



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психология суицидального и самоповреждающего поведения
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
37.00.00 Психологические науки
37.05.01 Клиническая психология

Цель освоения дисциплины Психология суицидального и самоповреждающего поведения

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-5; Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического	Основные подходы к формированию суицидального и самоповреждающего поведения в рамках	Использовать современные методы исследования и диагностик суицидального и	Навыками кризисного консультирования лиц с суицидальным и самоповреждающим поведением. Навыками	Анализ кейсов "Факторы формирования и хронификации суицидального и самоповреж



		вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	различных подходов, Био-психосоциальную концепцию формирования суицидального и самоповреждающего поведения, Социальные и правовые аспекты работы с суицидальным и самоповреждающим поведением. Принципы работы с окружением лиц с суицидальными и самоповреждающими проявлениями. Виды суицидального и самоповреждающего поведения	самоповреждающего поведения, Определять мишени работы с суицидальными и самоповреждающими клиентами. Формировать терапевтические отношения и контракт с суицидальными и самоповреждающими клиентами. Зоны риска и зоны ответственности клинического психолога. Вести документацию, описывающую работы с суицидальным и самоповреждающим поведением.	совместной работы в полипрофессиональной команде (с врачом-психиатром, членами семьи клиента). Навыками работы с суицидальным и самоповреждающим поведением в рамках ключевых психотерапевтических направлений и на различных этапах ведения клиента с суицидальными или самоповреждающими тенденциями.	дающего поведения", Диагностика суицидального поведения героини сериала "13 причин почему", Коллоквиум "Специфика суицидального и самоповреждающего поведения", Контрольная работа "Протоколы КБТ в работе с суицидальным и самоповреждающим поведением", Контрольная работа "Функции суицидального и самоповреждающего поведения в семейной системе", Отчет "Отработка навыков кризисного консультирования", Тестирование "Виды самоповреждающего и суицидального
--	--	---	--	---	---	--



						поведения", Тестирован ие "Определен ие суицидальн ого и самоповреж дающего поведения", Тестирован ие "Организац ионные аспекты оказания помощи клиентам с суицидальн ым и самоповреж дающим поведением ", Эссе "Мифы специалист ов о работае с клиентами, демонстрир ующими суицидальн ое и самоповреж дающее поведение"
--	--	--	--	--	--	---

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-5	1. Введение в изучение суицидального и самоповреждающего поведения 1.1 Суицидальное и	Предмет, объект, практические и	Тестирование



4 000631 47502

		самоповреждающее поведение как предмет изучения психологии	теоретические задачи суицидологии. Методология исследования суицидального и самоповреждающего поведения. Смежные науки, изучающие суицидальное поведение.	"Определение суицидального и самоповреждающего поведения"
		1.2 История представлений о суицидальном и самоповреждающем поведении	Формирование понятия "суицидальное поведение" и понятия "самоповреждения". Взгляды различных авторов на проблему.	Эссе "Мифы специалистов о работе с клиентами, демонстрирующими суицидальное и самоповреждающее поведение"
		1.3 Классификация видов суицидального и самоповреждающего поведения	Суицидальные мысли, намерения, действия, Завершенный и не завершенный (прерванный и абортированный) суицид. Этапы суицидального поведения. Этапы пресуицида. Этапы постсуицида.	Тестирование "Виды самоповреждающего и суицидального поведения"
2	ОПК-5	2. Формирование суицидального и самоповреждающего поведения 2.1 Модели формирования суицидального поведения	Психодинамические, когнитивно-поведенческие, системные, экзистенциальные, медицинские модели суицидального поведения	Анализ кейсов "Факторы формирования и хронификации суицидального и самоповреждающего поведения"



		2.2 Модели формирования самоповреждающего поведения	Психодинамические, когнитивно-поведенческие, системные, экзистенциальные, медицинские модели самоповреждающего поведения	Анализ кейсов "Факторы формирования и хронификации суицидального и самоповреждающего поведения"
3	ОПК-5	3. Частные вопросы в исследовании суицидального и самоповреждающего поведения 3.1 Гендерные и возрастные особенности суицидального и самоповреждающего поведения 3.2 Суицидальное и самоповреждающее поведение при различных психических заболеваниях	Различие в суицидальном поведении у мужчин и женщин, детей и подростков и взрослых людей. Специфика суицида в позднем возрасте. Специфика суицидального поведения и самоповреждений при аффективных расстройствах, расстройствах личности, шизофрении	Коллоквиум "Специфика суицидального и самоповреждающего поведения" Коллоквиум "Специфика суицидального и самоповреждающего поведения"
4	ОПК-5	4. Организация помощи клиентам с суицидальным и самоповреждающим поведением 4.1 Организационные и правовые аспекты психологической	Закон о психиатрической помощи. Регламентирование психотерапевтической	Тестирование "Организационные аспекты



		работы с деятельностью. Взаимодействие с оказания помощи клиентам с суицидальным и психиатром. и суицидальным и самоповреждающим поведением" 4.2 Диагностика суицидального и проективные методы в суицидального поведения исследовании суицидального поведения у людей разного возраста и пола	Диагностика суицидального поведения героини сериала "13 причин почему"
5	ОПК-5	5. Кризисное консультирование и работа с острыми суицидальными переживаниями 5.1 Основы кризисного консультирования суицидальных клиентов	Навыки кризисного консультирования. Мишени и задачи кризисной работы с суицидальными клиентами. Кризисные интервенции Отчет "Отработка навыков кризисного консультирования"
6	ОПК-5	6. Психотерапевтическое стратегии работы с суицидальным и самоповреждающим поведением 6.1 Системный подход к консультированию клиентов с суицидальным и самоповреждающим поведением	Функции суицидального и самоповреждающего поведения в семейной системе. Структурный, стратегический, коммуникативный, эмпирический и трансгенерационный подходы. Контрольная работа "Функции суицидального и самоповреждающего"



				поведения в семейной системе"
	6.2 Когнитивно-поведенческий подход к консультированию клиентов с суицидальным и самоповреждаю	Протоколы работы с суицидальным самоповреждающим поведением.	с и	Контрольная работа "Протоколы КБТ в работе с суицидальным и самоповреждающим поведением"

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 9
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАтг) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		40	40
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
-------------	--	-------------	---------------------	-------------



1	Введение в изучение суицидального и самоповреждающего поведения	Суицидальное и самоповреждающее поведение как предмет изучения психологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Введение в изучение суицидального и самоповреждающего поведения	История представлений о суицидальном и самоповреждающем поведении	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Введение в изучение суицидального и самоповреждающего поведения	Классификация видов суицидального и самоповреждающего поведения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Кризисное консультирование и работа с острыми суицидальными переживаниями	Основы кризисного консультирования суицидальных клиентов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Организация помощи клиентам с суицидальным и самоповреждающим поведением	Организационные и правовые аспекты психологической работы с суицидальным и самоповреждающими	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Организация помощи клиентам с суицидальным и самоповреждающим поведением	Диагностика суицидального и самоповреждающего поведения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Психотерапевтические стратегии работы с суицидальным и самоповреждающим поведением	Системный подход к консультированию клиентов с суицидальным и самоповреждающим поведением	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Психотерапевтические стратегии работы с суицидальным и самоповреждающим поведением	Когнитивно-поведенческий подход к консультированию клиентов с суицидальным и самоповреждающим поведением	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
5	Формирование суицидального и самоповреждающего поведения	Модели формирования суицидального поведения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Формирование	Модели формирования	Размещено в Информационной системе	2



	суицидального и самоповреждающего поведения	самоповреждающего поведения	«Университет-Обучающийся»	
6	Частные вопросы в исследовании суицидального и самоповреждающего поведения	Гендерные и возрастные особенности суицидального и самоповреждающего поведения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
6	Частные вопросы в исследовании суицидального и самоповреждающего поведения	Суицидальное и самоповреждающее поведение при различных психических заболеваниях	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Введение в изучение суицидального и самоповреждающего поведения	Суицидальное и самоповреждающее поведение как предмет изучения психологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Введение в изучение суицидального и самоповреждающего поведения	История представлений о суицидальном и самоповреждающем поведении	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Введение в изучение суицидального и самоповреждающего поведения	Классификация видов суицидального и самоповреждающего поведения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
2	Кризисное консультирование и работа с острыми суицидальными переживаниями	Основы кризисного консультирования суицидальных клиентов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
3	Организация помощи клиентам с суицидальным и самоповреждающим поведением	Организационные и правовые аспекты психологической работы с суицидальным и самоповреждающими	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3



3	Организация помощи клиентам с суицидальным и самоповреждающим поведением	Диагностика суицидального и самоповреждающего поведения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
4	Психотерапевтические стратегии работы с суицидальным и самоповреждающим поведением	Системный подход к консультированию клиентов с суицидальным и самоповреждающим поведением	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
4	Психотерапевтические стратегии работы с суицидальным и самоповреждающим поведением	Когнитивно-поведенческий подход к консультированию клиентов с суицидальным и самоповреждающим поведением	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
5	Формирование суицидального и самоповреждающего поведения	Модели формирования суицидального поведения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
5	Формирование суицидального и самоповреждающего поведения	Модели формирования самоповреждающего поведения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
6	Частные вопросы в исследовании суицидального и самоповреждающего поведения	Гендерные и возрастные особенности суицидального и самоповреждающего поведения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
6	Частные вопросы в исследовании суицидального и самоповреждающего поведения	Суицидальное и самоповреждающее поведение при различных психических заболеваниях	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Введение в изучение суицидального и самоповреждающего поведения	Суицидальное и самоповреждающее поведение как предмет изучения психологии		2



	о поведения			
1	Введение в изучение суицидального и самоповреждающег о поведения	История представлений о суицидальном и самоповреждающем поведении		2
1	Введение в изучение суицидального и самоповреждающег о поведения	Классификация видов суицидального и самоповреждающего поведения		2
2	Кризисное консультирование и работа с острыми суицидальными переживаниями	Основы кризисного консультирования суицидальных клиентов		4
3	Организация помощи клиентам с суицидальным и самоповреждающи м поведением	Организационные и правовые аспекты психологической работы с суицидальным и самоповреждающи		2
3	Организация помощи клиентам с суицидальным и самоповреждающи м поведением	Диагностика суицидального и самоповреждающего поведения		2
4	Психотерапевтичес кие стратегии работы с суицидальным и самоповреждающи м поведением	Системный подход к консультированию клиентов с суицидальным и самоповреждающим поведением		4
4	Психотерапевтичес кие стратегии работы с суицидальным и самоповреждающи м поведением	Когнитивно-поведенческий подход к консультированию клиентов с суицидальным и самоповреждаю		4
5	Формирование суицидального и самоповреждающег о поведения	Модели формирования суицидального поведения		2
5	Формирование суицидального и самоповреждающег	Модели формирования самоповреждающего поведения		2



	о поведения			
6	Частные вопросы в исследовании суицидального и самоповреждающего поведения	Гендерные и возрастные особенности суицидального и самоповреждающего поведения		2
6	Частные вопросы в исследовании суицидального и самоповреждающего поведения	Суицидальное и самоповреждающее поведение при различных психических заболеваниях		2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Короленко Ц.П. Самоубийства: психология, психопатология, терапия : учебное пособие. —СПб: СПбГИПСР, 2016 (Электронный ресурс) http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RU\BOOK\BOOKS\359200
2	Змановская Е. В., Девиантология (Психология отклоняющегося поведения). учебное пособие. — Москва : Академия, 2006 г.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Н.А. Маховникова «Самоубийство. Прошлое и настоящее»
2	Амбрумова А.Г. Организация и методология работы с детьми и подростками, совершившими суицидальную попытку. /
3	Ефремов В.С. Основы суицидологии / В.С. Ефремов. - СПб.: Диалект, 2004. - 480 с.
4	Старшенбаум Г.В. Суицидология и кризисная психотерапия / Г.В. Старшенбаум. - М.: Когито-Центр, 2005. - 376 с.
5	Шнейдман Э. Душа самоубийцы / Э. Шнейдман. - М.: Смысл, 2001.-316с.
6	Д. Вассерман «Напрасная смерть. Причины и профилактика самоубийств. М.: Смысл, 2005. — 310 с.
7	А. Б. Лярский "Простите, дорогие папа и мама. Родители, дети и борьба с подростковыми самоубийствами в России" - Санкт-Петербург: Крига, 2018
8	Ю.В. Попов, А.А. Пичиков "Суицидальное поведение у подростков" СпецЛит, 2017 г



9	Шнейдман Э. Душа самоубийцы / Э. Шнейдман. - М.: Смысл, 2001.-316с.
---	---

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Диагностика суицидального поведения героини сериала "13 причин почему"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Организационные и правовые аспекты психологической работы с суицидальным и самоповреждающим поведением	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Классификация видов суицидального и самоповреждающего поведения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Основы кризисного консультирования суицидальных клиентов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Отчет "Отработка навыков кризисного консультирования"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Тестирование "Определение суицидального и самоповреждающего поведения"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Контрольная работа "Функции суицидального и самоповреждающего поведения в семейной системе"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Суицидальное и самоповреждающее поведение при	Размещено в



	различных психических заболеваниях	Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Суицидальное и самоповреждающее поведение как предмет изучения психологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Анализ кейсов "Факторы формирования и хронификации суицидального и самоповреждающего поведения"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Коллоквиум "Специфика суицидального и самоповреждающего поведения"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Теоретический материал Общий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Тестирование "Виды самоповреждающего и суицидального поведения"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	История представлений о суицидальном и самоповреждающем поведении	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Диагностика суицидального и самоповреждающего поведения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Эссе "Мифы специалистов о работе с клиентами, демонстрирующими суицидальное и самоповреждающее	Размещено в Информационной



	поведение"	системе «Университет- Обучающийся»
17	Гендерные и возрастные особенности суицидального и самоповреждающего поведения	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
18	Системный подход к консультированию клиентов с суицидальным и самоповреждающим поведением	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
19	Модели формирования суицидального поведения	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
20	Тестирование "Организационные аспекты оказания помощи клиентам с суицидальным и самоповреждающим поведением"	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
21	Модели формирования самоповреждающего поведения	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
22	Контрольная работа "Протоколы КБТ в работе с суицидальным и самоповреждающим поведением"	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
23	Когнитивно-поведенческий подход к консультированию клиентов с суицидальным и самоповреждающим поведением	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины



№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
-------	--	---	--

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР

Принята на заседании кафедры Педагогики и медицинской психологии ИПСР

От 16.01.2025 , протокол №23

Заведующий кафедрой

Педагогики и медицинской
психологии ИПСР

(подпись)

Киселева М.Г.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от 31.01.2025, протокол №2

Председатель ЦМС

(подпись)

Литвинова Т.М.

(фамилия, инициалы)