную ориентацию, профессионально-производственную адаптацию

обучение навыкам безопасного поведения, формирование навыков здорового образа жизни, развитие и формирование приверженности АРВТ и лечебно-профилактические мероприятия

10. Профессиональный компонент реабилитации ВИЧ-инфицированных, включает в себя:

помощь в трудоустройстве и обучение, а также профессиональную ориентацию, профессионально-производственную адаптацию

оказание психологической помощи при объявлении диагноза, психологическую поддержку и сопровождение на всех этапах реабилитации

помощь в восстановлении и оформлении документов, консультирование по социальным правам, гарантиям и льготам, а также контроль за их обеспечением

обучение навыкам безопасного поведения, формирование навыков здорового образа жизни, развитие и формирование приверженности АРВТ и лечебно-профилактические мероприятия

11. Социально-бытовой компонент реабилитации ВИЧ-инфицированных, включает в себя:

обучение навыкам безопасного поведения, формирование навыков здорового образа жизни, развитие и формирование приверженности АРВТ и лечебно-профилактические мероприятия

оказание психологической помощи при объявлении диагноза, психологическую поддержку и сопровождение на всех этапах реабилитации

помощь в восстановлении и оформлении документов, консультирование по социальным правам, гарантиям и льготам, а также контроль за их обеспечением

помощь в трудоустройстве и обучение, а также профессиональную ориентацию, профессионально-производственную адаптацию

12. Групповая работа для ВИЧ-положительных, которая характеризуется наличием единого лидера, строится по принципу «сверху вниз», организуется и целиком поддерживается СПИД-сервисной организацией (ответственность за организацию и проведение встреч возложена на специалиста, а не на участников группы) – это ...

группы поддержки
группы взаимопомощи
психотерапевтические группы
фокус-группы

13. Групповая работа для ВИЧ-положительных, которая основана на активном участии людей, живущих с ВИЧ, что позволяет им активизировать собственные ресурсы, развивать способности, решать проблемы и контролировать собственную жизнь – это ...

группы взаимопомощи
группы поддержки
психотерапевтические группы
фокус-группы

14. Групповая работа для ВИЧ-положительных, когда психотерапевтическое взаимодействие происходит, как правило, в соответствии с запросом конкретных людей, и специалист-психотерапевт действует по определенной программе – это ...

психотерапевтические группы
группы поддержки
группы взаимопомощи
фокус-группы

15. Определенная группа респондентов, которая состоит из 8-10 человек, собирающихся вместе для обсуждения определенной темы, в которой каждый из них является заинтересованным в той или иной степени – это ...

фокус-группа
группа поддержки
группа взаимопомощи
психотерапевтическая группа