



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Педагогическая практика (производственная)
основная профессиональная Высшее образование - магистратура - программа магистратуры
44.00.00 Образование и педагогические науки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Логопедия

Цель освоения дисциплины Педагогическая практика (производственная)

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-1; Готов осуществлять психолого-педагогическую диагностику особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

ПК-2; Готов осуществлять психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-4; Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

УК-6; Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-8; Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код	Содержание	Индикаторы достижения компетенций:
-----	-----	------------	------------------------------------



4 000572 43202

	компетенци и	компетенци и (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	требования профессиональной этики	применять содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики	навыками реализации профессиональной деятельности и в соответствии с правовыми нормами, требованиями профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	44.04.03 Педагогическая практика отчет, Отчет 44.04.03 Педагогическая практика
2	ПК-1	Готов осуществлять психолого-педагогическую диагностику особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной	Способы адаптации детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций различных типов Современны теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе	Планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих	Выявление условий, затрудняющих становление и развитие личности лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и	44.04.03 Педагогическая практика отчет



4 000572 43202

		адаптации	Методы коррекции социально-психологического климата, урегулирования конфликтов Признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи Приемы организации и совместной и индивидуальной деятельности и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с возрастным и нормами их развития Теории и методы предотвращения "профессионального выгорания" специалистов Основы возрастной физиологии и гигиены обучающихся, обеспечения	трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации Создавать и поддерживать в образовательной организации и организации, осуществляющей образовательную деятельность, психологические условия обучения и воспитания, необходимы для нормального психического развития и формирования личности лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся	социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей Профилактическая работа с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей	
--	--	-----------	---	---	--	--



4 000572 43202

			я их безопасност и в образовател ьном процессе Типичные случаи возникнове ния и методы предупрежд ения и снятия психологич еской перегрузки педагогичес кого коллектива Теории профессион альной и социально- психологич еской адаптации, методы и способы обеспечени я их эффективно сти Междунаро дные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей Трудовое законодател ьство Российской Федерации, законодател ьство Российской Федерации в сфере	ся, испытываю щих трудности в освоении основных общеобразо вательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершен нолетних обучающих ся, признанных в установлен ном порядке обвиняемы ми или подсудимы ми, либо являющихся я потерпевши ми или свидетелям и преступлен ия, на каждом возрастном этапе Способство вать созданию благоприят ного психологич еского климата в образовател ьной организац ии и организац ии, и,	ьных потребност ей лиц с ограниченн ыми возможност ями здоровья, детей и обучающих ся, испытываю щих трудности в освоении основных общеобразо вательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершен нолетних обучающих ся, признанных в установлен ном порядке обвиняемы ми или подсудимы ми, либо являющихся я потерпевши ми или свидетелям и преступлен ия Разработка предложени й по формирован ию сберегающи х здоровье	
--	--	--	--	--	---	--



4 000572 43202

			образования и прав ребенка Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности и Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	осуществляющей образовательную деятельность Разрабатывать рекомендации по созданию и поддержанию благоприятных условий развития на переходных и кризисных этапах жизни обучающихся Вырабатывать рекомендации педагогам, преподавателям, родителям (законным представителям), воспитателям и работникам образовательной организации по оказанию помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья в адаптации	образовательных технологий, здорового образа жизни Разработка рекомендаций родителям (законным представителям) по вопросам психологической готовности к переходу на следующий уровень образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном	
--	--	--	--	--	--	--



4 000572 43202

				ный период Эффективн о взаимодейс твовать с педагогами и другими специалист ами образовател ьной организаци и по вопросам развития обучающих ся в ведущей для возраста деятельност и	порядке обвиняемы ми или подсудимы ми, либо являющихся я потерпевши ми или свидетелям и преступлен ия Ведение профессион альной документац ии (планы работы, протоколы, журналы, психологич еские заключения и отчеты)	
3	ПК-2	Готов осуществля ть психологич ескую профилакти ку нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченн ыми возможност ями здоровья, испытываю щих трудности в освоении основных общеобразо вательных программ, развитии и	Современн ые теории, направлени я и практика психокорре кционной работы Теория психологич еской коррекции Методы и приемы индивидуал ьной психокорре кции Этапы групповой динамики, методы, приемы проведения групповой психокорре кционной	Владеть приемами формирован ия личности как сознательно го субъекта поведения и социальног о действия Оценивать уровень и отклонения от нормальног о хода психическо го развития обучающих ся на различных уровнях образования в образовател ьных	Разработка и реализация планов коррекцион но- развивающ их занятий для обучающих ся, направленн ых на развитие интеллектуа льной, эмоциональ но-волевой сферы, познаватель ных процессов, снятие тревожност и, решение проблем в	44.04.03 Педагогиче ская практика отчет



4 000572 43202

		социальной адаптации	работы Приемы и способы повышения личностной активности в процессе психокоррекции Методы и способы определения и контроля результативности психокоррекции Стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционные задачи Методы и приемы наблюдения за психическим и физическим развитием обучающихся Формы и признаки отклоняющегося поведения у подростков, способы и методы коррекции этих форм поведения Международные нормы	организациях Применять методы психологической коррекции психических особенностей личности (в зависимости от возраста, пола, особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также находящихся в трудной жизненной ситуации) Реализовывать индивидуальные ориентиры и меры по снижению или устранению отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся	сфере общения Организации и осуществление совместно со специалистами (педагогами, преподавателями, учителями-дефектологами, учителями-логопедами) психолого-педагогической коррекции отклонений в психическом развитии обучающихся, нарушений социализации Формирование совместно с другими педагогическими работниками и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также для обучающихся, находящихся	
--	--	----------------------	--	---	--	--



4 000572 43202

			и договоры в области прав ребенка и образования детей Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности и Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования		я в трудной жизненной ситуации, образовательной среды, удовлетворяющей их интересам и потребностям Разработка программ психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся и сопровождение их реализации в образовательной организации и организации, осуществляющей образовательную деятельность Проведение коррекционных развивающих занятий с обучающимися в соответствии с категорией детей с ограниченными возможностями	
--	--	--	--	--	---	--



4 000572 43202

					ями здоровья Разработка и проведение профилакти ческих, диагностич еских, развивающ их мероприяти й в образовател ьных организац иях различных типов Разработка и реализация программ профилакти ки и коррекции девиаций и асоциально го поведения обучающих ся Ведение профессион альной документац ии (планы работы, протоколы, журналы, психологич еские заклучения и отчеты)	
4	УК-3	Способен организовы вать и руководить работой команды, вырабатыва	различные приемы и способы социализац ии личности и социальног	планироват ь качественн ый и количествен ный состав команды;	практическ им опытом участия в командной работе, в социальных проектах,	44.04.03 Педагогиче ская практика отчет, Отчет 44.04.03



4 000572 43202

		я командную стратегию для достижения поставленной цели	о взаимодействия; стратегии лидерства; особенности организации работы команды для достижения поставленной цели; основные понятия, модели и характеристики стратегий поведения в конфликтных ситуациях	распределять роли, корректировать работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности и интересы, особенности и поведения членов команды, в том числе посредством корректировки своих действий; анализировать причины возникновения конфликта и использовать соответствующую стратегию разрешения, применять эмоциональный интеллект для изменения стратегии поведения в конфликте	распределение ролей в условиях командного взаимодействия; навыками формирования лидерских качеств в профессиональной деятельности; навыками определения (распознавания) стратегий поведения в конфликте с использованием теоретических положений; практическим опытом выработки командной стратегии и достижения поставленных целей	Педагогическая практика
5	ОПК-4	Способен	основопола	анализирова	навыками	44.04.03



4 000572 43202

		создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	гающие принципы духовно-нравственного воспитания, методики воспитания, методы и формы организации воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	ть психолого-педагогические условия реализации программ духовно-нравственного развития, воспитания; осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик обучающихся (в том числе с ОВЗ).	реализации программ духовно-нравственного воспитания в различных видах деятельности, на основе базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся с учетом их возрастных, типологических и индивидуальных особенностей.	Педагогическая практика отчет, Отчет 44.04.03 Педагогическая практика
6	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; характеристики и механизмы	планировать свое рабочее время и время для саморазвития; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области	навыками планирования и оценки ресурсных возможностей, в том числе временных, индивидуально-личностных, ситуативных; практическим опытом поиска информации о непрерывно	44.04.03 Педагогическая практика отчет, Отчет 44.04.03 Педагогическая практика



4 000572 43202

			процессов саморазвития и самореализации; основы тайм-менеджмента; элементы планирования деятельности и, принципы и методы управления собственным временем; принципы определения приоритетности задач	профессиональной деятельности, индивидуальность-личностных особенностей; оценивать и реализовывать личностные способности и творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях; расставлять приоритеты, ставить цель и определять задачи, прогнозировать результаты деятельности и оценивать их эффективность	м образовании, возможностях получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ; методами тайм менеджмента и самоменеджмента	
7	ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	современную методологию педагогического проектирования, алгоритмы разработки, оценки качества и	применять специальные научные знания для проектирования содержания и технологий педагогической деятельности	навыками проектирования педагогической деятельности и на основе специальных научных знаний и результатов исследований	44.04.03 Педагогическая практика отчет, Отчет 44.04.03 Педагогическая практика



4 000572 43202

		ий	результатов педагогического проектирования, состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований в области образования обучающихся с ОВЗ	и	ий	
--	--	----	--	---	----	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1	1. Введение в практическую педагогическую деятельность 1.1 Организация труда и рабочего места педагогического работника учреждениях образования 1.2 Организация деятельности педагогического работника в различных учреждениях образовани	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с должностными инструкциями, трудовыми функциями и обязанностями педагогических работников (это может быть логопед, дефектолог, психолог, педагог дополнительного образования, педагог организатор, тьютор) Основные правовые документы, регламентирующие деятельность логопеда по профилю учреждения. Ведение документации. Хранение оборудования.	Отчет 44.04.03 Педагогическая практика 44.04.03 Педагогическая практика отчет Отчет 44.04.03 Педагогическая практика 44.04.03 Педагогическая практика отчет



4 000572 43202

2	ОПК-1, УК-3, ОПК-4, УК-6, ОПК-8	2. Основные виды деятельности педагогического работника (логопед, дефектолог, психолог, педаг		
		2.1 Психолого-педагогическая диагностика	Проектирование, разработка, проведение и самоанализ индивидуального и группового занятия по диагностике особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Отчет 44.04.03 Педагогическая практика 44.04.03 Педагогическая практика отчет
		2.2 Профилактика нарушений развития и поведения	Проектирование, разработка, проведение и самоанализ индивидуального и группового занятия по профилактике нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации с учетом национальных ценностей и межкультурного взаимодействия	Отчет 44.04.03 Педагогическая практика 44.04.03 Педагогическая практика отчет
		2.3 Коррекция	Проектирование, разработка, проведение и самоанализ индивидуального и группового занятия по коррекции поведения и развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Отчет 44.04.03 Педагогическая практика 44.04.03 Педагогическая практика отчет
		2.4 Духовно-нравственное	Понятие о базовых ценностях. Ценностные ориентации по М.	Отчет 44.04.03 Педагогическая



4 000572 43202

		воспитание и формирование ценностей	и РокичуРазработка, проведение и анализ индивидуального и группового занятий по духовно-нравственному воспитанию	я практика 44.04.03 Педагогическая практика отчет
3	ОПК-1, УК-3, УК-6	3. Педагогический анализ 3.1 Индивидуальная работа по проведению педагогического анализа 3.2 Приемы решения педагогических задач	Структура педагогического анализа и самоанализа индивидуальных и групповых занятий Групповое обсуждение занятий по профилактике, диагностике и коррекции	Отчет 44.04.03 Педагогическая практика 44.04.03 Педагогическая практика отчет Отчет 44.04.03 Педагогическая практика 44.04.03 Педагогическая практика отчет

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		54	54
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30



4 000572 43202

ИТОГО	3	90	90
-------	---	----	----

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Введение в практическую педагогическую деятельность	Организация труда и рабочего места педагогического работника учреждений образования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
1	Введение в практическую педагогическую деятельность	Организация деятельности педагогического работника в различных учреждениях образовани	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
2	Основные виды деятельности педагогического работника (логопед, дефектолог, психолог, педаг	Психолого-педагогическая диагностика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
2	Основные виды деятельности педагогического работника (логопед, дефектолог, психолог, педаг	Профилактика нарушений развития и поведения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
2	Основные виды деятельности педагогического работника (логопед, дефектолог, психолог, педаг	Коррекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
2	Основные виды деятельности педагогического работника (логопед, дефектолог, психолог, педаг	Духовно-нравственное воспитание и формирование ценностей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
3	Педагогический анализ	Индивидуальная работа по проведению педагогического анализа	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
3	Педагогический анализ	Приемы решения педагогических задач	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3

Самостоятельная работа студента



4 000572 43202

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Введение в практическую педагогическую деятельность	Организация труда и рабочего места педагогического работника учреждений образования	Отчет по практике	4
1	Введение в практическую педагогическую деятельность	Организация деятельности педагогического работника в различных учреждениях образовани	Отчет по практике	4
2	Основные виды деятельности педагогического работника (логопед, дефектолог, психолог, педаг	Психолого-педагогическая диагностика	Отчет по практике	4
2	Основные виды деятельности педагогического работника (логопед, дефектолог, психолог, педаг	Профилактика нарушений развития и поведения	Отчет по практике	4
2	Основные виды деятельности педагогического работника (логопед, дефектолог, психолог, педаг	Коррекция	Отчет по практике	4
2	Основные виды деятельности педагогического работника (логопед, дефектолог, психолог, педаг	Духовно-нравственное воспитание и формирование ценностей	Отчет по практике	6
3	Педагогический анализ	Индивидуальная работа по проведению педагогического анализа	Отчет по практике	2
3	Педагогический анализ	Приемы решения педагогических задач	Отчет по практике	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Андреева Н.Г., Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников. В 3-х ч.



4 000572 43202

	Ч. 3 : Письменная связная речь : пособие для логопеда. (Коррекционная педагогика) / Н.Г. Андреева. — Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2020. — 119 с. — ISBN 978-5-9069920-3-1 . http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RU\IBOOK\BOOKS\373891
2	Лазаренко Л. В., Логопедические занятия с детьми с ОНР и ФФН в начальной школе. 2 класс. Звуко-буквенный анализ. — (Коррекционная педагогика) / Л. В. Лазаренко. — Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2020. — 23 с. — ISBN 978-5-906992-28-4 . http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RU\IBOOK\BOOKS\373925
3	Андреева Н.Г., Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников. В 3х ч. Ч. 1 : Устная связная речь. Лексика : пособие для логопеда — (Коррекционная педагогика) / Н.Г. Андреева. — Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-9500494-8-4 . http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RU\IBOOK\BOOKS\373892

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Диагностика психического развития ребенка [Текст]: методическое пособие к практикуму по детской клинической психологии / М. К. Бардышевская. — Москва : Акрополь, 2008. — 115 с.; 21 см. — ISBN 978-5-98807-015-3 . http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RUCML-EDU-BIBL-0000004455
2	Балакирева А.С., Логопедия. Ринолалия : учебное пособие для вузов. — 3-е изд. (эл.). / А.С. Балакирева. — Москва : Издательство В. Секачев, 2019. — 205 с. — ISBN 978-5-4481-0459-6 . http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RU\IBOOK\BOOKS\366202

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	44.04.03 Педагогическая практика отчет	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Отчет 44.04.03 Педагогическая практика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	44.04.03 Педагогическая практика Терия	Размещено в Информационной системе «Университет-



4 000572 43202

		Обучающийся»
4	Теория 44.04.03 Педагогическая практика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	13	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	Помещения для самостоятельной работы: Компьютер ЦКС – 1, столы – 5, стулья - 10, комплект обучающих таблиц, доска.
2	9	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Стулья – 40 шт., столы 20шт., Компьютер ЦКС – 1, Монитор Асер 15 – 1, Проектор – 1 шт., экран – 1 шт.
3	10	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	Занятия лекционного типа: Магнитно-маркерная доска, передвижная 1 шт, Компьютер ЦКС – 1, Монитор Асер 15 – 1, Проектор – 1 шт., экран – 1 шт.