



4 000647 41202

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Детская неврология

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Детская неврология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий	Знать как составлять план обследования детей с целью установления	Уметь составлять план обследования детей с целью установления	Владеть способами и методами составления план обследования детей с целью	



4 000647 41202

		й, направленн ых на раннюю диагностик у заболевани й, выявление причин и условий их возникнове ния и развития, в том числе с использова нием инновацион ных методов и методик диагностик и и цифровых технологий	клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию;	клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию;	установлен ия клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на	
--	--	--	--	--	---	--



4 000647 41202

			пользоваться медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применение м цифровых помощико в врача	пользоваться медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применение м цифровых помощико в врача	госпитализа цию; пользоваться медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применение м цифровых помощико	
--	--	--	--	--	---	--



4 000647 41202

					в врача	
2	ПК-3	Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий	Знать как составлять план лечения болезней и состояний ребёнка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребёнка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими	Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребёнка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребёнка, диагноза и клинической картины болезни, в	Владеть способами и методами как составлять план лечения болезней и состояний ребёнка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребёнка, диагноза и клинической картины болезни, в	



4 000647 41202

			ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания	ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания	соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам	
--	--	--	---	---	--	--



4 000647 41202

			медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами- специалист ами, в соответствии	медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами- специалист ами, в соответствии	и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами-	
--	--	--	--	--	--	--



4 000647 41202

			и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	
--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-----	-----------------	--------------------------------------	---	--------------------

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Трудоемкость по
--------------------	--------------	-----------------



4 000647 41202

	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	семестрам (Ч)
			Семестр 8
Контактная работа, в том числе		80	80
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		8	8
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		64	64
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		40	40
ИТОГО	4	120	120

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий**Лекционные занятия**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Высшие психические функции и их расстройства. Анатомо-физиологические основы регуляции высшей нервной деятельности. Синдромы поражения долей больших полушарий головного мозга. Сознание и его расстройства, коматозные состояния. Нарушения бодрствования и сна.	Высшие психические функции и их расстройства. Анатомо-физиологические основы регуляции		1



4 000647 41202

2	Дегенеративные заболевания нервной системы. Болезни накопления. Демиелинизирующие заболевания	Дегенеративные заболевания нервной системы. Болезни накопления. Демиелинизирующие заболевания		1
3	Нарушение речи и коммуникации. Диагностика. Расстройства аутистического спектра. Диетотерапия.	Нарушения речи и коммуникации. Диагностика. Расстройства аутистического спектра.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Нарушение речи и коммуникации. Диагностика. Расстройства аутистического спектра. Диетотерапия.	Нарушения речи и коммуникации. Диагностика. Расстройства аутистического спектра.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Пароксизмальные состояния и эпилепсия	Пароксизмальные состояния и эпилепсия. Эпилептические энцефалопатии.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Пароксизмальные состояния и эпилепсия	Пароксизмальные состояния и эпилепсия. Эпилептические энцефалопатии.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Перинатальное поражение нервной системы и его последствия.	Перинатальное поражение нервной системы у детей и его последствия.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Перинатальное поражение нервной системы и его последствия.	Перинатальное поражение нервной системы у детей и его последствия.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
6	Предмет клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы у детей.	Нейроонтогенез. Этапы становления основных периодов психоречевого развития у детей. Методология осмотра детей раннего возраста.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
7	Цефалгии и мигрень у детей. Детский инсульт. Нейроинфекции. Аутоиммунные энцефалиты	Цефалгии и мигрень у детей. Детский инсульт. Нейроинфекции. Аутоиммунные энцефалиты. Неот		1



	Неот			
8	Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Строение и функции экстрапирамидной системы. Стриопаллидарная система. Клинические проявления двигательных расстройств при поражении стриопаллидарной системы.	Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Строение и функции экстрапирамидной сис		1

Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Высшие психические функции и их расстройства. Анатомо-физиологические основы регуляции высшей нервной деятельности. Синдромы поражения долей больших полушарий головного мозга. Сознание и его расстройства, коматозные состояния. Нарушения бодрствования и сна.	Высшие психические функции и их расстройства. Анатомо-физиологические основы регуляции		8
2	Дегенеративные заболевания нервной системы. Болезни накопления.	Дегенеративные заболевания нервной системы. Болезни накопления. Демиелинизирующие заболева		8



4 000647 41202

	Демиелинизирующие заболевания			
3	Нарушение речи и коммуникации. Диагностика. Расстройства аутистического спектра. Диетотерапия.	Нарушения речи и коммуникации. Диагностика. Расстройства аутистического спектра.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
3	Нарушение речи и коммуникации. Диагностика. Расстройства аутистического спектра. Диетотерапия.	Нарушения речи и коммуникации. Диагностика. Расстройства аутистического спектра.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
4	Пароксизмальные состояния и эпилепсия	Пароксизмальные состояния и эпилепсия. Эпилептические энцефалопатии.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
4	Пароксизмальные состояния и эпилепсия	Пароксизмальные состояния и эпилепсия. Эпилептические энцефалопатии.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
5	Перинатальное поражение нервной системы и его последствия.	Перинатальное поражение нервной системы у детей и его последствия.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
5	Перинатальное поражение нервной системы и его последствия.	Перинатальное поражение нервной системы у детей и его последствия.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
6	Предмет клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы у детей.	Нейроонтогенез. Этапы становления основных периодов психоречевого развития у детей. Методология осмотра детей раннего возраста.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
7	Цефалгии и мигрень у детей. Детский инсульт. Нейроинфекции. Аутоиммунные энцефалиты. Неот	Цефалгии и мигрень у детей. Детский инсульт. Нейроинфекции. Аутоиммунные энцефалиты. Неот		8
8	Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Строение и функции	Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Строение и функции экстрапирамидной системы		8



	экстрапирамидной системы. Стриопаллидарная система. Клинические проявления двигательных расстройств при поражении стриопаллидарной системы.			
--	---	--	--	--

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Высшие психические функции и их расстройства. Анатомо-физиологические основы регуляции высшей нервной деятельности. Синдромы поражения долей больших полушарий головного мозга. Сознание и его расстройства, коматозные состояния. Нарушения бодрствования и сна.	Высшие психические функции и их расстройства. Анатомо-физиологические основы регуляции		5
2	Дегенеративные заболевания нервной системы. Болезни накопления. Демиелинизирующие заболевания	Дегенеративные заболевания нервной системы. Болезни накопления. Демиелинизирующие заболевания		5
3	Нарушение речи и коммуникации. Диагностика. Расстройства	Нарушения речи и коммуникации. Диагностика. Расстройства аутистического спектра.		5



4 000647 41202

	аутистического спектра. Диетотерапия.			
3	Нарушение речи и коммуникации. Диагностика. Расстройства аутистического спектра. Диетотерапия.	Нарушения речи и коммуникации. Диагностика. Расстройства аутистического спектра.		5
4	Пароксизмальные состояния и эпилепсия	Пароксизмальные состояния и эпилепсия. Эпилептические энцефалопатии.		5
4	Пароксизмальные состояния и эпилепсия	Пароксизмальные состояния и эпилепсия. Эпилептические энцефалопатии.		5
5	Перинатальное поражение нервной системы и его последствия.	Перинатальное поражение нервной системы у детей и его последствия.		5
5	Перинатальное поражение нервной системы и его последствия.	Перинатальное поражение нервной системы у детей и его последствия.		5
6	Предмет клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы у детей.	Нейроонтогенез. Этапы становления основных периодов психоречевого развития у детей. Методология осмотра детей раннего возраста.		5
7	Цефалгии и мигрень у детей Детский инсульт Нейроинфекции. Аутоимунные энцефалиты Неот	Цефалгии и мигрень у детей Детский инсульт Нейроинфекции. Аутоимунные энцефалиты Неот		5
8	Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Строение и функции экстрапирамидной системы. Стриопаллидарная система. Клинические проявления двигательных	Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Строение и функции экстрапирамидной сис		5



	расстройств при поражении стриопаллидарной системы.			
--	---	--	--	--

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Петрухин, Андрей Сергеевич. Детская неврология и нейрохирургия : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.05.02 "Педиатрия" по дисциплине "Нервные болезни" : в двух томах / А. С. Петрухин, М. Ю. Бобылова. Т. 1. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 398 с. : ил., табл., цв. ил.; ISBN 978-5-9704-6253-9. Детальная информация

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Бадалян, Левон Оганесович. Детская неврология : учеб. пособие / Л.О.Бадалян. – 6-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2021. – 608 с. : ил. ISBN 978-5-00030-892-9

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Неврология раннего детского возраста (материалы)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Неврология раннего детского возраста (тесты)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Неврология раннего детского возраста (видеолекции)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины



4 000647 41202

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	01-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 1	
2	1	119602, город Москва, Мичуринский пр-кт, д. 74	
3	203	119602, город Москва, Мичуринский пр-кт, д. 74	
4	301	119602, город Москва, Мичуринский пр-кт, д. 74	
5	302	119602, город Москва, Мичуринский пр-кт, д. 74	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Детской неврологии КИДЗ

Заведующий кафедрой
Детской неврологии КИДЗ

(подпись)

Хачатрян Л.Г.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «31» января 2025 г., протокол № 2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4E4C8F6C0D0FDC62FAAF7108E6CEFD6A
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 19.05.2025 до 12.08.2026