

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М.Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Институт психолого-социальной работы
Кафедра управления сестринской деятельностью и социальной работы

Методические материалы по дисциплине:

Методология исследований в социальной работе
программа высшего образования
программа бакалавриата по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа

1. *Познание представляет собой...*

духовную деятельность, содержанием которой является использование имеющегося в данный момент знания для производства нового
любопытство
объективную истину
мышление.

2. *Субъектом познания является ... в целом.*

человечество
научное сообщество
чиновничество
студенчество.

3. *Познание делится на...*

научное и ненаучное
научное и обыденное
научное и мифологическое
научное и общественное.

4. *Система представлений об отношении между человеком и окружающим миром называется...*

мировоззрением
философией
культурой
социологией.

5. *Наука представляет собой...*

форму духовной деятельности людей, направленную на производство знаний о природе, обществе и о самом познании, имеющую непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов

выявление сущности изучаемого предмета, подведение его под закон с выявлением причин и условий, источников его развития и механизмов их действия

деятельность сознания, направленную на нахождение единства в многообразии предметов, явлений, процессов как объективной, так и субъективной реальности

единство устойчивых взаимосвязей между элементами научного познания.

6. *Науки о природе называются ... науками.*

естественными

натуральными
полезными
гуманитарными.

7. ***Науки об обществе называются ... науками.***

социальными
социологическими
социетальными
сциентистическими.

8. ***Науки о человеке называются ... науками.***

гуманитарными
гуманоидными
гуманными
социальными.

9. ***Метод представляет собой ...***

совокупность определенных правил, приемов, норм познания и действия

способность непосредственного постижения истины без опоры на логические обоснования и доказательства

знание, соответствующее своему предмету, совпадающее с ним.

готовый «рецепт», алгоритм, процедура для проведения каких-либо нацеленных действий, высокая конкретизация приёмов и задач.

10. ***Методика представляет собой ...***

тактику исследования
феноменологию исследования
стратегию исследования
способность непосредственного постижения истины без опоры на

логические обоснования и доказательства.

11. ***Методология представляет собой ...***

учение о методе как таковом, наиболее общая теория метода
единство устойчивых взаимосвязей между элементами научного

познания

появление в ходе рассуждений двух противоречащих, но одинаково обоснованных суждений

стратегию исследования.

12. ***Исследование, непосредственно направленное на объект и опирающееся на данные наблюдения и эксперимента, называется ...***

эмпирическим

эnumerативным
эксклюзивным
экзальтированным.

13. *Исследование, связанное с совершенствованием и развитием понятийного аппарата науки и направленное на всестороннее познание объективной реальности в ее существенных связях и закономерностях, называется ...*

теоретическим
абстрактным
метафизическим
мысленным.

14. *Факт представляет собой ...*

нечто реальное в противоположность вымышленному
теоретическую конструкцию
отдельного человека или социальную группу
модель действий.

15. *Теория представляет собой ...*

логически обоснованную, проверенную на практике систему знаний об определенном классе явлений, о сущности и действии законов бытия данного класса явлений
философское учение
систему водоснабжения
требование перехода от знания неполного и неопределенного к знанию более полному и определенному.

16. *Проблема представляет собой ...*

объективно возникающий в процессе развития познания вопрос или комплекс вопросов, решение которых представляет существенный практический или теоретический интерес
логическую ошибку
затруднение в процессе познания
требование перехода от знания неполного и неопределенного к знанию более полному и определенному

17. *Вопрос представляет собой ...*

требование перехода от знания неполного и неопределенного к знанию более полному и определенному
логическую ловушку
парадокс

словосочетание на определенную тему

18. Убеждение, что существует по крайней мере один истинный ответ на вопрос, называется ... предпосылкой вопроса.

позитивной

реальной

конкретной

бытовой.

19. Убеждение в существовании хотя бы одного ложного ответа на поставленный вопрос называется ... предпосылкой вопроса.

негативной

нейтральной

отрицательной

несбыточной.

20. Гипотеза представляет собой ...

научное допущение или предположение, истинностное значение которого неопределенно

версию преступления

научную догадку

научное предположение, истинное значение которого определено.

21. Способы обоснования гипотезы можно разделить на ...

теоретические и эмпирические

нравственные и безнравственные

отечественные и зарубежные

научные и бытовые.

22. Закон представляет собой ...

существенные, необходимые и повторяющиеся связи между явлениями реального мира

принцип деятельности

заповедь Бога

непреложную истину.

23. Законы, выражающие связи между чувственно наблюдаемыми свойствами вещей и явлений, называются ...

эмпирическими

эммерджентными

эклкктическими

экзальтированными.

24. Законы, которые раскрывают глубокие внутренние связи процессов, а также механизм их протекания, называются ...

теоретическими
структурными
системными
аналитическими.

25. По своей направленности, по непосредственному отношению к практике отдельные науки принято подразделять на фундаментальные и ...

прикладные
дилетантские
поверхностные
теоретические.

26. Задачей фундаментальных наук является:
познание законов, управляющих поведением и взаимодействием базисных структур природы, общества и мышления

познание законов математики и логики
познание законов всемирного тяготения
познание законов, управляющих взаимодействием между людьми.

27. Законы общества, составляющие основное содержание социального и гуманитарного знания, устанавливают основные ... его развития.

тенденции
условия
рамки
сферы.

28. Социальная работа существует не только в виде профессии, но и в виде ...

науки
хобби
ностальгии
приложения.

29. Соционимия является наукой о ...
человеческих проблемах и технологии их разрешения
специфических проблемах пенсионеров
проблемах молодежи
специфических проблемах людей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

30. Социальные проблемы, рассматриваемые в их связи с повседневной жизнью людей, называются ... проблемами.

личностными

бытовыми

обыденными

общественными.

31. Личностные проблемы возникают в тех случаях, когда ...
результаты повседневной деятельности людей не соответствуют их целям

человек достигает совершеннолетия

человек умирает

человек не может понять, что с ним происходит.

32. Анализ представляет собой ...

реальное или мысленное разделение объекта на составные части

столкновение противоположных позиций

выведение следствий из принимаемых допущений

процесс установления общих свойств и признаков предмета.

33. Абстрагирование представляет собой ...

процесс мысленного отвлечения от ряда свойств и отношений изучаемого явления с одновременным выделением интересующих исследователя свойств

акцентирование внимания на существенных признаках предметов

уход в монастырь

процесс установления общих свойств и признаков предмета.

34. Обобщение представляет собой ...

процесс установления общих свойств и признаков предмета

решение глобальных проблем

переход от частного к частному

акцентирование внимания на существенных признаках предметов.

35. Движение мысли от единичного к общему называется ...

индукцией

интродукцией

ингаляцией

дедукцией.

36. Восхождение процесса познания от общего к единичному называется ...

дедукцией

декларацией
демаркацией
индукцией.

37. ***Монографическое исследование представляет собой ...***
углубленное исследование какого-либо социального явления,
процесса, проблемы на одном, отдельном, но представительном объекте
исследование, выполняемое одним человеком
написание научного трактата
выявление логических оснований научной теории.
38. ***Сравнительное исследование представляет собой ...***
исследование, при котором в качестве основного приема
используется сопоставление информации
выявление логических оснований научной теории
выявление особенностей исследуемого предмета
углубленное исследование какого-либо социального явления,
процесса, проблемы на одном, отдельном, но представительном объекте.
39. ***Пилотажное исследование представляет собой ...***
пробное исследование преимущественно методической
направленности, цель которого — проверка качества инструмента для сбора
первичной социологической информации
высшая форма профессионального мастерства
выявление профессиональной пригодности пилотов
исследование, которое проводится продолжительное время с
повторяющимися измерениями.
40. ***Опросы представляют собой ...***
метод сбора первичной информации посредством обращения с
вопросами к определенной группе людей
требование информации
знания, выраженные в языке
выявление особенностей исследуемого предмета.
41. ***Письменный опрос называется ...***
анкетированием
крючкотворством
беллетристикой
тестированием.
42. ***Устный опрос называется ...***
интервьюированием

беседой
пыткой
анкетированием.

43. *Опросы подразделяются на ...*

очные и заочные
вечерние и заочные
дневные и вечерние
открытые и закрытые.

44. *Опросы подразделяются на ...*

экспертные и массовые
профессиональные и дилетантские
священные и профанные
глубокие и поверхностные.

45. *По объему анкетирование делится на ...*

сплошное и выборочное
сплошное и прореженное
тонкое и толстое
сложное и поверхностное.

46. *По способу заполнения анкет анкетирование делится на ...*

прямое и косвенное
прямое и кривое
прямое и извилистое
прямое и ложное.

47. *По способу общения анкетирование делится на ...*

личное и заочное
личное и общественное
личное и государственное
заочное и общественное.

48. *По процедуре проведения анкетирование делится на ...*

групповое и индивидуальное
групповое и личное
личное и общественное
личное и заочное.

49. *Анкета представляет собой ...*

опросный лист, самостоятельно заполняемый опрашиваемым по
указанным в нем правилам

процедуру выявления или представления свойств и отношений социальных объектов в количественной форме

метод поиска управленческих решений в условиях проблемной ситуации

углубленное исследование какого-либо социального явления, процесса, проблемы на одном, отдельном, но представительном объекте.

50. Анкета состоит из ...

вводной части, основной части и паспорттики

введения, основной части и заключения

ввода и вывода

вводной части и основной части.

51. Переход от простых вопросов к сложным носит название ...

правила воронки

правила буравчика

правила вывода

правило позиционирования.

52. Влияние одних вопросов на другие получило название ...

эффекта домино

эффекта бумеранга

эффекта излучения

эффект отражения.

53. Интервью представляет собой ...

целенаправленную беседу, цель которой — получить ответы на вопросы, предусмотренные программой исследования

ответ студента на экзамене

объяснение в любви

выявление особенностей исследуемого предмета.

54. Биографический метод представляет собой ...

метод исследования в науках о человеке и обществе, в центре которого стоит изучение индивидуального жизненного пути

чтение книг из серии «Жизнь замечательных людей»

разговор по душам

углубленное исследование какого-либо социального явления, процесса, проблемы на одном, отдельном, но представительном объекте.

55. Когорта представляет собой ...

группировку, в которую включаются индивиды, подобранные по тому признаку, что они переживают те же самые события, процессы в те же

самые периоды времени

участников демонстрации

группу людей

группу людей, объединенных общей идеей.

56. *Социальная проблема представляет собой ...*

осознаваемое субъектами деятельности как значимое для них
несоответствие между ее целями и результатами

различное положение людей в обществе

качественный переворот во всей социально-экономической и
политической структуре общества

осознанное субъектами деятельности как значимое для них
несоответствие их статусов.

57. *Социальная программа представляет собой ...*

систему социальных мероприятий, направленных на решение
конкретной социальной проблемы

программу политической партии

восхождение к более сложным формам общественной жизни

систему мероприятий, направленных на развитие общения между
людьми.

58. *Программа социального исследования представляет собой ...*

изложение теоретико-методологических предпосылок в
соответствии с основными целями предпринимаемой работы и гипотез
исследования с указанием правил процедуры, а также логической
последовательности операций для проверки гипотез

формулировку цели и задач исследования

предвидение будущего

углубленное исследование какого-либо социального явления,
процесса, проблемы на одном, отдельном, но представительном объекте.

59. *Интерпретация представляет собой ...*

процедуру истолкования, разъяснения предпосылок и результатов
социологического анализа

объяснение причины событий

олицетворение природных явлений

раскрытие причин, объясняющих различные явления.

60. *Потребности представляют собой ...*

внутренний побудитель активности

чувство неудовлетворенности

внешний фактор деятельности
внешний побудитель активности.

- 61. *Выборка представляет собой ...***
совокупность элементов объекта социального исследования,
подлежащую непосредственному изучению
произвольную систему объектов
предмет исследования
объект исследования.
- 62. *Анализ документов представляет собой ...***
метод сбора первичных данных, при котором документы
используются в качестве главного источника информации
проверку паспортного режима
анализ состояния социальных объектов и процессов, выявление
проблем их функционирования развития
метод сбора первичных данных, при котором документы
используются в качестве вторичного источника информации.
- 63. *По форме изложения документы делятся на ...***
вербальные и статистические
лингвистические и мануальные
прозаические и стихотворные
научные и бытовые.
- 64. *По статусу документального источника документы делятся на ...***
официальные и неофициальные
государственные и общественные
президентские и правительственные
социальные и личные.
- 65. *По степени персонификации документы делятся на ...***
личные и безличные
личные и общественные
личные и частные
частные и общественные.
- 66. *По отношению к источнику информации документы делятся на...***
первичные и вторичные
первичные и третичные
вторичные и третичные

основные и дополнительные.

67. По способу получения документы делятся на ...

целевые и наличные
реальные и номинальные
реальные и виртуальные
целевые и виртуальные.

68. По характеру создания документы делятся на ...

индивидуальные и групповые
индивидуальные и семейные
индивидуальные и личностные
групповые и личностные.

69. С точки зрения подлинности документы делятся на ...

подлинные и поддельные
материальные и идеальные
реальные и вымышленные
реальные и липовые.

70. С точки зрения истинности документы делятся на ...

адекватные и неадекватные
парадоксальные и непарадоксальные
истинные и ложные
абстрактные и логичные.

71. Методы анализа документов делятся на ...

традиционные и формализованные
традиционные и индустриальные
содержательные и формализованные
содержательные и традиционные.

72. Контент-анализ представляет собой ...

метод	количественного	изучения	содержания	социальной
информации				
метод	поверхностного	изучения	содержания	социальной
информации				
метод	качественного	изучения	содержания	социальной
информации				
метод	качественно-количественного	изучения	содержания	социальной
информации				

73. *Социальная информация представляет собой ...*

совокупность знаний, сведений, данных и сообщений, которые формируются, воспроизводятся и используются в обществе

длительное периодическое наблюдение над одними и теми же лицами или социальными объектами

социально-психологическое состояние коллектива, характер ценностных ориентаций, межличностных отношений и взаимных ожиданий в нем

информацию о восприятии человеком происходящих событий.

74. *Наблюдение представляет собой ...*

метод сбора первичной социальной информации путем прямой и непосредственной регистрации исследователем событий и условий, в которых они имеют место

восприятие происходящих событий

научно обоснованное конструирование системы параметров будущего объекта или качественно нового состояния существующего объекта

исследование явлений посредством активного воздействия на них при помощи создания новых условий, соответствующих целям исследования.

75. *Экспериментом называется ...*

исследование явлений посредством активного воздействия на них при помощи создания новых условий, соответствующих целям исследования

жизненный опыт человека

система принципов, приемов, правил, требований, которыми необходимо руководствоваться в процессе познания

метод сбора первичной социальной информации путем прямой и непосредственной регистрации исследователем событий и условий, в которых они имеют место.

76. *Прибором называется ...*

материальное тело, способность которого отражать свойства других материальных тел используется человеком в целях их дальнейшего познания

совокупность устойчивых отношений и связей между элементами системы

любой физический объект

строение, внутренняя структура, организация регистрации чего-либо.

77. **Качественный эксперимент имеет своей целью ...**
установить наличие или отсутствие предполагаемого теорией явления
повысить качество жизни людей
создать новый предмет
мысленную процедуру, направленную на раскрытие содержания понятия.
78. **Измерительный эксперимент ...**
выявляет количественную определенность какого-либо свойства объекта
определяет среднюю ожидаемую продолжительность жизни
изучает социальный объект в нормальных естественных условиях
определяет мысленную процедуру, направленную на раскрытие содержания понятия.
79. **Мысленный эксперимент представляет собой ...**
систему мысленных процедур, проводимых над идеализированными объектами
мысленную процедуру, направленную на раскрытие содержания понятия
мысленную процедуру, направленную на раскрытие объема понятия
изучает социальный объект в ненормальных неестественных условиях.
80. **Мысленный эксперимент проводится в целях ...**
выявления согласованности основных принципов теории обмана населения
борьбы с коррупцией
изучает социальный объект в нормальных естественных условиях.
81. **Количественные методы представляют собой ...**
совокупность приемов, процедур и методов описания, преобразования и получения нового социологического знания, формализованного на основе достижений и методов современной математики и вычислительной техники
компьютерные технологии
математические методы
мысленную процедуру, направленную на раскрытие содержания понятия.

82. ***Количественные методы делятся на ...***
параметрические и непараметрические
числовые и нечисловые
статистические и нестатистические
лингвистические и вnelингвистические.
83. ***Фактор представляет собой ...***
причину, движущую силу какого-либо процесса, явления,
определяющую его характер или отдельные его части
предположение, фиксирующее эмпирическое знание
определенный момент в ходе развития какого-либо процесса
совокупность выделенных по некоторому признаку объектов,
мыслимую как целое.
84. ***Классификация представляет собой ...***
многоступенчатое, разветвленное деление логического объема
понятия
логическую операцию, позволяющую из понятий большего
объема получать понятия меньшего объема
метод научного познания и рассуждения, основанный на
выведении заключений из гипотез и других посылок, истинное значение
которых неизвестно
совокупность выделенных по некоторому признаку объектов,
мыслимую как целое.
85. ***Кодирование информации представляет собой ...***
совокупность операций по подготовке эмпирических данных к
формализованной обработке и анализу
использование шифров
использование языка формул
приписывание данным числовое значение.
86. ***Формализация представляет собой ...***
отображение абстрактных объектов с помощью символов
отображение результатов мышления в точных понятиях и
утверждениях
оперирование формулами
раздел семантики, исследующий формальные свойства знаковых
систем.
87. ***Логическая машина представляет собой ...***
механическое, электромеханическое или электронно-

вычислительное устройство, предназначенное для полуавтоматического или автоматического решения широкого круга математических и логических задач, для управления технологическими и производственными процессами, для оптимальных экономических расчетов, для обработки массивов информации, которые мозг человека не в состоянии охватить, для моделирования форм человеческого мышления

диаграмму, служащую для мнемонического запоминания некоторых логических соотношений между категорическими суждениями
раздел семантики, исследующий формальные свойства знаковых систем

совокупность операций по подготовке эмпирических данных к формализованной обработке и анализу.

89. *Класс представляет собой ...*

совокупность выделенных по некоторому признаку объектов, мыслимую как целое

целостность признаков

объединение родственных отрядов или порядков

совокупность операций по подготовке эмпирических данных к формализованной обработке и анализу.

90. *Диаграмма представляет собой ...*

графическое изображение, наглядно показывающее соотношение каких-либо величин

изображение предмета

чертеж местности

перечень сведений, числовых данных, приведенных в определенную систему и разнесенных по графам.

91. *Таблица представляет собой ...*

перечень сведений, числовых данных, приведенных в определенную систему и разнесенных по графам

список научных публикаций

сводку, ведомость

зашифрованную информацию.

92. *Данные представляют собой ...*

факты или идеи, выраженные в формализованном виде, обеспечивающем возможность их хранения, обработки или передачи

зашифрованную информацию

бухгалтерский отчет

перечень сведений, числовых данных, приведенных в определенную систему.

93. *График представляет собой ...*

чертеж, применяемый для наглядного изображения зависимости какой-либо величины от другой

календарный план выпуска продукции предприятием в целом и его отдельными подразделениями, выраженный в графической или иной форме

эпюра распределения нагрузок

перечень сведений, числовых данных, приведенных в определенную систему и разнесенных по графам.

94. *Междисциплинарные исследования представляют собой ...*

форму организации исследований, предусматривающую сотрудничество между представителями разных дисциплин в решении комплексной практической или научной проблемы

работу над совместным проектом

научный обмен с зарубежными вузами

комплексное исследование.

95. *Практика представляет собой ...*

целостную органическую систему активной материальной деятельности людей, направленную на преобразование реальной действительности, осуществляющейся в определенном социокультурном контексте

житейский опыт

освоение и преобразование объективной действительности

багаж практических умений и навыков.

96. *Идея представляет собой ...*

форму постижения в мысли явлений объективной реальности, включающую в себя сознание цели и проекции дальнейшего познания и практического преобразования мира

навязчивую мысль

форму отражения явлений объективной реальности

ведущий замысел, конструктивный принцип различных видов деятельности.

97. *Концепция представляет собой ...*

определенный способ понимания, трактовки каких-либо явлений, основная точка зрения, руководящая идея для их освещения

изложение имеющихся в научной литературе концепций по

заданной проблемной теме

смысловое значение имени

форму постижения в мысли явлений объективной реальности, включающую в себя сознание цели и проекции дальнейшего познания и практического преобразования мира.

98. *Реферат представляет собой ...*

изложение имеющихся в научной литературе концепций по заданной проблемной теме

доклад на семинарском занятии

краткое проблемное изложение содержания мыслей

форму работы, предназначенную для устного сообщения.

99. *Доклад представляет собой ...*

форму работы, предназначенную для устного сообщения

служебную записку

объяснительную записку

изложение имеющихся в научной литературе концепций по заданной проблемной теме.

100. *Контрольная работа представляет собой ...*

итоговую квалификационную работу студента

изложение имеющихся в научной литературе концепций по заданной теме

статью в реферативном журнале

доклад на семинарском занятии.

101. *В структуру выпускной квалификационной работы не входит*

...

справка о внедрении

титульный лист

заключение

приложение.

102. *Целью выпускной квалификационной работы является ...*

систематизация, закрепление и расширение полученных за годы обучения в вузе теоретических и практических знаний по специальности, а также применение данных знаний при решении конкретных научных, производственных и т.п. задач

совокупность операций по подготовке эмпирических данных к формализованной обработке и анализу

подготовка к выпускному экзамену

развитие навыков исследовательской работы.

103. Выпускная квалификационная работа должна соответствовать ряду требований, важнейшими из которых являются следующие:

глубокое изучение и критический анализ литературы (монографий, периодической и нормативной литературы и т.д.) по теме исследования работы

получение прибыли

дословную выдержку из какого-либо текста, сочинения или дословно приводимые чьи-либо слова

получение нового знания.

104. Первая страница диссертационной работы называется ...

титульным листом

форзац

листовкой

абзац.

105. Перечень всех заголовков диссертационной работы, составленный в той последовательности, в которой они даны в диссертации, с указанием страниц, с которых они начинаются, называется ...

оглавлением

вступлением

увертюрой

списком источников.

106. Часть диссертации, которая не только ориентирует читателя в дальнейшем на раскрытие темы, но и содержит все необходимые квалификационные характеристики, называется ...

введением

прологом

интродукцией

заключением.

107. Основная часть диссертации обычно содержит ...

подробное изложение научной гипотезы

обзор литературы по теме

справку с места работы

дополнительные материалы.

108. Синтез накопленной в основной части работы научной информации, т.е. последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении, дается в ... диссертации.

заключении
абстракте
резюме
практической части.

109. Библиографическое описание представляет собой ...
совокупность библиографических сведений о документе, его составной части или группе документов, приведенных по определенным правилам и необходимых и достаточных для общей характеристики идентификации документа

библиотечный каталог
выходные данные книги
список источников.

110. Цитата представляет собой ...
дословную выдержку из какого-либо текста, сочинения или дословно приводимые чьи-либо слова

стенографический отчет
пересказ чужих мыслей
ссылку на авторитет.

111. Цитирование представляет собой ...
использование цитат
ссылку на авторитет
изложение чьих-либо взглядов
дословную выдержку из какого-либо текста, сочинения или дословно приводимые чьи-либо слова.

112. Библиографическая ссылка представляет собой...
совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе (его составной части или группе документов, необходимых и достаточных для его общей характеристики, идентификации и поиска

переезд библиотеки на новое место
ссылку библиотекаря в Сибирь
совокупность библиографических сведений о документе, его составной части или группе документов, приведенных по определенным

правилам и необходимых и достаточных для общей характеристики идентификации документа.

113. *Иллюстрация представляет собой ...*

объяснение с помощью наглядных и убедительных примеров
(рисунков, фотографий и др.)

изображение радости на лице

картинку в учебнике

перечень сведений, числовых данных, приведенных в
определенную систему.