



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы НИР и проектной деятельности
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
37.00.00 Психологические науки
37.05.01 Клиническая психология

Цель освоения дисциплины Основы НИР и проектной деятельности

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6; Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6; Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способен осуществлять	- генетическ е	- учитывать генетическ е и	- навыками прогнозиро вания	ОПД и НИР. Тесты



		критически й анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	предпосылки и корреляты индивидуальных психологических особенностей в когнитивной и личностной сферах - основные варианты генетических нарушений, влияющие на психическое развитие и психологическое состояние человека	средовые факторы и их взаимодействие при оценке вероятности возникновения и динамики дальнейшего развития тех или иных психологических особенностей	проявления и динамики детерминируемых генетическими факторами личностных и когнитивных особенностей человека	
2	УК-1	Способен осуществлять критически й анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	- генетические предпосылки и корреляты индивидуальных психологических особенностей в когнитивной и личностной сферах - основные варианты генетических нарушений, влияющие на психическое	- учитывать генетические и средовые факторы и их взаимодействие при оценке вероятности возникновения и динамики дальнейшего развития тех или иных психологических особенностей	- навыками прогнозирования проявления и динамики детерминируемых генетическими факторами личностных и когнитивных особенностей человека	ОПД и НИР. Тесты



			е развитие и психологическое состояние человека			
3	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Особенности тренинговой деятельности, структура тренинговой деятельности, типологию тренинговой деятельности и понятие и определения «Тренинг» особенности тренинговой деятельности и понятие и определения «Тренинг» особенности тренинговой деятельности и требования к личности психолога при работе в форме тренинга	Устанавливать контакт и доверительные отношения с группой; подбирать упражнения в соответствии с темой тренинга и запросам группы; Изменять содержание упражнений в соответствии с запросом группы	Навыками установления контакта с группой; навыками работы с групповой динамикой; Изменять содержание упражнений в соответствии с запросом группы Изменять содержание упражнений в соответствии с запросом группы Изменять содержание упражнений в соответствии с запросом группы Изменять содержание упражнений в соответствии с запросом группы	ОПД и НИР. Тесты



					и с запросом группы Изменять содержание упражнений в соответстви и с запросом группы	
4	УК-3	Способен организовыв ать и руководить работой команды, вырабатыва я командную стратегию для достижения поставленн ой цели	Особенност и тренингово й деятельност и, структуру тренингово й деятельност и, типологию тренингово й деятельност и понятие и определени я «Тренинг» особенност и тренингово й деятельност и понятие и определени я «Тренинг» особенност и тренингово й деятельност и требования к личности	Устанавлив ать контакт и доверитель ные отношения с группой; подбирать упражнения в соответстви и с темой тренинга и запросам группы; Изменять содержание упражнений в соответстви и с запросом группы	Навыками установлен ия контакта с группой; навыками работы с групповой динамикой; Изменять содержание упражнений в соответстви и с запросом группы Изменять содержание упражнений в соответстви и с запросом группы Изменять содержание упражнений в соответстви и с запросом группы Изменять содержание упражнений в соответстви и с	ОПД и НИР. Тесты



			психолога при работе в форме тренинга		запросом группы Изменять содержание упражнений в соответстви и с запросом группы Изменять содержание упражнений в соответстви и с запросом группы	
5	УК-6	Способен определять и реализовыв ать приоритеты собственно й деятельност и и способы ее совершенст вования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	• гуманистически е ценности; основные черты современной цивилизации; принципы гуманизма; • исторические предпосылки и становления профессиональной этики как научной и практической дисциплины; • этические аспекты	• дают объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; • объясняют значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; • распознавать неэтическое поведение в	• навыки этичного построения психологического исследования; • готовность к принятию нестандартных решений в проблемных ситуациях	ОПД и НИР. Тесты



			профессиональной деятельности; положения Этического кодекса Российского психологического общества;	работе психолога с клиентами и в профессиональном сообществе;		
6	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	• гуманистические ценности; основные черты современной цивилизации; принципы гуманизма; • исторические предпосылки и становления профессиональной этики как научной и практической дисциплины; • этические аспекты профессиональной деятельности; положения Этического кодекса	• дают объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; • объясняют значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; • распознавать неэтичное поведение в работе психолога с клиентами и в профессиональном сообществе;	• навыки этичного построения психологического исследования; • готовность к принятию нестандартных решений в проблемных ситуациях	ОПД и НИР. Тесты



			Российского психологич еского общества;			
--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1, УК-6, УК-3	1. Основы проектной деятельности 1.1 Определение проекта и его жизненный цикл 1.2 Портрет Руководителя проекта. Команда (роли в проекте). Особенности межкультурного взаимодей 1.3 Планирование и реализация проекта	Понятие «проект» и определение его основных характеристик; определение концепции проекта и её этапы; классификации проектов Виды социальных ролей согласно модели Белбина; эффективная коммуникация в проектной деятельности; коммуникативные барьеры Планирование и реализация проекта	ОПД и НИР. Тесты ОПД и НИР. Тесты ОПД и НИР. Тесты
2	УК-1, УК-3, УК-6	2. Основы научно-исследовательской работы 2.1 Специфика планирования и реализации научно-исследовательских и инновационных проектов 2.2 Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск	Способы поиска научной информации. Типы статей. Библиографические базы данных Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	ОПД и НИР. Тесты ОПД и НИР. Тесты



	информации		
	2.3 Коммуникация в мире науки	Структурированность презентации проекта. Навыки выступления. Подготовка презентации	ОПД и НИР. Тесты
	2.4 Презентация проекта. Публичное выступление	Защита проекта.	ОПД и НИР. Тесты

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	58	58

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Основы научно-исследовательской	Принципы научно-исследовательской работы и ее	Размещено в Информационной системе	2



	работы	основные этапы. Поиск информации	«Университет-Обучающийся»	
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Основы научно-исследовательской работы	Коммуникация в мире науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Основы научно-исследовательской работы	Коммуникация в мире науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Основы проектной деятельности	Определение проекта и его жизненный цикл	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Основы проектной деятельности	Определение проекта и его жизненный цикл	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Основы проектной деятельности	Планирование и реализация проекта	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Основы проектной деятельности	Планирование и реализация проекта	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Основы проектной деятельности	Планирование и реализация проекта	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Основы научно-исследовательской работы	Специфика планирования и реализации научно-исследовательских и инновационных проектов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Основы научно-исследовательской работы	Специфика планирования и реализации научно-исследовательских и инновационных проектов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4



		информации		
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Основы научно-исследовательской работы	Коммуникация в мире науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Основы научно-исследовательской работы	Коммуникация в мире науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Основы научно-исследовательской работы	Презентация проекта. Публичное выступление	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Основы научно-исследовательской работы	Презентация проекта. Публичное выступление	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Основы проектной деятельности	Определение проекта и его жизненный цикл	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Основы проектной деятельности	Определение проекта и его жизненный цикл	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Основы проектной деятельности	Портрет Руководителя проекта. Команда (роли в проекте). Особенности межкультурного взаимодействия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Основы проектной деятельности	Портрет Руководителя проекта. Команда (роли в проекте). Особенности межкультурного взаимодействия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Основы проектной деятельности	Планирование и реализация проекта	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Основы проектной деятельности	Планирование и реализация проекта	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Основы проектной деятельности	Планирование и реализация проекта	Размещено в Информационной системе «Университет-	4



			Обучающийся»	
--	--	--	--------------	--

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Основы научно-исследовательской работы	Специфика планирования и реализации научно-исследовательских и инновационных проектов	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
1	Основы научно-исследовательской работы	Специфика планирования и реализации научно-исследовательских и инновационных проектов	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
1	Основы научно-исследовательской работы	Коммуникация в мире науки	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
1	Основы научно-исследовательской работы	Коммуникация в мире науки	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
1	Основы научно-исследовательской работы	Презентация проекта. Публичное выступление	Работа с электронными образовательными ресурсами	4
1	Основы научно-исследовательской работы	Презентация проекта. Публичное выступление	Работа с электронными образовательными ресурсами	4
2	Основы проектной деятельности	Определение проекта и его жизненный цикл	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
2	Основы проектной деятельности	Определение проекта и его жизненный цикл	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
2	Основы проектной деятельности	Портрет Руководителя проекта. Команда (роли в проекте). Особенности межкультурного взаимодействия	Работа с электронными образовательными ресурсами	3



2	Основы проектной деятельности	Портрет Руководителя проекта. Команда (роли в проекте). Особенности межкультурного взаимодействия	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
2	Основы проектной деятельности	Планирование и реализация проекта	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
2	Основы проектной деятельности	Планирование и реализация проекта	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
2	Основы проектной деятельности	Планирование и реализация проекта	Работа с электронными образовательными ресурсами	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с.
2	Арсеньев, Ю.Н. Управление проектами, программами: учебник. В 2-х т. / Ю.Н. Арсеньев, Т.Ю. Давыдова. Том 1. Методология проектов / под науч. ред. д.т.н., проф. Ю.Н. Арсеньева. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. 421 с.
3	Арсеньев, Ю.Н. Управление проектами, программами: учебник. В 2-х т. / Ю.Н. Арсеньев, Т.Ю. Давыдова. Том 2. Реализация проектов / под науч. ред. д.т.н., проф. Ю.Н. Арсеньева. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. 564 с.
4	Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 184 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Тони Бьюзен. Интеллект-карты. Полное руководство по мощному инструменту мышления. Манн, Иванов и Фербер; 2019
2	Комарова, В. В. Управление проектами : учебное пособие / В. В. Комарова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 158 с.
3	Царенко, А. С. Управление проектами : учебное пособие для вузов / А. С. Царенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 236 с.
4	Бельчик, Т. А. Проектное управление : учебно-методическое пособие / Т. А. Бельчик. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 78 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	ОПД и НИР. Коммуникация в мире науки	Размещено в Информационной



		системе «Университет- Обучающийся»
2	ОПД и НИР. Ссылки на дистанционные лекции	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
3	ОПД и НИР - Фонд оценочных средств	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
4	ОПД и НИР. Определение проекта и его жизненный цикл	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
5	ОПД и НИР. Материал для подготовки к централизованному тестированию	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
6	ОПД и НИР. Специфика планирования и реализации научно-исследовательских и инновационных проектов	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
7	ОПД и НИР. Ссылки на дистанционные занятия	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
8	ОПД и НИР. Отработка пропущенных занятий	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
9	ОПД и НИР. Тесты	Размещено в Информационной системе



		«Университет-Обучающийся»
10	ОПД и НИР. Презентация проекта. Публичное выступление	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	ОПД и НИР. Поиск научной информации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	OPA and RW. Specificity of planning and implementation of research and innovation projects	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	ОПД и НИР. Курс лекций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	ОПД и НИР. Навыки проведения презентаций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	ОПД и НИР. Оценивание	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	ОПД и НИР. Принципы научно-исследовательской работы. Поиск информации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	ОПД и НИР. Портрет Руководителя проекта. Команда (роли в проекте)	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
18	ОПД и НИР. Планирование и реализация проекта	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	4-426	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	Учебный класс для проведения практических занятий при изучении дисциплины Оборудование: Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, портативный ЖК-проектор) – 1 шт. Стул аудиторный – 20 шт. Стол ученический 6-ая группа роста – 40 шт. Доска стеклянная - 1 шт.
2	4-427	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	Учебный класс для проведения практических занятий при изучении дисциплины Оборудование: Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, портативный ЖК-проектор) – 1 шт. Стул аудиторный – 20 шт. Стол ученический 6-ая группа роста – 40 шт. Доска стеклянная - 1 шт.
3	4-428	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	Учебный класс для проведения практических занятий при изучении дисциплины Оборудование: Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, портативный



			ЖК-проектор) – 1 шт. Стул аудиторный – 20 шт. Стол ученический 6-ая группа роста – 40 шт. Доска стеклянная - 1 шт.
4	4-439	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	Учебный класс для проведения практических занятий при изучении дисциплины Оборудование: Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, портативный ЖК-проектор) – 1 шт. Стул аудиторный – 20 шт. Стол ученический 6-ая группа роста – 40 шт. Доска стеклянная - 1 шт.
5	9-937	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	Учебный класс для проведения практических занятий при изучении дисциплины Оборудование: Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, портативный ЖК-проектор) – 1 шт. Стул аудиторный – 20 шт. Стол ученический 6-ая группа роста – 40 шт. Доска стеклянная - 1 шт.
6	4-448	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	Учебный класс для проведения практических занятий при изучении дисциплины Оборудование: Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, портативный ЖК-проектор) – 1 шт. Стул аудиторный – 20 шт. Стол ученический 6-ая группа роста – 40 шт. Доска стеклянная - 1 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Организации и экономики фармации ИФ

Принята на заседании кафедры Организации и экономики фармации ИФ

от «17» января 2025 г., протокол № 6



Заведующий кафедрой
Организации и экономики
фармации ИФ

(подпись)

Захарова О.В.
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «31» января 2025 г., протокол № 2

Председатель ЦМС

(подпись)

Литвинова Т.М.
(фамилия, инициалы)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4E4C8F6C0D0FDC62FAAF7108E6CEFD6A
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 19.05.2025 до 12.08.2026