



4 000533 11602

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«12» мая 2025  
протокол №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Факультетская педиатрия

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.02 Педиатрия

**Цель освоения дисциплины Факультетская педиатрия**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и



безопасности

ПК-7; Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-8; Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов

ПК-9; Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

### Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или	Знать как устанавливается контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию	Владеть способами и методами устанавливается контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать	Подготовка к итоговой аттестации_Факультетская педиатрия, Тесты открытого типа_Факультетская педиатрия, Фонд оценочных средств_Факультетская педиатрия



4 000533 11602

		отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать	наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать	информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием	
--	--	--	--	--	---	--



4 000533 11602

			информаци ю об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных	информаци ю об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных	нием ИКТ; получать информаци ю об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях,	
--	--	--	--	--	---	--



4 000533 11602

			осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова нием телемедици нских технологий; как оценивать физическое и психомотор ное развитие детей	осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова нием телемедици нских технологий; как оценивать физическое и психомотор ное развитие детей	поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова нием телемедици нских технологий; как оценивать физическое и психомотор ное
--	--	--	---	---	--



4 000533 11602

			различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину	различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину	развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать	
--	--	--	---	---	---	--



4 000533 11602

			<p>болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам</p>	<p>болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам</p>	<p>клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам</p>	
2	ПК-2	<p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их</p>	<p>Знать как составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования</p>	<p>Уметь составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования</p>	<p>Владеть способами и методами составления планов обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования</p>	<p>Подготовка к итоговой аттестации Факультетская педиатрия, Тесты открытого типа Факультетская педиатрия, Фонд оценочных средств Факультетская педиатрия</p>



4 000533 11602

		возникнове ния и развития, в том числе с использова нием инновацион ных методов и методик диагностик и и цифровых технологий	ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета	ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета	ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт	
--	--	---	--	--	--	--



4 000533 11602

			врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников врача	врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников врача	оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников врача	
3	ПК-3	Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения	Знать как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его	Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его	Владеть способами и методами как составлять план лечения болезней и	Подготовка к итоговой аттестации Факультетская педиатрия, Тесты открытого



4 000533 11602

		медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий	возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и назначать медикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской	возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и назначать медикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения),	состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и назначать медикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения),	типа_Факультетская педиатрия, Фонд оценочных средств_Факультетская педиатрия
--	--	---	--	---	--	--



4 000533 11602

			й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их	й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их	порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи;	
--	--	--	--	--	---	--



4 000533 11602

			родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими	
--	--	--	--	--	---	--



4 000533 11602

			(протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	(протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	
4	ПК-4	Способност ь и готовность к оценке эффективности и безопасност и медикамент озной и немедикаме нтозной терапии и диетотерап ии с использова нием, в том	Знать как анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимость от возраста	Уметь анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимость от возраста	Владеть способами и методами как анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в	Подготовка к итоговой аттестации_ Факультетс кая педиатрия, Тесты открытого типа_ Факул ьтетская педиатрия, Фонд оценочных средств_ Факультетс кая педиатрия



4 000533 11602

		числе с использованием цифровых технологий	ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	зависимость от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	
5	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностик	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболевания; применять методы осмотра и	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболевания; осмотра и физикально	Подготовка к итоговой аттестации_ Факультетская педиатрия, Тесты открытого типа_ Факультетская педиатрия, Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия



4 000533 11602

			<p>и наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинско</p>	<p>обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностик и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультации врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные</p>	
--	--	--	--	--	--	--



4 000533 11602

				<p>й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять детей и взрослых на лабораторн ые, инструмент альные и дополнител ьные исследован ия в соответствии с действующ ими порядками оказания стоматологи ческой медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи направлять детей и взрослых на консультац и к врачам-специалист ам в соответствии с порядками оказания медицинско й помощи,</p>	<p>исследован ия, консультац ии врачей-специалист ов в соответствии с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрета ции данных дополнител ьных (лабораторн ых и инструмент альных) обследован ий пациентов; постановки предварите льного диагноза в соответствии с международ ной статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p>	
--	--	--	--	---	--	--



4 000533 11602

				<p>клинически ми рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультации врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний,</p>	<p>проведения дифференциальной диагностики и заболеваний; распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваний, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
--	--	--	--	--	--	--



4 000533 11602

				обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		
6	ПК-5	Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с	Знать как оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинско	Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинско	Владеть способами и методами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом	Подготовка к итоговой аттестации Факультетская педиатрия, Тесты открытого типа Факультетская педиатрия, Фонд оценочных средств Факультетская педиатрия



4 000533 11602

		нием цифровых технологий	й помощи	й помощи	стандартов медицинско й помощи	
7	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Знать методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные	Уметь разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных	Владеть методами разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания	Подготовка к итоговой аттестации_Факультетская педиатрия, Тесты открытого типа_Факультетская педиатрия, Фонд оценочных средств_Факультетская педиатрия



4 000533 11602

			осложнения , побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	препаратов и(или) медицинских изделий, немедицинского лечения	медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения	
--	--	--	--	---	--	--



4 000533 11602

					лекарствен ных препаратов, медицински х изделий и немедикаме нтового лечения у детей и взрослых с наиболее распростра ненными заболевания ми; подбора и назначение немедикаме нтового лечения детям и взрослым с наиболее распростра ненными заболевания ми в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; профилакти ки и лечения осложнений , побочных действий, нежелатель ных реакций, в том числе	
--	--	--	--	--	---	--



4 000533 11602

					<p>непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедицинского лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской</p>	
--	--	--	--	--	--	--



4 000533 11602

					й помощи в неотложной форме	
8	ПК-7	Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медицинской экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации,	Уметь обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации,	Владеть способами и методами как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медицинской экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации	Подготовка к итоговой аттестации Факультетская педиатрия, Тесты открытого типа Факультетская педиатрия, Фонд оценочных средств Факультетская педиатрия



4 000533 11602

			оказывающ ие паллиативн ую медицинску ю помощь детям	оказывающ ие паллиативн ую медицинску ю помощь детям	е организац и, оказывающ ие паллиативн ую медицинску ю помощь детям	
9	ПК-8	Способност ь и готовность к определени ю, назначению и оценке эффективно сти и безопасност и реализации программ реабилитаци и, санаторно- курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми, детей- инвалидов	Знать как определять медицински е показания и противопок азания к проведению реабилитаци онных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и детей- инвалидов в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов и медицинско	Уметь определять медицински е показания и противопок азания к проведению реабилитаци онных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и детей- инвалидов в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов и медицинско	Владеть способами и методами как определять медицински е показания и противопок азания к проведению реабилитаци онных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и детей- инвалидов в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом	Подготовка к итоговой аттестации_ Факультетс кая педиатрия, Тесты открытого типа_Факул ьтетская педиатрия, Фонд оценочных средств_ Факультетс кая педиатрия



4 000533 11602

			й помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста	й помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста	стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста	
--	--	--	---	---	--	--



4 000533 11602

			ребенка; производит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий длительно и	ребенка; производит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий длительно и	заболеваниями с учетом возраста ребенка; производит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность	
--	--	--	---	---	--	--



4 000533 11602

			часто болевущих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе	часто болевущих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе	реабилитации длительно и часто болевущих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе	
10	ПК-9	Способность и готовность к обучению детей и их	Знать как разъяснять матерям пользу грудного	Уметь разъяснять матерям пользу грудного	Владеть способами и методами как разъяснять	Подготовка к итоговой аттестации_Факультетская



4 000533 11602

		<p>родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам,</p>	<p>вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам,</p>	<p>матерям пользы грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам,</p>	<p>педиатрия, Тесты открытого типа_Факультетская педиатрия, Фонд оценочных средств_Факультетская педиатрия</p>
--	--	---	---	---	---	--



4 000533 11602

			осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей и формирова ть приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и правила формирова ния здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и	осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей и формирова ть приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и правила формирова ния здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и	представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей и формирова ть приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и правила формирова ния здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и	
--	--	--	--	--	--	--



4 000533 11602

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-2, ПК-1, ПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9	1. Пульмонология  1.1 Особенности диагностики бронхолегочной патологии у детей  1.2 Бронхиты и пневмонии у детей старшего возраста  1.3 Бронхиты,	Особенности сбора анамнеза, жалоб у детей, Физикальный осмотр. Рентгенодиагностика. КТ, МРТ диагностика. Спирография.  Бронхит: определение, этиология, классификация, патогенез, клиническая картина, критерии диагностики, показания к проведению лабораторных и инструментальных методов обследования, тактика ведения детей старшего возраста, терапия. Пневмонии: определение, этиология у детей старшего возраста, классификация, клиническая картина, критерии диагностики пневмонии, показания к госпитализации, терапия (антибактериальная, другие виды терапии пневмонии), критерии выздоровления и выписки из стационара, диспансеризация, методы реабилитации, профилактика.	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия  Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия  Фонд



4 000533 11602

бронхиолиты у детей раннего возраста	раннего возраста. Бронхиты: определение, этиология, классификация, патогенез, особенности клинической картины у детей раннего возраста, критерии диагностики, показания к проведению лабораторных и инструментальных методов обследования, тактика ведения детей раннего возраста, показания к госпитализации, терапия, неотложная помощь при развитии бронхообструктивного синдрома. Бронхиолиты: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, тактика ведения, показания к госпитализации, меры профилактики, прогноз. Особенности течения облитерирующего бронхиолита, терапевтическая тактика при облитерирующем бронхиолите.	оценочных средств_ Факультетская педиатрия
1.4 Острые пневмонии у детей раннего возраста	Пневмонии у детей раннего возраста: определение, этиология у детей младшего возраста, классификация, особенности клинической картины у детей первого года жизни и новорожденных, критерии диагностики пневмонии, показания к госпитализации и переводу в отделение интенсивной терапии, лечение (антибактериальная, другие виды терапии пневмонии), критерии выздоровления и выписки из стационара, диспансеризация, методы реабилитации, профилактика.	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия



4 000533 11602

1.5 Муковисцидоз	Муковисцидоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, методы диагностики, понятие о неонатальном скрининге, тактика действий при положительном скрининге, современные методы диагностики муковисцидоза (показания и противопоказания к различным методикам подтверждения заболевания), лечение, включая медикаментозную и немедикаментозную терапии (диетотерапия, витаминотерапия), понятие о кинезитерапии, показания к госпитализации и требования к стационарному лечению, диспансерное наблюдение, профилактика заболевания и обострений заболевания, прогноз.	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
1.6 Ингаляционная терапия органов дыхания	Определение, показания к проведению ингаляционной терапии. Виды ингаляторов, типы небулайзеров, показания и противопоказания (ограничения) к использованию различных типов небулайзеров, группы препаратов, применяемых при проведении ингаляционной терапии. Техника проведения ингаляций в зависимости от вида ингалятора. Оценка эффективности проведения ингаляций. Алгоритм оказания неотложной помощи при синдроме бронхиальной обструкции и обструктивном ларингите.	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
1.7 Пороки развития	Пороки развития бронхов и	Фонд





4 000533 11602

			методы реабилитации и профилактики.	
2	ПК-2, ПК-1, ПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9	2. Нефрология  2.1 Современные методы обследования в нефрологии	Современные методы обследования в нефрологии: Анамнез. Осмотр, физикальные методы обследования. Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевых путей у детей (мочевой синдром, синдром дизурических расстройств, синдром канальцевых дисфункция, абдоминальный синдром, синдром артериальной гипертензии, отечный синдром, нефритический синдром, нефротический синдром, острое повреждение почек, хроническая болезнь почек.) Лабораторные методы исследования (общий анализ мочи, посев мочи, клинический анализ крови, количественные методы определения мочевого осадка, анализ мочи по Зимницкому, оценка уровня протеинурии и альбуминурии, биохимический анализ мочи, биохимический анализ крови, коагулограмма, иммунологические исследования). Оценка функционального состояния почек (диурез, креатинин, мочевины, скорость клубочковой	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия



4 000533 11602

		фльтрации, электролиты крови, кислотно-щелочное состояние, цистатин С). Оценка функции проксимального и дистального канальцев. Визуализирующие методы исследования почек (ультразвуковые, рентгенологические, радиоизотопные, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография). Биопсия почки (цели биопсии, показания, противопоказания). Методы генетического обследования.	
2.2	Инфекции органов мочевой системы. Острый пиелонефрит	Инфекции мочевой системы: инфекции мочевыводящих путей, острый пиелонефрит: определение, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
2.3	Острые заболевания мочевой системы у детей раннего возраста	Инфекции мочевой системы у детей раннего возраста: определение, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, особенности клинической картины у детей раннего возраста, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
2.4	Заболевания мочевого пузыря (функциональные и органические). Энурез	Расстройства мочеиспускания у детей. Причины расстройств мочеиспускания у детей. Формирование акта мочеиспускания. Зрелый тип мочеиспускания. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря: классификация, клиническая картина, осложнения, диагностика, тактика ведения.	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия



4 000533 11602

		<p>Цистит: определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Энурез: определение, классификация, этиология, патогенез, диагностика, тактика ведения на педиатрическом участке, лечение</p>	
2.5	Врожденные и наследственно-обусловленные заболевания почек	<p>Определение, номенклатура врожденных и наследственных заболеваний почек. Рубрикация в МКБ-10. Эпидемиология. Диагностика врожденных и наследственных заболеваний почек (анамнез, внутриутробная диагностика, осмотр, характеристика нефроурологических синдромов, визуализирующие методы обследования, оценка функционального состояния почек). Аномалии количества, формы, расположения почек. Обструктивные уропатии. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс, рефлюкс-нефропатия. Мальформация почечной паренхимы. Тубулопатии. Наследственный нефрит. Тактика ведения и диспансерное наблюдение детей с врожденными и наследственно обусловленными заболеваниями почек на педиатрическом участке.</p>	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
2.6	Хронический пиелонефрит	<p>Определение острого и хронического пиелонефрита. Классификация пиелонефрита. Эпидемиология. Этиология пиелонефрита. Патогенез хронического пиелонефрита. Факторы, предрасполагающие к развитию пиелонефрита, в</p>	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия



4 000533 11602

		<p>детском возрасте. Диагностика хронического пиелонефрита (анамнез; клиническая картина в периоде обострения и в периоде ремиссии, латентное течение хронического пиелонефрита; лабораторно-инструментальные методы обследования; показания и противопоказания к проведению рентгеноурологических методов обследования, радиоизотопных методов обследования, оценка функционального состояния почек; консультации специалистов).</p> <p>Дифференциальный диагноз. Лечение. Тактика ведения на педиатрическом участке. Диспансерное наблюдение</p>	
2.7	Острый постстрептококковый гломерулонефрит	<p>Острый постстрептококковый гломерулонефрит: определение, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, лечение, прогноз.</p>	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
2.8	Поражение почек при обменных заболеваниях	<p>Первичные гипероксалурии: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Вторичные гипероксалурии: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Гиперкальциурия: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Урикозурические нефропатии: этиология,</p>	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия



4 000533 11602

			патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Цистинурия: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Фосфатурия: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Тактика ведения детей с обменными нефропатиями педиатром.	
3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9	3. Гастроэнтерология  3.1 Заболевая пищевода	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ). Определения понятий (физиологический рефлюкс, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, рвота, срыгивания). Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клиническая картина (пищеводные и внепищеводные проявления). Осложнения. Диагностика. Эндоскопическая (Лос-Анджелесская классификация эзофагита). Дифференциальный диагноз. Лечение (постуральная и медикаментозная терапия. Лечебные смеси, применяемые при ГЭРБ у детей грудного возраста. Ахалазия кардии:	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия



4 000533 11602

3.2 Заболевания  
желчевыделительной  
системы

Определение. Эпидемиология.  
Этиология. Патогенез.  
Клиническая картина.  
Осложнения. Диагностика.  
Тактика ведения.

Анатомо-физиологические  
аспекты желчевыделительной  
системы у детей. Классификация  
заболеваний  
желчевыделительной системы:  
заболевания внепеченочных  
желчных путей и  
внутрипеченочных. Основные  
нозологические единицы и  
частота их встречаемости в  
зависимости от возраста.  
Диагностика заболеваний  
желчевыделительной системы.  
Заболевания, связанные с  
поражением внепеченочных  
желчных путей и желчного  
пузыря: Функциональные  
расстройства  
желчевыделительной системы у  
детей (определение,  
эпидемиология, классификация,  
этиология и патогенез,  
клиническая картина,  
диагностика, критерии диагноза,  
дифференциальная диагностика,  
осложнения, лечение, прогноз,  
профилактика), Желчнокаменная  
болезнь у детей (определение,  
эпидемиология, классификация,  
этиология и патогенез,  
клиническая картина,  
диагностика, критерии диагноза,  
дифференциальная диагностика,  
осложнения, лечение, показания  
к хирургическому лечению,  
неотложная терапия желчной  
колики, прогноз, профилактика,  
тактика ведения пациента  
врачом-педиатром),

Фонд  
оценочных  
средств\_  
Факультетская  
педиатрия



4 000533 11602

Некалькулезный холецистит у детей (определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, прогноз, профилактика), Пороки развития желчевыделительной системы (определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, прогноз, профилактика). Заболевания, связанные с поражением внутрипеченочных желчных протоков: классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, прогноз.

3.3 Заболевания желудка и 12-перстной кишки. Язвенная болезнь

Гастриты: Острые гастриты. Определение. Эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз. Хронические гастриты, дуодениты. Определение. Эпидемиология. Этиология. Классификация (по форме, по этиологии, по локализации, по характеру эндоскопических изменений, по гистологическим данным). Патогенез в зависимости от этиологии. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика

Фонд оценочных средств\_ Факультетская педиатрия



4 000533 11602

		(понятие о функциональной диспепсии). Лечение. Схемы эрадикационной терапии. Язвенная болезнь желудка и 12п кишки: Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация (по течению, эндоскопические стадии). Осложнения. Патоморфология. Клиническая картина. Лечение. Эрадикационная терапия. Понятие о противорецидивном лечении. Прогноз. Диспансерное наблюдение.	
3.4	Заболевания поджелудочной железы	Заболевания поджелудочной железы: анатомо-физиологические аспекты поджелудочной железы у детей, определение понятий «острый панкреатит» и «хронический панкреатит», основные нозологические единицы и частота их встречаемости в зависимости от возраста, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, прогноз, профилактика, тактика ведения пациента врачом-педиатром.	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
3.5	Неспецифический язвенный колит	Язвенный колит: строение кишечника и его стенки, определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика.	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
3.6	Болезнь Крона	Болезнь Крона: строение кишечника и его стенки, определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина,	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия



4 000533 11602

3.7 Хронические  
гепатиты. Цирроз  
печени

диагностика, диагностические  
критерии диагноза, осложнения,  
дифференциальная диагностика,  
лечение, прогноз, профилактика

Анатомо-физиологические  
аспекты строения печени у  
детей, понятие  
морфофункциональная единица  
печени, функции печени.  
Определение понятия  
«хронический гепатит»,  
классификация хронических  
заболеваний печени по  
этиологии, по степени  
активности, стадии фиброза,  
определение синдромов  
поражения печени (синдром  
цитоллиза; синдром холестаза;  
мезенхимально-воспалительный  
синдром, синдром печеночно-  
клеточной недостаточности),  
диагностика, показания и  
противопоказания к биопсии  
печени. Понятие «фиброз»  
печени. Основные  
нозологические единицы и  
частота их встречаемости в  
зависимости от возраста.  
Дифференциальный диагноз.  
Особенности лечения в  
зависимости от этиологии  
заболевания. Определение  
понятия «Цирроз печени»:  
патогенез, клиническая картина,  
основные синдромы (портальная  
гипертензия, синдром  
печеночно-клеточной  
недостаточности, отечно-  
асцитический синдром,  
энцефалопатия, гепаторенальный  
синдром, гиперспленизм),  
диагностика, классификация  
тяжести цирроза печени, шкала  
Чайлд-Пью, осложнения,

Фонд  
оценочных  
средств\_  
Факультетская  
педиатрия



4 000533 11602

	лечение, показания к трансплантации печени.	
3.8 Особенности вскармливания детей раннего возраста с функциональной патологией и различными	Особенности вскармливания детей раннего возраста с функциональными нарушениями ЖКТ: характеристика понятия ФН ЖКТ, классификация, клиническая картина, виды лечебных смесей, лечебное питание, особенности введения прикорма.	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
3.9 Особенности рационального вскармливания детей раннего возраста	Особенности вскармливания детей раннего возраста: питание кормящих матерей, гипогалактия, принципы предотвращения гипогалактии; естественное вскармливание (состав женского молока, организация естественного вскармливания), смешанное и искусственное вскармливание (определение, адаптированные молочные смеси, докорм), введение прикорма (характеристика продуктов, схема введения прикорма)	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
3.10 Хронические нарушения питания	Хронические расстройства питания (гипотрофия, паратрофия, гипостатура): этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение. Методы оценки физического развития детей раннего возраста (массо-ростовые показатели, индексы «упитанности», центильные таблицы, показатель Z-скор, шкала SAT/CLAMS). Белково-энергетическая недостаточность (БЭН): классификация, клинические проявления, лабораторные и инструментальные методы	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия



4 000533 11602

			<p>обследования, дифференциальная диагностика. Диетическая коррекция БЭН: методы расчета основных ингредиентов и калорийности, способы коррекции (энтеральная и парентеральная нутритивная поддержка). Медикаментозное лечение БЭН. Ожирение у детей: этиология, классификация, диагностика, лечение, прогноз, профилактика.</p>	
		3.11 Гельминтозы	Гельминтозы: характеристика понятия, эпидемиология, классификация, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, лечение, прогноз, профилактика, тактика ведения пациента врачом-педиатром.	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
		3.12 Функциональные нарушения ЖКТ у детей раннего возраста	Понятие о функциональных нарушениях ЖКТ. Римские критерии IV пересмотра. Младенческие срыгивания. Младенческие колики. Синдром руминации. Синдром циклической рвоты. Функциональный запор. Младенческая дисхезия. Этиология, патогенез, критерии диагностики функциональных заболеваний ЖКТ у детей раннего возраста. Понятие о симптомах тревоги. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения.	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ОПК-7,	4. Кардиология		



4 000533 11602

ПК-7, ПК-8, ПК-9	<p>4.1 Синдром вегетативной дисфункции</p> <p>4.2 Заболевания перикарда</p> <p>4.3 Врожденные пороки сердца (с перегрузкой малого круга кровообращения)</p>	<p>Синдром вегетативной дисфункции: симпатикотония, ваготония, смешанный тип; особенности жалоб, обследования, тактика ведения. Особенности течения заболеваний у детей с вегетативной дисфункцией.</p> <p>Заболевания перикарда: определение, эпидемиология, этиология, патогенетические механизмы, классификация. Клиническая картина сухого (фибринозного) перикардита. Клиническая картина выпотного (экссудативного) перикардита. Осложнения. Методы диагностики. Критерии лабораторной и инструментальной диагностики. Дифференциальная диагностика. Принципы консервативной терапии. Показания к оперативному вмешательству. Профилактика. Принципы диспансерного наблюдения.</p> <p>Врожденные пороки сердца с обогащением малого круга кровообращения: характеристика гемодинамической группы. Вторичная легочная гипертензия: проявления в детском возрасте, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, прогноз. Открытый артериальный проток: особенности этиологии (группы риска), клиника, диагностика, консервативная терапия, показания и сроки оперативного</p>	<p>Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия</p> <p>Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия</p> <p>Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия</p>
------------------------	---	---	--



4 000533 11602

лечения. Дефект межпредсердной перегородки: особенности гемодинамики, возрастные особенности клиники, диагностика, принципы консервативного лечение, показания и сроки оперативной коррекции.

Дефект межжелудочковой перегородки, этиология, характеристика гемодинамики, клиника, диагностика, принципы консервативного лечения, сроки и тактика хирургического лечения, прогноз, диспансерное наблюдение. Коарктация аорты: гемодинамическая

характеристика и анатомические варианты.

Ювенильная (юктадуктальная) коарктация аорты: особенности гемодинамики и клинические проявления, консервативное и оперативное лечение.

Изолированный (взрослый тип) коарктации аорты: особенности гемодинамики, клинические проявления, трудности и подходы к диагностике, показания к оперативной коррекции, диспансерное наблюдение.

4.4 Врожденные пороки сердца (цианотические пороки)

Врожденные пороки сердца синего типа (тетрада Фалло, транспозиция магистральных сосудов): особенности гемодинамики, клиника, диагностика, принципы лечения. Неотложная помощь и тактика педиатра при одышечно-цианотическом приступе. Тетрада Фалло: этиология, анатомическая и гемодинамическая

Фонд оценочных средств\_ Факультетская педиатрия



4 000533 11602

		<p>характеристика, клиника, диагностика, подходы к медикаментозному лечению, хирургическая тактика. Транспозиция магистральных сосудов: этиология, варианты гемодинамики, клиника, прогноз, тактика и сроки оперативного лечения.</p>	
	4.5 Особенности ЭКГ детского и подросткового возраста	<p>Определение. Потенциал действия, его фазы. Потенциал покоя. Понятия деполяризации и реполяризации. Строение проводящей системы сердца. 12-канальная ЭКГ: отведения, зубцы. Вектор возбуждения. Схема расшифровки ЭКГ. Особенности ЭКГ у детей и подростков в разные возрастные периоды.</p>	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
	4.6 Неревматические кардиты	<p>Неревматические кардиты: этиология, патогенез, классификация, клинические варианты течения (миокардиты, эндомиокардиты, миоперикардиты, панкардиты). Врожденные кардиты: клиническая картина, особенности течения, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз. Приобретенные неревматические кардиты (острые, подострые, хронические): клиническая картина, особенности течения, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.</p>	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
	4.7 Кардиомиопатии	<p>Определение понятия «Кардиомиопатии». Классификация кардиомиопатий.</p>	Фонд оценочных средств_



4 000533 11602

			Гипертрофическая кардиомиопатия, Дилатационная кардиомиопатия, Рестриктивная кардиомиопатия, Аритмогенная кардиомиопатия правого желудочка, Синдром некомпактного миокарда левого желудочка: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, дифференциальная диагностика, принципы консервативной терапии, показания к хирургическому лечению, прогноз.	Факультетская педиатрия
5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9	5. Аллергология, иммунология  5.1 Атопический дерматит	Определение атопического дерматита (АД). Эпидемиология АД среди детского населения, сроки манифестации. Факторы риска, влияющие на формирование АД у детей. Основные патогенетические аспекты АД. Первичные и вторичные морфологические элементы при АД. Классификация АД в зависимости от возраста, тяжести течения, распространенности процесса. Клинико-морфологический формы. Клинико-этиологические варианты. Клинические проявления АД.	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия



4 000533 11602

	<p>Диагностические критерии АД: основные и дополнительные. Способы оценки степени тяжести АД у детей. Дифференциальная диагностика АД с другими дерматозами. Основные подходы к терапии больных с АД: базовый уход и терапия обострений. Медикаментозная терапия АД: основные группы препаратов. Принципы ухода за атопичной кожей. Прогноз.</p>	
5.2 Бронхиальная астма	<p>Бронхиальная астма, определение. Эпидемиология бронхиальной астмы среди детского населения. Факторы риска, влияющие на развитие бронхиальной астмы у детей, возможные триггеры обострений. Понятие атопического марша. Патогенез бронхиальной астмы, основные патофизиологические явления. Классификация бронхиальной астмы по степени тяжести, степени медикаментозного контроля, по остроте. Клиническая картина бронхиальной астмы, критерии постановки диагноза. Диагностика бронхиальной астмы: физикальные, лабораторные, инструментальные методы. Особенности постановки диагноза бронхиальная астма у детей младше 5 лет. Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы. Основные подходы к терапии бронхиальной астмы: базисная терапия и терапия по требованию, основные группы</p>	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия



4 000533 11602

	<p>препаратов. Основные принципы базисной терапии бронхиальной астмы: ступенчатый подход, группы препаратов, способы доставки. ¶Астматический статус, принципы оказания неотложной помощи. Тактика ведения на участке детей с бронхиальной астмой, способы контроля и самоконтроля. Прогноз у пациентов с бронхиальной астмой.</p>	
5.3 Аллергические заболевания верхних дыхательных путей	<p>Понятие коморбидности аллергически заболеваний. Определение аллергического ринита. Эпидемиология аллергического ринита среди детского населения. Факторы, влияющие на развитие аллергического ринита у детей. Патогенез аллергического ринита и других аллергических заболеваний верхних дыхательных путей. Классификация аллергического ринита. Клиническая картина аллергического ринита: типичные и нетипичные проявления. ¶Современные возможности диагностики аллергического ринита. Дифференциальный диагноз аллергического ринита. Основные подходы к терапии у больных с аллергическим ринитом. Медикаментозная терапия аллергического ринита: ступенчатый подход, основные группы препаратов. Поллиноз как разновидность аллергического ринита. Понятие перекрестной аллергии. Характеристика основных групп аллергенов.</p>	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия



4 000533 11602

	5.4 Острая и хроническая крапивница у детей	<p>Крапивницы, определение. Основные морфологические элементы при крапивнице. Этиологические факторы крапивницы и ангиотека. Крапивница, патогенетические механизмы. Особенности сбора анамнеза и физикального обследования у детей с крапивницей. Классификация крапивницы по продолжительности, типам и подтипам. Острая крапивница, определение, наиболее значимые этиологические факторы у детей, особенности клинической картины, диагностическая тактика и подходы к терапии. Хроническая спонтанная крапивница, определение, этиологические факторы, особенности клинической картины, диагностическая тактика и подходы к терапии. Индуцированная крапивница, определение, основные этиологические факторы, основные диагностические тесты, терапевтическая тактика. Дифференциальная диагностика крапивницы у детей. Основные принципы терапии у пациентов с крапивницей. Прогноз при острой и хронической крапивнице у детей.</p>	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8,	6. Неонатология	



4 000533 11602

	ПК-9	<p>6.1 Введение в неонатологию</p> <p>6.2 Желтухи новорожденных.</p>	<p>Определение периода новорожденности. Группы новорожденных детей. Понятие морфофункциональной незрелости (МФН). Пограничные состояния периода новорожденности со стороны центральной нервной системы, эндокринной системы, органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, кожных покровов, почек, обмена веществ, гемостаза. Безусловные физиологические рефлексы новорожденных детей. Этапы осмотра новорожденного по органам и системам. Заключение о здоровье ребенка.</p> <p>Особенности билирубинового обмена у новорожденных. Этиология и классификация желтухи новорожденных. Тактика педиатра. Физиологическая желтуха новорожденных: частота и ее причины, клинические признаки, дифференциальный диагноз с патологическими желтухами, тактика педиатра. Желтуха недоношенных: особенности и отличие клинических проявлений, лечебная тактика, диспансерное наблюдение. Желтуха при вскармливании грудным молоком, при пониженном или повышенном уровне гормонов: причины, клиника, диагностика, подходы к лечению. Гемолитическая болезнь новорожденных: этиология, патогенез, клинические проявления и</p>	<p>Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия</p> <p>Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия</p>
--	------	--	--	---



4 000533 11602

формы (водянка плода, желтушная, анемическая, отечная формы и ядерная желтуха), диагностика, лечебная тактика, профилактика. Метод фототерапии, показания к проведению фототерапии, профилактика возможных осложнений. Заменное переливание крови: Основное лечебное значение, показания к проведению, осложнения, критерии эффективности терапии. Желтухи, обусловленные пониженным клиренсом прямого билирубина: причины развития, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика. Атрезия внутripеченочных протоков: причины возникновения. критерии диагностики, прогноз, тактика консервативного и хирургического лечения. Атрезия внепеченочных протоков: причины возникновения, клиника, диагностика, прогноз, тактика консервативного и хирургического лечения.

6.3 Внутритропные инфекции. Задержка внутриутробного развития плода

ВУИ: определение, этиология, источники заражения, последствия ВУИ в зависимости от периода воздействия агента на плод. Клинические симптомы ВУИ в раннем неонатальном периоде. Факторы диагностического внимания. Герпетические инфекции. Цитомегаловирусная инфекция (ЦМВИ) первичная, вторичная, классификация, особенности течения манифестной формы:

Фонд оценочных средств\_ Факультетская педиатрия



4 000533 11602

<p>6.4 Недоношенные и незрелые дети. Степени недоношенности. Признаки морфофункциональн ой незрело</p>	<p>эпидемиология, патогенез, пути передачи, клиническая картина, дифференциальная диагностика, исходы первичной инфекции, лечение. Клинические примеры врожденной ЦМВИ. Другие формы внутриутробной инфекции новорожденных: неонатальный герпес, токсоплазмоз, врожденный сифилис, краснуха. ЗВУР.</p> <p>Недоношенные дети: определение, группы недоношенных детей в зависимости от: массы тела и срока гестации, причины недоношенности, внешний вид недоношенного ребенка. Параметры, отражающие гестацию и степень зрелости. Выхаживание недоношенных детей: лечебно-охранительный режим, методы коррекции потери тепла, правильная укладка недоношенного ребенка, уход за кожей. Особенности дыхательной системы недоношенного ребенка. Шкала оценки дыхательных расстройств. Методы применения сурфактанта. Бронхолегочная дисплазия. Особенности сердечно-сосудистой системы недоношенных детей. Особенности пищеварительной системы недоношенных детей. Основные принципы вскармливания недоношенных. Специализированные смеси для недоношенных детей. Некротизирующий энтероколит (НЭК) у недоношенных детей. Особенности выделительной</p>	<p>Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия</p>
--	--	--



4 000533 11602

	<p>системы. Особенности ЦНС недоношенных новорождённых. Особенности эндокринной системы недоношенных новорождённых. Остеопения недоношенных новорождённых. Ретинопатия недоношенных новорождённых. Нарушение слуха недоношенных новорождённых. Анемия недоношенных новорождённых. Прогноз.</p>	
<p>6.5 Синдром дыхательных расстройств и пневмонии новорожденных.</p>	<p>Определение РДС. Этиопатогенез респираторного дистресс синдрома. Что такое сурфактант? Оценка факторов риска дыхательных расстройств. Клиническая оценка тяжести дыхательной недостаточности (ДН) (шкала оценки тяжести ДН). Лабораторные диагностические критерии дыхательных нарушений. Дифференциальная диагностика: РДС, транзиторное тахипноэ новорождённых (ТТН), ранний неонатальный сепсис, врожденная пневмония, синдром аспирации мекония. Оценка рентгенологических изменений и их интерпретация в динамике до и после терапии. Пренатальная профилактика РДС. Особенности респираторной поддержки у новорожденного. Методы введения сурфактанта. Пневмонии новорожденных: определение и классификация, этиопатогенез, клиническая картина, основные диагностические критерии, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.</p>	<p>Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия</p>



4 000533 11602

		<p>6.6 Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных (менингит, остеомиелит)</p> <p>6.7 Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Неонатальный сепсис.</p>	<p>Классификация гнойно-септических заболеваний у новорожденных. Факторы риска возникновения гнойно-септических заболеваний. Разбор (клиническая картина, этиология, дифференциальный диагноз, лечение) по каждой отдельно взятой форме: везикулопустулез, гнойный мастит, некротическая флегмона, пузырчатка новорожденного, эксфолиативный дерматит Риттера, парапроктит, гнойный омфалит, гнойный конъюнктивит, рожистое воспаление, бактериальный менингит, гематогенный остеомиелит.</p> <p>Историческая справка. Различные концепции определения неонатального сепсиса. Определение сегодняшнего дня. Септический шок. Диагностические критерии. Стадии септического шока. Классификация неонатального сепсиса. Этиология типичного раннего неонатального сепсиса. Критерии и алгоритмы постановки диагноза неонатального сепсиса (формула неонатального сепсиса, оценка факторов риска, выявление системного воспалительного ответа). Клинические и лабораторные критерии полиорганной недостаточности у новорожденных (шкала pSOFA). Лабораторные маркеры. Лечение (антибактериальная, инфузионная, иммунозаместительная, кардиотоническая, гормональная)</p>	<p>Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия</p> <p>Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия</p>
--	--	---	---	---



4 000533 11602

			терапия). Заключение.	
7	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9	7. Гематология  7.1 Железодефицитная анемия у детей раннего возраста	Железодефицитная анемия у детей. Определение, этиология и патогенез, факторы риска развития ЖДА, классификация, клиническая картина, понятие об анемическом и сидеропеническом синдромах, стадии дефицита железа, критерии диагностики, методы лабораторной диагностики железодефицитной анемии, особенности клинической картины в различные периоды детского возраста, анемия недоношенных, дифференциальная диагностика с анемиями, имеющими сходную клинико-гематологическую картину, принципы терапии (включая диетотерапию), современные препараты железа, показания и противопоказания к назначению препаратов железа, побочные действия различных групп препаратов железа, показания к направлению на консультацию к гематологу, парентеральному назначению железа, продолжительность и критерии эффективности терапии железодефицитной анемии, диспансерное	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия



4 000533 11602

		<p>наблюдение, меры профилактики у детей.</p> <p>7.2 Геморрагические заболевания</p> <p>Понятие системы гемостаза, ее компоненты. Пути гемостаза. Типы кровоточивости. Определение иммунной тромбоцитопении (ИТ): эпидемиология, первичная и вторичная ИТ, этиологические факторы, патогенез, классификация по тяжести, по течению, по периодам, понятие минорной кровоточивости, тип кровоточивости при ИТ, характеристика сыпи; диагностика ИТ, основные подходы к терапии в зависимости от степени тяжести, группы препаратов, показания к пункции костного мозга ИТ, показания к спленэктомии у детей с ИТ, тактика ведения на участке и прогноз у пациентов с ИТ, вакцинация детей с ИТ. Гемофилия: определение и эпидемиология, тип наследования при гемофилии, патогенез гемофилии А и В, классификация гемофилии по степени тяжести, характер геморрагического синдрома, сроки манифестации клинических проявлений, понятие ингибиторной гемофилии, осложнения гемофилии, критерии и способы диагностики при гемофилии, основные принципы терапии при гемофилии, препараты сопутствующей терапии, тактика ведения пациентов с гемофилией, особенности диспансерного наблюдения, обучение пациентов с</p>	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
--	--	--	---



4 000533 11602

			гемофилией, особенности вакцинации детей с гемофилией. Болезнь Виллебранда: определение и эпидемиология, классификация болезни, структура кровотечений при болезни Виллебранда, диагностика, принципы терапии. Геморрагическая болезнь новорожденных, определение, основная функция витамина К в организме, предрасполагающие факторы к дефициту витамина К у новорожденных, факторы риска геморрагической болезни новорожденных, классификация геморрагической болезни, клинические проявления в зависимости от формы заболевания, терапия и прогноз геморрагической болезни новорожденных, профилактика.	
8	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9	8. Ревматология  8.1 Острая ревматическая лихорадка	Острая ревматическая лихорадка: определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, патоморфология, клинические проявления, диагностика, критерии диагноза, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение и этапность лечения, профилактика. Хроническая ревматическая болезнь сердца.	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия



4 000533 11602

9	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9	9. Обменные нарушения  9.1 Д-дефицитные состояния. Рахит	Витамин Д дефицитный рахит: определение, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, лечение, прогноз.	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
10	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7	10. Общие вопросы  10.1 Правила написания истории болезни  10.2 Инновационные методы диагностики	Общие рекомендации по ведению медицинской документации в стационаре, оформление истории болезни в приемном покое и в отделении, этапный, переводной и выписной эпикризы, выписка из истории болезни, особенности госпитализации по уходу и оформление листка нетрудоспособности, электронная история болезни, краткий обзор нормативно-правовых документов, формы документов, оформляемых для правового обеспечения лечебно-диагностического процесса.  Инновационные методы диагностики в педиатрии.	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия  Фонд оценочных



4 000533 11602

		в педиатрии	Инновационные методы лечения в педиатрии	средств_ Факультетская педиатрия
		10.3 Температурные реакции	Лихорадка. Определение. Механизмы регуляции температуры тела. Правила термометрии. Гипертермия и лихорадка. Патогенез лихорадки. Стадии лихорадки. Классификация лихорадки. Особенности лихорадки при основных инфекциях. Лихорадка неясного генеза. Определение. Этиология. Обследование детей с ЛНГ. Показания для назначения жаропонижающих. Основные группы жаропонижающих препаратов, используемых у детей.	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
11	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9	11. Зачет1		
		11.1 Темы VII и VIII семестров	Контрольные вопросы и тестовые задания по темам VII и VIII семестров	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
		11.2 Зачет по темам VII-IX семестров_Тесты открытого типа	Контрольные вопросы и тестовые задания по темам VII и VIII семестров	Тесты открытого типа_Факультетская педиатрия



4 000533 11602

	11.3 Зачет_Факультетская педиатрия	Контрольные вопросы и тестовые задания по темам VII и VIII семестров	Подготовка к итоговой аттестации_Фа культетская педиатрия
--	--	--	---

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 7	Семестр 8	Семестр 9
Контактная работа, в том числе		200	80	60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		12		4	8
Лекции (Л)		28	12	8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинико-практические занятия (КПЗ)		160	68	48	44
Семинары (С)					
Работа на симуляторах (РС)					
Самостоятельная работа студента (СРС)		100	40	30	30
<b>ИТОГО</b>	10	300	120	90	90

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Аллергология, иммунология	Атопический дерматит	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	1
1	Аллергология, иммунология	Бронхиальная астма	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	1



4 000533 11602

1	Аллергология, иммунология	Аллергические заболевания верхних дыхательных путей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Гастроэнтерология	Заболевания пищевода	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
2	Гастроэнтерология	Заболевания желчевыделительной системы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Гастроэнтерология	Заболевания желудка и 12-перстной кишки. Язвенная болезнь	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
2	Гастроэнтерология	Заболевания поджелудочной железы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Гастроэнтерология	Неспецифический язвенный колит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
2	Гастроэнтерология	Болезнь Крона	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
2	Гастроэнтерология	Особенности рационального вскармливания детей раннего возраста	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Гематология	Железодефицитная анемия у детей раннего возраста	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Кардиология	Врожденные пороки сердца (с перегрузкой малого круга кровообращения)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
4	Кардиология	Врожденные пороки сердца (цианотические пороки)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
4	Кардиология	Кардиомиопатии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Неонатология	Введение в неонатологию	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Неонатология	Желтухи новорожденных.	Размещено в Информационной системе	1



4 000533 11602

			«Университет-Обучающийся»	
5	Неонатология	Недоношенные и незрелые дети. Степени недоношенности. Признаки морфофункциональной незрело	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Неонатология	Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных (менингит, остеомиелит)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Неонатология	Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Неонатальный сепсис.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
6	Нефрология	Современные методы обследования в нефрологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
6	Нефрология	Инфекции органов мочевой системы. Острый пиелонефрит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
6	Нефрология	Острые заболевания мочевой системы у детей раннего возраста	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
6	Нефрология	Острый постстрептококковый гломерулонефрит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
6	Нефрология	Поражение почек при обменных заболеваниях	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
7	Обменные нарушения	Д-дефицитные состояния. Рахит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
8	Общие вопросы	Правила написания истории болезни	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
8	Общие вопросы	Температурные реакции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
9	Пульмонология	Особенности диагностики бронхолегочной патологии у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
9	Пульмонология	Муковисцидоз	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1



4 000533 11602

9	Пульмонология	Пороки развития бронхолегочной системы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
10	Ревматология	Острая ревматическая лихорадка	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1

### Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Аллергология, иммунология	Атопический дерматит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Аллергология, иммунология	Бронхиальная астма	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Аллергология, иммунология	Аллергические заболевания верхних дыхательных путей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Аллергология, иммунология	Острая и хроническая крапивница у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Гастроэнтерология	Заболевания пищевода	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Гастроэнтерология	Заболевания желчевыведительной системы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Гастроэнтерология	Заболевания желудка и 12-перстной кишки. Язвенная болезнь	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Гастроэнтерология	Заболевания поджелудочной железы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Гастроэнтерология	Неспецифический язвенный колит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Гастроэнтерология	Болезнь Крона	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2



4 000533 11602

2	Гастроэнтерология	Хронические гепатиты. Цирроз печени	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Гастроэнтерология	Особенности вскармливания детей раннего возраста с функциональной патологией и различными заболеваниями	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Гастроэнтерология	Хронические нарушения питания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Гастроэнтерология	Гельминтозы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Гастроэнтерология	Функциональные нарушения ЖКТ у детей раннего возраста	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Гематология	Железодефицитная анемия у детей раннего возраста	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Гематология	Геморрагические заболевания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Зачет1	Темы VII и VIII семестров	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Зачет1	Зачет по темам VII-IX семестров_Тесты открытого типа		1
4	Зачет1	Зачет_Факультетская педиатрия		3
5	Кардиология	Синдром вегетативной дисфункции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
5	Кардиология	Заболевания перикарда	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
5	Кардиология	Врожденные пороки сердца (с перегрузкой малого круга кровообращения)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
5	Кардиология	Врожденные пороки сердца (цианотические пороки)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
5	Кардиология	Особенности ЭКГ детского и	Размещено в Информационной системе	4



4 000533 11602

		подросткового возраста	«Университет-Обучающийся»	
5	Кардиология	Неревматические кардиты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
6	Неонатология	Желтухи новорожденных.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
6	Неонатология	Внутриутробные инфекции. Задержка внутриутробного развития плода	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
6	Неонатология	Недоношенные и незрелые дети. Степени недоношенности. Признаки морфофункциональной незрелости	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
6	Неонатология	Синдром дыхательных расстройств и пневмонии новорожденных.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
6	Неонатология	Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных (менингит, остеомиелит)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
6	Неонатология	Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Неонатальный сепсис.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
7	Нефрология	Инфекции органов мочевой системы. Острый пиелонефрит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
7	Нефрология	Острые заболевания мочевой системы у детей раннего возраста	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
7	Нефрология	Заболевания мочевого пузыря (функциональные и органические). Энурез	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
7	Нефрология	Врожденные и наследственно-обусловленные заболевания почек	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
7	Нефрология	Хронический пиелонефрит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
7	Нефрология	Острый постстрептококковый гломерулонефрит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4



4 000533 11602

7	Нефрология	Поражение почек при обменных заболеваниях	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
8	Обменные нарушения	Д-дефицитные состояния. Рахит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
9	Общие вопросы	Инновационные методы диагностики в педиатрии		4
10	Пульмонология	Бронхиты и пневмонии у детей старшего возраста	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
10	Пульмонология	Бронхиты, бронхиолиты у детей раннего возраста	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
10	Пульмонология	Острые пневмонии у детей раннего возраста	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
10	Пульмонология	Муковисцидоз	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
10	Пульмонология	Ингаляционная терапия органов дыхания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
10	Пульмонология	Плевриты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
11	Ревматология	Острая ревматическая лихорадка	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4

### Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Аллергология, иммунология	Атопический дерматит	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
1	Аллергология, иммунология	Бронхиальная астма	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2



4 000533 11602

1	Аллергология, иммунология	Аллергические заболевания верхних дыхательных путей	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
1	Аллергология, иммунология	Острая и хроническая крапивница у детей	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
2	Гастроэнтерология	Заболевания пищевода	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
2	Гастроэнтерология	Заболевания желчевыделительной системы	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
2	Гастроэнтерология	Заболевания желудка и 12-перстной кишки. Язвенная болезнь	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
2	Гастроэнтерология	Заболевания поджелудочной железы	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
2	Гастроэнтерология	Неспецифический язвенный колит	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	1
2	Гастроэнтерология	Болезнь Крона	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	1
2	Гастроэнтерология	Хронические гепатиты. Цирроз печени	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
2	Гастроэнтерология	Особенности вскармливания детей раннего возраста с функциональной патологией и различными заболеваниями	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
2	Гастроэнтерология	Особенности рационального вскармливания детей раннего возраста	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	1
2	Гастроэнтерология	Хронические нарушения питания	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2



4 000533 11602

2	Гастроэнтерология	Гельминтозы	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
2	Гастроэнтерология	Функциональные нарушения ЖКТ у детей раннего возраста	Работа с электронными ресурсами, подготовка к промежуточной аттестации	2
3	Гематология	Железодефицитная анемия у детей раннего возраста	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
3	Гематология	Геморрагические заболевания	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
4	Зачет1	Темы VII и VIII семестров	Работа с электронными ресурсами, подготовка к промежуточной аттестации	2
5	Кардиология	Синдром вегетативной дисфункции	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
5	Кардиология	Заболевания перикарда	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
5	Кардиология	Врожденные пороки сердца (с перегрузкой малого круга кровообращения)	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
5	Кардиология	Врожденные пороки сердца (цианотические пороки)	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
5	Кардиология	Особенности ЭКГ детского и подросткового возраста	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
5	Кардиология	Неревматические кардиты	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
5	Кардиология	Кардиомиопатии	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
6	Неонатология	Введение в неонатологию	Работа с электронными ресурсами, подготовка к	1



4 000533 11602

			текущему контролю и промежуточной аттестации	
6	Неонатология	Желтухи новорожденных.	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
6	Неонатология	Внутриутробные инфекции. Задержка внутриутробного развития плода	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	1
6	Неонатология	Недоношенные и незрелые дети. Степени недоношенности. Признаки морфофункциональной незрелости	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
6	Неонатология	Синдром дыхательных расстройств и пневмонии новорожденных.	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
6	Неонатология	Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных (менингит, остеомиелит)	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
6	Неонатология	Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Неонатальный сепсис.	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
7	Нефрология	Современные методы обследования в нефрологии	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
7	Нефрология	Инфекции органов мочевой системы. Острый пиелонефрит	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
7	Нефрология	Острые заболевания мочевой системы у детей раннего возраста	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
7	Нефрология	Заболевания мочевого пузыря (функциональные и органические). Энурез	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
7	Нефрология	Врожденные и наследственно-обусловленные заболевания почек	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	1
7	Нефрология	Хронический пиелонефрит	Работа с электронными ресурсами, подготовка к	2



4 000533 11602

			текущему контролю и промежуточной аттестации	
7	Нефрология	Острый постстрептококковый гломерулонефрит	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
7	Нефрология	Поражение почек при обменных заболеваниях	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
8	Обменные нарушения	Д-дефицитные состояния. Рахит	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
9	Общие вопросы	Правила написания истории болезни	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
9	Общие вопросы	Инновационные методы диагностики в педиатрии	Работа с электронными ресурсами, подготовка к промежуточной аттестации	2
9	Общие вопросы	Температурные реакции	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
10	Пульмонология	Особенности диагностики бронхолегочной патологии у детей	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
10	Пульмонология	Бронхиты и пневмонии у детей старшего возраста	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
10	Пульмонология	Бронхиты, бронхиолиты у детей раннего возраста	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
10	Пульмонология	Острые пневмонии у детей раннего возраста	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
10	Пульмонология	Муковисцидоз	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
10	Пульмонология	Ингаляционная терапия органов дыхания	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и	1



4 000533 11602

			промежуточной аттестации	
10	Пульмонология	Пороки развития бронхолегочной системы	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
10	Пульмонология	Плевриты	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	1
11	Ревматология	Острая ревматическая лихорадка	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Шабалов Н.П. Детские болезни: Учебник для вузов. 9-е изд., переработанное. В двух томах. Т. 1. — СПб.: Питер, 2021. — 880 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).
2	Шабалов Н.П. Детские болезни: Учебник для вузов. 9-е изд., переработанное. В двух томах. Т. 2. — СПб.: Питер, 2021. — 896 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).
3	Клинические рекомендации МЗ РФ. <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>

#### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Неонатология. Национальное руководство в 2-х томах. Под ред. Володин Н.Н., Дегтярев Д.Н, Албегова М.Б./ГЭОТАР-Медиа, 2023г.
2	Детская гастроэнтерология. Национальное руководство Под ред. Бельмер С.В., Разумовский А.Ю., Хавкин А.И. ГЭОТАР-Медиа, 2022-864 с. ISBN: 978-5-9704-6990-3
3	Детская пульмонология : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с.
4	Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / Шляхто Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-7537-9.
5	Клинические рекомендации Союза педиатров России. <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/utverzhdennye-posle-2019/">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/utverzhdennye-posle-2019/</a>
6	Клинические рекомендации Ассоциации детских кардиологов России. <a href="https://cardio-rus.ru/recommendations/approved/?page=1">https://cardio-rus.ru/recommendations/approved/?page=1</a>



4 000533 11602

7	Клинические рекомендации Ассоциации детских ревматологов России. <a href="https://aspirre-russia.ru/publikatsiya-pro/rekomendatsii.php">https://aspirre-russia.ru/publikatsiya-pro/rekomendatsii.php</a>
8	Клинические рекомендации Национального общества детских гематологов и онкологов России. <a href="https://nodgo.org/%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8">https://nodgo.org/%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8</a>
9	Клинические рекомендации Российского Респираторного Общества. <a href="https://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii/">https://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii/</a>
10	Клинические рекомендации Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины. <a href="https://www.raspm.ru/index.php/metodicheskie-rekomendatsii">https://www.raspm.ru/index.php/metodicheskie-rekomendatsii</a>

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Подготовка к итоговой аттестации_Факультетская педиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Материалы для самоподготовки_Факультетская педиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Видеолекции_Факультетская педиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Тесты открытого типа_Факультетская педиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	МООС "Современная коммуникация в медицине"	Размещено в Информационной системе



4 000533 11602

		«Университет- Обучающийся»
--	--	-------------------------------

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона Г	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся оснащена специализированной мебелью, компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета
2		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона Г	Аудитория для проведения клинических практических занятий, оснащена: специализированной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя (стол, стул); компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, системам ЕМИАС и Radiant; учебно-наглядными пособиями; тонометрами, фонендоскопами, сантиметровыми лентами, ростомерами для измерения роста детей раннего и старшего возраста, весами для определения массы тела детей, методическими учебными материалами, нормативной документацией.



4 000533 11602

3		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, Административный корпус	Лекционная аудитория оснащена: специализированной мебелью; компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду Университета; учебно- наглядными тематическими пособиями -комплект электронных презентаций
4	5	123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.11	Аудитория для проведения клинических практических занятий, оснащена: специализированной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя (стол, стул); компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду Университета, системам ЕМИАС и Radiant; учебно-наглядными пособиями; тонометрами, фонендоскопами, сантиметровыми лентами, ростомерами для измерения роста детей раннего и старшего возраста, весами для определения массы тела детей, методическими учебными материалами, нормативной документацией.
5		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.11	Аудитория для проведения клинических практических занятий, оснащена: специализированной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя (стол, стул);



4 000533 11602

			<p>компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, системам ЕМИАС и Radiant; учебно-наглядными пособиями; тонометрами, фонендоскопами, сантиметровыми лентами, ростомерами для измерения роста детей раннего и старшего возраста, весами для определения массы тела детей, методическими учебными материалами, нормативной документацией.</p>
6		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.11	<p>Аудитория для проведения клинических практических занятий, оснащена: специализированной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя (стол, стул); компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, системам ЕМИАС и Radiant; учебно-наглядными пособиями; тонометрами, фонендоскопами, сантиметровыми лентами, ростомерами для измерения роста детей раннего и старшего возраста, весами для определения массы тела детей, методическими учебными материалами, нормативной документацией.</p>
7		123317, г. Москва,	Аудитория для проведения



4 000533 11602

		Шмитовский пр., д.29, стр.8	клинических практических занятий, оснащена: специализированной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя (стол, стул); компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, системам ЕМИАС и Radiant; учебно-наглядными пособиями; тонометрами, фонендоскопами, сантиметровыми лентами, ростомерами для измерения роста детей раннего и старшего возраста, весами для определения массы тела детей, методическими учебными материалами, нормативной документацией.
8		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона А	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся оснащена специализированной мебелью, компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета
9		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона Г	Аудитория для проведения клинических практических занятий, оснащена: специализированной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя (стол, стул); компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-



4 000533 11602

			<p>образовательную среду Университета, системам ЕМИАС и Radiant; учебно-наглядными пособиями; тонометрами, фонендоскопами, сантиметровыми лентами, ростомерами для измерения роста детей раннего и старшего возраста, весами для определения массы тела детей, методическими учебными материалами, нормативной документацией.</p>
10		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона А	<p>Аудитория для проведения клинических практических занятий, оснащена: специализированной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя (стол, стул); компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, системам ЕМИАС и Radiant; учебно-наглядными пособиями; тонометрами, фонендоскопами, сантиметровыми лентами, ростомерами для измерения роста детей раннего и старшего возраста, весами для определения массы тела детей, методическими учебными материалами, нормативной документацией.</p>
11		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона А	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся оснащена специализированной мебелью, компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечена доступом в</p>




4 000533 11602

			электронную информационно-образовательную среду Университета
12		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.11	Лекционная аудитория оснащена: специализированной мебелью; компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; учебно-наглядными тематическими пособиями -комплект электронных презентаций

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педиатрии и детских инфекционных болезней КИДЗ

Принята на заседании кафедры Педиатрии и детских инфекционных болезней КИДЗ от «20» января 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  
Педиатрии и детских  
инфекционных болезней  
КИДЗ



(подпись)

Корсунский А.А.  
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом от «31» января 2025 г., протокол № 2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 4E4C8F6C0D0FDC62FAAF7108E6CEFD6A  
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич  
Действителен: с 19.05.2025 до 12.08.2026