



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности "Нейропсихологическая"
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
37.00.00 Психологические науки
37.05.01 Клиническая психология

Цель освоения дисциплины Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Нейропсихологическая"

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-2; Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения

ОПК-4; Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки	о критериях «патологичности» личностной сферы, проблеме	применять дифференциально-диагностические критерии	навыками дифференциальной диагностики и личностных	Интерпретация данных (Скрининговые батареи оценки когнитивно



		уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	личностных расстройств и особенностей индивидуального опыта и психопатологии, об описательной и структурной характеристике основных форм и уровней личностной патологии, в частности, симптоматики невротических невротического характера, «нарциссической», «пограничной» и «психотической» личностной организации, об истории изучения личностных расстройств, понятиях личность и характер; акцентуации личности, типы личности; личностные расстройства	«патологии» личностной сферы в проблеме личностных расстройств и особенностей индивидуального опыта и психопатологии; планировать и реализовывать клинко-психологический, патопсихологический эксперимент (обследование) с целью дифференциальной диагностики и личностных аномалий; составлять батарею экспериментально-психологических методик и методических средств патопсихологического обследования при диагностике личностных аномалий; различать	аномалий разного типа; применять в консультативной и диагностической практике критерии «патологии» личностной сферы, навыками планирования и реализации клинко-психологического, патопсихологического эксперимента (обследования) с целью дифференциальной диагностики и личностных аномалий разного типа при психических, соматических, заболеваниях, навыками планирования и организации обследования с применением эксперимен	й дисфункции), Интерпретация результатов (Тест на интеллект Векслера WAIS), Разбор случаев (Шкала балльной оценки когнитивных функций во взрослом возрасте Ж.М.Глозман), Разбор случаев (Шкала балльной оценки речи при афазиях Л.С.Цветковой, Т.В.Ахутиной и Н.М.Пылаевой)
--	--	---	---	--	--	---



4 000589 71902

			а и аномалии личности, др.; о проблеме патологии личности (личностны х расстройств , аномалий личности) как трансформа ции мотивацион ной, аффективно -волевой, когнитивно й сфер индивида; об условиях возникнове ния, эпидемиоло гии, клиническо й картине развития личностных расстройств , о классифика ции психопатий, акцентуаци й характера, личностных типов и личностных расстройств в МКБ и DSM; дифференц иально- диагностич еские проблемы личностных расстройств	основные формы и уровни личностной патологии, в частности, симптомати ческих неврозов и неврозов характера, «нарциссич еской», «пограничн ой» и «психотиче ской» личностной организац и	тально- психологич еских методик и методическ их средств патопсихол огического обследован ия при диагностике личностных аномалий, навыками психологич еского консультиро вания по проблеме личностных аномалий и патологии характера разного типа; навыками формулиров ать и обосновыва ть экспертные выводы, составлять патопсихол огическое заключение	
--	--	--	--	--	---	--



			, специфику течения, особенность и патологии психической деятельности и личностных аномалиях разного типа; о методах, методических средствах и инструментах исследования патологии личности, акцентуаций характера, личностных расстройств ; об основных теоретико-методологических подходах, объясняющих их механизм аномалии личности			
2	ОПК-4	Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и	Основы психодиагностики в спорте	Проводить психодиагностику личностно-психологических и социально-психологических особенностей	Базовыми методами психодиагностики в спорте	Интерпретация данных (Скрининговые батареи оценки когнитивной дисфункции), Интерпретация



		экспертизы, а также представляют обратную связь по запросу заказчика		отдельных спортсменов в и спортивной команды в целом		результатов (Тест на интеллект Векслера WAIS), Разбор случаев (Шкала балльной оценки когнитивных функций во взрослом возрасте Ж.М.Глозман), Разбор случаев (Шкала балльной оценки речи при афазиях Л.С.Цветковой, Т.В.Ахутиной и Н.М.Пылаевой)
--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-2, ОПК-4	1. Качественная и количественная оценка когнитивных функций с применением Луриевских методов 1.1 Методическое обеспечение нейропсихологического обследования	Нейропсихологическая диагностика. Метод синдромного анализа нарушений ВПФ. Фактор, синдром, симптом. Квалификация нейропсихологического симптома. Первичные и вторичные симптомы. Этапы нейропсихологического обследования. Основные	Разбор случаев (Шкала балльной оценки когнитивных функций во взрослом возрасте Ж.М.Глозман)



4 000589 71902

		составляющие истории болезни. История болезни, анамнез. Принципы построения нейропсихологических методик. Психометрический подход к анализу когнитивных функций.	
	1.2 Основные этапы нейропсихологического обследования	Качественная и количественная оценка результатов выполнения Луриевских проб и методик. Шкала Ж.М.Глозман.	Разбор случаев (Шкала балльной оценки когнитивных функций во взрослом возрасте Ж.М.Глозман)
	1.3 Демонстрация комплексного нейропсихологического обследования	Качественная и количественная оценка результатов выполнения Луриевских проб и методик. Шкала Ж.М.Глозман.	Разбор случаев (Шкала балльной оценки когнитивных функций во взрослом возрасте Ж.М.Глозман)
	1.4 Исследование гнозиса в различных модальностях	Качественная и количественная оценка результатов выполнения Луриевских проб и методик. Шкала Ж.М.Глозман.	Разбор случаев (Шкала балльной оценки когнитивных функций во взрослом возрасте Ж.М.Глозман)
	1.5 Исследование оптико-пространственного анализа и синтеза	Качественная и количественная оценка результатов выполнения Луриевских проб и методик. Шкала Ж.М.Глозман.	Разбор случаев (Шкала балльной оценки когнитивных функций во взрослом возрасте Ж.М.Глозман)
	1.6 Исследование праксиса	Качественная и количественная оценка результатов выполнения Луриевских проб и методик.	Разбор случаев (Шкала балльной



		Шкала Ж.М.Глозман.	оценки когнитивных функций во взрослом возрасте (Ж.М.Глозман)
1.7	Исследование памяти	Качественная и количественная оценка результатов выполнения Луриевских проб и методик. Шкала Ж.М.Глозман.	Разбор случаев (Шкала балльной оценки когнитивных функций во взрослом возрасте (Ж.М.Глозман)
1.8	Исследование речи	Качественная и количественная оценка результатов выполнения Луриевских проб и методик. Шкала Ж.М.Глозман.	Разбор случаев (Шкала балльной оценки речи при афазиях Л.С.Цветковой , Т.В.Ахутиной и Н.М.Пылаевой)
1.9	Исследование письма и чтения	Качественная и количественная оценка результатов выполнения Луриевских проб и методик. Шкала Ж.М.Глозман.	Разбор случаев (Шкала балльной оценки речи при афазиях Л.С.Цветковой , Т.В.Ахутиной и Н.М.Пылаевой)
1.10	Исследование мышления	Качественная и количественная оценка результатов выполнения Луриевских проб и методик. Шкала Ж.М.Глозман.	Разбор случаев (Шкала балльной оценки когнитивных функций во взрослом возрасте (Ж.М.Глозман)



		1.11 Общее обследование больного и съема=макет нейропсихологического заключения	Качественная и количественная оценка результатов выполнения Луриевских проб и методик. Шкала Ж.М.Глоzman.	Разбор случаев (Шкала балльной оценки когнитивных функций во взрослом возрасте Ж.М.Глоzman)
2	ОПК-2, ОПК-4	2. Психометрические методики оценки когнитивной сферы 2.1 Тест на интеллект Векслера WAIS 2.2 Скрининговые батареи оценки когнитивной дисфункции (MMSE, MoCa, Mini-Cog) 2.3 Скрининговые батареи оценки когнитивной дисфункции (FAB, 6CIT, MIS)	Различные подходы к оценке интеллектуального развития. Тест на интеллект Векслера WAIS. Правила проведения, инструкции, критерии оценки, система балльной оценки. Скрининговый подход к оценке когнитивной дисфункции. Инструкции, процедура проведения, критерии оценки: MMSE, MoCa, Mini-Cog. Скрининговый подход к оценке когнитивной дисфункции. Инструкции, процедура проведения, критерии оценки: MMSE, MoCa, Mini-Cog.	Интерпретация результатов (Тест на интеллект Векслера WAIS) Интерпретация данных (Скрининговые батареи оценки когнитивной дисфункции) Интерпретация данных (Скрининговые батареи оценки когнитивной дисфункции)

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 7	Семестр 8
Контактная работа, в том числе		120	60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		6		6



Лекции (Л)				
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		114	60	54
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		60	30	30
ИТОГО	6	180	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Качественная и количественная оценка когнитивных функций с применением Луриевских методов	Методическое обеспечение нейропсихологического обследования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
1	Качественная и количественная оценка когнитивных функций с применением Луриевских методов	Основные этапы нейропсихологического обследования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
1	Качественная и количественная оценка когнитивных функций с применением Луриевских методов	Демонстрация комплексного нейропсихологического обследования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	10
1	Качественная и количественная оценка когнитивных функций с применением Луриевских методов	Исследование гнозиса в различных модальностях	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
1	Качественная и количественная оценка когнитивных функций с применением Луриевских методов	Исследование опτικο-пространственного анализа и синтеза	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
1	Качественная и количественная	Исследование праксиса	Размещено в Информационной системе	8



	оценка когнитивных функций с применением Луриевских методов		«Университет-Обучающийся»	
1	Качественная и количественная оценка когнитивных функций с применением Луриевских методов	Исследование памяти	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	10
1	Качественная и количественная оценка когнитивных функций с применением Луриевских методов	Исследование речи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	10
1	Качественная и количественная оценка когнитивных функций с применением Луриевских методов	Исследование письма и чтения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
1	Качественная и количественная оценка когнитивных функций с применением Луриевских методов	Исследование мышления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
1	Качественная и количественная оценка когнитивных функций с применением Луриевских методов	Общее обследование больного и съема=макет нейропсихологического заключения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
2	Психометрические методики оценки когнитивной сферы	Тест на интеллект Векслера WAIS	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
2	Психометрические методики оценки когнитивной сферы	Скрининговые батареи оценки когнитивной дисфункции (MMSE, MoCa, Mini-Cog)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
2	Психометрические методики оценки когнитивной сферы	Скрининговые батареи оценки когнитивной дисфункции (FAB, 6CIT, MIS)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Качественная и количественная оценка когнитивных	Методическое обеспечение нейропсихологического обследования	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым	4



	функций применением Луриевских методов	с		темам.	
1	Качественная количественная оценка когнитивных функций применением Луриевских методов	и с	Основные этапы нейропсихологического обследования	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	4
1	Качественная количественная оценка когнитивных функций применением Луриевских методов	и с	Демонстрация комплексного нейропсихологического обследования	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	5
1	Качественная количественная оценка когнитивных функций применением Луриевских методов	и с	Исследование гнозиса в различных модальностях	Проведение нейропсихологического обследования и написание заключения	4
1	Качественная количественная оценка когнитивных функций применением Луриевских методов	и с	Исследование оптико- пространственного анализа и синтеза	Проведение нейропсихологического обследования и написание заключения	4
1	Качественная количественная оценка когнитивных функций применением Луриевских методов	и с	Исследование пракиса	Проведение нейропсихологического обследования и написание заключения	4
1	Качественная количественная оценка когнитивных функций применением Луриевских методов	и с	Исследование памяти	Проведение нейропсихологического обследования и написание заключения	5
1	Качественная количественная оценка когнитивных функций применением Луриевских методов	и с	Исследование речи	Проведение нейропсихологического обследования и написание заключения	5
1	Качественная количественная оценка когнитивных функций	и с	Исследование письма и чтения	Проведение нейропсихологического обследования и написание заключения	4



	применением Луриевских методов			
1	Качественная и количественная оценка когнитивных функций с применением Луриевских методов	Исследование мышления	Проведение нейропсихологического обследования и написание заключения	4
1	Качественная и количественная оценка когнитивных функций с применением Луриевских методов	Общее обследование больного и съема=макет нейропсихологического заключения	Проведение нейропсихологического обследования и написание заключения	4
2	Психометрические методики оценки когнитивной сферы	Тест на интеллект Векслера WAIS	Проведение нейропсихологического обследования и написание заключения	5
2	Психометрические методики оценки когнитивной сферы	Скрининговые батареи оценки когнитивной дисфункции (MMSE, MoCa, Mini-Cog)	Проведение нейропсихологического обследования и написание заключения	4
2	Психометрические методики оценки когнитивной сферы	Скрининговые батареи оценки когнитивной дисфункции (FAB, 6CIT, MIS)	Проведение нейропсихологического обследования и написание заключения	4

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Глозман Ж.М. Нейропсихологическое обследование: качественная и количественная оценка данных. Учебное пособие. М, Смысл, 2019
2	Балашова Е.Ю., Ковязина М.С. Нейропсихологическая диагностика в вопросах и ответах. 2-е издание, исправленное и дополненное. М.: Генезис, 2018. 240с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Методы нейропсихологической диагностики: Хрестоматия/ Под ред. Е.Ю. Балашовой, М.С. Ковязиной. М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2009. 528с.
2	Strauss, E., Sherman, E. M. S., & Spreen, O. A compendium of neuropsychological tests: Administration, norms, and commentary (3rd ed.). - Oxford University Press, 2006. - 1235 p.
3	Lezak M., Howieson D. Neuropsychological Assessment (Fourth Ed). – Oxford, 2004. –



1016 р.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Скрининговые батареи оценки когнитивной дисфункции (MMSE, MoCa, Mini-Cog)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Разбор случаев (Шкала балльной оценки когнитивных функций во взрослом возрасте Ж.М.Глозман)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Разбор случаев (Шкала балльной оценки речи при афазиях Л.С.Цветковой, Т.В.Ахутиной и Н.М.Пылаевой)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Интерпретация данных (Скрининговые батареи оценки когнитивной дисфункции)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Скрининговые батареи оценки когнитивной дисфункции (FAB, 6CIT, MIS)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Тест на интеллект Векслера WAIS	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Интерпретация результатов (Тест на интеллект Векслера WAIS)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Различные подходы к исследованию и оценке когнитивной сферы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
-------	---	---	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР

Принята на заседании кафедры Педагогики и медицинской психологии ИПСР
от 16.01.2025, протокол № 23

Заведующий кафедрой

Педагогики и медицинской
психологии ИПСР

(подпись)

Киселева М.Г.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от 31.01.2025, протокол №2

Председатель ЦМС

(подпись)

Литвинова Т.М.

(фамилия, инициалы)

Служебный Тег ЭЦП