



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Техники мышления

основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата

45.00.00 Языкознание и литературоведение

45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере

Интеллектуальные системы в социологии и медицине

Цель освоения дисциплины Техники мышления

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3; Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	предназначение и принципы формулировки обобщающих выводов по итогам медико-социологических исследований	представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	навыками принятия управленческих решений в области общественного здоровья и организации здравоохранения	Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления



		ых задач				
2	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Особенности развития культурологии как науки и сферы деятельности на различных исторических этапах;	Быть коммуникативным, толерантным, мобильным, терпимым к различным точкам зрения; Соотносить личностные и когнитивные основы целеполагания	Готовность к учету в процессе профессиональной деятельности и социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; Готовность осуществлять педагогическую и воспитательную деятельность в коллективе	Тест 2. Теоретическое и практическое значение логики. Язык, речь, мышление. Логика в профессиональной, Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1, УК-3	1. Мышление как стиль жизни 1.1 Зачем человеку мышление? 1.2 Как возникает мышление?	Мышление - формирует наш мир; Как мы думаем о мире, так мы и действуем ; Мышление - возможность изменить себя; Мышление -- воплощение в жизни филогенез мышления, онтогенез мышления, мышление как локальный оптимум состояния организма, социальные условия мышления	Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления



		1.3 Brain-mind problem	Социальные условия мышления Языковые условия мышления Технические условия мышления Культурные условия мышления	Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления
		1.4 Стил ь жизни: деятельность – мышление – речь	Как деятельность формирует мышление. Как мышление формирует деятельность	Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления
2	УК-1, УК-3	2. Восприятие и мышление 2.1 От восприятия к мышлению. 2.2 Как мы воспринимаем мир. 2.3 Каким бывает мышление? Его виды	 чем является восприятие? «перегруженность» восприятия ограниченность восприятия место восприятия в иерархии способностей Восприятие и мышление. Способы восприятия. Факторы, влияющие на восприятие. Интеллектуальные ступени познания. Различие между теоретическим и практическим знанием. Различие между рассудком и разумом: от Платона до Канта. Категории, их роль в оформлении опыта.	 Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления
3	УК-3, УК-1	3. Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения 3.1 Как научиться мыслить правильно	 Логика и ее основных законы. место логики в системе знания. Семиотические различия. Логические законы, их интерпретация	Тест 2. Теоретическое и практическое значение логики. Язык,



		3.2 Понятия, суждения, умозаключения. Основные логические операции 3.3 Тактика аргументации и убеждения, приёмы опровержения и критики 3.4 Откуда берутся ошибки?	Что такое понятие? Виды понятий . Операции с понятиями. Основные критерии деления и определения, возможные ошибки - изучение способа изображения Виды аргументации. Виды обоснования. Правила аргументации Внутри-логические ошибки. Вне-логические ошибки	речь, мышление. Логика в профессиональ Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления
4	УК-1, УК-3	4. Критическое и креативное мышление 4.1 Традиции критицизма и креативность разума 4.2 Факт и не-факт. Как отличить недостоверную информацию? 4.3 Техника интерпретации фактов. 4.4 Мышление как	Догматизм и критицизм. Скептицизм. Концептуальное мышление. Конструктивистский подход Критические установки мышления Научная парадигма. Смена парадигмы. Научная революция Связь творчества и личности.	Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления



	творчество. Источники креативности.	Творческая активность.	й тест к ЦТ по Техникам Мышления
	4.5 Креативные навыки преодоления ментальных стереотипов	Способы мыслить нестандартно. Дизайн мышление	Тренировочны й тест к ЦТ по Техникам Мышления

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Восприятие мышление	и Как мы воспринимаем мир.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Восприятие мышление	и Как мы воспринимаем мир.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2



2	Критическое креативное мышление	и	Традиции критицизма креативность разума	и	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
2	Критическое креативное мышление	и	Традиции критицизма креативность разума	и	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
3	Мышление как стиль жизни		Зачем человеку мышление?		Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
3	Мышление как стиль жизни		Зачем человеку мышление?		Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
4	Приемы правильного мышления, аргументации убеждения	и	Как научиться мыслить правильно		Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
4	Приемы правильного мышления, аргументации убеждения	и	Как научиться мыслить правильно		Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)		Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Восприятие мышление	и	От восприятия к мышлению.		2
1	Восприятие мышление	и	Каким бывает мышление? Его виды		2
2	Критическое креативное мышление	и	Факт и не-факт. Как отличить недостоверную информацию?		2
2	Критическое креативное мышление	и	Техника интерпретации фактов.		2
2	Критическое креативное мышление	и	Мышление как творчество. Источники креативности.		2
2	Критическое креативное мышление	и	Креативные навыки преодоления ментальных стереотипов		4
3	Мышление	как	Как возникает мышление?		2



	стиль жизни			
3	Мышление как стиль жизни	Brain-mind problem		2
3	Мышление как стиль жизни	Стиль жизни: деятельность – мышление – речь		2
4	Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения	Понятия, суждения, умозаключения. Основные логические операции		4
4	Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения	Тактика аргументации и убеждения, приёмы опровержения и критики		2
4	Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения	Откуда берутся ошибки?		2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Восприятие мышление и	От восприятия к мышлению.		1
1	Восприятие мышление и	Как мы воспринимаем мир.		1
1	Восприятие мышление и	Как мы воспринимаем мир.		1
1	Восприятие мышление и	Каким бывает мышление? Его виды		1
2	Критическое креативное мышление и	Традиции критицизма и креативность разума		1
2	Критическое креативное мышление и	Традиции критицизма и креативность разума		1
2	Критическое креативное мышление и	Факт и не-факт. Как отличить недостоверную информацию?		1
2	Критическое креативное мышление и	Техника интерпретации фактов.		1



2	Критическое креативное мышление	и	Мышление как творчество. Источники креативности.		2
2	Критическое креативное мышление	и	Креативные навыки преодоления ментальных стереотипов		2
3	Мышление стиль жизни	как	Зачем человеку мышление?		1
3	Мышление стиль жизни	как	Зачем человеку мышление?		1
3	Мышление стиль жизни	как	Как возникает мышление?		1
3	Мышление стиль жизни	как	Brain-mind problem		1
3	Мышление стиль жизни	как	Стиль жизни: деятельность – мышление – речь		1
4	Приемы правильного мышления, аргументации убеждения	и	Как научиться мыслить правильно		1
4	Приемы правильного мышления, аргументации убеждения	и	Как научиться мыслить правильно		1
4	Приемы правильного мышления, аргументации убеждения	и	Понятия, суждения, умозаключения. Основные логические операции		2
4	Приемы правильного мышления, аргументации убеждения	и	Тактика аргументации и убеждения, приёмы опровержения и критики		2
4	Приемы правильного мышления, аргументации убеждения	и	Откуда берутся ошибки?		1

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---



1	Хрусталёв Ю.М. Основы философии : учебник / Хрусталёв. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-9704-7852-3. — Текст: электронный // Фундаментальная учебная библиотека [сайт]. — URL: http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=BOOK-ISBN9785970478523 (дата обращения: 06.10.2024).
2	История и методология науки : учебное пособие для вузов / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Липского.. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2023. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08323. - URL: https://urait.ru/bcode/511006 (дата обращения: 06.10.2024).

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Спиркин А. Г. История философии: учебник для вузов / А. Г. Спиркин.. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08379-8 : 549.00 . — Текст: электронный // Фундаментальная учебная библиотека [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511762 (дата обращения: 06.10.2024).

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Видеолекция к 2 теме (Как мы воспринимаем мир)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Лекции Техники Мышления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Открытые вопросы, чек лист, рубежный контроль и материалы к курсу Техники мышления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Видеолекция к 3 теме (Как научиться мыслить правильно)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Видеолекция к теме 4 (Традиция критицизма и	Размещено в



	креативность разума)	Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Презентация. Тема 2	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Тест 2. Теоретическое и практическое значение логики. Язык, речь, мышление. Логика в профессиональ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Презентация. Тема 4	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Презентация. Тема 3	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Видеолекция к 1 теме (Зачем нам мышление)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Презентация Тема 1	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины



№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	210	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	
2	209	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	
3	212	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт социальных наук

Принята на заседании кафедры Институт социальных наук
от «22» января 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

Институт социальных наук

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «31» января 2025 г., протокол № 2

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)