



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психология личности и индивидуальных различий
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
37.00.00 Психологические науки
37.05.01 Клиническая психология

Цель освоения дисциплины Психология личности и индивидуальных различий

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-7; Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-7	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать	• содержание и основные трактовки ключевых понятий психологии личности и дифференциальной	• использовать основные теоретические модели и понятийный аппарат психологии личности и дифференциальной	• навыки проведения психодиагностической деятельности в различных сферах;	ПЛиИР - пример ЦТ, ПЛиИР (тест): Актуальное состояние психологии личности. Новейшие исследования.,



		ать психологич еские программы подбора персонала в соответствии с требованиями ми профессии, психофизио логическим и возможност ями и личностны ми характерист иками претендента , осуществля ть управление коммуникац иями и контролиро вать результаты работы	психологии, таких как индивид, личность, индивидуал ьность, черты личности, темперамен т, характер, способност и • актуа льные подходы к пониманию психологич еской нормы в психологии личности, существую щие типологии личности и их критерии, подходы к пониманию сферы способност ей и интеллекта, валидные психодиагн остические методики для определени я различных личностных особенност ей; • соде ржание основных категорий дифференц	иальной психологии: решении прикладных задач, связанных с будущей профессион альной деятельност ью клиническо го психолога; • подб ирать надёжные и валидные методики для проведения психодиагн остической работы в области проявлений индивидуал ьности и способност ей; • обра батывать данные психодиагн остического исследован ия, обрабатыва ть сырые данные, оформлять их в доступной (в том числе для людей без психологич еского образования	навы ками использова ния надёжных и валидных методик для диагностик и индивидуал ьных различий, исследован ия сферы способност ей, гендера, их шкалы, а также интерпрета ции результатов. • навы ком обработки данных исследован ия, интерпрета ции полученных данных и составления психологич еского портрета; • навы ками проведения исследован ия в области индивидуал ьных различий;	ПЛиИР (тест): Анализ личности: теория черт и типологиче ский подход, ПЛиИР (тест): Возникнове ние дифференц иальной психологии и развитие представлен ий о её предмете, ПЛиИР (тест): Гуманистич еская и экзистенциа льная психология личности., ПЛиИР (тест): Изучение личности в рамках когнитивно го подхода, бихевиориз ма, необихевио ризма, ПЛиИР (тест): Источники и уровни индивидуал ьных различий. Индивид, личность, индивидуал ьность, ПЛиИР
--	--	--	--	--	--	---



			иальной психологии, способы их диагностик и, также типы исследований шкал и их возможности, способы оформления психологического заключения ; • стру ктуру психодиагностического исследования в сфере индивидуальных различий; • прин ципы психологического воздействия на личности в рамках психотерапевтических направлений и практик	) форме;		(тест): Культурные отличия, ПЛиИР (тест): Личность в трудах советских и российских психологов. , ПЛиИР (тест): Методы дифференциальной психологии и психологии личности., ПЛиИР (тест): Профессиональные отличия, ПЛиИР (тест): Психодинамический подход к изучению личности., ПЛиИР (тест): Психология личности: предмет, история становления, связь с дифференциальной психологией, ПЛиИР (тест): Психология пола и гендера , ПЛиИР (тест):
--	--	--	---	----------	--	---



						Психология социально- классовых различий , ПЛиИР (тест): Психология способност ей , ПЛиИР (тест): Психология характера , ПЛиИР (тест): Стилевые особенност и индивидуал ьности , ПЛиИР (тест): Характерис тики индивида: церебральн ая асимметрия и темперамен т, ПЛиИР (тест): Человек и другие люди, ПЛиИР: вопросы открытого типа с ключами, ФОС_Псих ология личности и индивидуал ьных различий
--	--	--	--	--	--	---

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код	Наименование	Содержание раздела в	Оценочные
-----	-----	--------------	----------------------	-----------



	компетенции	раздела/темы дисциплины	дидактических единицах	средства
1	ОПК-7	1. Общее представление о психологии личности и дифференциальной психологии 1.1 Возникновение дифференциальной психологии и развитие представлений о её предмете 1.2 Психология личности: предмет, история становления, взаимосвязь психологии личности и дифференциальной психологии	Индивидуализация как свойство живого. Закономерности возникновения и проявления индивидуальных различий в психике человека. Предмет и задачи дифференциальной психологии. Понятие психологической нормы: статистическая; стереотипная; норма психического здоровья; норма, основанная на субъективных критериях; индивидуальная. Основные направления исследований в области дифференциальной психологии: вариационное, корреляционное, психогеографическое, сравнительное, «горизонтальное», «вертикальное» Проблема личности в психологии. Предмет психологии личности. Исторические этапы становления психологии личности. Теории личности в XX веке и их современное состояние. Психология личности и дифференциальная психология.	ПЛиИР (тест): Возникновение дифференциальной психологии и развитие представлений о её предмете ПЛиИР - пример ЦТ, ФОС_Психология личности и индивидуальных различий, ПЛиИР: вопросы открытого типа с ключами ПЛиИР (тест): Психология личности: предмет, история становления, связь с дифференциальной психологией ПЛиИР - пример ЦТ, ФОС_Психология личности и индивидуальн



		1.3 Методы дифференциальной психологии и психологии личности. 1.4 Актуальное состояние психологии личности и дифференциальной психологии. Новейшие исследования.	Классификация методов дифференциальной психологии. Общенаучные методы: наблюдение, эксперимент, измерение; их достоинства и недостатки. Специальные методы дифференциальной психологии. Психогенетические методы. Исторические методы, анализ документов. Возрастно-психологические методы «поперечных» и «продольных» срезов. Каналы получения информации об индивидуальности: L-данные, Т-данные и Q-данные. Научная классификация, её приёмы и способы. Актуальное состояние психологии личности и дифференциальной психологии. Новейшие исследования в области личности. Новейшие исследования и тренды изучения индивидуальных различий.	ых различий, ПЛиИР: вопросы открытого типа с ключами ПЛиИР (тест): Методы дифференциальной психологии и психологии личности. ПЛиИР - пример ЦТ, ФОС_Психология личности и индивидуальных различий, ПЛиИР: вопросы открытого типа с ключами ПЛиИР (тест): Актуальное состояние психологии личности. Новейшие исследования. ПЛиИР - пример ЦТ, ФОС_Психология личности и индивидуальных различий, ПЛиИР: вопросы открытого типа с ключами
2	ОПК-7	2. Теории личности		



4 000463 11802

2.1 Психодинамический подход к изучению личности.	Классификация методов дифференциальной психологии. Общенаучные методы: наблюдение, эксперимент, измерение; их достоинства и недостатки. Специальные методы дифференциальной психологии. Психогенетические методы. Исторические методы, анализ документов. Возрастно- психологические методы «поперечных» и «продольных» срезов. Каналы получения информации об индивидуальности: L-данные, Т- данные и Q-данные. Научная классификация, её приёмы и способы. Психоанализ 3. Фрейда как теория личности. Дальнейшей развитие психодинамического направления: эго-психология, неофрейдизм, теория объектных отношений.	ПЛиИР (тест): Психодинамический подход к изучению личности. ПЛиИР - пример ЦТ, ФОС_Психология личности и индивидуальных различий, ПЛиИР: вопросы открытого типа с ключами
2.2 Гуманистическая и экзистенциальная психология личности.	Гуманистическая психология: исторические предпосылки, влияние гуманистических теорий на психологию личности. Представления о мотивации и самоактуализации А. Маслоу. Основные направления экзистенциальной психологии личности. Логотерапия В. Франкла. Психотерапия в рамках гуманистического и экзистенциального подходов к личности.	ПЛиИР (тест): Гуманистическая и экзистенциальная психология личности. ПЛиИР - пример ЦТ, ФОС_Психология личности и индивидуальных различий, ПЛиИР: вопросы открытого типа с ключами



4 000463 11802

		2.3 Изучение личности в рамках когнитивного подхода, бихевиоризма, необихевиоризма	Личность как результат научения. Стимул-реактивная теория подкрепления Долларда и Миллера. Научающе-бихевиоральное направление Б.Ф. Скиннера. Социально-когнитивная теория личности А. Бандуры. Теория социального научения Дж. Роттера. Роль необихевиоризма в современной западной психологии личности. Теория личностных конструктов Дж. Келли. Основные направления психотерапии в рамках когнитивного и бихевиорального подходов.	ПЛиИР (тест): Изучение личности в рамках когнитивного подхода, бихевиоризма, необихевиоризма ПЛиИР - пример ЦТ, ФОС_Психология личности и индивидуальных различий, ПЛиИР: вопросы открытого типа с ключами
		2.4 Личность в трудах советских и российских психологов.	Личность в культурно-исторической психологии Л.С. Выготского. Личность как иерархия деятельностей и мотивов в теории А.Н. Леонтьева. Личность в работах Ленинградской психологической школы. Теория интегральной индивидуальности В.С. Мерлина. Современное состояние отечественной психологии личности.	ПЛиИР (тест): Личность в трудах советских и российских психологов. ПЛиИР - пример ЦТ, ФОС_Психология личности и индивидуальных различий, ПЛиИР: вопросы открытого типа с ключами
3	ОПК-7	3. Проблема отличий на уровне индивида и личности 3.1 Источники и уровни индивидуальных	Понятия «изменчивость», «наследственность» и «среда». Влияние наследственности и	ПЛиИР (тест): Источники и уровни



4 000463 11802

различий. Индивид, личность, индивидуальность	среды, дискуссия об их влиянии на индивида. Биогенетические теории, социогенетические теории, двухфакторные теории, культурно-исторический подход. Периодизации развития личности и индивидуальности. Кризисные и сензитивные периоды в развитии личности.	индивидуальн ых различий. Индивид, личность, индивидуальн ость ПЛиИР - пример ЦТ, ФОС_Психоло гия личности и индивидуальн ых различий, ПЛиИР: вопросы открытого типа с ключами
3.2 Характеристики индивида: церебральная асимметрия и темперамент	Асимметрия полушарий и ее проявления. Особенности правополушарного и левополушарного мышления. Праворукость и леворукость. Теории темперамента. Темперамент и типы нервной системы.	ПЛиИР (тест): Характеристик и индивида: церебральная асимметрия и темперамент ПЛиИР - пример ЦТ, ФОС_Психоло гия личности и индивидуальн ых различий, ПЛиИР: вопросы открытого типа с ключами
3.3 Психология характера	Место характера в структуре индивидуальности. Первые исследования характера: Теофраст, Дж.Ст.Милль. Становление эго-психологии: Г. Олпорт. Акцентуации характера.	ПЛиИР (тест): Психология характера ПЛиИР - пример ЦТ, ФОС_Психоло гия личности и индивидуальн ых различий,



4 000463 11802

		3.4 Анализ личности: теория черт и типологический подход 3.5 Психология способностей	Типологический подход к изучению личности: принципы построения типологий, их преимущества и ограничения. Типология личности К.Юнга как пример типологического подхода. Конституциональные типологии. Становление теории черт. Понятие черты личности. Личностные диспозиции в работах Г. Олпорта. Принципы выделения черт личности. Первые попытки выделить факторную структуру личности: Г.Оллпорт, Х.Одберт, Дж. Гилфорд, В. Циммерман. Способности в структуре индивидуальности. Взаимодействие способностей и других качеств личности. Проблема формирования способностей. Задатки как психофизиологическая основа способностей. Репродуктивный и продуктивный уровни способностей. Интеллект и креативность. Основные модели интеллекта: Ч. Спирмен, Л. Терстоун, Ф. Вернон, Р. Кеттелл, Д. Хорн, Г. Гарднер, Дж. Гилфорд, Р. Стернберг. Социальный и эмоциональный интеллект.	ПЛиИР: вопросы открытого типа с ключами ПЛиИР (тест): Анализ личности: теория черт и типологический подход ПЛиИР - пример ЦТ, ФОС_Психология личности и индивидуальных различий, ПЛиИР: вопросы открытого типа с ключами ПЛиИР (тест): Психология способностей ПЛиИР - пример ЦТ, ФОС_Психология личности и индивидуальных различий, ПЛиИР: вопросы открытого типа с ключами
4	ОПК-7	4. Проблема отличий на уровне социальных групп 4.1 Психология пола	Пол в структуре	ПЛиИР (тест):



и гендера	индивидуальности. Исследования различия психологических функций у мужчин и женщин. Теории развития половой идентичности. С. Хатуэй и Дж. Маккинли и 5 шкала ММРІ. Представление о феминности и маскулинности как дихотомичных параметрах. С. Бем и 8 типов полоролевого поведения. Андрогинность. Закрепление психологического пола.	Психология пола и гендера ПЛиИР - пример ЦТ, ФОС_Психология личности и индивидуальных различий, ПЛиИР: вопросы открытого типа с ключами
4.2 Психология социально-классовых различий	Человек и профессия. Взаимодействие психологии труда и дифференциальной психологии. Классификация профессий и профессиография. Психологические требования к работникам разных профессий. Качества и способности человека, важные для различных профессий. Трудовые ситуации, предъявляющие различные требования к темпераменту работника. Направленность личности в структуре индивидуальности. Типы направленности в работах Э. Шпрангера	ПЛиИР (тест): Психология социально-классовых различий ПЛиИР - пример ЦТ, ФОС_Психология личности и индивидуальных различий, ПЛиИР: вопросы открытого типа с ключами
4.3 Человек и другие люди	Ориентации личности и стратегии общения. Стили общения в структуре индивидуальности. Стили лидерства: авторитарный, попустительский, демократический. Стили педагогического общения. Стили родительского воспитания:	ПЛиИР (тест): Человек и другие люди ПЛиИР - пример ЦТ, ФОС_Психология личности и индивидуальных различий,



4 000463 11802

		авторитетны, авторитарный, либеральный, индифферентный. Искажённые типы родительского воспитания	ПЛиИР: вопросы открытого типа с ключами
4.4	Стилевые особенности индивидуальности	Понятие жизненного стиля в психологии. Социальный интерес в работах А. Адлера; управляющий, берущий, избегающий и социально-полезный типы по А. Адлеру. Когнитивные стили. Индивидуальный стиль в отечественной психологии. Я-концепция как основа жизненного стиля. Формула самооценки У. Джемса. Проблема неадекватной самооценки	ПЛиИР (тест): Стилевые особенности индивидуальности ПЛиИР - пример ЦТ, ФОС_Психология личности и индивидуальных различий, ПЛиИР: вопросы открытого типа с ключами
4.5	Профессиональные отличия	Взаимодействие психологии труда и дифференциальной психологии. Классификация профессий и профессиография. Направленность личности в структуре индивидуальности. Индивидуальный стиль деятельности. Профессиональные типологии. Профессиональные интересы и их диагностика. Профессиональная самореализация мужчин и женщин	ПЛиИР (тест): Профессиональные отличия ПЛиИР - пример ЦТ, ФОС_Психология личности и индивидуальных различий, ПЛиИР: вопросы открытого типа с ключами
4.6	Культурные отличия	Понятие кросс-культурного исследования. Методы кросс-культурного исследования. Культура и эмоции. Культура и язык. Культура и невербальное поведение. Межкультурная коммуникация. Культура и личность. Культура и социальное	ПЛиИР (тест): Культурные отличия ПЛиИР - пример ЦТ, ФОС_Психология личности и индивидуальных



		поведение. Культура и организация. Культура и психология. Культура и "Я". Этноцентризм, стереотипы и предубеждение. Кросс-культурное исследование. Культура и основные психологические процессы. Культура и развитие. Культура и гендерные различия. Культура и физическое здоровье. Культура и психическое здоровье	ых различий, ПЛиИР: вопросы открытого типа с ключами
--	--	--	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		80	40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		16	10	6
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		56	30	26
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		40	20	20
ИТОГО	4	120	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Общее	Возникновение дифференциальной	Размещено в	1,2



	представление о психологии личности и дифференциальной психологии	психологии и развитие представлений о её предмете	Информационной системе «Университет-Обучающийся»	
1	Общее представление о психологии личности и дифференциальной психологии	Психология личности: предмет, история становления, взаимосвязь психологии личности и дифференциальной психологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,2
1	Общее представление о психологии личности и дифференциальной психологии	Методы дифференциальной психологии и психологии личности.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,2
2	Проблема отличий на уровне индивида и личности	Источники и уровни индивидуальных различий. Индивид, личность, индивидуальность	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Проблема отличий на уровне индивида и личности	Характеристики индивида: церебральная асимметрия и темперамент	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Проблема отличий на уровне индивида и личности	Психология характера	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Проблема отличий на уровне индивида и личности	Анализ личности: теория черт и типологический подход	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Проблема отличий на уровне индивида и личности	Психология способностей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Проблема отличий на уровне социальных групп	Психология пола и гендера	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Проблема отличий на уровне социальных групп	Психология социально-классовых различий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Проблема отличий на уровне социальных групп	Человек и другие люди	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Теории личности	Психодинамический подход к изучению личности.	Размещено в Информационной системе «Университет-	1,2



			Обучающийся»	
4	Теории личности	Гуманистическая и экзистенциальная психология личности.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,2
4	Теории личности	Изучение личности в рамках когнитивного подхода, бихевиоризма, необихевиоризма	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Теории личности	Личность в трудах советских и российских психологов.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Общее представление о психологии личности и дифференциальной психологии	Возникновение дифференциальной психологии и развитие представлений о её предмете	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Общее представление о психологии личности и дифференциальной психологии	Психология личности: предмет, история становления, взаимосвязь психологии личности и дифференциальной психологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Общее представление о психологии личности и дифференциальной психологии	Методы дифференциальной психологии и психологии личности.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Общее представление о психологии личности и дифференциальной психологии	Актуальное состояние психологии личности и дифференциальной психологии. Новейшие исследования.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
2	Проблема отличий на уровне индивида и личности	Источники и уровни индивидуальных различий. Индивид, личность, индивидуальность	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Проблема отличий на уровне индивида и личности	Характеристики индивида: церебральная асимметрия и темперамент	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4



2	Проблема отличий на уровне индивида и личности	Психология характера	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Проблема отличий на уровне индивида и личности	Анализ личности: теория черт и типологический подход	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Проблема отличий на уровне индивида и личности	Психология способностей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Проблема отличий на уровне социальных групп	Психология пола и гендера	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Проблема отличий на уровне социальных групп	Психология социально-классовых различий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
3	Проблема отличий на уровне социальных групп	Человек и другие люди	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
3	Проблема отличий на уровне социальных групп	Стилевые особенности индивидуальности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
3	Проблема отличий на уровне социальных групп	Профессиональные отличия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
3	Проблема отличий на уровне социальных групп	Культурные отличия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
4	Теории личности	Психодинамический подход к изучению личности.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
4	Теории личности	Гуманистическая и экзистенциальная психология личности.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
4	Теории личности	Изучение личности в рамках когнитивного подхода, бихевиоризма, необихевиоризма	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
4	Теории личности	Личность в трудах советских и российских психологов.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4

Самостоятельная работа студента



№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Общее представление о психологии личности и дифференциальной психологии	Возникновение дифференциальной психологии и развитие представлений о её предмете	Работа с первоисточниками. Подготовка докладов.	2
1	Общее представление о психологии личности и дифференциальной психологии	Психология личности: предмет, история становления, взаимосвязь психологии личности и дифференциальной психологии	Работа с первоисточниками. Подготовка докладов.	2
1	Общее представление о психологии личности и дифференциальной психологии	Методы дифференциальной психологии и психологии личности.	Работа с первоисточниками. Подготовка докладов.	2
1	Общее представление о психологии личности и дифференциальной психологии	Актуальное состояние психологии личности и дифференциальной психологии. Новейшие исследования.	Чтение первоисточников. Подготовка докладов.	2
2	Проблема отличий на уровне индивида и личности	Источники и уровни индивидуальных различий. Индивид, личность, индивидуальность	Работа с первоисточниками. Подготовка докладов.	3
2	Проблема отличий на уровне индивида и личности	Характеристики индивида: церебральная асимметрия и темперамент	Работа с первоисточниками. Подготовка докладов.	3
2	Проблема отличий на уровне индивида и личности	Психология характера	Работа с первоисточниками. Подготовка докладов.	2
2	Проблема отличий на уровне индивида и личности	Анализ личности: теория черт и типологический подход	Работа с первоисточниками. Подготовка докладов.	2
2	Проблема отличий на уровне индивида и личности	Психология способностей	Работа с первоисточниками. Подготовка докладов.	2
3	Проблема отличий на уровне социальных групп	Психология пола и гендера	Работа с первоисточниками. Подготовка докладов.	2
3	Проблема отличий	Психология социально-	Работа с первоисточниками.	2



	на уровне социальных групп	классовых различий	Подготовка докладов.	
3	Проблема отличий на уровне социальных групп	Человек и другие люди	Работа с первоисточниками. Подготовка докладов.	2
3	Проблема отличий на уровне социальных групп	Стилевые особенности индивидуальности	Работа с первоисточниками. Подготовка докладов.	2
3	Проблема отличий на уровне социальных групп	Профессиональные отличия	Работа с первоисточниками. Подготовка докладов.	2
3	Проблема отличий на уровне социальных групп	Культурные отличия	Работа с первоисточниками. Подготовка докладов.	2
4	Теории личности	Психодинамический подход к изучению личности.	Работа с первоисточниками. Подготовка докладов.	2
4	Теории личности	Гуманистическая и экзистенциальная психология личности.	Работа с первоисточниками. Подготовка докладов.	2
4	Теории личности	Изучение личности в рамках когнитивного подхода, бихевиоризма, необихевиоризма	Работа с первоисточниками. Подготовка докладов.	2
4	Теории личности	Личность в трудах советских и российских психологов.	Работа с первоисточниками. Подготовка докладов.	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 1. Теории личности : Учебник и практикум для вузов / Немов Р. С.. — 6-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2020. — 349 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Brandt, N. D., Drewelies, J., Willis, S. L., Schaie, K. W., Ram, N., Gerstorf, D., & Wagner, J. (2022). Acting Like a Baby Boomer? Birth-Cohort Differences in Adults' Personality Trajectories During the Last Half a Century. <i>Psychological Science</i> , 33(3), 382–396. https://doi.org/10.1177/09567976211037971

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
---	------------------	--------



1	ПЛиИР (тест): Источники и уровни индивидуальных различий. Индивид, личность, индивидуальность	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	ПЛиИР: Психодинамический подход к изучению личности.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	ПЛиИР (тест): Характеристики индивида: церебральная асимметрия и темперамент	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	ПЛиИР (тест): Профессиональные отличия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	ПЛиИР: Психология социально-классовых различий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	ПЛиИР (тест): Личность в трудах советских и российских психологов.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	ПЛиИР: Психология способностей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	ПЛиИР: Психология личности: предмет, история становления, связь с дифференциальной психологией	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	ПЛиИР (тест): Стиливые особенности индивидуальности	Размещено в



		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	ПЛиИР: Методы дифференциальной психологии и психологии личности.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	ПЛиИР (тест): Актуальное состояние психологии личности. Новейшие исследования.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	ПЛиИР: Силевые особенности индивидуальности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	ПЛиИР (тест): Психология личности: предмет, история становления, связь с дифференциальной психологией	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	ПЛиИР: Актуальное состояние психологии личности. Новейшие исследования.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	ПЛиИР: Изучение личности в рамках когнитивного подхода, бихевиоризма, необихевиоризма	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	ПЛиИР: Культурные отличия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	ПЛиИР (тест): Изучение личности в рамках когнитивного подхода, бихевиоризма, необихевиоризма	Размещено в Информационной



		системе «Университет- Обучающийся»
18	ПЛиИР (тест): Методы дифференциальной психологии и психологии личности.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
19	ПЛиИР (тест): Психология характера	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
20	ПЛиИР (тест): Психология способностей	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
21	ПЛиИР: Возникновение дифференциальной психологии и развитие представлений о её предмете	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
22	ПЛиИР: Психология пола и гендера	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
23	ПЛиИР: Человек и другие люди	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
24	ПЛиИР: Гуманистическая и экзистенциальная психология личности.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
25	ПЛиИР (тест): Гуманистическая и экзистенциальная психология личности.	Размещено в Информационной системе



		«Университет-Обучающийся»
26	ПЛиИР (тест): Психология социально-классовых различий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
27	ПЛиИР: Источники и уровни индивидуальных различий. Индивид, личность, индивидуальность	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
28	ПЛиИР: Личность в трудах советских и российских психологов.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
29	ПЛиИР (тест): Возникновение дифференциальной психологии и развитие представлений о её предмете	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
30	ПЛиИР (тест): Человек и другие люди	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
31	ПЛиИР (тест): Психология пола и гендера	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
32	ПЛиИР: Анализ личности: теория черт и типологический подход	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
33	ПЛиИР - пример ЦТ	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
34	ФОС_ Психология личности и индивидуальных различий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
35	ПЛиИР (тест): Анализ личности: теория черт и типологический подход	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
36	ПЛиИР (тест): Культурные отличия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
37	ПЛиИР: Профессиональные отличия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
38	ПЛиИР - экзаменационные вопросы и билеты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
39	ПЛиИР - общие материалы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
40	ПЛиИР: Психология характера	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
41	ПЛиИР: Характеристики индивида: церебральная асимметрия и темперамент	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



42	ПЛиИР: вопросы открытого типа с ключами	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
43	ПЛиИР (тест): Психодинамический подход к изучению личности.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	13	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	
2	13	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР

Принята на заседании кафедры Педагогики и медицинской психологии ИПСР

от 16.01.2025, протокол №23

Заведующий кафедрой

Педагогики и медицинской
психологии ИПСР

(подпись)

Киселева М.Г.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

От 31.01.2026, протокол №2

Председатель ЦМС

(подпись)

Литвинова Т.М.

(фамилия, инициалы)