



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«12» мая 2025  
протокол №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Базовые теории и методы психотерапии

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

37.00.00 Психологические науки

37.05.01 Клиническая психология

**Цель освоения дисциплины Базовые теории и методы психотерапии**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-6; Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                             | Индикаторы достижения компетенций:                                                                                         |                                                                                                                                       |                                                                                                                        |                                                                                                  |
|-----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |                                                                                                   | Знать                                                                                                                      | Уметь                                                                                                                                 | Владеть                                                                                                                | Оценочные средства                                                                               |
| 1   | ОПК-6           | Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг | <ul style="list-style-type: none"><li>понимать «эмпатия», «контакт», их содержательную сторону;</li><li>понимать</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>проявлять эмпатию в профессиональных ситуациях;</li><li>использовать техники интервью</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>навыки установления доверительного контакта, эмпатии;</li><li>навыками</li></ul> | Арт-терапия - тест, Базовые теории и методы психотерапии - пример ЦТ, Нарративный подход - тест, |



|  |  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|  |  | по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности и клинического психолога | «клиентский запрос», способы определения запроса клиента или заказчика услуг;<br>• структура существующие программы психологической беседы и психологического вмешательства;<br>• основные методы и технологии психологического консультирования | вания, сбора анамнеза и психологической беседы для определения запроса;<br>• состав влять программу психологического вмешательства самостоятельно или в кооперации с коллегами;<br>• подборать необходимые для решения профессиональных задач технологии методики консультирования | проведения психологической беседы для формирования клиентского запроса;<br>• навыки составления программ психологического вмешательства в зависимости от ситуации и особенностей клиента и его запроса;<br>• навыки осуществления психологического консультирования | ОРКТ - тест, ЭФТ - тест |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|

#### Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| п/№ | Код компетенции | Наименование раздела/темы дисциплины  | Содержание раздела в дидактических единицах | Оценочные средства                                              |
|-----|-----------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1   | ОПК-6           | 1. ОРКТ<br>1.1 Базовые положения ОРКТ |                                             | ОРКТ - тест<br>Базовые теории и методы психотерапии - пример ЦТ |



|   |       |                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                     |
|---|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       | <p>1.2 Задачи ОРКТ</p> <p>1.3 Позиция терапевта в ОРКТ. Основные техники</p>                                                                                   |  | <p>ОРКТ - тест Базовые теории и методы психотерапии - пример ЦТ</p> <p>ОРКТ - тест Базовые теории и методы психотерапии - пример ЦТ</p>                             |
| 2 | ОПК-6 | <p>2. ЭФТ</p> <p>2.1 Основные идеи подхода ЭФТ</p> <p>2.2 Терапевтические задачи и способы их реализации. Три этапа ЭФТ</p>                                    |  | <p>ЭФТ - тест Базовые теории и методы психотерапии - пример ЦТ</p> <p>ЭФТ - тест Базовые теории и методы психотерапии - пример ЦТ</p>                               |
| 3 | ОПК-6 | <p>3. Нарративный подход</p> <p>3.1 Теоретико-методологические передпосылки и основные понятия нарративного подхода</p> <p>3.2 Методы работы с нарративами</p> |  | <p>Нарративный подход - тест Базовые теории и методы психотерапии - пример ЦТ</p> <p>Нарративный подход - тест Базовые теории и методы психотерапии - пример ЦТ</p> |



|     |                                                                           |                                                                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 3.3 | Сбор информации через биографический метод                                | Нарративный подход - тест Базовые теории и методы психотерапии - пример ЦТ |
| 3.4 | Анализ личного нарратива                                                  | Нарративный подход - тест Базовые теории и методы психотерапии - пример ЦТ |
| 3.5 | Основные техники нарративного подхода: экстернализация и деконструкция    | Нарративный подход - тест Базовые теории и методы психотерапии - пример ЦТ |
| 3.6 | Основные техники нарративного подхода: re-membering и re-authoring        | Нарративный подход - тест Базовые теории и методы психотерапии - пример ЦТ |
| 3.7 | Церемонии признания и самоопределения. Метод пересочинения через метафору | Нарративный подход - тест Базовые теории и методы психотерапии - пример ЦТ |
| 3.8 | Применение нарративного подхода в психологической практике                | Нарративный подход - тест Базовые теории и методы психотерапии - пример ЦТ |



|   |       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | ОПК-6 | <p>4. Арт-терапия</p> <p>4.1 Арт-терапия, ее развитие и современные направления</p> <p>4.2 Арт-терапевтическая диагностика</p> <p>4.3 Индивидуальные методы работы в арт-терапии</p> <p>4.4 Групповые методы работы в арт-терапии</p> | <p>Арт-терапия - тест</p> <p>Базовые теории и методы психотерапии - пример ЦТ</p> <p>Арт-терапия - тест</p> <p>Базовые теории и методы психотерапии - пример ЦТ</p> <p>Арт-терапия - тест</p> <p>Базовые теории и методы психотерапии - пример ЦТ</p> <p>Арт-терапия - тест</p> <p>Базовые теории и методы психотерапии - пример ЦТ</p> |
|---|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Трудоемкость                    |                   | Трудоемкость по семестрам (Ч) |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|
|                                                         | объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в часах (Ч) | Семестр 7                     |
| Контактная работа, в том числе                          |                                 | 60                | 60                            |
| Консультации, аттестационные испытания (КАтг) (Экзамен) |                                 | 4                 | 4                             |
| Лекции (Л)                                              |                                 | 20                | 20                            |



|                                       |   |    |    |
|---------------------------------------|---|----|----|
| Лабораторные практикумы (ЛП)          |   |    |    |
| Практические занятия (ПЗ)             |   | 36 | 36 |
| Клинико-практические занятия (КПЗ)    |   |    |    |
| Семинары (С)                          |   |    |    |
| Работа на симуляторах (РС)            |   |    |    |
| Самостоятельная работа студента (СРС) |   | 30 | 30 |
| ИТОГО                                 | 3 | 90 | 90 |

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Лекционные занятия

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема лекции                                                                    | Применение ЭО и ДОТ                                          | Объем, час. |
|-----------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|
| 1         | Арт-терапия                              | Арт-терапия, ее развитие и современные направления                             | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1           |
| 1         | Арт-терапия                              | Арт-терапевтическая диагностика                                                | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1           |
| 1         | Арт-терапия                              | Индивидуальные методы работы в арт-терапии                                     | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1           |
| 1         | Арт-терапия                              | Групповые методы работы в арт-терапии                                          | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1           |
| 2         | Нарративный подход                       | Теоретико-методологические предпосылки и основные понятия нарративного подхода | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1           |
| 2         | Нарративный подход                       | Методы работы с нарративами                                                    | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1           |
| 2         | Нарративный подход                       | Сбор информации через биографический метод                                     | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1           |
| 2         | Нарративный подход                       | Анализ личного нарратива                                                       | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1           |
| 2         | Нарративный                              | Основные техники нарративного                                                  | Размещено в Информационной системе                           | 1           |



|   |                    |                                                                           |                                                              |   |
|---|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|
|   | подход             | подхода: экстернализация и деконструкция                                  | «Университет-Обучающийся»                                    |   |
| 2 | Нарративный подход | Основные техники нарративного подхода: re-membering и re-authoring        | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 2 | Нарративный подход | Церемонии признания и самоопределения. Метод пересочинения через метафору | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 2 | Нарративный подход | Применение нарративного подхода в психологической практике                | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 3 | ОРКТ               | Базовые положения ОРКТ                                                    | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2 |
| 3 | ОРКТ               | Задачи ОРКТ                                                               | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 3 | ОРКТ               | Позиция терапевта в ОРКТ. Основные техники                                | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 4 | ЭФТ                | Основные идеи подхода ЭФТ                                                 | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2 |
| 4 | ЭФТ                | Терапевтические задачи и способы их реализации. Три этапа ЭФТ             | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2 |

### Практические занятия

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема                                               | Применение ЭО и ДОТ                                          | Объем, час. |
|-----------|------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|
| 1         | Арт-терапия                              | Арт-терапия, ее развитие и современные направления | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2           |
| 1         | Арт-терапия                              | Арт-терапевтическая диагностика                    | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2           |
| 1         | Арт-терапия                              | Индивидуальные методы работы в арт-терапии         | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2           |
| 1         | Арт-терапия                              | Групповые методы работы в арт-                     | Размещено в                                                  | 2           |



|   |                       |                                                                                      |                                                                        |   |
|---|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|
|   |                       | терапии                                                                              | Информационной системе<br>«Университет-<br>Обучающийся»                |   |
| 2 | Нарративный<br>подход | Теоретико-методологические<br>предпосылки и основные понятия<br>нарративного подхода | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» | 2 |
| 2 | Нарративный<br>подход | Методы работы с нарративами                                                          | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» | 2 |
| 2 | Нарративный<br>подход | Сбор информации через<br>биографический метод                                        | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» | 2 |
| 2 | Нарративный<br>подход | Анализ личного нарратива                                                             | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» | 2 |
| 2 | Нарративный<br>подход | Основные техники нарративного<br>подхода: экстернализация и<br>деконструкция         | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» | 2 |
| 2 | Нарративный<br>подход | Основные техники нарративного<br>подхода: re-membering и re-<br>authoring            | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» | 2 |
| 2 | Нарративный<br>подход | Церемонии признания и<br>самоопределения. Метод<br>пересочинения через метафору      | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» | 2 |
| 2 | Нарративный<br>подход | Применение нарративного подхода<br>в психологической практике                        | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» | 2 |
| 3 | ОРКТ                  | Базовые положения ОРКТ                                                               | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» | 2 |
| 3 | ОРКТ                  | Задачи ОРКТ                                                                          | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» | 2 |
| 3 | ОРКТ                  | Позиция терапевта в ОРКТ.<br>Основные техники                                        | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» | 2 |
| 4 | ЭФТ                   | Основные идеи подхода ЭФТ                                                            | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» | 4 |
| 4 | ЭФТ                   | Терапевтические задачи и способы<br>их реализации. Три этапа ЭФТ                     | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-                 | 2 |



|  |  |  |              |  |
|--|--|--|--------------|--|
|  |  |  | Обучающийся» |  |
|--|--|--|--------------|--|

### Самостоятельная работа студента

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема занятия                                                                   | Вид СРС | Объем, час. |
|-----------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|
| 1         | Арт-терапия                              | Арт-терапия, ее развитие и современные направления                             |         | 1           |
| 1         | Арт-терапия                              | Арт-терапевтическая диагностика                                                |         | 1           |
| 1         | Арт-терапия                              | Индивидуальные методы работы в арт-терапии                                     |         | 1           |
| 1         | Арт-терапия                              | Групповые методы работы в арт-терапии                                          |         | 1           |
| 2         | Нарративный подход                       | Теоретико-методологические предпосылки и основные понятия нарративного подхода |         | 2           |
| 2         | Нарративный подход                       | Методы работы с нарративами                                                    |         | 2           |
| 2         | Нарративный подход                       | Сбор информации через биографический метод                                     |         | 2           |
| 2         | Нарративный подход                       | Анализ личного нарратива                                                       |         | 2           |
| 2         | Нарративный подход                       | Основные техники нарративного подхода: экстернализация и деконструкция         |         | 2           |
| 2         | Нарративный подход                       | Основные техники нарративного подхода: re-membering и re-authoring             |         | 2           |
| 2         | Нарративный подход                       | Церемонии признания и самоопределения. Метод пересочинения через метафору      |         | 2           |
| 2         | Нарративный подход                       | Применение нарративного подхода в психологической практике                     |         | 2           |
| 3         | ОРКТ                                     | Базовые положения ОРКТ                                                         |         | 2           |
| 3         | ОРКТ                                     | Задачи ОРКТ                                                                    |         | 2           |
| 3         | ОРКТ                                     | Позиция терапевта в ОРКТ. Основные техники                                     |         | 2           |
| 4         | ЭФТ                                      | Основные идеи подхода ЭФТ                                                      |         | 2           |
| 4         | ЭФТ                                      | Терапевтические задачи и способы их реализации. Три этапа ЭФТ                  |         | 2           |



## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Перечень основной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Киселева М.В., Кулганов В.А. Арт-терапия в психологическом консультировании. Учебное пособие. - СПб.: Речь, 2024                       |
| 2 | Меткалф Л. Нарративная терапия, ориентированная на решение. - М.: Диалектика-Вильямс, 2025. - 224 с.                                   |
| 3 | Скларе Д.Б. Практика краткосрочной терапии, ориентированной на решение, для психотерапевтов. - СПб.: ООО "Диалектика", 2023 - 240 с.   |
| 4 | Брубахер Л.Л. Знакомство с эмоционально-фокусированной парной терапией. Главные компоненты изменения. - М.: Научный мир, 2022. - 400с. |

### Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Кроссли М.А. Нарративная психология. Самость, психологическая травма и конструирование смыслов. - М.: ДМК пресс, 2013. - 284 с. |
| 2 | Уайт М. Карты нарративной практики. Введение в нарративную терапию. - М.: Генезис, 2021. - 329 с.                               |
| 3 | Уайт М. Нарративная практика. Продолжаем разговор. - М.: Генезис, 2023. - 240 с.                                                |
| 4 | Фридман Дж., Комбс Д. Конструирование иных реальностей.: Истории и рассказы как терапия. - М.: Класс, 2001. - 360 с.            |
| 5 | Копытин А.И. Психодиагностика в арт-терапии. - СПб.: Речь, 2014.                                                                |
| 6 | Копытин А.И. Современная клиническая арт-терапия. - М.: Когито-Центр, 2015                                                      |
| 7 | Копытин А.И. Методы арт-терапии в преодолении последствий травматического стресса. - М.: Когито-Центр, 2015.                    |

### Перечень электронных образовательных ресурсов

| № | Наименование ЭОР                                 | Ссылка                                                       |
|---|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 | Базовые теории и методы психотерапии - пример ЦТ | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 2 | Арт-терапия - тест                               | Размещено в Информационной системе «Университет-             |



|    |                                                        |                                                              |
|----|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|    |                                                        | Обучающийся»                                                 |
| 3  | ЭФТ - теоретические материалы                          | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 4  | Нарративный подход - теоретические материалы           | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 5  | Нарративный подход - тест                              | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 6  | ОРКТ - тест                                            | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 7  | ОРКТ - теоретические материалы                         | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 8  | ЭФТ - тест                                             | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 9  | Базовые теории и методы психотерапии - общие материалы | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 10 | Арт-терапия - теоретические материалы                  | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |



### Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | № учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования |
|-------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 13                                                    | 127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2  |                                                                                                                                                                     |
| 2     | 13                                                    | 127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2  |                                                                                                                                                                     |

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР

Принята на заседании кафедры Педагогики и медицинской психологии ИПСР

От 16.01.2025 , протокол № 23

Заведующий кафедрой

Педагогики и медицинской  
психологии ИПСР

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от 31.01.2025, протокол №2

Председатель ЦМС

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)