



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Диагностическая"
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.01 Лечебное дело

Цель освоения дисциплины Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Диагностическая"

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ПК-2; Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм

ПК-2; Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые	Знать основы медицинской этики и деонтологи	Применять этические нормы и принципы поведения	Имеет практический опыт: решения стандартны	Вопросы по практическим навыкам



		нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и	и, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности и/	медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	х задач профессиональной деятельности и на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности и	
2	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и	Знать основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности и/	Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного	Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности и на основе этических норм и деонтологических принципов при	Вопросы по практическим навыкам



				го законодатель ства в сфере здравоохран ения при решении задач профессион альной деятельност и; применять правила и нормы взаимодейс твия врача с коллегами и пациентами (их законными представите лями)	взаимодейс твии с коллегами и пациентами (их законными представите лями), знаний правовых аспектов врачебной деятельност и	
3	ПК-2	Способност ь и готовность к проведению обследован ия пациента с целью выявления основных патологичес ких состояний, симптомов, синдромов заболевани й, нозологичес ких форм	Законодатель ство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативны е правовые акты и иные документы, определяю щие деятельност ь медицински х организаци й и медицински х работников Общие вопросы организаци и медицинско	Осуществля ть сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализиров ать полученну ю информаци ю Проводить полное физикально е обследован ие пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультаци ю) и интерпрети ровать его результаты	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведение полного физикально го обследован ия пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультаци я) Формулиро вание предварите льного диагноза и составление плана лабораторн ых и инструмент альных	Вопросы по практическ им навыкам



			й помощи населению Вопросы организаци и санитарно-противоэпидемиических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории	Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Интерпретировать результаты сбора информации о	обследований пациента Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими	
--	--	--	--	---	--	--



			функциональных систем; особенност и регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинск е показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Этиология, патогенез и патоморфология, клиническа я картина, дифференциальная диагностик а, особенност и течения, осложнения и исходы заболевани й внутренних органов	заболевани и пациента Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами Осуществлять раннюю диагностик у заболевани й внутренних органов Проводить дифференциальную диагностик у заболевани й внутренних органов от других заболевани й Определять	порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Направлени е пациента на консультац ию к врачам-специалист ам при наличии медицински х показаний в соответствии с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов	
--	--	--	--	---	---	--



			Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Международная классификация болезней (МКБ)	очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Проведение дифференциальной диагностики и с другими заболеваниями/состоян	
--	--	--	--	---	--	--



					иями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
4	ПК-2	Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы организации и медицинской помощи населению	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты Обосновывать	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Вопросы по практическим навыкам



			Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных	необходимость и объем лабораторного обследования пациента Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Интерпретировать результаты сбора информации о заболеваниях и пациента	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания	
--	--	--	---	---	---	--



			систем; особенност и регуляции функционал ьных систем организма человека при патологичес ких процессах Методы лабораторн ых и инструмент альных исследован ий для оценки состояния здоровья, медицински е показания к проведению исследован ий, правила интерпрета ции их результатов Этиология, патогенез и патоморфол огия, клиническа я картина, дифференц иальная диагностик а, особенност и течения, осложнения и исходы заболевани й внутренних органов Методика сбора	Интерпрети ровать данные, полученные при лабораторн ом обследован ии пациента Интерпрети ровать данные, полученные при инструмент альном обследован ии пациента Интерпрети ровать данные, полученные при консультаци ях пациента врачами- специалист ами Осуществля ть раннюю диагностик у заболевани й внутренних органов Проводить дифференц иальную диагностик у заболевани й внутренних органов от других заболевани й Определять очередность объема,	медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Направлени е пациента на консультаци ю к врачам- специалист ам при наличии медицински х показаний в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи	
--	--	--	--	---	--	--



4 000581 82402

			жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Международная классификация болезней (МКБ)	содержания и последовательности диагностических мероприятий Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе	
--	--	--	--	--	--	--



					неотложны ми Установлен ие диагноза с учетом действующе й международ ной статистичес кой классифика ции болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1	1. Схема истории болезни. Субъективное (расспрос) исследование больного. 1.1 План исследования больного (схема истории болезни). 1.2 Субъективное исследование больного	1. План исследования больного (схема истории болезни). 1. Сбор жалоб 2.. Сбор анамнеза заболевания.3. Сбор анамнеза жизни.	Вопросы по практическим навыкам
2	ОПК-1	2. Общий осмотр. 2.1 Последовательность и этапы общего осмотра	1. Оценка общего состояния. 2. Оценка сознания. 3. Оценка положения больного. 4. Определение типа телосложения. 5. Методика исследования	



			кожных покровов и видимых слизистых оболочек. 6. Методика исследования подкожно-жировой клетчатки. 7. Методика исследования лимфатической системы. 8. Исследование мышечной системы. 9. Методика исследования костной системы. 10. Методика исследования суставов.	
3	ОПК-1	3. Исследование органов дыхания 3.1 Методы исследования органов дыхания	1. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. 2. Общий осмотр больных с заболеваниями органов дыхания. 3. Осмотр и пальпация грудной клетки. 4. Перкуссия, физические основы метода. 5. Сравнительная перкуссия лёгких. 6. Топографическая перкуссия легких. 7. Аускультация легких: физические основы метода. 8. Основные и побочные дыхательные шумы. Диагностическое значение их при основных бронхолегочных синдромах. 9. Диагностическое значение дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования: общий анализ крови, клинический анализ мокроты, исследование плеврального выпота, рентгенологического и бронхоскопического	



			исследований в пульмонологии (общие представления), исследование функции внешнего дыхания.	
4	ОПК-1	4. Исследование сердечно-сосудистой системы. 4.1 Методы исследования сердечно-сосудистой системы 4.2 ЭКГ-диагностика	1. Расспрос и общий осмотр больного с заболеванием сердечно-сосудистой системы. 2. Осмотр и пальпация крупных сосудов и области сердца. 3. Перкуссия сердца. 4. Аускультация сердца: тоны и шумы. 5. Исследование периферических сосудов. Определение свойств периферического артериального пульса 6. Исследование артериального давления. 7. Лабораторные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. 1. Принципы электрокардиографического исследования, методика расшифровки нормальной ЭКГ. 2. Аритмии сердца. Клиническая и электрокардиографическая диагностика аритмий. 3. Нарушения проводимости. 4. ЭКГ при ишемической болезни.	Вопросы по практическим навыкам
5	ОПК-1	5. Исследования желудочно-кишечного тракта 5.1 Методы	1. Расспрос и осмотр больных с	Вопросы по



4 000581 82402

		исследования пищевода, желудка, кишечника и поджелудочной железы.	заболеваниями пищеварения. 2. Осмотр, перкуссия и аускультация живота. 3. Методы определения асцита. 4. Пальпация живота: поверхностная ориентировочная и глубокая методическая скользящая пальпация по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско. 5. Дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта	органов практическим навыкам
		5.2 Методы исследования печени и желчевыводящих путей.	1. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. 2. Перкуссия и пальпация печени и селезёнки. 3. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях печени. 4. Исследование желчного пузыря. 5. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях желчного пузыря.	Вопросы по практическим навыкам
6	ОПК-1	6. Исследование мочевыделительной системы 6.1 Методы исследования мочевыделительной системы	1. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) мочевыделительной системы. 2. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях	Вопросы по практическим навыкам



			мочевыделительной системы.	
7	ОПК-1	7. Исследование органов кроветворения. 7.1 Методы исследования органов кроветворения	1. Расспрос и осмотр больных (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) с заболеваниями органов кроветворения. 2. Лабораторные и инструментальные методы исследования больных с заболеваниями системы крови	Вопросы по практическим навыкам
8	ОПК-1	8. Исследование эндокринной системы и обмена веществ. 8.1 Методы исследования эндокринной системы и обмена веществ	1 Расспрос и осмотр больных (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) с заболеваниями щитовидной железы. 2. Расспрос и осмотр больных (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) с сахарным диабетом 3. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях щитовидной железы и сахарном диабете	Вопросы по практическим навыкам
9	ОПК-1, ПК-2	9. Аттестация по практике 9.1 Аттестация по практике		Вопросы по практическим навыкам

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Трудоемкость по
--------------------	--------------	-----------------



	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	семестрам (Ч)
			Семестр 6
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		54	54
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Аттестация по практике	Аттестация по практике		6
2	Исследования желудочно-кишечного тракта	Методы исследования пищевода, желудка, кишечника и поджелудочной железы.		5
2	Исследования желудочно-кишечного тракта	Методы исследования печени и желчевыводящих путей.		5
3	Исследование мочевыделительной системы	Методы исследования мочевыделительной системы		4
4	Исследование органов дыхания	Методы исследования органов дыхания		5
5	Исследование органов кроветворения.	Методы исследования органов кроветворения		4
6	Исследование сердечно-	Методы исследования сердечно-сосудистой системы		6



	сосудистой системы.			
6	Исследование сердечно-сосудистой системы.	ЭКГ-диагностика		4
7	Исследование эндокринной системы и обмена веществ.	Методы исследования эндокринной системы и обмена веществ		4
8	Общий осмотр.	Последовательность и этапы общего осмотра		5
9	Схема истории болезни. Субъективное (расспрос) исследование больного.	План исследования больного (схема истории болезни).	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
9	Схема истории болезни. Субъективное (расспрос) исследование больного.	Субъективное исследование больного	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Аттестация по практике	Аттестация по практике		6
2	Исследования желудочно-кишечного тракта	Методы исследования пищевода, желудка, кишечника и поджелудочной железы.		2
2	Исследования желудочно-кишечного тракта	Методы исследования печени и желчевыводящих путей.		2
3	Исследование мочевыделительной системы	Методы исследования мочевыделительной системы		2
4	Исследование органов дыхания	Методы исследования органов дыхания		3
5	Исследование органов кроветворения.	Методы исследования органов кроветворения		2
6	Исследование	Методы исследования сердечно-		3



	сердечно-сосудистой системы.	сосудистой системы		
6	Исследование сердечно-сосудистой системы.	ЭКГ-диагностика		2
7	Исследование эндокринной системы и обмена веществ.	Методы исследования эндокринной системы и обмена веществ		3
8	Общий осмотр.	Последовательность и этапы общего осмотра		2
9	Схема истории болезни. Субъективное (расспрос) исследование больного.	План исследования больного (схема истории болезни).	Методы исследования больного	1
9	Схема истории болезни. Субъективное (расспрос) исследование больного.	Субъективное исследование больного	Методы исследования больного	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Схема клинического исследования больного [Электронный ресурс] : учебное пособие к написанию истории болезни по пропедевтике внутренних болезней для студентов 3-го курса — Москва : Издательство Сеченовского Университета, 2022.
2	Непосредственное исследование больного. А.Л. Гребенев, А. А. Шептулин. — 7-е изд. дополненное — М. : МЕДпресс-информ, 2025. — 200 с. — ISBN 9785907849938 .
3	Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / Т. Ивашкин. — 2-е изд., перераб, доп.— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — ISBN978-5-9704-7691-8 . http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RUCML-EDU-BIBL-0000008145
4	Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] / А. Л. Гребенев. — 9-е изд. — М. : Умный доктор, 2021. — 544 с. — ISBN 9785604376935 . http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RU.BOOKS-UP.ONIX.12480811



Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Электрокардиография [Электронный ресурс] / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. — 17-е изд. — М. : МЕДпресс-информ, 2021. — 320 с. — ISBN 9785000309414 . http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RU.BOOKS-UP.ONIX.11979070
2	Клинические задачи и тесты по пульмонологии [Электронный ресурс] : учебное пособие по пропедевтике внутренних болезней для студентов 2-3 курса .— Москва : Издательство Сеченовского университета, 2023, 32с. http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RUCML-EDU-BIBL-0000008298

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Подготовка к итоговой аттестации по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков "Диагностическая"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Практика "Диагностическая"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Вопросы по практическим навыкам	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Методы исследования больного	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических
-------	------------------------------------	---	--



	проведения занятий		занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
--	--------------------	--	--

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и гепатологии ИКМ

Принята на заседании кафедры Пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и гепатологии ИКМ

от «15» января 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Пропедевтики внутренних
болезней, гастроэнтерологии
и гепатологии ИКМ

(подпись)

Ивашкин В.Т.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «31» января 2025 г., протокол № 2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4E4C8F6C0D0FDC62FAAF7108E6CEFD6A
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 19.05.2025 до 12.08.2026