

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Медицина чрезвычайных ситуаций

основная профессиональная образовательная программа высшего образования –  
программа специалитета  
Форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица

1. Цель и задачи освоения дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: формирование культуры безопасности жизнедеятельности, готовности и способности выпускника по специальности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени и участие в формировании следующих компетенций:

- способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

- способности организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных

решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения (ОПК-6).

### **Задачи дисциплины.**

#### **Знать:**

- принципы организации и задачи службы медицины катастроф;
- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной, химической обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
- медицинское снабжение организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера

#### **Уметь:**

- оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; первичную врачебную медико-санитарную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.

#### **Владеть:**

- приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях.
- навыками организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- правильным ведением медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО Университета**

2.1. Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» по специальности относится к базовой части программы, является обязательной для освоения обучающихся.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками или одновременно изучаемыми дисциплинами:

#### История медицины

Знания:

- истории изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становления и развития медицинской науки;
- выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающихся медицинских открытий, влияний гуманистических идей на медицину.

#### Биоэтика

Знания:

- влияния среды обитания на здоровье человека;
- учения о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»;

- морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этических основ современного медицинского законодательства.

Навыки:

- информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

#### Психология и педагогика

Знания:

- основных направлений психологии, общих и индивидуальных особенностей психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

#### Правоведение

Умение:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

#### Социология

Знания:

- понятий общества и социальной структуры общества, роли различных социальных групп в истории: семьи, этносов, классов и государства.

#### Физика, математика

Знания:

- основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека;

- характеристик воздействия физических факторов на организм;

- физических основ функционирования медицинской аппаратуры;

- правил техники безопасности и работы в физических лабораториях с приборами.

Умения:

- пользования физическим оборудованием.

#### Общая химия, биоорганическая химия

Знания:

- физико-химической сущности и механизмов процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;

- принципов классификации, номенклатуры и изомерии органических соединений, лежащих в основе процессов жизнедеятельности;

- строения и механизма функционирования биологически активных молекул;

- взаимосвязи строения и химических свойств биологически важных классов органических соединений, биополимеров и их структурных компонентов, закономерности в их химическом поведении на молекулярном уровне процессов, протекающих в живом организме;

- правила работы в химической лаборатории, правила техники безопасности при работе в химической лаборатории и правила техники безопасности и работы с реактивами.

Умения:

- прогнозировать результаты физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на основные теоретические положения, а также научно обосновывать наблюдаемые явления;

- прогнозировать направление и результат химических превращений органических соединений;

- пользования химическим оборудованием.

Навыки:

- безопасной работы в химической лаборатории, обращения с едкими, ядовитыми, легколетучими органическими соединениями, работы с горелками, спиртовками и электрическими нагревательными приборами.

#### Биология, экология

Знания:

- общих закономерностей происхождения и развития жизни;
- антропогенеза и онтогенеза человека;
- основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- биосферы и экологии, феномена паразитизма и биоэкологических заболеваний;
- правил техники безопасности и работы в биологических лабораториях с животными.

Умения:

- работы с животными и биологическим оборудованием.

#### Биологическая химия

Знания:

- основ структурной организации и функционирования, основных биомакромолекул клетки, субклеточных органелл; основ механизмов межмолекулярного взаимодействия.

Умения:

- объяснять молекулярные механизмы поддержания гомеостаза при различных воздействиях внутренних и внешних факторов;
- объяснять способы обезвреживания токсических веществ в организме, применяя знания механизмов обезвреживания эндогенных веществ и чужеродных соединений;
- объяснять лечебное действие некоторых лекарств, используя знания о молекулярных процессах и структурах, являющихся мишенью для этих лекарств;
- анализировать возможные пути введения лекарств в организм, используя знания о процессах пищеварения и всасывания, о биотрансформации лекарств в организме;
- оценивать данные о химическом составе биологических жидкостей для характеристики нормы и признаков болезней.

Владеть:

правилами работы в химической лаборатории с реактивами, посудой, измерительной аппаратурой.

#### Микробиология, вирусология, иммунология

Знания:

- классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияния на здоровье человека, методов микробиологической диагностики, порядка применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;
- структуры и функции иммунной системы человека, ее возрастных особенностей, механизмов развития и функционирования, основных методов иммунодиагностики, методов оценки иммунного статуса, показаний к применению иммунотропной терапии.

Умения:

- пользования биологическим оборудованием.

Навыки:

- владения информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

#### Патологическая физиология

Знания:

- понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней;
- основных понятий общей нозологии;
- функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

#### Учебная практика. Уход за больными терапевтического и хирургического профиля:

Знания:

- видов санитарной обработки пациентов, типов лихорадок;
- особенностей наблюдения и ухода за пациентами с заболеваниями различных систем

организма.

Умения:

- проведения санитарной обработки пациента при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья пациента;
- осуществление ухода за пациентами различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку пациентов;
- проведение кормления пациентов;
- осуществление дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за пациентами;

Навыки:

- ухода за пациентами с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.

### Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знания:

- основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно-технических документов;
- основных принципов управления и организации медицинской помощи населению;
- показателей здоровья населения, факторов, формирующих здоровье человека (экологических, профессиональных, природно-климатических, эндемических, социальных, эпидемиологических, психо-эмоциональных, профессиональных, генетических);
- основ профилактической медицины, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.

Умения:

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.

Навыки:

- правильного ведения медицинской документации;
- оценки состояния общественного здоровья.

### Эпидемиология

Знания:

- основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- учения об эпидемиологическом процессе, эпидемиологического подхода к изучению болезней человека, видов эпидемиологических исследований и их предназначения;
- эпидемического процесса и неинфекционной эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществления противоэпидемических мероприятий.

Умения:

- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

### Клиническая фармакология

Знания:

- клинико-фармакологической характеристики основных групп лекарственных препаратов и рационального выбора конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.

Умения:

- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.

### Госпитальная терапия, эндокринология

Знания:

- этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;

- клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.

Умения:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;

- сформулировать клинический диагноз;

- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения.

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

Навыки:

- методов общеклинического обследования;

- интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

#### Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Знания:

- видов и методов современной общей анестезии (масочного, эндотрахеального, внутривенного), способов и методов профилактики послеоперационных легочных осложнений, особенностей ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивной терапии пациентам, перенесшим критическое состояние.

Умения:

-проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.

#### Госпитальная хирургия, детская хирургия

Знания:

- этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;

- современной классификации заболеваний;

- клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

- клинических проявлений основных хирургических синдромов.

Умения:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;

- сформулировать клинический диагноз;

- разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

Навыки:

- методов общеклинического обследования;
- интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

#### Травматология, ортопедия

Знания:

- клинических симптомов повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа;
- методики определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожогах и холодовой травме;

Умения:

- обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания.

#### Психиатрия

Знания:

- основных психических проявлений в норме и патологии;
- международной и отечественной классификации психических расстройств;
- основных закономерностей психологии больного человека, психологии медицинского работника, психологической атмосферы лечебно-профилактических учреждений;
- основных особенностей общей и специальной психогигиены.

Умения:

оказать первую помощь при психических расстройствах, возникающих в условиях боевых действий, стихийных бедствий и катастроф.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

#### Судебная медицина

Знания:

- судебной организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации, основные способы и методы, применяемые при проведении судебно-медицинской экспертизы.

Умения:

- применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть, проводить осмотр трупа на месте его обнаружения, выявлять вещественные доказательства биологического происхождения и организовать их направление на экспертизу.

#### Юридические основы деятельности врача

Знания:

- теоретических основ дисциплины;
- в области устройства правовой системы и системы законодательства РФ;

Умения:

- овладеть научно-практическими методами толкования юридических норм;
- работы с законами и подзаконными нормативными актами, регулирующими профессиональную деятельность врача специалиста;
- практического применения полученных правовых знаний.

Производственная практика. Помощник врача в системе первичной медико-санитарной помощи.

Знания:

- основные этапы работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении.

Умения:

- оказывать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники;
- оказывать неотложную помощь пациентам на догоспитальном этапе.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства <sup>1</sup>
1	2	3	4	5	6	7
	УК-8	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	принципы организации и задачи службы медицины катастроф; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий		правильным ведением медицинской документации в чрезвычайных ситуациях	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи.
	УК-8	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени	идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	навыками организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи.

<sup>1</sup> Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике

					время	
	ОПК-6	Способность организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения	оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; первичную лечебно-санитарную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях	приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций; основным и врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях.	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи.

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
<b>МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ</b>			
1.	УК-8 ОПК-6	Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения и основные требования, предъявляемые к ней. Виды, объемы и порядок оказания медицинской помощи. Медицинская сортировка. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Организация медицинского обеспечения населения в вооруженных конфликтах. Права и обязанности медицинских работников в вооруженных конфликтах. Организация медицинского обеспечения населения при террористических актах. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях.
2.	УК-8 ОПК-6	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных	Классификация и характеристика основных аварийно-опасных химических веществ. Медико-санитарные последствия химически опасных аварий и медико-тактическая характеристика аварийных очагов химического поражения. Оценка химической обстановки. Основные мероприятия по

		ситуаций химической и радиационной природы.	организации медицинской помощи пострадавшим при ликвидации последствий химических аварий. Характеристика очагов радиационных аварий. Типы, классы и фазы радиационных аварий. Виды радиационного воздействия на человека и медицинская характеристика радиационных поражений. Основные мероприятия по организации медицинской помощи пострадавшим при ликвидации последствий радиационных аварий.
3.	УК-8 ОПК-6	Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности оказания первой помощи.
4.	УК-8 ОПК-6	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях	Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия медицинского характера. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при эпидемиях и в очаге особо опасных инфекций.
5.	УК-8 ОПК-6	Медицинское снабжение организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера	Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений ВСМК. Особенности медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. Классификация, характеристика и порядок хранения медицинского имущества.
6.	УК-8 ОПК-6	Подготовка и работа медицинских и фармацевтических организаций государственной системы здравоохранения в чрезвычайных ситуациях	Основные направления обеспечения готовности к работе в чрезвычайных условиях. Формы обучения медицинских работников. Критерии готовности организации к действиям в чрезвычайных ситуациях.
7.	УК-8 ОПК-6	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф (ВСМК)	Задачи, принципы, режимы функционирования ВСМК. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований ВСМК. Законодательные и нормативно-правовые основы управления ВСМК

## 5. Распределение трудоемкости дисциплины.

### 5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			12 семестр

Аудиторная работа, в том числе		16	16
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)		6	6
Консультации, аттестационные испытания (ЗАЧЕТ)		4	4
Самостоятельная работа студента (СРС)		10	10
ИТОГО	1	30	30

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
<b>МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ</b>										
1	12	Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	1		1		3	2	7	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи
2	12	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы			4			2	6	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи
3	12	Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.			1			1	2	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи
4	12	Санитарно-противоэпидемические (профилактические)	1				1	1	3	Тестовые задания. Контрольные

		ские) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях							ые вопросы. Рефераты
5	12	Медицинское снабжение организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера						1	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты
6	12	Подготовка и работа медицинских и фармацевтических организаций государственной системы здравоохранения в чрезвычайных ситуациях	1			1	2	4	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты
7	12	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф	1			1	1	3	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты
<b>ВСЕГО</b>			<b>4</b>		<b>6</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	<b>26</b>
<b>ЗАЧЕТ</b>								<b>4</b>	
<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>		<b>6</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	<b>60</b>

### 5.3. Распределение лекций по семестрам:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр 12
1.	Организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	1
2.	Подготовка и работа медицинских и фармацевтических организаций государственной системы здравоохранения в чрезвычайных ситуациях	1
3.	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф	1
4.	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	1

	при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	
ИТОГО		4

#### 5.4. Распределение тем практических занятий по семестрам:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр 12
1.	Организация и обоснование медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях	1
2.	Токсичные химические вещества раздражающего действия	1
3.	Ядовитые технические жидкости	1
4.	Медицинские средства противорадиационной защиты	1
5.	Оказание первичной медико-санитарной помощи при радиационных авариях	1
6.	Организация медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	1
ИТОГО		6

#### 5.5. Распределение тем семинаров по семестрам:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ
		Семестр 12
1.	Организация медицинского обеспечения населения Российской Федерации при вооруженных конфликтах и террористических актах	1
2.	Защита и оказания медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях	1
3.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	1
4.	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	1
5.	Подготовка и работа медицинских и фармацевтических организаций государственной системы здравоохранения в чрезвычайных ситуациях	1
6.	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф	1
ИТОГО		6

#### 5.6. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

№ п/ п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ
		Семестр 12
1	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	5
2	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии)	5
3	Написание рефератов	-
Итого (всего – АЧ)		10

*\*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.*

## **6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.**

### **6.1. Примеры оценочных средств:**

Раздел дисциплины (тема): **ОРГАНИЗАЦИЯ И ОБОСНОВАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СОРТИРОВКИ НА ЭТАПАХ МЕДИЦИНСКОЙ ЭВАКУАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

В	001	<b>ОПТИМАЛЬНЫЙ СОСТАВ СОРТИРОВОЧНОЙ БРИГАДЫ ДЛЯ НОСИЛОЧНЫХ РАНЕННЫХ (БОЛЬНЫХ)</b>
О	А	<b>один врач, две медсестры, два регистратора, звено санитаров носильщиков</b>
О	Б	два врача, две медсестры, один регистратор, звено санитаров носильщиков
О	В	два врача, две медсестры, два регистратора, звено санитаров носильщиков
О	Г	один врач, две медсестры, один регистратор, звено санитаров носильщиков
В	002	<b>МЕДИЦИНСКАЯ СОРТИРОВКА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ</b>
О	А	<b>распределение пораженных (больных) на группы исходя из необходимости в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях</b>
О	Б	распределение раненных и больных на группы по тяжести общего состояния
О	В	распределение всех поступающих на раненных и больных
О	Г	распределение раненных и больных на группы в пределах этапа медицинской эвакуации

\*указывается, при каком уровне контроля применяется оценочное средство (текущий контроль, в том числе рубежный контроль (ТК, ТК-РК), промежуточная аттестация (ПА), государственная итоговая аттестация (ГИА))

Вид оценочного средства: *Ситуационные задачи:*

Оценочное средство	Эталон ответа	Уровень применения*
<b>Задача 1.</b> Поражение АОХВ (аварийно-опасное химическое вещество), с острой сердечно-сосудистой недостаточностью. Острая дыхательная недостаточность. Бронхоспастический синдром, судорожный синдром. Раны, зараженные АОХВ. Сознание отсутствует. Кома. Выраженное психомоторное возбуждение. Бронхорея.	Правильно определена сортировочная группа.  Правильно выбрана тактика в отношении неотложности,	ТК-РК ПА

<p>Цианоз. Профузное потоотделение. Миоз. Резкий болевой синдром при попадании ОВ в желудок. Парез или паралич дыхания. Острое реактивное состояние.</p> <p><i>Определите, (с учетом сортировочных признаков по Пирогову) к какой сортировочной группе относится пострадавший?</i></p> <p><i>Ваша тактика в отношении неотложности, очередности медицинской помощи, медицинской эвакуации.</i></p>	<p>очередности медицинской помощи, медицинской эвакуации.</p>	
<p><b>Задача 2.</b> Закрытая травма или ранение груди с множественными двусторонними переломами ребер, выраженной деформацией грудной клетки, с двусторонним открытым или напряженным пневмотораксом или с большим гемотораксом.</p> <p>Цианоз кожных покровов, видимых слизистых оболочек. Холодный пот. Пульс не определяется или не сосчитывается. АД ниже 60 мм.рт.ст. или не определяется. Дыхание с участием вспомогательных мышц. Сердечные тоны глухие.</p> <p><i>Определите, (с учетом сортировочных признаков по Пирогову) к какой сортировочной группе относится пострадавший?</i></p> <p><i>Ваша тактика в отношении неотложности, очередности медицинской помощи, медицинской эвакуации.</i></p>	<p>Правильно определена сортировочная группа.</p> <p>Правильно выбрана тактика в отношении неотложности, очередности медицинской помощи, медицинской эвакуации.</p>	<p>ТК-РК ПА</p>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 7.1. Перечень основной литературы\*:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие /под ред. чл.-корр. РАН, проф. И. М. Чижа, д. м. н., проф. С. Н. Русанова. - М. : Лаборатория знаний, 2022. -301 с. : ил.	20	300
2.	Медицина чрезвычайных ситуаций (организационные основы): учебник / И.М. Чиж, С.Н. Русанов, Н.В. Третьяков. [и др.] – Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017. – 400 с.	20	300
3.	Медицина чрезвычайных ситуаций: Учебник в 2-х томах / Под ред. С.Ф. Гончарова, А.Я. Фисуна —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 608 с.	20	400
4.	Гаркави, А. В. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник / Гаркави А. В., Кавалерский Г. М. [и др. ]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-	5	30

	9704-4719-2. - Текст: электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447192.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447192.html</a>		
5.	Медицина катастроф: учебник / Колесниченко П.Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 448 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440001.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440001.html</a> .	10	50

*\*перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.*

## 7.2. Перечень дополнительной литературы\*:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под редакцией: академика РАН, профессора Н.И. Брико, и академика РАН, профессора Г.Г. Онищенко – Москва, 2020. – 164 с.	5	10
2.	Организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий на территориях, пострадавших от наводнения: учебно-методическое пособие / Онищенко Г.Г., Салдан И. П., Попова А. Ю., Колядо В. Б., Колядо Е. В., Трибунский С. И., Онищенко Г.Г., Салдан И. П. - Барнаул: ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России, 2017 - 84 с.	2	70
3.	Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф: Учебник/Г.М. Кавалерский, А.В. Гаркави. – Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2018. – 376 с.: ил.	5	60

*\*дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционные аудитории.
2. Аудитории для проведения семинарских занятий.
3. Компьютерный класс.
4. Специализированные учебные классы, оснащенные тренажерами для отработки практических навыков по оказанию медицинской помощи, медицинской сортировке, медицинской эвакуации, санитарной обработке.

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- Мультимедийные комплексы (ноутбук, проектор, экран).
- Интерактивные доски.
- Видеофильмы.
- Персональные компьютеры.
- Учебно-тренировочные средства (тренажер для транспортировки пострадавших, тренажер для погрузки-выгрузки пострадавших, тренажер для сердечно-легочной вентиляции, муляжи для остановки кровотечения и др.).
- Комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи и первичной врачебной медико-санитарной помощи (аптечки первой помощи, сумки сандружинника,

сумки санинструктора, укладки врача скорой помощи, медицинские носилки, комплекты шин для иммобилизации и т.п.).

**9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины\*:**

- проблемные лекции;
- ситуационные задачи.

*\*имитационные технологии:* ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; *неимитационные технологии:* лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.

Всего 25% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

**9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:**

При проведении практического занятия «Организация медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях транспортного, взрыво- и пожароопасного характера» предусматривается самостоятельное проведение студентами методик и приемов, направленных на поддержание жизни пострадавшего.

Учебная группа разделяется на 2-3 подгруппы (в каждой 1 экспериментатор). В соответствии с установленным порядком студенты самостоятельно под контролем преподавателя, в виде ролевой и деловой игры, отрабатывают методики и приемы, направленные на поддержание жизни пострадавшего:

- постановка предварительного диагноза;
- определение объема первой и первичной медико-санитарной помощи.
- оценка исхода у пострадавших с механической политравмой.

**9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
3	4
Единый образовательный портал ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (размещены лекции, методические рекомендации для преподавателя и студентов для подготовки и проведения практических и семинарских занятий, а также тестовые контрольные задания по всем темам дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»)	Удаленный доступ
Федеральный образовательный портал: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>	Удаленный доступ
Федеральный центр информационно-образовательных услуг: <a href="http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/p/page.html/">http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/p/page.html/</a>	Удаленный доступ

Федеральный правовой портал: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>	Удаленный доступ
Библиотека министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: <a href="http://www.mchs.gov.ru/library/">http://www.mchs.gov.ru/library/</a>	Удаленный доступ

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф