



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«12» мая 2025  
протокол №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Техники мышления

основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата  
38.00.00 Экономика и управление  
38.03.02 Менеджмент  
Менеджмент в здравоохранении

**Цель освоения дисциплины Техники мышления**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3; Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации	осуществлять поиск информации и для решения поставленной задачи по различным типам запросов; при обработке информации	навыком решения поставленных задач на основе проведения критического анализа и синтеза информации, применения системного	Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления



4 000645 73502

		ых задач		и отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения; предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки; анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи	подхода	
2	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	основные приемы и нормы социального взаимодействия,	устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную	навыками командной работы, а также навыками успешного взаимодействия	Тест 2. Теоретическое и практическое значение логики. Язык, речь,



4 000645 73502

		ать свою роль в команде	основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; принципы командной работы	работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды быть коммуникабельным, толерантным, мобильным, терпимым к различным точкам зрения	твия в различных сферах жизнедеятельности	мышление. Логика в профессиональ, Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления
--	--	-------------------------	---	---	---	--

### Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1, УК-3	1. Мышление как стиль жизни 1.1 Зачем человеку мышление?  1.2 Как возникает мышление?	Мышление - формирует наш мир; Как мы думаем о мире, так мы и действуем ; Мышление - возможность изменить себя; Мышление -- воплощение в жизни  филогенез мышления, онтогенез мышления, мышление как локальный оптимум состояния организма, социальные условия мышления	Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления  Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления  Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления



		<p>1.3 Brain-mind problem</p> <p>1.4 Стиль жизни: деятельность – мышление – речь</p>	<p>Социальные условия мышления Языковые условия мышления Технические условия мышления Культурные условия мышления</p> <p>Как деятельность формирует мышление. Как мышление формирует деятельность</p>	<p>Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления</p> <p>Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления</p>
2	УК-1, УК-3	<p>2. Восприятие и мышление</p> <p>2.1 От восприятия к мышлению.</p> <p>2.2 Как мы воспринимаем мир.</p> <p>2.3 Каким бывает мышление? Его виды</p>	<p>чем является восприятие? «перегруженность» восприятия ограниченность восприятия место восприятия в иерархии способностей</p> <p>Восприятие и мышление. Способы восприятия. Факторы, влияющие на восприятие.</p> <p>Интеллектуальные ступени познания. Различие между теоретическим и практическим знанием. Различие между рассудком и разумом: от Платона до Канта. Категории, их роль в оформлении опыта.</p>	<p>Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления</p> <p>Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления</p> <p>Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления</p>
3	УК-3, УК-1	<p>3. Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения</p> <p>3.1 Как научиться мыслить правильно</p>	<p>Логика и ее основных законы. место логики в системе знания. Семиотические различия. Логические законы, их интерпретация</p>	<p>Тест 2. Теоретическое и практическое значение логики. Язык,</p>



4 000645 73502

		<p>3.2 Понятия, суждения, умозаключения. Основные логические операции</p> <p>3.3 Тактика аргументации и убеждения, приёмы опровержения и критики</p> <p>3.4 Откуда берутся ошибки?</p>	<p>Что такое понятие? Виды понятий . Операции с понятиями. Основные критерии деления и определения, возможные ошибки - изучение способа изображения</p> <p>Виды аргументации. Виды обоснования. Правила аргументации</p> <p>Внутри-логические ошибки. Вне-логические ошибки</p>	<p>речь, мышление. Логика в профессиональ б</p> <p>Тренировочны й тест к ЦТ по Техникам Мышления</p> <p>Тренировочны й тест к ЦТ по Техникам Мышления</p> <p>Тренировочны й тест к ЦТ по Техникам Мышления</p> <p>Тренировочны й тест к ЦТ по Техникам Мышления</p>
4	УК-1, УК-3	<p>4. Критическое и креативное мышление</p> <p>4.1 Традиции критицизма и креативность разума</p> <p>4.2 Факт и не-факт. Как отличить недостоверную информацию?</p> <p>4.3 Техника интерпретации фактов.</p> <p>4.4 Мышление как</p>	<p>Догматизм и критицизм. Скептицизм. Концептуальное мышление. Конструктивистский подход</p> <p>Критические установки мышления</p> <p>Научная парадигма. Смена парадигмы. Научная революция</p> <p>Связь творчества и личности.</p>	<p>Тренировочны й тест к ЦТ по Техникам Мышления</p> <p>Тренировочны й тест к ЦТ по Техникам Мышления</p> <p>Тренировочны й тест к ЦТ по Техникам Мышления</p> <p>Тренировочны й тест к ЦТ по Техникам Мышления</p>



4 000645 73502

	творчество. Источники креативности.	Творческая активность.	й тест к ЦТ по Техникам Мышления
	4.5 Креативные навыки преодоления ментальных стереотипов	Способы мыслить нестандартно. Дизайн мышление	Тренировочны й тест к ЦТ по Техникам Мышления

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 3
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Восприятие мышление	и Как мы воспринимаем мир.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Восприятие мышление	и Как мы воспринимаем мир.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2



2	Критическое креативное мышление	и	Традиции критицизма креативность разума	и	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Критическое креативное мышление	и	Традиции критицизма креативность разума	и	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Мышление как стиль жизни	как	Зачем человеку мышление?		Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Мышление как стиль жизни	как	Зачем человеку мышление?		Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Приемы правильного мышления, аргументации убеждения	и	Как научиться мыслить правильно		Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Приемы правильного мышления, аргументации убеждения	и	Как научиться мыслить правильно		Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

### Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)		Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Критическое креативное мышление	и	Креативные навыки преодоления ментальных стереотипов		28

### Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)		Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Восприятие мышление	и	От восприятия к мышлению.		1
1	Восприятие мышление	и	Как мы воспринимаем мир.		1
1	Восприятие мышление	и	Как мы воспринимаем мир.		1
1	Восприятие мышление	и	Каким бывает мышление? Его виды		1



2	Критическое креативное мышление	и	Традиции критицизма и креативность разума		1
2	Критическое креативное мышление	и	Традиции критицизма и креативность разума		1
2	Критическое креативное мышление	и	Факт и не-факт. Как отличить недостоверную информацию?		1
2	Критическое креативное мышление	и	Техника интерпретации фактов.		1
2	Критическое креативное мышление	и	Мышление как творчество. Источники креативности.		2
2	Критическое креативное мышление	и	Креативные навыки преодоления ментальных стереотипов		2
3	Мышление стиль жизни	как	Зачем человеку мышление?		1
3	Мышление стиль жизни	как	Зачем человеку мышление?		1
3	Мышление стиль жизни	как	Как возникает мышление?		1
3	Мышление стиль жизни	как	Brain-mind problem		1
3	Мышление стиль жизни	как	Стиль жизни: деятельность – мышление – речь		1
4	Приемы правильного мышления, аргументации убеждения	и	Как научиться мыслить правильно		1
4	Приемы правильного мышления, аргументации убеждения	и	Как научиться мыслить правильно		1
4	Приемы правильного мышления, аргументации убеждения	и	Понятия, суждения, умозаключения. Основные логические операции		2
4	Приемы правильного мышления, аргументации	и	Тактика аргументации и убеждения, приёмы опровержения и критики		2



	убеждения			
4	Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения	Откуда берутся ошибки?		1

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Хоменко, И. В. Логика. Теория и практика аргументации : учебник и практикум для вузов / И. В. Хоменко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 263 с.
2	Жалдак, Н. Н. Прикладная логика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Жалдак. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с.

### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Майкл Микалко - Рисовый штурм и еще 21 способ мыслить нестандартно (2021)
2	Тоноян, Л. Г. Упражнения по логике : сборник / Л. Г. Тоноян, В. И. Кобзарь, Э. Ф. Караваев. — Москва : Проспект, 2022. — 352 с.
3	Латур, Бруно - Наука в действии: следуя за учеными и инженерами внутри общества (2013)
4	Коллинз Р. - Социология философий. Глобальная теория интеллектуального изменения (2002)
5	Адо П. Философия как способ жить М., 2004
6	Чернышев Д. Как люди думают. (2013)
7	Дмитриев И.С. Коперник против Куна // Эпистемология и философия науки. 2022. №. 4. С. 126-143.
8	Драгалина-Черная Е.Г. Дом, который построил Кэрролл: регресс и адаптации в формальном обосновании // Логические исследования. 2022. №. 1. С. 27-49.
9	Чатфилд, Т. Критическое мышление. Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение / Том Чатфилд ; перевод с английского. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 328 с.
10	Кэмерон, Дж. Путь художника / Джулия Кэмерон ; перевод с английского Д. Сиромахи. — Москва : Livebook, 2015. — 272 с.

### Перечень электронных образовательных ресурсов



4 000645 73502

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Видеолекция к 2 теме (Как мы воспринимаем мир)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Лекции Техники Мышления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Лекции по курсу "Философия"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Открытые вопросы, чек лист, рубежный контроль и материалы к курсу Техники мышления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Видеолекция к 3 теме (Как научиться мыслить правильно)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Видеолекция к теме 4 (Традиция критицизма и креативность разума)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Презентация. Тема 2	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Тест 2. Теоретическое и практическое значение логики. Язык, речь, мышление. Логика в профессиональ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



4 000645 73502

9	Презентация. Тема 4	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Презентация. Тема 3	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Степин В.С. Философия науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Видеолекция к 1 теме (Зачем нам мышление)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Подготовка к итоговой аттестации ТЕХНИКИ МЫШЛЕНИЯ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Презентация Тема 1	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической
-------	---	---	---



			культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	207	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	
2	209	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	
3	212	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт социальных наук

Принята на заседании кафедры Институт социальных наук  
от «27» февраля 2026 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

Институт социальных наук

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «17» марта 2026 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)