



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы киберпсихологии

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

37.00.00 Психологические науки

37.05.01 Клиническая психология

Цель освоения дисциплины Основы киберпсихологии

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	• системные категории и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления	• использовать основные теоретические модели и понятийный аппарат общей психологии, формирующий картину	• навыки определять параметры и ресурсы для психологических исследований	Основы киберпсихологии - тренировочный итоговый тест, Тест: Игровая деятельность в эпоху компьютеров,



			психолога • осно вные направлени я психотерап ии и психологич еского консультиро вания	мира профессион ала- психолога, при решении прикладных задач, связанных с будущей профессион альной деятельност ью клиническо го психолога • разра батывать дизайн психологич еского исследован ия		интернета, мобильных технологий, Тест: Индивид, личность, индивидуал ьность в компьютерн ую эру, Тест: Искусствен ный интеллект и психология, Тест: Когнитивны е процессы человека и современны е информаци онные технологии, Тест: Коммуника ция в эпоху компьютеро в, интернета, мобильных технологий, Тест: Место киберпсихо логии в системе психологич еского знания и в computer science, Тест: От психологии компьютери зации к киберпсихо логии: история становлени я, Тест:
--	--	--	---	---	--	--



						Познавательная деятельность в эпоху компьютеров, интернета, мобильных технологий, Тест: Профессиональная деятельность в эпоху компьютеров, интернета, мобильных технологий, Тест: Психологические аспекты применения технологий виртуальной и дополненной реальности, Тест: Социальная психология эпохи интернета, Тест: Человек дополненный: психологические аспекты расширения возможностей человеческого тела с помощью технологий
2	УК-4	Способен	базовые	•	•	Основы



		применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	приемы работы дистанционного консультанта, оказывающего психологическую помощь	Создавать доверительный контакт с клиентом, осуществлять поддержку клиента, обратившегося с проблемой; • Менять Интернет-технологии в организации и контакта с клиентом, определении его проблемы, состояния и формирования соответствующего ответа на послание клиента; • Определять основную проблему и потребности человека, обратившегося за дистанционной психологической помощью; • Применять и определять основные	Навыками уважительных отношений к любым клиентам, так и к идеям, которые преподносит клиент; • Способностью и готовностью к эмоциональному отклику на клиента и его проблемы; • Навыками сбора информации о существующих потребностях клиентов; • Навыками нереплексивного и рефлексивного слушания;	киберпсихологии - тренировочный итоговый тест, Тест: Игровая деятельность в эпоху компьютеров, интернета, мобильных технологий, Тест: Индивид, личность, индивидуальность в компьютерную эру, Тест: Искусственный интеллект и психология, Тест: Когнитивные процессы человека и современные информационные технологии, Тест: Коммуникация в эпоху компьютеров, интернета, мобильных технологий, Тест: Познавательная деятельность в эпоху компьютеров,
--	--	---	--	---	--	--



				психологические приемы, применяемые в дистанционном психологическом консультировании.		интернета, мобильных технологий, Тест: Профессиональная деятельность в эпоху компьютеров, интернета, мобильных технологий, Тест: Психологические аспекты применения технологий виртуальной и дополненной реальности, Тест: Социальная психология эпохи интернета, Тест: Человек дополненной: психологические аспекты расширения возможностей человеческого тела с помощью технологий
--	--	--	--	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1	1. Киберпсихология		



		как область научного познания: отрасль психологии, отрасль информатики 1.1 Место киберпсихологии в системе психологического знания и в computer science 1.2 От психологии компьютеризации к киберпсихологии: история становления	Психические особенности пользователей современных информационных технологий как предмет психологии. Психические особенности пользователей современных информационных технологий как предмет информатики. Киберпсихология и ее связь с другими отраслями психологии. Развитие ЭВМ, компьютеров, сети Интернет как предпосылки развития психологии компьютеризации. Психология компьютеризации О.К. Тихомирова как развитие теорий Л.С. Выготского и А.Н. Леонтьева. Концепции человек-компьютерного взаимодействия: дополнение, замещение, симбиоз, преобразование.	Тест: Место киберпсихологии в системе психологического знания и в computer science Основы киберпсихологии - тренировочный и итоговый тест Тест: От психологии компьютеризации к киберпсихологии: история становления Основы киберпсихологии - тренировочный и итоговый тест
2	ОПК-1, УК-4	2. Деятельность человека в эпоху компьютеров, интернета, мобильных технологий 2.1 Познавательная деятельность в эпоху компьютеров, интернета, мобильных технологий	Познавательная деятельность в Интернете. Феномен «хакерства» как крайняя форма познавательной деятельности, опосредствованной современными информационными	Тест: Познавательная деятельность в эпоху компьютеров, интернета, мобильных



4 000463 11902

		технологиями. Проблемы и перспективы развития дистанционного обучения. Обучающие компьютерные игры как альтернативная форма обучения.	технологий Основы киберпсихологии и - тренировочный итоговый тест
	2.2 Коммуникация в эпоху компьютеров, интернета, мобильных технологий	Особенности коммуникации, опосредствованной современными информационными технологиями и Интернетом. Виды Интернет общения. Социальные сети как форма коммуникации в цифровую эпоху. Этика виртуального общения.	Тест: Коммуникация в эпоху компьютеров, интернета, мобильных технологий Основы киберпсихологии и - тренировочный итоговый тест
	2.3 Игровая деятельность в эпоху компьютеров, интернета, мобильных технологий	Компьютерная игра как особая форма игровой деятельности. Компьютерная игровая деятельность как предмет исследования в киберпсихологии. Психологическая оценка увлеченности компьютерными играми: проблемы и перспективы. Психология компьютерного спорта (киберспорта).	Тест: Игровая деятельность в эпоху компьютеров, интернета, мобильных технологий Основы киберпсихологии и - тренировочный итоговый тест
	2.4 Профессиональная деятельность в эпоху компьютеров, интернета, мобильных технологий	Психологические последствия компьютеризации профессиональной деятельности. Воздействие информационных технологий на профессиональную деятельность психолога. Специфика психологического консультирования и психологических исследований,	Тест: Профессиональная деятельность в эпоху компьютеров, интернета, мобильных технологий Основы



			опосредствованных современными информационными технологиями.	киберпсихологии - тренировочный и итоговый тест
3	ОПК-1, УК-4	3. Психологическая специфика активных пользователей компьютеров и интернета 3.1 Индивид, личность, индивидуальность в компьютерную эру 3.2 Когнитивные процессы человека и современные информационные технологии 3.3 Социальная	Характеристика воздействия информационных технологий на личность. Гендерные аспекты применения информационных технологий. Психологическая характеристика технократического мышления. Современные информационные технологии при диссинхронии и нарушениях психического развития. Интернет-аддикция: проблема оценки и признания. Виды Интернет-зависимости. Исследования агрессивности пользователей Интернета и игроков в компьютерные игры. Психологическая характеристика тревожности и страха перед компьютером. Когнитивные функции и современные информационные технологии. Влияние современных информационных технологий на исполнительные функции. Цифровой мультитаскинг и его последствия. Виртуальные сообщества и	Тест: Индивид, личность, индивидуальность в компьютерную эру Основы киберпсихологии - тренировочный и итоговый тест Тест: Когнитивные процессы человека и современные информационные технологии Основы киберпсихологии - тренировочный и итоговый тест Тест:



		психология эпохи интернета	субкультуры. Особенности онлайн-сообществ.	Социальная психология эпохи интернета Основы киберпсихологии - тренировочный итоговый тест
4	ОПК-1, УК-4	4. Инновационные технологии, человек и общество: психологические аспекты 4.1 Искусственный интеллект и психология 4.2 Психологические аспекты применения технологий виртуальной и дополненной реальности 4.3 Человек дополненный: психологические аспекты расширения	Критерий Тьюринга и «игра в имитацию» как одна из первых попыток формулирования критерия искусственного интеллекта. Проблемы и перспективы создания искусственного интеллекта. Понятие виртуальных и дополненных реальностей в психологии. Специфика восприятия и мышления в условиях виртуальных и дополненных реальностей. Различные трактовки феномена Presence в киберпсихологии. Киберболезнь. Психологические аспекты робототехники. Психологические аспекты проблемы кибернетического	Тест: Искусственный интеллект и психология Основы киберпсихологии - тренировочный итоговый тест Тест: Психологические аспекты применения технологий виртуальной и дополненной реальности Основы киберпсихологии - тренировочный итоговый тест Тест: Человек дополненный: психологические аспекты



		возможностей человеческого тела с помощью технологий	дополнения Философия трансгуманизма и ее связь с киберпсихологией.	человека. расширения возможностей человеческого тела с помощью технологий Основы киберпсихолог ии - тренировочны й итоговый тест
--	--	--	--	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 9
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		44	44
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Деятельность человека в эпоху	Познавательная деятельность в эпоху компьютеров, интернета,	Размещено в Информационной системе	1



	компьютеров, интернета, мобильных технологий	мобильных технологий	«Университет- Обучающийся»	
1	Деятельность человека в эпоху компьютеров, интернета, мобильных технологий	Коммуникация в эпоху компьютеров, интернета, мобильных технологий	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	1
1	Деятельность человека в эпоху компьютеров, интернета, мобильных технологий	Игровая деятельность в эпоху компьютеров, интернета, мобильных технологий	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	1
1	Деятельность человека в эпоху компьютеров, интернета, мобильных технологий	Профессиональная деятельность в эпоху компьютеров, интернета, мобильных технологий	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	1
2	Инновационные технологии, человек и общество: психологические аспекты	Искусственный интеллект и психология	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	1
2	Инновационные технологии, человек и общество: психологические аспекты	Психологические аспекты применения технологий виртуальной и дополненной реальности	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	1
2	Инновационные технологии, человек и общество: психологические аспекты	Человек дополненный: психологические аспекты расширения возможностей человеческого тела с помощью технологий	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	1
3	Киберпсихология как область научного познания: отрасль психологии, отрасль информатики	Место киберпсихологии в системе психологического знания и в computer science	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	1
3	Киберпсихология как область научного познания: отрасль психологии, отрасль информатики	От психологии компьютеризации к киберпсихологии: история становления	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	1



4	Психологическая специфика активных пользователей компьютеров и интернета	Индивид, личность, индивидуальность в компьютерную эру	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Психологическая специфика активных пользователей компьютеров и интернета	Когнитивные процессы человека и современные информационные технологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Психологическая специфика активных пользователей компьютеров и интернета	Социальная психология эпохи интернета	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Деятельность человека в эпоху компьютеров, интернета, мобильных технологий	Познавательная деятельность в эпоху компьютеров, интернета, мобильных технологий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Деятельность человека в эпоху компьютеров, интернета, мобильных технологий	Коммуникация в эпоху компьютеров, интернета, мобильных технологий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Деятельность человека в эпоху компьютеров, интернета, мобильных технологий	Игровая деятельность в эпоху компьютеров, интернета, мобильных технологий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Деятельность человека в эпоху компьютеров, интернета, мобильных технологий	Профессиональная деятельность в эпоху компьютеров, интернета, мобильных технологий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Инновационные	Искусственный интеллект и	Размещено в Информационной системе	4



	технологии, человек и общество: психологические аспекты	психология	«Университет-Обучающийся»	
2	Инновационные технологии, человек и общество: психологические аспекты	Психологические аспекты применения технологий виртуальной и дополненной реальности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Инновационные технологии, человек и общество: психологические аспекты	Человек дополненный: психологические аспекты расширения возможностей человеческого тела с помощью технологий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Киберпсихология как область научного познания: отрасль психологии, отрасль информатики	Место киберпсихологии в системе психологического знания и в computer science	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Киберпсихология как область научного познания: отрасль психологии, отрасль информатики	От психологии компьютеризации к киберпсихологии: история становления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Психологическая специфика активных пользователей компьютеров и интернета	Индивид, личность, индивидуальность в компьютерную эру	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Психологическая специфика активных пользователей компьютеров и интернета	Когнитивные процессы человека и современные информационные технологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Психологическая специфика активных пользователей компьютеров и интернета	Социальная психология эпохи интернета	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
-----------	---------------------------------	--------------	---------	-------------



	(модуля)			
1	Деятельность человека в эпоху компьютеров, интернета, мобильных технологий	Познавательная деятельность в эпоху компьютеров, интернета, мобильных технологий	Самостоятельная работа с литературой	2,5
1	Деятельность человека в эпоху компьютеров, интернета, мобильных технологий	Коммуникация в эпоху компьютеров, интернета, мобильных технологий	Самостоятельная работа с литературой	2,5
1	Деятельность человека в эпоху компьютеров, интернета, мобильных технологий	Игровая деятельность в эпоху компьютеров, интернета, мобильных технологий	Самостоятельная работа с литературой, подготовка докладов	2,5
1	Деятельность человека в эпоху компьютеров, интернета, мобильных технологий	Профессиональная деятельность в эпоху компьютеров, интернета, мобильных технологий	Самостоятельная работа с литературой	2,5
2	Инновационные технологии, человек и общество: психологические аспекты	Искусственный интеллект и психология	Самостоятельная работа с англоязычной литературой	2,5
2	Инновационные технологии, человек и общество: психологические аспекты	Психологические аспекты применения технологий виртуальной и дополненной реальности	Самостоятельная работа с англоязычной литературой	2,5
2	Инновационные технологии, человек и общество: психологические аспекты	Человек дополненный: психологические аспекты расширения возможностей человеческого тела с помощью технологий	Самостоятельная работа с литературой, написание эссе	2,5
3	Киберпсихология как область научного познания: отрасль психологии, отрасль информатики	Место киберпсихологии в системе психологического знания и в computer science	Самостоятельная работа с англоязычной литературой	2,5
3	Киберпсихология как область научного познания:	От психологии к компьютеризации киберпсихологии: история	Самостоятельная работа с литературой	2,5



	отрасль психологии, отрасль информатики	становления		
4	Психологическая специфика активных пользователей компьютеров и интернета	Индивид, личность, индивидуальность в компьютерную эру	Самостоятельная работа с литературой, подготовка докладов	2,5
4	Психологическая специфика активных пользователей компьютеров и интернета	Когнитивные процессы человека и современные информационные технологии	Самостоятельная работа с англоязычной литературой, подготовка докладов	2,5
4	Психологическая специфика активных пользователей компьютеров и интернета	Социальная психология эпохи интернета	Самостоятельная работа с литературой, подготовка докладов	2,5

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Norman K.L. Cyberpsychology: An Introduction to Human-ComputerInteraction - Cambridge: Cambridge University Press, 2017

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Кузнецова Ю.М., Чудова Н.В. Психология жителей Интернета - Москва : Леланд, 2015 г.
2	Fortuna P (2023) Positive cyberpsychology as a field of study of the well-being of people interacting with and via technology. Front. Psychol. 14:1053482. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1053482
3	Julie R. Ancis. The Age of Cyberpsychology: An Overview. Technology, Mind, and Behavior. 2020. Vol. 1(1). DOI: 10.1037/tmb0000009

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Тест: Место киберпсихологии в системе психологического знания и в computer science	Размещено в Информационной



		системе «Университет- Обучающийся»
2	Тест: Искусственный интеллект и психология	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
3	Тест: Профессиональная деятельность в эпоху компьютеров, интернета, мобильных технологий	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
4	Тест: Человек дополненный: психологические аспекты расширения возможностей человеческого тела с помощью технологий	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
5	Тест: Игровая деятельность в эпоху компьютеров, интернета, мобильных технологий	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
6	Основы киберпсихологии - тренировочный итоговый тест	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
7	Тема: Когнитивные процессы человека и современные информационные технологии	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
8	Тест: Когнитивные процессы человека и современные информационные технологии	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
9	Тема: Социальная психология эпохи интернета	Размещено в Информационной системе



		«Университет-Обучающийся»
10	Тест: Коммуникация в эпоху компьютеров, интернета, мобильных технологий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Тема: Игровая деятельность в эпоху компьютеров, интернета, мобильных технологий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Тема: Человек дополненный: психологические аспекты расширения возможностей человеческого тела с помощью технологий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Тема: От психологии компьютеризации к киберпсихологии: история становления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Тема: Индивид, личность, индивидуальность в компьютерную эру	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Тест: Социальная психология эпохи интернета	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Основы киберпсихологии - общие материалы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Тема: Психологические аспекты применения технологий виртуальной и дополненной реальности	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
18	Тест: От психологии компьютеризации к киберпсихологии: история становления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Тема: Профессиональная деятельность в эпоху компьютеров, интернета, мобильных технологий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	Основы киберпсихологии - год набора 24/25	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
21	Тест: Познавательная деятельность в эпоху компьютеров, интернета, мобильных технологий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
22	Тест: Индивид, личность, индивидуальность в компьютерную эру	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
23	Тест: Психологические аспекты применения технологий виртуальной и дополненной реальности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
24	Тема: Место киберпсихологии в системе психологического знания и в computer science	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
25	Тема: Искусственный интеллект и психология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



26	Тема: Коммуникация в эпоху компьютеров, интернета, мобильных технологий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
27	Тема: Познавательная деятельность в эпоху компьютеров, интернета, мобильных технологий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	9	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР

Принята на заседании кафедры Педагогики и медицинской психологии ИПСР
от 16.01.2025, протокол №23

Заведующий кафедрой

Педагогики и медицинской
психологии ИПСР

(подпись)

Киселева М.Г.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от 31.01.2025, протокол №2

Председатель ЦМС

(подпись)

Литвинова Т.М.

(фамилия, инициалы)