

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Неврология

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.03 Стоматология

Цель освоения дисциплины Неврология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-5; Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

ОПК-6; Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и	Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления	Тестирование по анатомии нервной системы, Тестирование по темам лекций

			<p>физикально го обследован ия; клиническую картину, методы диагностик и наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикально го обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикально го обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в</p>	<p>факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикально го обследования детей и взрослых; диагностик и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультации врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные,</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				<p>соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять детей и взрослых на лабораторн ые, инструмент альные и дополнител ьные исследован ия в соответстви и с действующ ими порядками оказания стоматологи ческой медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять детей и взрослых на консультаци и к врачам- специалист ам в соответстви и с порядками</p>	<p>дополнител ьные исследован ия, консультаци и врачей- специалист ов в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрета ции данных дополнител ьных (лабораторн ых и инструмент альных) обследован ий пациентов; постановки предварите льного диагноза в соответстви и с международ ной статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>оказания медицинской помощи, клинически рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультации врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний,</p>	<p>проведения дифференциальной диагностики и заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		
2	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности и немедицинского и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Знать методы медикаментозного и немедицинского лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицински	Разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие	Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	Тестирование по анатомии нервной системы, Тестирование по темам лекций

			<p>е показания и противопоказания к назначению ; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедицинского лечения</p>	<p>пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с</p>	
--	--	--	---	--	---	--

					<p>учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедицинского лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедицинского лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>лечения осложнений , побочных действий, нежелатель ных реакций, в том числе непредвиде нных, возникших в результате диагностич еских или лечебных манипуляци й, применения лекарственн ых препаратов и (или) медицински х изделий, немедикаме нтозного лечения; оказания медицинско й помощи детям и взрослым при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственн ых препаратов</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					и медицински х изделий при оказании медицинско й помощи в неотложной форме	
--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-5, ОПК-6	<p>1. Общая неврология</p> <p>1.1 Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез.</p> <p>1.2 Экстрапирамидная система и симптомы её поражения. Координация движений и её расстройства.</p> <p>1.3 Чувствительность и её расстройства. Типы и виды нарушений чувствительности. Центральные и периферические механизмы боли.</p> <p>1.4 Синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических</p>	<p>парезы</p> <p>двигательные расстройства</p> <p>чувствительные расстройства</p> <p>Топическая диагностика</p>	<p>Тестирование по анатомии нервной системы</p> <p>Тестирование по темам лекций</p> <p>Тестирование по темам лекций</p> <p>Тестирование по темам лекций</p> <p>Тестирование по темам лекций</p>

		<p>нервов. Вегетативная нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов.</p> <p>1.5 Симптомы и синдромы поражения каудальной группы черепных нервов. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы.</p> <p>1.6 Симптомы и синдромы поражения нервов мостомозжечкового угла</p> <p>1.7 Симптомы и синдромы поражения глазодвигательных нервов. Синдромы поражения I и II черепных нервов.</p>	<p>Топическая диагностика</p> <p>Топическая диагностика</p> <p>Топическая диагностика</p>	<p>Тестирование по темам лекций</p> <p>Тестирование по темам лекций</p> <p>Тестирование по темам лекций</p>
2	ОПК-5, ОПК-6	<p>2. Частная неврология</p> <p>2.1 Невралгия тройничного, языкоглоточного и луночковых нервов. Постгерпетическая невралгия тройничного нерва. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>2.2 Миофасциальный болевой синдром,</p>	<p>невралгия тройничного нерва</p> <p>боль</p>	<p>Тестирование по темам лекций</p> <p>Тестирование по темам лекций</p>

	дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение		лекций
	2.3 Первичные и вторичные головные боли. Гипертензионный синдром.	головная боль	Тестирование по темам лекций
	2.4 Острые нарушения мозгового кровообращения. Дисциркуляторная энцефалопатия. Сосудистая деменция.	ОНМК, инсульт	Тестирование по темам лекций
	2.5 Черепно-мозговая травма. Сочетанное поражение зубочелюстной системы при ЧМТ.	ЧМТ	Тестирование по темам лекций
	2.6 Воспалительные заболевания центральной и периферической нервной системы. Рассеянный склероз.	Рассеянный склероз	Тестирование по темам лекций
	2.7 Вегетативные прозопалгии. Неврозы, соматоформные болевые синдромы.	Неврозы	Тестирование по темам лекций

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 6
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4

Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		48	48
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Общая неврология	Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез.		2
2	Частная неврология	Невралгия тройничного, языкоглоточного и луночковых нервов. Постгерпетическая невралгия тройничного нерва. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.		2
2	Частная неврология	Первичные и вторичные головные боли. Гипертензионный синдром.		2
2	Частная неврология	Острые нарушения мозгового кровообращения. Дисциркуляторная энцефалопатия. Сосудистая деменция.		2

Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Общая неврология	Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез.		2
1	Общая неврология	Экстрапирамидная система и		4

		симптомы её поражения. Координация движений и её расстройства.		
1	Общая неврология	Чувствительность и её расстройства. Типы и виды нарушений чувствительности. Центральные и периферические механизмы боли.		2
1	Общая неврология	Синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов. Вегетативная нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов.		2
1	Общая неврология	Симптомы и синдромы поражения каудальной группы черепных нервов. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы.		4
1	Общая неврология	Симптомы и синдромы поражения нервов мостомозжечкового угла		4
1	Общая неврология	Симптомы и синдромы поражения глазодвигательных нервов. Синдромы поражения I и II черепных нервов.		4
2	Частная неврология	Невралгия тройничного, языкоглоточного и луночковых нервов. Постгерпетическая невропатия тройничного нерва. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.		4
2	Частная неврология	Миофасциальный болевой синдром, дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение		4
2	Частная неврология	Первичные и вторичные головные боли. Гипертензионный синдром.		4
2	Частная неврология	Острые нарушения мозгового кровообращения. Дисциркуляторная энцефалопатия. Сосудистая деменция.		4
2	Частная неврология	Черепно-мозговая травма. Сочетанное поражение зубочелюстной системы при ЧМТ.		4
2	Частная неврология	Воспалительные заболевания центральной и периферической нервной системы. Рассеянный склероз.		2

2	Частная неврология	Вегетативные прозопалгии. Неврозы, соматоформные болевые синдромы.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
---	--------------------	--	--	---

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Общая неврология	Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез.		3
1	Общая неврология	Экстрапирамидная система и симптомы её поражения. Координация движений и её расстройства.		3
1	Общая неврология	Чувствительность и её расстройства. Типы и виды нарушений чувствительности. Центральные и периферические механизмы боли.		2
1	Общая неврология	Синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов. Вегетативная нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов.		2
1	Общая неврология	Симптомы и синдромы поражения каудальной группы черепных нервов. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы.		2
1	Общая неврология	Симптомы и синдромы поражения нервов мостомозжечкового угла		2
1	Общая неврология	Симптомы и синдромы поражения глазодвигательных нервов. Синдромы поражения I и II черепных нервов.		2
2	Частная неврология	Невралгия тройничного, языкоглоточного и луночковых нервов. Постгерпетическая невралгия тройничного нерва. Этиология, патогенез, клиника,		2

		диагностика, лечение.		
2	Частная неврология	Миофасциальный болевой синдром, дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение		2
2	Частная неврология	Первичные и вторичные головные боли. Гипертензионный синдром.		2
2	Частная неврология	Острые нарушения мозгового кровообращения. Дисциркуляторная энцефалопатия. Сосудистая деменция.		2
2	Частная неврология	Черепно-мозговая травма. Сочетанное поражение зубочелюстной системы при ЧМТ.		2
2	Частная неврология	Воспалительные заболевания центральной и периферической нервной системы. Рассеянный склероз.		2
2	Частная неврология	Вегетативные прозопагии. Неврозы, соматоформные болевые синдромы.		2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Парфенов В.А., Яхно Н.Н., Дамулин И.В. Нервные болезни. Общая неврология. Москва: МИА. -2014. -256С.
2	Парфенов В.А., Яхно Н.Н., Дамулин И.В. Нервные болезни. Частная неврология и нейрохирургия. Москва: МИА. -2014. -280С.
3	Парфенов В.А., Яхно Н.Н., Дамулин И.В. Общая и частная неврология и нейрохирургия. Клинические задачи и тесты. Москва: МИА. -2014. -368С.
4	Гусев Е.И. и соавт. Неврология и нейрохирургия. Москва.: Медицина. 2000. — 654 с.
5	Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. М.: МЕДпресс-информ. -2007. 264С.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---

1	Табеева Г.Р., Яхно Н.Н. Мигрень. Москва: Геотар-медиа. -2011. -624С.
2	Яхно Н.Н. и соавт. Деменции. Москва: МЕДпресс-Информ. -2011. -272С
3	Подчуфарова Е.В., Яхно Н.Н. Боль в спине. Москва: Геотар-медиа. -2013. -368С.
4	Парфенов В.А., Хасанова Д.Р. Ишемический инсульт. Москва: МИА. -2012. -298С.
5	Рассеянный склероз. Т.Е.Шмидт, Н.Н.Яхно МЕДпресс-информ, Москва, 2010

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Клинический разбор (мастер-класс)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Тестирование по темам лекций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Тестирование по анатомии нервной системы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Подготовка к итоговой аттестации Неврология стоматология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Неврология для стоматологов // Neurology	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования

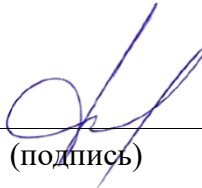
1		111123, г. Москва, ш. Энтузиастов, д. 86	
2		111123, г. Москва, ш. Энтузиастов, д. 86	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Нервных болезней ИПО

Принята на заседании кафедры Нервных болезней ИПО

от «29» января 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой
Нервных болезней ИПО



(подпись)

Данилов А.Б.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «31» января 2025 г., протокол № 2

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)