



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«12» мая 2025  
протокол №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Физиология

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

0 Фармация

33.05.01 Фармация

**Цель освоения дисциплины Физиология**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-2; Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для выявления и решения	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий,	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определени	Контролирующий тест по теме: Механизмы саморегуляции оптимальных уровней кровяного давления., Контролирующие тесты



		стратегию действий	проблемной ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа;	принимать конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	я способов ее достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности и применение анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.	к занятию по теме: Физиологические основы гуморальной регуляции., Контролирующие тесты к занятию по теме: Физиологические свойства скелетной мускулатуры и мышц внутренних органов., Контролирующий тест к занятию по теме: Анализ компонентов в афферентного синтеза., Контролирующий тест к занятию по теме: Выделение, Контролирующий тест к занятию по теме: Высшая нервная деятельность., Контролирующий тест к занятию по теме: Гемодинамика большого и малого кругов кровообращ
--	--	--------------------	---	--	--	--



0 000497 21800

						<p>ения., Контролирующий тест к занятию по теме: Моторная и секреторная функция ЖКТ, Контролирующий тест к занятию по теме: Нейрогуморальная регуляция дыхания., Контролирующий тест к занятию по теме: Нервная регуляция вегетативных функций., Контролирующий тест к занятию по теме: Нервная регуляция соматических функций., Контролирующий тест к занятию по теме: Основные физиологические свойства сенсорных систем., Контролирующий тест к занятию по теме: Системные механизмы гуморально</p>
--	--	--	--	--	--	--



						<p>й регуляции., Контролиру ющий тест к занятию по теме: Терморегул ляция, Контролиру ющий тест к занятию по теме: Физиологич еские свойства синапсов и нервов., Контролиру ющий тест к занятию по теме: Функциона льная система питания, Контролиру ющий тест по теме: Возбуждени е и возбудимос ть как характерист ика функционал ьного состояния возбудимых тканей., Контролиру ющий тест по теме: Обмен веществ и энергии., Контролиру ющий тест по теме: Регуляция работы деятельност</p>
--	--	--	--	--	--	--



						и сердца., Контролирующий тест по теме: Свойства и особенность и сердечной мышцы., Контролирующий тест по теме: Физиология крови. Состав и функция крови.
2	ОПК-2	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	Морфофункциональные особенности, физиологические состояния в организме здорового человека; основные механизмы адаптации и защиты здорового организма при воздействии факторов среды; принципы взаимоотношений организма человека с внешней средой (сенсорные системы); физиологические основы психической	Измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое и при нагрузке; анализировать результаты экспериментального исследования физиологических функций в норме; анализировать фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях физиологич	Навыками измерения основных функциональных характеристик организма (пульс, артериальное давление и т.д.); проведения санитарно-просветительной работы.	Контролирующий тест по теме: Механизмы саморегуляции оптимальных уровней кровяного давления., Контролирующие тесты к занятию по теме: Физиологические основы гуморальной регуляции., Контролирующие тесты к занятию по теме: Физиологические свойства скелетной мускулатуры и мышц внутренних органов., Контролирующий тест к



			<p>деятельности; принципы моделирования физиологических функций; основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.</p>	<p>еских состояниях и патологических процессах в организме человека; учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>занятию по теме: Анализ компонентов в афферентного синтеза. , Контролирующий тест к занятию по теме: Выделение, Контролирующий тест к занятию по теме: Высшая нервная деятельность., Контролирующий тест к занятию по теме: Гемодинамика большого и малого кругов кровообращения., Контролирующий тест к занятию по теме: Моторная и секреторная функция ЖКТ., Контролирующий тест к занятию по теме: Нейрогуморальная регуляция дыхания., Контролирующий тест к занятию по теме: Нервная</p>
--	--	--	---	--	--



0 000497 21800

						<p>регуляция вегетативных функций., Контролирующий тест к занятию по теме: Нервная регуляция соматических функций., Контролирующий тест к занятию по теме: Основные физиологические свойства сенсорных систем., Контролирующий тест к занятию по теме: Системные механизмы гуморальной регуляции., Контролирующий тест к занятию по теме: Терморегуляция, Контролирующий тест к занятию по теме: Физиологические свойства синапсов и нервов., Контролирующий тест к занятию по теме: Функциона</p>
--	--	--	--	--	--	--



						льная система питания, Контролирующий тест по теме: Возбуждение и возбудимость как характеристика функционального состояния возбудимых тканей., Контролирующий тест по теме: Обмен веществ и энергии., Контролирующий тест по теме: Регуляция работы деятельности и сердца., Контролирующий тест по теме: Свойства и особенности и сердечной мышцы., Контролирующий тест по теме: Физиология крови. Состав и функция крови.
--	--	--	--	--	--	---

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-----	-----------------	--------------------------------------	---	--------------------



1	УК-1, ОПК-2	<p>1. Базисные физиологические процессы.</p> <p>1.1 Особенности функционирования возбудимых клеток.</p> <p>1.2 Функции нейрона. Мышечное сокращение.</p> <p>1.3 Синаптическая передача возбуждения.</p>	<p>Базисные физиологические процессы клеток. Физиологические особенности возбудимых клеток. Ионные механизмы процесса возбуждения. Потенциал покоя и потенциал действия. Изменение возбудимости во время возбуждения.</p> <p>Функции нейрона. Проведение возбуждения по нервному волокну и нервному стволу. Особенности функционирования гладкой и поперечнополосатой мышцы. Механизм мышечного сокращения.</p> <p>Секреция. Проводящие межклеточные контакты. Синаптическая передача возбуждения. Физиологические основы торможения. Способы блокады проведения возбуждения в синапсе.</p>	<p>Контролирую щий тест по теме: Возбуждение и возбудимость как характеристика функционального состояния возбудимых тканей.</p> <p>Контролирую щие тесты к занятию по теме: Физиологические свойства скелетной мускулатуры и мышц внутренних органов.</p> <p>Контролирую щий тест к занятию по теме: Физиологические свойства синапсов и нервов.</p>
2	УК-1, ОПК-2	<p>2. Регуляция физиологических функций.</p> <p>2.1 Нервная регуляция</p>	<p>Регуляция физиологических функций. Виды регуляции.</p>	<p>Контролирую щий тест к</p>



0 000497 21800

		<p>соматических функций человека.</p> <p>2.2 Нервная регуляция вегетативных функций человека.</p> <p>2.3 Основы гуморальной регуляции.</p> <p>2.4 Системные механизмы гуморальной регуляции.</p>	<p>Саморегуляция. Функциональные системы организма. Медиаторы центральной нервной системы. Регуляция соматических функций человека. Соматический рефлекс.</p> <p>Нервная регуляция вегетативных функций. Автономная (вегетативная) нервная система (АНС). Симпатический, парасимпатический, метасимпатический отделы АНС. Вегетативные рефлекс.</p> <p>Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Классификация и метаболизм гормонов, клеточные и системные механизмы их действия. Железы внутренней секреции. Регуляция выделения гормона.</p> <p>Системные механизмы поддержания уровня глюкозы крови. Гуморальная регуляция уровня кальция в крови. Половые гормоны. Менструально-овариальный цикл. Сперматогенез, его регуляция.</p>	<p>занятию по теме: Нервная регуляция соматических функций.</p> <p>Контролирующий тест к занятию по теме: Нервная регуляция вегетативных функций.</p> <p>Контролирующие тесты к занятию по теме: Физиологические основы гуморальной регуляции.</p> <p>Контролирующий тест к занятию по теме: Системные механизмы гуморальной регуляции.</p>
3	УК-1, ОПК-2	<p>3. Функциональные системы поддержания гомеостаза.</p> <p>3.1 Свойства и особенности сердечной мышцы.</p>	<p>Кровообращение человека, принципы функционирования кровеносной системы. Свойства сердечной мышцы. Проводящая система сердца. Методы</p>	<p>Контролирующий тест по теме: Свойства и особенности сердечной</p>



		<p>исследования сердца.</p> <p>3.2 Нейрогуморальная регуляция деятельности сердца.</p> <p>3.3 Гемодинамика большого и малого кругов кровообращения.</p> <p>3.4 Функциональная система поддержания оптимального уровня кровяного давления.</p>	<p>Особенности регуляции сердечной деятельности. Гемодинамическая регуляция сердца. Нервная и гуморальная регуляция сердца. Висцерокардиальные рефлексy.</p> <p>Кровообращение человека. Функциональная классификация сосудов. Основные показатели гемодинамики: линейная и объемная скорость кровотока, артериальное давление. Микроциркуляция.</p> <p>Функциональная система поддержания оптимального для метаболизма уровня кровяного давления. Нервная и гуморальная регуляция артериального давления.</p>	<p>мышцы.</p> <p>Контролирующий тест по теме: Регуляция работы деятельности сердца.</p> <p>Контролирующий тест к занятию по теме: Гемодинамика большого и малого кругов кровообращения.</p> <p>Контролирующий тест по теме: Механизмы саморегуляции оптимальных уровней кровяного давления.</p>
4	УК-1, ОПК-2	<p>4. Гомеостаз. Внутренняя среда организма. Функциональные системы поддержания гомеостаза.</p> <p>4.1 Физиология крови.</p>	<p>Внутренняя среда организма - кровь, лимфа и межклеточная жидкость. Функции крови. Гемостаз. Группы крови человека.</p>	<p>Контролирующий тест по теме: Физиология крови. Состав</p>



		<p>4.2 Физиология дыхания.</p> <p>4.3 Обмен веществ и энергии в организме человека.</p> <p>4.4 Терморегуляция.</p>	<p>Дыхание человека: основные этапы. Внешнее дыхание. Газообмен в лёгких. Транспорт газов кровью и газообмен в тканях. Дыхательный центр. Функциональная система поддержания количества газов в крови. Дыхание в изменённой газовой среде.</p> <p>Обмен веществ и энергии в организме человека. Методы оценки энергетического обмена: прямая и непрямая калориметрия.</p> <p>Теплообмен и терморегуляция человека. Механизмы теплопродукции и теплоотдачи. Управляемая гипотермия</p>	<p>и функция крови.</p> <p>Контролирующий тест к занятию по теме: Нейрогуморальная регуляция дыхания.</p> <p>Контролирующий тест по теме: Обмен веществ и энергии.</p> <p>Контролирующий тест к занятию по теме: Терморегуляция</p>
5	УК-1, ОПК-2	<p>5. Функциональные системы поддержания гомеостаза.</p> <p>5.1 Моторная и секреторная функция ЖКТ.</p> <p>5.2 Механизмы голода и насыщения.</p>	<p>Пищеварение человека. Моторная функция желудочно-кишечного тракта. Особенности регуляции желудочно-кишечного тракта. Пищеварение в желудке. Секреция пищеварительных ферментов.</p> <p>Секреция и всасывание в тонком кишечнике. Роль желчи и панкреатического сока в пищеварении. Механизм голода и насыщения. Функциональная</p>	<p>Контролирующий тест к занятию по теме: Моторная и секреторная функция ЖКТ,</p> <p>Контролирующий тест к занятию по теме: Функциональн</p>



		5.3 Физиология выделения.	система, обеспечивающая поддержание оптимального уровня питательных веществ в крови. Функциональная система поддержания осмотического давления плазмы крови. Водно-солевой баланс организма. Процессы мочеобразования. Регуляция состава и количества мочи. Образование и выделение пота. Оценка деятельности почек	ая система питания Контролирующий тест к занятию по теме: Выделение
6	УК-1, ОПК-2	6. Психофизиологические отношения. 6.1 Физиологические основы восприятия. Анализаторы. 6.2 Высшая нервная деятельность. Условные рефлексы. 6.3 Центральная архитектура поведенческого акта.	Физиологические основы восприятия. Классификация и свойства рецепторов. Строение и физиологические свойства зрительного анализатора. Регуляция аккомодации. Циркуляции водянистой влаги глаза. Строение и физиологические свойства слухового, обонятельного и вкусового анализаторов человека. Методы исследования анализаторов. Боль и ноцицепция. Физиологические основы анальгезии Высшая нервная деятельность. Условные рефлексы. Корковое торможение. Типы ВНД человека. Поведение. Функциональная система поведенческого акта по П.К.Анохину. Мотивация. Физиологические механизмы неврологической памяти.	Контролирующий тест к занятию по теме: Основные физиологические свойства сенсорных систем. Контролирующий тест к занятию по теме: Высшая нервная деятельность. Контролирующий тест к занятию по теме: Анализ компонентов



		Нейрофизиологические механизмы эмоций. Роль эмоций в поведении.	афферентного синтеза.
--	--	---	-----------------------

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2	Семестр 3
Контактная работа, в том числе		120	60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		30	18	12
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		82	42	40
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		60	30	30
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>180</b>	<b>90</b>	<b>90</b>

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Базисные физиологические процессы.	Особенности функционирования возбудимых клеток.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Базисные физиологические процессы.	Функции нейрона. Мышечное сокращение.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Базисные физиологические процессы.	Синаптическая передача возбуждения.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2



0 000497 21800

2	Гомеостаз. Внутренняя среда организма. Функциональные системы поддержания гомеостаза.	Физиология крови.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
2	Гомеостаз. Внутренняя среда организма. Функциональные системы поддержания гомеостаза.	Физиология дыхания.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
2	Гомеостаз. Внутренняя среда организма. Функциональные системы поддержания гомеостаза.	Обмен веществ и энергии в организме человека.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	1
2	Гомеостаз. Внутренняя среда организма. Функциональные системы поддержания гомеостаза.	Терморегуляция.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	1
3	Психофизиологиче- ские отношения.	Физиологические основы восприятия. Анализаторы.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	1
3	Психофизиологиче- ские отношения.	Высшая нервная деятельность. Условные рефлексы.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	1
3	Психофизиологиче- ские отношения.	Центральная архитектура поведенческого акта.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	1
4	Регуляция физиологических функций.	Нервная регуляция соматических функций человека.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
4	Регуляция физиологических функций.	Нервная регуляция вегетативных функций человека.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
4	Регуляция физиологических функций.	Основы гуморальной регуляции.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	1



4	Регуляция физиологических функций.	Системные механизмы гуморальной регуляции.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Функциональные системы поддержания гомеостаза.	Свойства и особенности сердечной мышцы.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
5	Функциональные системы поддержания гомеостаза.	Нейрогуморальная регуляция деятельности сердца.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
5	Функциональные системы поддержания гомеостаза.	Гемодинамика большого и малого кругов кровообращения.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Функциональные системы поддержания гомеостаза.	Функциональная система поддержания оптимального уровня кровяного давления.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
6	Функциональные системы поддержания гомеостаза.	Моторная и секреторная функция ЖКТ.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
6	Функциональные системы поддержания гомеостаза.	Механизмы голода и насыщения.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
6	Функциональные системы поддержания гомеостаза.	Физиология выделения.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1

### Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Базисные физиологические процессы.	Особенности функционирования возбудимых клеток.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Базисные физиологические процессы.	Функции нейрона. Мышечное сокращение.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Базисные физиологические процессы.	Синаптическая передача возбуждения.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6



2	Гомеостаз. Внутренняя среда организма. Функциональные системы поддержания гомеостаза.	Физиология крови.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	3
2	Гомеостаз. Внутренняя среда организма. Функциональные системы поддержания гомеостаза.	Физиология дыхания.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	6
2	Гомеостаз. Внутренняя среда организма. Функциональные системы поддержания гомеостаза.	Обмен веществ и энергии в организме человека.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	3
2	Гомеостаз. Внутренняя среда организма. Функциональные системы поддержания гомеостаза.	Терморегуляция.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	3
3	Психофизиологиче- ские отношения.	Физиологические основы восприятия. Анализаторы.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	4
3	Психофизиологиче- ские отношения.	Высшая нервная деятельность. Условные рефлексы.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	3
3	Психофизиологиче- ские отношения.	Центральная архитектура поведенческого акта.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	6
4	Регуляция физиологических функций.	Нервная регуляция соматических функций человека.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	3
4	Регуляция физиологических функций.	Нервная регуляция вегетативных функций человека.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	3
4	Регуляция физиологических функций.	Основы гуморальной регуляции.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	3



4	Регуляция физиологических функций.	Системные механизмы гуморальной регуляции.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
5	Функциональные системы поддержания гомеостаза.	Свойства и особенности сердечной мышцы.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
5	Функциональные системы поддержания гомеостаза.	Нейрогуморальная регуляция деятельности сердца.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
5	Функциональные системы поддержания гомеостаза.	Гемодинамика большого и малого кругов кровообращения.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
5	Функциональные системы поддержания гомеостаза.	Функциональная система поддержания оптимального уровня кровяного давления.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
6	Функциональные системы поддержания гомеостаза.	Моторная и секреторная функция ЖКТ.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
6	Функциональные системы поддержания гомеостаза.	Механизмы голода и насыщения.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
6	Функциональные системы поддержания гомеостаза.	Физиология выделения.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6

### Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Базисные физиологические процессы.	Особенности функционирования возбудимых клеток.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета	3
1	Базисные физиологические процессы.	Функции нейрона. Мышечное сокращение.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского	3



0 000497 21800

			Университета	
1	Базисные физиологические процессы.	Синаптическая передача возбуждения.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета	3
2	Гомеостаз. Внутренняя среда организма. Функциональные системы поддержания гомеостаза.	Физиология крови.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета	3
2	Гомеостаз. Внутренняя среда организма. Функциональные системы поддержания гомеостаза.	Физиология дыхания.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета	3
2	Гомеостаз. Внутренняя среда организма. Функциональные системы поддержания гомеостаза.	Обмен веществ и энергии в организме человека.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета	3
2	Гомеостаз. Внутренняя среда организма. Функциональные системы поддержания гомеостаза.	Терморегуляция.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета	3
3	Психофизиологические отношения.	Физиологические основы восприятия. Анализаторы.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета	3
3	Психофизиологические отношения.	Высшая нервная деятельность. Условные рефлексы.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета	3
3	Психофизиологические отношения.	Центральная архитектоника поведенческого акта.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму.	3



0000497 21800

			Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета	
4	Регуляция физиологических функций.	Нервная регуляция соматических функций человека.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета	3
4	Регуляция физиологических функций.	Нервная регуляция вегетативных функций человека.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета	3
4	Регуляция физиологических функций.	Основы гуморальной регуляции.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета	1
4	Регуляция физиологических функций.	Системные механизмы гуморальной регуляции.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета	2
5	Функциональные системы поддержания гомеостаза.	Свойства и особенности сердечной мышцы.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета	3
5	Функциональные системы поддержания гомеостаза.	Нейрогуморальная регуляция деятельности сердца.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета	3
5	Функциональные системы поддержания гомеостаза.	Гемодинамика большого и малого кругов кровообращения.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета	3
5	Функциональные системы поддержания	Функциональная система поддержания оптимального уровня кровяного давления.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач.	3



	гомеостаза.		Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета	
6	Функциональные системы поддержания гомеостаза.	Моторная и секреторная функция ЖКТ.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета	3
6	Функциональные системы поддержания гомеостаза.	Механизмы голода и насыщения.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета	3
6	Функциональные системы поддержания гомеостаза.	Физиология выделения.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета	3

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	8	125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 4	Стол ученический 6-я группа роста 1200-500-750 – 10 шт. Стул аудиторный 6-я группа роста 390-440-810 – 20 шт. Доска классная (учебная) для мела с одной рабочей поверхностью 1-шт
2	9	125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 4	Стол ученический 6-я группа роста 1200-500-750 – 10 шт. Стул аудиторный 6-я группа роста 390-440-810 – 20 шт. Доска классная (учебная) для мела с одной рабочей поверхностью 1-шт



0000497 21800

3	12,11,10	125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 4	Стол ученический 6-я группа роста 1200-500-750 – 10 шт. Стул аудиторный 6-я группа роста 390-440-810 – 20 шт. Доска классная (учебная) для мела с одной рабочей поверхностью 1-шт
4	41	125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 4	Стол ученический 6-я группа роста 1200-500-750 – 10 шт. Стул аудиторный 6-я группа роста 390-440-810 – 20 шт. Доска классная (учебная) для мела с одной рабочей поверхностью 1-шт
5	49	125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 4	Стол ученический 6-я группа роста 1200-500-750 – 10 шт. Стул аудиторный 6-я группа роста 390-440-810 – 20 шт. Доска классная (учебная) для мела с одной рабочей поверхностью 1-шт
6	52	125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 4	Стол ученический 6-я группа роста 1200-500-750 – 10 шт. Стул аудиторный 6-я группа роста 390-440-810 – 20 шт. Доска классная (учебная) для мела с одной рабочей поверхностью 1-шт
7	53	125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 4	Стол ученический 6-я группа роста 1200-500-750 – 10 шт. Стул аудиторный 6-я группа роста 390-440-810 – 20 шт. Доска классная (учебная) для мела с одной рабочей поверхностью 1-шт
8	1	125009, г. Москва, ул.	Стол ученический 6-я группа



0000497 21800

		Моховая, д. 11, стр. 4	роста 1200-500-750 – 10 шт. Стул аудиторный 6-я группа роста 390-440-810 – 20 шт. Доска классная (учебная) для мела с одной рабочей поверхностью 1-шт
9	3	125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 4	Стол ученический 6-я группа роста 1200-500-750 – 10 шт. Стул аудиторный 6-я группа роста 390-440-810 – 20 шт. Доска классная (учебная) для мела с одной рабочей поверхностью 1-шт
10	4	125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 4	Стол ученический 6-я группа роста 1200-500-750 – 10 шт. Стул аудиторный 6-я группа роста 390-440-810 – 20 шт. Доска классная (учебная) для мела с одной рабочей поверхностью 1-шт
11	5	125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 4	Стол ученический 6-я группа роста 1200-500-750 – 10 шт. Стул аудиторный 6-я группа роста 390-440-810 – 20 шт. Доска классная (учебная) для мела с одной рабочей поверхностью 1-шт
12	6	125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 4	Стол ученический 6-я группа роста 1200-500-750 – 10 шт. Стул аудиторный 6-я группа роста 390-440-810 – 20 шт. Доска классная (учебная) для мела с одной рабочей поверхностью 1-шт
13	1	125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 4	Стол ученический 6-я группа роста 1200-500-750 – 10 шт. Стул аудиторный 6-я группа



			роста 390-440-810 – 20 шт. Доска классная (учебная) для мела с одной рабочей поверхностью 1-шт
14	3	125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 4	Стол ученический 6-я группа роста 1200-500-750 – 10 шт. Стул аудиторный 6-я группа роста 390-440-810 – 20 шт. Доска классная (учебная) для мела с одной рабочей поверхностью 1-шт

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Нормальной физиологии ИКМ

Принята на заседании кафедры Нормальной физиологии ИКМ  
от «28» января 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
Нормальной физиологии  
ИКМ

А.Е. Умрюхин  
(подпись)

Умрюхин А.Е.  
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом  
от «31» января 2025 г., протокол № 2