

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
**Первый Московский государственный медицинский университет
имени И.М. Сеченова**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
« _____ » _____ 20 ____
протокол № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования

31.00.00 Клиническая медицина

код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

31.05.03 Стоматология

код и наименование направления подготовки (специальности)

Форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины _____ 2 _____ зачетные единицы

В соответствии с приказом Минобрнауки России № 984 от 12 августа 2020 г.
ФГОС 31.05.03 Стоматология

1. Цель и задачи освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности Стоматология к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени и участие в формировании следующих компетенций:

- способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способности реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-1).

Задачи дисциплины.

Знать:

- методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека;
 - основы безопасности медицинского труда и медицинских услуг;
 - опасности и угрозы современного мира;
 - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
 - характеристику воздействий современного оружия на человека;
 - организацию и способы защиты от современного оружия, опасных факторов природных и антропогенных катастроф;
 - особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы;
 - задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- Уметь:
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
 - оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью.
- Владеть:
- приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Университета.

2.1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» по специальности относится к обязательной части программы.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками или одновременно изучаемыми дисциплинами:

История медицины

Знания:

- истории изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становления и развития медицинской науки;
- выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающихся медицинских открытий, влияний гуманистических идей на медицину.

Физика, математика

Знания:

- основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов,

протекающих в организме человека;

- характеристик воздействия физических факторов на организм;
- физических основ функционирования медицинской аппаратуры;
- правил техники безопасности и работы в физических лабораториях с приборами.

Умения:

- пользования физическим оборудованием.

Химия

Знания:

- химической сущности и механизмов процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;
- принципов классификации, номенклатуры и изомерии органических соединений, лежащих в основе процессов жизнедеятельности;
- строения и механизма функционирования биологически активных молекул;
- взаимосвязи строения и химических свойств биологически важных классов органических соединений, биополимеров и их структурных компонентов, закономерности в их химическом поведении на молекулярном уровне процессов, протекающих в живом организме;
- правила работы в химической лаборатории, правила техники безопасности при работе в химической лаборатории и правила техники безопасности и работы с реактивами.

Умения:

- прогнозировать результаты химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на основные теоретические положения, а также научно обосновывать наблюдаемые явления;
- прогнозировать направление и результат химических превращений органических соединений;
- пользования химическим оборудованием.

Навыки:

- безопасной работы в химической лаборатории, обращения с едкими, ядовитыми, легколетучими органическими соединениями, работы с горелками, спиртовками и электрическими нагревательными приборами.

Биология

Знания:

- общих закономерностей происхождения и развития жизни;
- антропогенеза и онтогенеза человека;
- основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- биосферы и экологии, феномена паразитизма и биоэкологических заболеваний;
- правил техники безопасности и работы в биологических лабораториях с животными.

Умения:

- работы с животными и биологическим оборудованием.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Медицина чрезвычайных ситуаций

Знания:

- принципов организации и задач службы медицины катастроф;
- организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной, химической обстановки и стихийных бедствиях;
- основ организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;

- особенностей организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
 - организации лечебно-эвакуационных мероприятий, типичных диагностических и лечебных мероприятий первичной врачебной медико-санитарной помощи;
 - типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
 - медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера
- Умения:

- оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; первичную врачебную медико-санитарную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.

Навыки:

- приемам оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;
- основным врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях.
- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время..

Общественное здоровье и здравоохранение

Знания:

- основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно-технических документов;
- основных принципов управления и организации медицинской помощи населению;
- показателей здоровья населения, факторов, формирующих здоровье человека (экологических, профессиональных, природно-климатических, эндемических, социальных, эпидемиологических, психоэмоциональных, профессиональных, генетических);
- основ профилактической медицины, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.

Умения:

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.

Навыки:

- правильного ведения медицинской документации;
- оценки состояния общественного здоровья.

Гигиена, эпидемиология

Знания:

- основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- учения об эпидемиологическом процессе, эпидемиологического подхода к изучению болезней человека, видов эпидемиологических исследований и их предназначения;
- эпидемического процесса и неинфекционной эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществления противоэпидемических мероприятий.

Умения:

- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Фармакология

Знания:

- клинико-фармакологической характеристики основных групп лекарственных препаратов и рационального выбора конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.

Умения:

- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.

Внутренние болезни

Знания:

- этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;
- клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.

Умения:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения.
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

Навыки:

- методов общеклинического обследования;
- интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

Судебная медицина

Знания:

- судебной организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации, основные способы и методы, применяемые при проведении судебно-медицинской экспертизы.

Умения:

- применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть, проводить осмотр трупа на месте его обнаружения, выявлять вещественные доказательства биологического происхождения и организовать их направление на экспертизу.

Челюстно-лицевая хирургия

Знания:

- этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой хирургии; - современной классификации заболеваний;
- клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- клинических проявлений основных хирургических синдромов.

Умения:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация и т.п.);

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

Навыки:

- методов обследования в челюстно-лицевой хирургии;
- интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

Топографическая анатомия головы и шеи

Знания:

- анатомии головы и шеи;
- методики и особенности наложения повязок при травмах головы и шеи;

Умения:

- проецировать анатомические образования головы и шеи на поверхность кожного покрова.

Психиатрия

Знания:

- основных психических проявлений в норме и патологии;
- международной и отечественной классификации психических расстройств;
- основных закономерностей психологии больного человека, психологии медицинского работника, психологической атмосферы лечебно-профилактических учреждений;
- основных особенностей общей и специальной психогигиены.

Умения:

оказать первую помощь при психических расстройствах, возникающих в условиях боевых действий, стихийных бедствий и катастроф.

Биоэтика

Знания:

- влияния среды обитания на здоровье человека;
- учения о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»;
- морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этических основ современного медицинского законодательства.

Навыки:

- информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

Психология и педагогика

Знания:

- основных направлений психологии, общих и индивидуальных особенностей психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Правоведение

Умение:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

Микробиология

Знания:

- классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияния на здоровье человека, методов микробиологической диагностики, порядка применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

- структуры и функции иммунной системы человека, ее возрастных особенностей, механизмов развития и функционирования, основных методов иммунодиагностики, методов оценки иммунного статуса, показаний к применению иммуностимулирующей терапии.

Умения:

- пользования биологическим оборудованием.

Навыки:

- владения информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Патологическая физиология

Знания:

- понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней;

- основных понятий общей нозологии;

- функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Сестринская»

Знания:

- видов санитарной обработки пациентов, типов лихорадок;

- особенностей наблюдения и ухода за пациентами с заболеваниями различных систем организма.

Умения:

- проведения санитарной обработки пациента, смену нательного и постельного белья пациента;

- осуществление ухода за пациентами различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку пациентов;

- проведение кормления пациентов;

- осуществление дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за пациентами;

Навыки:

- ухода за пациентами с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.

Клиническая практика «Стоматология профилактическая»

Знания:

- основные этапы работы врача по диспансеризации в амбулаторно-поликлиническом учреждении;

- обследовать больных в системе диспансеризации на наличие терапевтических и хирургических заболеваний;

- оценивать данные осмотра и опроса больного;

- формулировать предварительный диагноз;

- давать рекомендации по профилактике заболеваний;

- оценивать риск развития заболеваний;

- оформлять медицинскую документацию.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Шифр компетен	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
-------	---------------	---------------------------------------	--

п	ции		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ¹
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-8	способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека; опасности и угрозы современного мира			Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи.
2.	УК-8	способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	особенности организации оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время	оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью. Пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты	приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи.
3.	УК-8	способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	правовые основы безопасности жизнедеятельности человека;		Навыкам и применения действующих нормативно-правовых актов о труде, применять нормы	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи.

¹ Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике

					трудового законодательства в конкретных практических ситуациях	
4.	УК-8	способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	основы безопасности медицинского труда и медицинских услуг	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях		Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи.
5.	ОПК-1	способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности				

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
1.1	УК-8	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	<i>Безопасность жизнедеятельности человека.</i> Понятие о безопасности жизнедеятельности человека. Окружающая среда. Среда обитания человека. Патогенные ситуации. Факторы риска. Классификация и медицинская характеристика факторов окружающей среды. Здоровье и болезнь. Методический арсенал обеспечения жизнедеятельности человека. Средства обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Система обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Виды безопасности. <i>Правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.</i> Культура безопасности жизнедеятельности.
1.2	УК-8	Безопасность личности, общества и государства. Современные средства вооруженной борьбы. Характеристика воздействий современного оружия на человека.	<i>Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства.</i> Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России. Безопасность личности и общества - коренная потребность человека. Военные опасности и угрозы. Современные войны и вооруженные конфликты. <i>Современные средства вооруженной борьбы. Характеристика воздействий современного оружия на человека.</i>
1.3	УК-8	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная	<i>Чрезвычайные ситуации.</i> Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций и их источников. Фазы (стадии)

		система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	развития и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайная ситуация в медицинской организации. <i>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи и основные принципы организации деятельности единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Состав и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и назначение ее элементов</i>
1.4	УК-8	Защита населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	<i>Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения.</i> <i>Основы организации и мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов. Общая характеристика и классификация защитных средств. Защитные сооружения, индивидуальные технические и медицинские средства защиты. Санитарная и специальная обработка.</i>
1.5	УК-8	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации
1.6	УК-8	Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации. Особенности развития нервно-психических расстройств у человека в чрезвычайной ситуации. Первая помощь при нарушениях психики пострадавшим, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях. Психологическая помощь в зоне чрезвычайной ситуации.
1.7	УК-8 ОПК-1	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	<i>Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях.</i> <i>Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности медицинских работников. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинских работников.</i> <i>Требования безопасности при работе в структурных подразделениях медицинских организаций.</i> <i>Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях. Безопасность труда медицинских работников медицинских организаций различного профиля. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Обеспечение безопасности труда в структурных подразделениях медицинских организаций. Профилактика внутрибольничных инфекций среди медицинских работников.</i> <i>Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов в медицинских организациях. Формы проявления угроз безопасности пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим работы медицинских организаций. Санитарная обработка пациентов. Эвакуация пациентов в чрезвычайных</i>

			ситуациях.
--	--	--	------------

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1
Аудиторная работа, в том числе	2	36	36
Лекции (Л)		6	6
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		30	30
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Консультации, аттестационные испытания (ЗАЧЕТ)		4	4
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ВСЕГО	2	60	60

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1.	1	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	2				2	2	6	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты
2.	1	Безопасность личности, общества и государства. Современные средства вооруженной борьбы. Характеристика воздействий современного оружия на человека.					4	2	6	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты
3.	1	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций					6	2	8	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты

4.	1	Защита населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	2		4		2	4	12	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты Ситуационные задачи.
5.	1	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации			6			6	12	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты Ситуационные задачи.
6.	1	Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях.					2	2	4	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты Ситуационные задачи.
7.	1	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	2				4	2	8	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты
ВСЕГО			6		10		20	20	56	
ЗАЧЕТ									4	
ИТОГО									60	

5.3. Распределение лекций по семестрам:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр 1
1.	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	2
2.	Основные мероприятия и средства защиты населения от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций	2
3.	Безопасность труда медицинских и фармацевтических работников	2
ИТОГО (всего - АЧ)		6

5.4. Распределение тем практических занятий по семестрам:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр 1

1.	Индивидуальные медицинские и технические средства защиты	2
3.	Санитарная и специальная обработка	2
4.	Организация оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	6
ИТОГО (всего - АЧ)		10

5.5. Распределение тем семинаров по семестрам:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ
		Семестр 1
1	Основные понятия и виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека	2
2	Безопасность личности, общества и государства	2
3	Современные военные конфликты. Характеристика современных видов оружия и их поражающих факторов	2
4	Общая характеристика и медицинские последствия чрезвычайных ситуаций	2
5	Основные мероприятия и средства защиты населения от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций	2
6	Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2
7	Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности	2
8	Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях	2
9	Безопасность труда медицинских работников	2
1	Безопасность медицинских услуг	2
ИТОГО (всего - АЧ)		20

5.6. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

№ п/п	Наименование вида СР	Объем в АЧ
		Семестр 1
1.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	10
2.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии)	5
3.	Написание рефератов	5
ИТОГО (всего – 30 АЧ)		20

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с*

электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Дайте краткую характеристику чрезвычайных ситуаций
	Разъясните задачи и организационную структуру единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
	Расскажите об организационных мероприятиях по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации
для текущего контроля (ТК)	Определите роль и значение РСЧС в чрезвычайных ситуациях
	Укажите основные мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения
	Практические навыки Проведение частичной санитарной обработки с помощью противохимического пакета.
	Вопрос компьютерного тестирования Безопасность человека в широком смысле – это: а) состояние физического благополучия; б) отсутствие опасности; в) состояние духовного благополучия; г) состояние полного физического, социального и духовного благополучия; д) состояние социального благополучия.
для промежуточного контроля (ПК)	Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций и их источников
	Фазы (стадии) развития чрезвычайных ситуаций
	Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций
	Ситуационная задача Пострадавший (67 лет) во время взрыва баллона с бытовым газом упал на правую нижнюю конечность. При осмотре – резкая боль и деформация средней трети правого бедра. Ваша тактика при оказании первой помощи.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие /под ред. чл.-корр. РАН, проф. И. М. Чижана, д. м. н., проф. С. Н. Русанова. - М. : Лаборатория знаний, 2022. -301 с. : ил.	20	300
2.	Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина	20	400

	катастроф. Учебное пособие для медицинских вузов. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 240 с.		
3.	Мурашко М.А., Иванов И.В., Князюк Н.Ф. Основы обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности. – М.: ФГБУ «Национальный институт качества», 2020 г. – 406 с.	10	30
4.	Эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций: Учебное пособие / В. Ю. Радоцкий, В. Н. Шульженко, М. В. Литвин, М. Н. Степанова; под ред. В. Ю. Радоцкого. – Белгород: БГТУ, 2019. – 123с.	5	30
5.	Тихомиров Д.В., Грищенко Я.И. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций: пособие для самостоятельного изучения. – М.: ООО «С.ТЕРМИКА.РУ», 2021. – 328 с.	5	12

**перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.*

7.2. Перечень дополнительной литературы*:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Антитеррористическая безопасность: Учебное пособие / В.Т. Кайбышев, А.Л. Федотов, О.Ю. Травников, Р.Н. Кильдебекова, В.М. Ахметов. – Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020. – 54 с.	5	10
2.	Букейханов П.Е. Серийность чрезвычайных событий: прогнозирование техногенных инцидентов, аварий и катастроф. Монография. – М.: Юстицинформ, 2020. – 736 с.	2	-
3.	Защита чести, достоинства и деловой репутации врачей и клиник / П.Г.Габай, М.А. Разговорова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с.	5	-
4.	Кулганов В.А. Чрезвычайные ситуации социального характера: Учебное пособие. – Москва: КНОРУС, 2020. – 200 с.	4	-
5.	Молокоедов А.В. Безопасность личности: комплексный анализ / А. В. Молокоедов, И. М. Слободчиков, С. В. Франц. – М.: ООО «Левъ», 2017. – 173 с.: ил., табл.	3	5
6.	Технические индивидуальные и коллективные средства защиты. Учебное по-сobie / Под ред. проф. Гладких В. Д. - М.: Первый МГМУ им. И.М. Сеченова 2019. – 78 с.	3	5
7.	Организация защиты населения при чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Р.В. Кубасов, А.Г. Калинин, Ю.Е.Барачевский. – Архангельск: Северный государственный медицинский университет, 2020. –133 с.	10	10
8.	Первая помощь: Учебное пособие для преподавателей обучающихся лиц, обязанных и	20	60

	(или) имеющих право оказывать первую помощь. – М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. – 136 с.		
9.	Основы национальной безопасности [Электронный ресурс]: URL: http://www.iprbookshop.ru/95409.html Учебно-методическое пособие / Сост. С. Ю. Махов – Электрон. текстовые данные. – Орел: МАБИВ, 2020. – 165 с.		

**дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционные аудитории.
2. Аудитории для проведения семинарских занятий.
3. Компьютерный класс.
4. Специализированные учебные классы, оснащенные тренажерами для отработки практических навыков по оказанию медицинской помощи, медицинской сортировке, медицинской эвакуации, санитарной обработке.

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийные комплексы (ноутбук, проектор, экран).
2. Интерактивные доски.
3. Видеофильмы.
4. Персональные компьютеры.
5. Учебно-тренировочные средства (тренажер для транспортировки пострадавших, тренажер для погрузки-выгрузки пострадавших, тренажер для сердечно-легочной вентиляции, муляжи для остановки кровотечения и др.).
6. Комплекты средств индивидуальной защиты (комбинезоны, противогазы, респираторы, защитные очки и щитки, перчатки, бахилы и т.п.)
7. Набор учебных средств индикации радиоактивного, химического и биологического загрязнения.
8. Комплекты медицинского имущества для оказания первой и скорой медицинской помощи (аптечки первой помощи, сумки сандружинника, сумки санинструктора, укладки врача скорой помощи, медицинские носилки, комплекты шин для иммобилизации и т.п.).
9. Расходное медицинское имущество (индивидуальные перевязочные пакеты, бинты, вата медицинская, лейкопластырь, салфетки и т.п.).

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины*:

- ролевые и деловые игры;
- проблемные лекции;
- дискуссии.

**имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.*

Всего 25 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

При проведении практического занятия «Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях» предусматривается самостоятельное проведение студентами методик и приемов, направленных на поддержание жизни пострадавшего.

Учебная группа разделяется на 2-3 подгруппы (в каждой 1 экспериментатор). В соответствии с установленным порядком студенты самостоятельно под контролем преподавателя, в виде ролевой и деловой игры (на основе решения ситуационных задач), отрабатывают методики и приемы, направленные на поддержание жизни пострадавшего:

- оценивание обстановки на месте получения травмы (повреждения);
- определение перечня мероприятий по оказанию первой помощи;
- определение перечня состояний для оказания первой помощи;
- оценка исхода у пострадавших с механической политравмой.

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	Единый образовательный портал ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (размещены лекции, методические рекомендации для преподавателя и студентов для подготовки и проведения практических и семинарских занятий, а также тестовые контрольные задания по всем темам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»)	Удаленный доступ
2.	Федеральный образовательный портал: http://www.edu.ru/	Удаленный доступ
3.	Федеральный центр информационно-образовательных услуг: http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/p/page.html/	Удаленный доступ
5.	Федеральный правовой портал: http://www.law.edu.ru/	Удаленный доступ
6.	Библиотека министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: http://www.mchs.gov.ru/library/	Удаленный доступ
7.	Информационный портал ОБЖ и БЖД: http://www.bezopasnost.edu66.ru/	Удаленный доступ

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

Разработчики:

<u>профессор кафедры БЖиМК</u> (занимаемая должность)	_____	<u>И.В.Федосейкин</u> (инициалы, фамилия)
<u>профессор кафедры БЖиМК</u> (занимаемая должность)	_____	<u>С.Н.Русанов</u> (инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Принята на заседании кафедры _____

« _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ И.М. Чиж
(подпись) (инициалы, фамилия)

При разработке рабочей программы с участием других кафедр

Принята на заседании кафедры _____

« _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Одобрена Учебно-методическим советом по _____

« _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Председатель УМС _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Порядок хранения:

Оригинал - кафедра
Копия - титул и подписной лист – Учебное управление, деканат факультета
Электронная версия - деканат факультета, Учебное управление, кафедра