



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«14» июня 2022
протокол №5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психология развития и возрастная психология
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
37.00.00 Психологические науки
37.05.01 Клиническая психология

Цель освоения дисциплины Психология развития и возрастная психология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-2; Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения

УК-9; Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных	о критериях «патологичности» личностной сферы, проблеме личностных расстройств и особенностях	применять дифференциально-диагностические критерии «патологичности» личностной сферы в проблеме	навыками дифференциальной диагностики и личностных аномалий разного типа; применять в консультации	Психология развития и возрастная психология: вопросы открытого типа с ключами, Тема 10. Дошкольный возраст.



		х функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	индивидуального опыта и психопатологии, об описательной и структурной характеристике основных форм и уровней личностной патологии, в частности, симптоматики невротических и невротического характера, «нарциссической», «пограничной» и «психотической» личностной организации, об истории учения о личностных расстройствах, понятиях личность и характер; акцентуации личности, типы личности; личностные расстройства и аномалии личности, др.; о проблеме	личностных расстройств и особенностей индивидуального опыта и психопатологии; планировать и реализовывать клинко-психологический, патопсихологический эксперимент (обследование) с целью дифференциальной диагностики и личностных аномалий; составлять батарею экспериментально-психологических методик и методических средств патопсихологического обследования при диагностике личностных аномалий; различать основные формы и уровни личностной патологии,	вной и диагностической практике критерии «патологичности» личностной сферы, навыками планирования и реализации клинко-психологического, патопсихологического эксперимента (обследования) с целью дифференциальной диагностики и личностных аномалий разного типа при психически х, соматических заболеваниях, навыками планирования и обследования с применением экспериментально-психологических методик и методическ	Готовность к школе. Тест, Тема 11. Младший школьный возраст. Адаптация к школе. Тест, Тема 12. Подростковый возраст. Юношество. Тест, Тема 13. Зрелые возраста. Кризисы зрелых возрастов. Тест, Тема 8. Пренатальное развитие. Младенческий возраст. Тест, Тема 9. Ранний возраст. Тест, ФОС ЦТ с ответами, ФОС_Психология развития и возрастная психология
--	--	---	--	--	--	---



			патологии личности (личностных расстройств, аномалий личности) как трансформации мотивационной, аффективно-волевой, когнитивной сфер индивида; об условиях возникновения, эпидемиологии, клинической картине развития личностных расстройств, о классификации психопатий, акцентуаций характера, личностных типов и личностных расстройств в МКБ и DSM; дифференциально-диагностические проблемы личностных расстройств, специфику течения, особенности и патологии психическо	в частности, симптомати ческих невротических невротических характера, «нарциссической», «пограничной» и «психотической» личностной организации	их средств патопсихологического обследования при диагностике личностных аномалий, навыками психологического консультирования по проблеме личностных аномалий и патологии характера разного типа; навыками формулировать и обосновывать экспертные выводы, составлять патопсихологическое заключение	
--	--	--	--	--	---	--



			й деятельност и личностных аномалиях разного типа; о методах, методическ их средствах и инструмент ах исследован ия патологии личности, акцентуаци й характера, личностных расстройств ; об основных теоретико- методологи ческих подходах, объясняющ их механизм аномалии личности			
2	УК-9	Способен использоват ь базовые дефектолог ические знания в социальной и профессион альной сферах	основные теории и концепции психологии развития; основные закономерн ости развития психики в онтогенезе, изменение ее структуры и функций; представлен	анализирова ть и оценивать адекватност ь индивидуал ьного психическо го развития; определять и изучать возрастные особенност и психики человека на всех этапах	навыками сопоставлен ия различных концепций психологии развития; анализа концепций психологии развития	Психология развития и возрастная психология: вопросы открытого типа с ключами, Тема 1. Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии,



			ия о норм возрастного развития	его жизненного пути; уметь определять отклонения от нормативно го развития		основные понятия. Тест, Тема 10. Дошкольны й возраст. Готовность к школе. Тест, Тема 11. Младший школьный возраст. Адаптация к школе. Тест, Тема 12. Подростков ый возраст. Юношество . Тест, Тема 13. Зрелые возраста. Кризисы зрелых возрастов. Тест, Тема 2. История представлен ий о детстве в обществе. Тест, Тема 3. Проблема психическо го развития ребенка в зарубежной психологии. Факторный подход. Тест, Тема 4. Основные теоретическ ие подходы к проблеме развития личности в
--	--	--	--------------------------------------	---	--	--



						онтогенезе. Тест, Тема 5. Теории познаватель ного развития ребенка. Тест, Тема 6. Проблема движущих сил, источников и условий психическо го развития. Тест, Тема 7. Периодизац ия жизненного пути человека. Тест, Тема 8. Пренатальн ое развитие. Младенческ ий возраст. Тест, Тема 9. Ранний возраст. Тест, ФОС ЦТ с ответами, ФОС_Псих ология развития и возрастная психология
--	--	--	--	--	--	---

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-9	1. Введение в психологию развития		



		и возрастную психологию		
	1.1 Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии, основные понятия	Предмет психологии развития и возрастной психологии. Основные теоретические задачи психологии развития и возрастной психологии. Категория развития. Соотношение понятий «рост», «развитие», «созревание». Проблема экологической валидности исследования в психологии развития и возрастной психологии. Значение этических принципов для планирования и проведения исследований по психологии развития и возрастной психологии. Стратегии и методы психологии развития и возрастной психологии.	Тема 1. Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии, основные понятия. Тест ФОС_Психология развития и возрастная психология, ФОС ЦТ с ответами, Психология развития и возрастная психология: вопросы открытого типа с ключами	
	1.2 История представлений о детстве в обществе.	Эволюция детства в истории общества. Культурно-историческая природа психологического возраста. Возраст как форма описания процессов развития. Пути применения возрастнопсихологического знания в общественной практике. Взаимосвязь возрастной психологии и психологии развития с другими направлениями в психологии.	Тема 2. История представлений о детстве в обществе. Тест ФОС_Психология развития и возрастная психология, ФОС ЦТ с ответами, Психология развития и возрастная психология: вопросы открытого	



				типа ключами	с
2	УК-9	2. Детерминанты психического развитие ребенка в онтогенезе 2.1 Проблема психического развития ребенка в зарубежной психологии. Факторный подход	Характеристика факторных подходов. Критика биогенетического подхода к закономерностям психического развития ребенка. Концепция рекапитуляции Ст. Холла. Проблема связи исторического и индивидуального. Закон повторяемости форм развития. Нормативный подход к развитию психики ребенка и характеристика методов исследования (А. Гезелл, А. Бине, Л. Термен, П. Векслер). Закон затухания темпа психического развития. Теории развития как созревания. Теория преформизма К. Бюлера о трех ступенях психического развития. Проблема соотношения морфологического созревания структуры и функции в современной психологии. Роль среды и научения в психическом развитии ребенка в эмпиризме (ассоцианизм, бихевиоризм). Концепция научения в бихевиоризме и методы исследования психики (Дж. Уотсон, Э. Торндайк, Б. Скиннер). Объективный метод изучения поведения человека и животных. Законы научения Э. Торндайка. Теория оперантного научения Б. Скиннера и ее практическое применение. Теория социального научения А.	Тема 3. Проблема психического развития ребенка в зарубежной психологии. Факторный подход. Тест ФОС_Психология развития и возрастная психология, ФОС ЦТ с ответами, Психология развития и возрастная психология: вопросы открытого типа с ключами	с



		Бандуры. Теория конвергенции двух факторов в психическом развитии В. Штерна. Близнецовый метод в решении вопроса о влиянии наследственности и среды на психическое развитие ребенка.	
2.2	Основные теоретические подходы к проблеме развития личности в онтогенезе	Проблема движущих сил психического развития ребенка в классическом психоанализе (З. Фрейд). Структура личности. Стадии психосексуального развития ребенка. Развитие школы психоанализа (А. Фрейд, М. Клейн). Развитие эго и защитные механизмы личности. Эпигенетическая концепция Э. Эриксона. Понятие идентичности. Стадии психосоциального развития личности. Жизненные кризисы и пути их преодоления. Теория привязанности Д. Боулби. Типы привязанности, их характеристика.	Тема 4. Основные теоретические подходы к проблеме развития личности в онтогенезе. Тест ФОС_Психология развития и возрастная психология, ФОС ЦТ с ответами, Психология развития и возрастная психология: вопросы открытого типа с ключами
2.3	Теории познавательного развития ребенка	Проблема развития мышления ребенка в ранних работах Ж. Пиаже. Описание своеобразия детского мышления в ранних работах Пиаже. Эгоцентризм как интеллектуальная позиция, его проявления (эгоцентрическая речь, своеобразие логики ребенка) и условия преодоления. Дискуссия Л.С. Выготского и Ж. Пиаже о функциях и пути развития эгоцентрической речи. Теория операционального	Тема 5. Теории познавательного развития ребенка. Тест ФОС_Психология развития и возрастная психология, ФОС ЦТ с ответами, Психология развития и возрастная



		развития интеллекта Ж. Пиаже. Интеллектуальное развитие как эволюция действия в процессе конструкции операций. Характеристика основных стадий интеллектуального развития – сенсомоторной, дооперациональной, конкретно-операциональной, формально-операциональной. Факторы интеллектуального развития (роль созревания, социального и физического опыта ребенка, фактора уравнивания). Позиция Пиаже по проблеме соотношения обучения и развития и ее экспериментально-критический анализ в работах отечественных психологов. Отличительные черты информационных моделей познавательного развития в онтогенезе. Развитие и критика идей Ж.Пиаже в зарубежной психологии.	психология: вопросы открытого типа с ключами
2.4	Проблема движущих сил, источников и условий психического развития	Культурно-историческая концепция психического развития Л.С. Выготского. Возраст как единица анализа психического развития. Учение о структуре и динамике психологического возраста. Понятие высших психических функций. Законы психического развития. Проблема периодизации и значение кризисов в психическом развитии ребенка. Роль обучения в психическом развитии ребенка. Теоретическое и практическое значение понятия «зоны ближайшего развития». Учение о	Тема 6. Проблема движущих сил, источников и условий психического развития. Тест ФОС_Психология развития и возрастная психология, ФОС ЦТ с ответами, Психология развития и возрастная



0000461 56500

системном и смысловом развитии сознания. Теоретическое и практическое значение культурно-исторической концепции Л.С. Выготского. Деятельностный подход к анализу психики ребенка (А.Н. Леонтьев, П.Я. Гальперин, Д.Б. Эльконин). Проблема специфичности онтогенеза психики человека. Биологическое и социальное в психике человека. Роль среды и наследственности в развитии ребенка. Зависимость психического развития от содержания и структуры деятельности ребенка. Понятие ведущей деятельности (А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин). Психическая деятельность как интериоризация внешней предметной деятельности субъекта (А.Н. Леонтьев, П.Я. Гальперин). Роль общения в психическом развитии ребенка. Проблема периодизации психического развития в работах Д.Б. Эльконина. Закон периодизации детского развития. Проблема обучения и развития в современной отечественной психологии. Связь содержания обучения и психического развития (Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов). Проблемное обучение и развитие мышления ребенка. Теория планомерного поэтапного формирования умственных действий и понятий П.Я. Гальперина. Типы учения и их связь с психическим развитием ребенка.	психология: вопросы открытого типа с ключами
---	--



		2.5 Периодизация жизненного пути человека	Проблема неравномерности психического развития человека в трактовке А. Гезела и Б.Г. Ананьева. Зависимость жизненного пути от факторов микро- и макросреды, исторического времени. Понятие биографического события. Периодизации Л.С. Выготского, Д.Б. Эльконина, А.Н. Леонтьева и др. Критерии периодизаций.	Тема 7. Периодизация жизненного пути человека. Тест ФОС_Психология развития и возрастная психология, ФОС ЦТ с ответами, Психология развития и возрастная психология: вопросы открытого типа с ключами
3	ОПК-2, УК-9	3. Особенности психического развития человека в различные возрастные периоды жизненного цикла 3.1 Пренатальное развитие. Младенческий возраст	Периоды внутриутробного развития: герминативный, эмбриональный, фетальный. Внутриутробное формирование врожденных рефлексов. Развитие тактильной, вкусовой, болевой чувствительности. Развитие реакций на звуки и свет. Родовой кризис. Период новорожденности – период адаптации. Безусловные рефлексы новорожденного. Эмоциональное развитие новорожденного. Приоритет сенсорного развития. Критерии окончания периода новорожденности. Социальная	Тема 8. Пренатальное развитие. Младенческий возраст. Тест ФОС_Психология развития и возрастная психология, ФОС ЦТ с ответами, Психология развития и возрастная психология: вопросы открытого типа с



		ситуация развития младенчества. Ведущая деятельность. Сенсомоторное и эмоциональное развитие. Психологические новообразования. Предпосылки развития речи в младенчестве.	ключами
3.2	Ранний возраст	Кризис 1 года. Социальная ситуация развития, ведущая деятельность. Особенности предметно-манипулятивной деятельности ребенка раннего возраста. Развитие психических процессов: особенности восприятия этого возраста. Наглядно-действенное мышление. Особенности памяти. Психологические новообразования раннего детства. Основные тенденции речевого развития ребенка раннего возраста. Кризис 3-х лет.	Тема 9. Ранний возраст. Тест ФОС_Психология развития и возрастная психология, ФОС ЦТ с ответами, Психология развития и возрастная психология: вопросы открытого типа с ключами
3.3	Дошкольный возраст. Готовность к школе	Социальная ситуация развития, ведущая деятельность, дополнительные виды деятельности. Развитие основных психических процессов: память, воображение, наглядно образное мышление. Особенности мышления дошкольника. Развитие изобразительной деятельности. Значение сюжетно-ролевой игры для личностного развития дошкольника. Эмоциональное развитие дошкольника. Появление и развитие страхов, условия формирования преневротического радикала. Агрессивность ребенка дошкольного возраста: факторы, обуславливающие формирование	Тема 10. Дошкольный возраст. Готовность к школе. Тест ФОС_Психология развития и возрастная психология, ФОС ЦТ с ответами, Психология развития и возрастная психология: вопросы открытого типа с ключами



		агрессивного поведения. Кризис 7-и лет. Готовность ребенка к школе. Компоненты психологической готовности к школьному обучению.	
3.4	Младший школьный возраст. Адаптация к школе	Социальная ситуация развития, ведущая деятельность. Развитие мышления у младших школьников: этапы формирования умственных действий по П.Я. Гальперину. Развитие психических процессов: произвольная память, внимание, воображение. Психологические новообразования. Рефлексия. Развитие эмоциональной сферы: формирование стиля эмоционального реагирования в ситуации фрустрирующего общения. Проблема адаптации к школе. Факторы, затрудняющие адаптацию: задержка психического развития, синдром дефицита внимания и гиперактивности, повышенный уровень тревожности. Гиперактивность и агрессивность в возрасте младшей школы, методы коррекции.	Тема 11. Младший школьный возраст. Адаптация к школе. Тест ФОС_Психология развития и возрастная психология, ФОС ЦТ с ответами, Психология развития и возрастная психология: вопросы открытого типа с ключами
3.5	Подростковый возраст. Юношество	Социальная ситуация развития, ведущая деятельность в подростковом возрасте. Когнитивное развитие подростков. Особенности развития психических процессов у подростков. Психологические новообразования подростков. Психосоциальное развитие подростков: поведенческие	Тема 12. Подростковый возраст. Юношество. Тест ФОС_Психология развития и возрастная психология, ФОС ЦТ с



		реакции, особенности психосоциального развития подростков на современном этапе развития общества. Психология телесности подростка: неприятие меняющегося образа тела, психосоматические нарушения: анорексия и булимия. Психосексуальное развитие: формы сексуального поведения подростков. Девиантное поведение подростков: классификация, основные формы проявления, связь с акцентуацией характера. Особенности суицидального поведения подростков. Социальная ситуация развития, ведущая деятельность в юношеском возрасте. Основные психологические новообразования. Развитие интеллекта в юности. Направления ускорения интеллектуального развития в юности. Моральное развитие в юности. Формирование мировоззрения. Добрачный период – выбор брачного партнера. Статусы идентичности.	ответами, Психология развития и возрастная психология: вопросы открытого типа с ключами
	3.6 Зрелые возраста. Кризисы зрелых возрастов	Критерий взрослости. Возрастные часы. Биологический, психологический и социальный возраст. Критерии когнитивной зрелости. Задачи развития в ранней взрослости по Э. Эриксону. Близость и изоляция. Развитие личного Я. Изменение в системе семейных отношений.	Тема 13. Зрелые возраста. Кризисы зрелых возрастов. Тест ФОС_Психология развития и возрастная психология,



0000461 56500

		Профессиональный рост. Родительство. Психофизиологические изменения, влияющие на изменение поведения людей периода средней взрослости. Изменения в эмоциональной сфере. Источники плохого и хорошего настроения. Когнитивные возможности в среднем возрасте. Кристаллизованный интеллект. Психосоциальное развитие в средней взрослости. Задачи среднего возраста. Генеративность и стагнация по Э. Эриксону. Переоценка профессиональной карьеры в середине жизни. Кризис середины жизни: особенности женского и мужского кризиса. Периодизация поздней взрослости. Социальные стереотипы старости и их влияние на жизнь пожилых людей. Когнитивные изменения: мудрость и деменция. Определение и признаки мудрости. Возрастная периодизация старения. Общая характеристика возраста. Характеристика изменений в психическом развитии человека. Роль психологического фактора в период старения. Изменения в области сенсорики, памяти, интеллекта. Данные о возрастной динамике творческой продуктивности. Социальная ситуация развития и ведущая деятельность. Особенности личности в период старения и старости. Компенсаторные	ФОС ЦТ с ответами, Психология развития и возрастная психология: вопросы открытого типа с ключами
--	--	--	--



		механизмы.	
--	--	------------	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		44	44
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Введение в психологию развития и возрастную психологию	Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии, основные понятия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Введение в психологию развития и возрастную психологию	История представлений о детстве в обществе.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Детерминанты психического развития ребенка в онтогенезе	Проблема психического развития ребенка в зарубежной психологии. Факторный подход	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4



Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Детерминанты психического развитие ребенка в онтогенезе	Проблема психического развития ребенка в зарубежной психологии. Факторный подход	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Детерминанты психического развитие ребенка в онтогенезе	Основные теоретические подходы к проблеме развития личности в онтогенезе	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Детерминанты психического развитие ребенка в онтогенезе	Теории познавательного развития ребенка	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Детерминанты психического развитие ребенка в онтогенезе	Проблема движущих сил, источников и условий психического развития	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Детерминанты психического развитие ребенка в онтогенезе	Периодизация жизненного пути человека	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Особенности психического развития человека в различные возрастные периоды жизненного цикла	Пренатальное развитие. Младенческий возраст	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Особенности психического развития человека в различные возрастные периоды жизненного цикла	Ранний возраст	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Особенности психического развития человека в различные возрастные периоды жизненного цикла	Дошкольный возраст. Готовность к школе	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Особенности психического развития человека в различные возрастные периоды	Младший школьный возраст. Адаптация к школе	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4



	жизненного цикла			
2	Особенности психического развития человека в различные возрастные периоды жизненного цикла	Подростковый возраст. Юношество	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Особенности психического развития человека в различные возрастные периоды жизненного цикла	Зрелые возраста. Кризисы зрелых возрастов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Детерминанты психического развитие ребенка в онтогенезе	Проблема психического развития ребенка в зарубежной психологии. Факторный подход	подготовка сводной таблицы по факторным концепциям	4
1	Детерминанты психического развитие ребенка в онтогенезе	Основные теоретические подходы к проблеме развития личности в онтогенезе	работа с литературой	3
1	Детерминанты психического развитие ребенка в онтогенезе	Теории познавательного развития ребенка	работа с литературой	3
1	Детерминанты психического развитие ребенка в онтогенезе	Проблема движущих сил, источников и условий психического развития	работа с литературой	4
1	Детерминанты психического развитие ребенка в онтогенезе	Периодизация жизненного пути человека	работа с литературой	4
2	Особенности психического развития человека в различные возрастные периоды жизненного цикла	Пренатальное развитие. Младенческий возраст	работа с литературой, просмотр обучающего фильма	2
2	Особенности психического	Ранний возраст	работа с литературой, просмотр обучающего	2



	развития человека в различные возрастные периоды жизненного цикла		фильма	
2	Особенности психического развития человека в различные возрастные периоды жизненного цикла	Дошкольный возраст. Готовность к школе	работа с литературой, просмотр обучающего фильма	2
2	Особенности психического развития человека в различные возрастные периоды жизненного цикла	Младший школьный возраст. Адаптация к школе	работа с литературой, просмотр обучающего фильма	2
2	Особенности психического развития человека в различные возрастные периоды жизненного цикла	Подростковый возраст. Юношество	работа с литературой, просмотр обучающего фильма	2
2	Особенности психического развития человека в различные возрастные периоды жизненного цикла	Зрелые возраста. Кризисы зрелых возрастов	работа с литературой, написание эссе	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Сосновский Б. А., Возрастная и педагогическая психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский [и др.] ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2024. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18275-0 : 1169.00 .
2	Матяш Н. В., Возрастная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н. В. Матяш, Т. А. Павлова. — Электронные данные. — М. : Директ-Медиа, 2020. — 267 с. — ISBN 9785449907967 .
3	Обухова Л. Ф.,



	Возрастная психология [Текст] : учебник : допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника по дисциплине "Возрастная психология" для студентов высших учебных заведений / докт. психол. наук Л. Ф. Обухова. — Москва : Юрайт, 2011. — 460 с. : ил. ; 21 см. — (Основы наук). — ISBN 978-5-9916-1280-7 (Юрайт). — ISBN 978-5-94051-045-1 (МГППУ) .
4	Першина Л. А., Возрастная психология [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. А. Першина. — Москва : Альма Матер : Академический Проект, 2005. — 256 с. ; 21 см. — (Gaudeamus). — ISBN 5-8291-0573-X (Академический проект). — ISBN 5-902766-12-5 (Альма Матер) .
5	Абрамова Г. С., Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] / Абрамова Г. С.. — Москва [Москва] : Прометей, 2018. — 708 с. — ISBN 978-5-906879-68-4 .
6	Нартова-Бочавер С.К., Введение в психологию развития : учебное пособие. — 5-е изд., стер. / С.К. Нартова-Бочавер, А.В. Потапова. — Электронные данные. — Москва : Флинта, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-89349-759-5 .

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Карабанова О.А. Возрастная психология. Конспект лекций. М., 2005.
2	Выготский, Л. С. Вопросы детской психологии. М.: Издательство Юрайт, 2021.
3	Эльконин Д.Б. Психология игры. М.: Владос, 1999.
4	Крайг Г., Бокум Д. Психология развития. СПб, Питер, 2019
5	Карабанова О.А. Риски информационной социализации как проявление кризиса современного детства // Вестник Московского Университета. Серия 14. Психология. 2020. № 3. с.4-22
6	Веракса Н.Е., Айрапетян З.В., Алмазова О.В., Тарасова К.С. Развитие формально-логического и диалектического мышления у детей 5-8 лет // Культурно-историческая психология. 2022. Том 18. № 4. С. 4–14. DOI: 10.17759/chp.2022180401
7	Веракса А.Н., Бухаленкова Д.А., Чичина Е.А., Алмазова О.В. Взаимосвязь использования цифровых устройств и эмоционально-личностного развития современных дошкольников // Психологическая наука и образование. 2021. Том 26. № 1. С. 27–40. DOI: 10.17759/pse.2021260101
8	Кулагина И. Ю., Возрастная психология (Развитие ребенка от рождения до 17 лет) [Текст] : учебное пособие / И. Ю. Кулагина ; Университет Российской Академии образования. — Москва : Издательство РОУ, 1996. — 180 с. ; 21 см. — ISBN 5-204-00081-X .
9	Выготский Л. С., Психология развития ребенка [Текст] / Л. С. Выготский. — Москва : Эксмо, 2003. — 512 с. ; 21 см. — (Библиотека Всемирной Психологии). — ISBN 5-699-03524-9 .



10	Грэйс К., Психология развития [Текст] / Грэйс Крайг, Дон Бокум ; науч. ред. перевода Т. В. Прохоренко. — 9-е изд. — Санкт-Петербург : Питер, 2011. — 940 с. : ил. ; 24 см. — ([Мастера психологии]). — ISBN 978-5-49807-639-3 (рус.). — ISBN 0-13-033441-3 (англ.) .
----	---

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Тема 4. Основные теоретические подходы к проблеме развития личности в онтогенезе. Тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Тема 5. Теории познавательного развития ребенка	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Тема 11. Младший школьный возраст. Адаптация к школе. Тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Тема 2. История представлений о детстве в обществе. Тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Тема 7. Периодизация жизненного пути человека	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Тема 11. Младший школьный возраст. Адаптация к школе	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Тема 8. Пренатальное развитие. Младенческий возраст. Тест	Размещено в Информационной



		системе «Университет- Обучающийся»
8	Тема 9. Ранний возраст. Тест	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
9	Тема 3. Проблема психического развития ребенка в зарубежной психологии. Факторный подход	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
10	Тема 1. Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии, основные понятия	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
11	Тема 10. Дошкольный возраст. Готовность к школе. Тест	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
12	Тема 12. Подростковый возраст. Юношество. Тест	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
13	Тема 1. Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии, основные понятия. Тест	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
14	Тема 5. Теории познавательного развития ребенка. Тест	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
15	Тема 4. Основные теоретические подходы к проблеме развития личности в онтогенезе	Размещено в Информационной системе



		«Университет-Обучающийся»
16	Тема 13. Зрелые возраста. Кризисы зрелых возрастов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	ФОС_ Психология развития и возрастная психология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Тема 10. Дошкольный возраст. Готовность к школе	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Тема 8. Пренатальное развитие. Младенческий возраст	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	ФОС ЦТ с ответами	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
21	Психология развития и возрастная психология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
22	Тема 12. Подростковый возраст. Юношество	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
23	Тема 6. Проблема движущих сил, источников и условий психического развития. Тест	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
24	Тема 3. Проблема психического развития ребенка в зарубежной психологии. Факторный подход. Тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
25	Тема 13. Зрелые возраста. Кризисы зрелых возрастов. Тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
26	Тема 2. История представлений о детстве в обществе	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
27	Тема 6. Проблема движущих сил, источников и условий психического развития	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
28	Психология развития и возрастная психология: вопросы открытого типа с ключами	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
29	Тема 7. Периодизация жизненного пути человека. Тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
30	Тема 9. Ранний возраст	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и	Адрес учебных аудиторий и объектов	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для
-------	-----------------------	------------------------------------	--



	объектов для проведения занятий	для проведения занятий	проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	9	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР

Разработчики:

Принята на заседании кафедры Педагогики и медицинской психологии ИПСР

от 16.01.2025, протокол №23

Заведующий кафедрой

Педагогики и медицинской психологии ИПСР

(подпись)

Киселева М.Г.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

От 31.01.2026, протокол №2

Председатель ЦМС

(подпись)

Литвинова Т.М.

(фамилия, инициалы)