



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Эпидемиология

основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата

34.00.00 Сестринское дело

34.03.01 Сестринское дело

Цель освоения дисциплины Эпидемиология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-3; Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-5; Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

ОПК-8; Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

ОПК-9; Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения)

ОПК-12; Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции и	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способен	принципы и	осуществля	навыком	Подготовка



		осуществлять поиск, критически й анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленн ых задач	методы поиска, анализа и синтеза информации	ть поиск информации и для решения поставленн ой задачи по различным типам запросов; при обработке информации и отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формироват ь собственны е суждения, аргументир овать свои выводы и точку зрения; предлагать возможные варианты решения поставленн ой задачи, оценивая их достоинства и недостатки; анализиров ать задачу, выделяя ее базовые составляющ ие; определять, интерпрети ровать и ранжироват ь информаци ю, требуемую	решения поставленн ых задач на основе проведения критическог о анализа и синтеза информации, применения системного подхода	к итоговой аттестации_ Эпидемиол огия_сестринское дело, Эпидемиол огия 3 курс Сестринско е дело
--	--	---	---	---	--	---



				для решения поставленн ой задачи		
2	ОПК-3	Способен понимать принципы работы современны х информаци онных технологий и использоват ь их для решения задач профессион альной деятельност и	принципы решения задач профессион альной деятельност и с применением современны х информаци онных технологий	выполнять обобщение и систематиза цию данных; осуществля ть выбор наиболее эффективн ых информаци онных технологий для получения, хранения и переработк и информаци и в рамках своей профессион альной деятельност и	навыками применения современны х информаци онных технологий для решения задач профессион альной деятельност и	Подготовка к итоговой аттестации_ Эпидемиол огия_сестри нское дело, Эпидемиол огия 3 курс Сестринско е дело
3	ОПК-5	Способен оценивать морфофунк циональные , физиологич еские и патологичес кие состояния и процессы в организме человека на индивидуал ьном, групповом и популяцион ном уровнях для решения	анатомо- физиологич еские особенност и и показатели функционал ьного состояния человека с учетом возрастных периодов человек, их изменения при заболевания х и (или) состояниях	оценить основные морфофунк циональные данные, физиологич еские состояния и патологичес кие процессы в организме человека	методикой оценки основных морфофунк циональных данных, физиологич еских состояний и патологичес ких процессов в организме человека при решении профессион альных задач	Подготовка к итоговой аттестации_ Эпидемиол огия_сестри нское дело, Эпидемиол огия 3 курс Сестринско е дело



		профессиональных задач				
4	ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	формы, методы и средства профилактики заболеваний, формирования элементов здорового образа; факторы риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней, признаки предотвратимых заболеваний на ранних стадиях	анализировать состояние здоровья пациента (населения) по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски; планировать медико-профилактические мероприятия, направленные на сохранение здоровья пациента (населения)	методами определения приоритетных проблем и рисков здоровью пациента, опытом проведения профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента	Подготовка к итоговой аттестации_Эпидемиология_сестринское дело, Эпидемиология 3 курс Сестринское дело
5	ОПК-9	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний	формы, методы и средства гигиенического воспитания и санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики	организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни; организовывать и проводить санитарно-просветитель	методами гигиенического воспитания и санитарного просвещения взрослого и детского населения по вопросам профилактики	Подготовка к итоговой аттестации_Эпидемиология_сестринское дело, Эпидемиология 3 курс Сестринское дело



		й пациентов (населения)	заболевани й, формирован ию элементов здорового образа жизни у взрослого и детского населения	ьную работу, в том числе по вопросам гигиеничес кого воспитания, профилакти ки инфекцион ных и паразитарн ых заболевани й; организовы вать и проводить мероприяти я по коррекции факторов риска развития неинфекцио нных заболевани й	ки инфекцион ных и паразитарн ых заболевани й, проведения мероприяти й по коррекции факторов риска развития неинфекцио нных заболевани й, формирован ию здорового образа жизни	
6	ОПК-12	Способен применять современны е методики сбора и обработки информаци и, необходимо й для проведения научного исследован ия	основные принципы исследовате льской работы; способы поиска и накопления необходимо й научной информаци и, методы ее изучения и анализа	определять цель и ставить задачи исследован ия, имеющие теоретическ ое или практическо е значение в профессион альной деятельност и; составлять программу и план исследован ия; представлят	методами планирован ия научного исследован ия, применения современны х методик сбора и обработки информаци и	Подготовка к итоговой аттестации_ Эпидемиол огия_сестри нское дело, Эпидемиол огия 3 курс Сестринско е дело



				ь научный материал в виде научных публикаций, докладов, выступлений		
--	--	--	--	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-12	1. Эпидемический процесс 1.1 Эпидемический процесс	Понятия об инфекционных болезнях. Существующие определения понятия «эпидемический процесс». Роль К.О. Сталлибрасса, Л.В. Громашевского в теоретическом обобщении знаний об инфекционных болезнях. Современные представления об элементарной ячейке эпидемического процесса. Резервуар и источник возбудителя инфекции. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах. Схема развития эпидемического процесса антропонозов, зоонозов и сапронозов. Механизм передачи. Типы механизма передачи. Пути передачи, факторы передачи. Соответствие механизма передачи возбудителя основной локализации его в организме хозяина — основной закон	Эпидемиология 3 курс Сестринское дело



4 000495 22302

механизма передачи.
Правомерность применения
понятия механизм передачи к
антропонозам, зоонозам и
сапронозам. Особенности
механизма передачи
возбудителей зоонозов в
эпизоотическом процессе.
Механизм заражения людей при
зоонозах и сапронозах
(трансмиссивный и
нетрансмиссивный).
Восприимчивость населения как
фактор, необходимый для
возникновения и поддержания
эпидемического процесса.
Биологические, социальные и
природные факторы, как
дополнительные, необходимые и
достаточные причины
инфекционного и
эпидемического процессов.
Развитие теории эпидемического
процесса в трудах других
отечественных ученых.
Учение о природной очаговости
Е.Н. Павловского. Концепция
природной очаговости отдельных
болезней человека. Особенности
эпидемиологии природно-
очаговой инфекции. Пути и
факторы заражения человека в
природных очагах.
Распространение основных
положений теории природной
очаговости в отношении всех
болезней с внечеловеческими
резервуарами возбудителя.
Учение о саморегуляции
паразитарных систем В.Д.
Белякова. Социально-
экологическая концепция
эпидемического процесса Б.Л.
Черкасского.



			Проявления эпидемического процесса и факторы, их определяющие. Характеристика эпидемий.	
2	УК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-12	2. Противоэпидемическ ие мероприятия 2.1 Противоэпидемическ ие мероприятия	Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим ЛПУ. Профилактика госпитальных инфекций среди медицинских работников. Изоляционно-ограничительные мероприятия. Значение в профилактике госпитальных инфекций. Деконтаминация рук. Антисептика для обработки кожи и слизистых оболочек. Гигиеническая и хирургическая деконтаминация рук. Стерилизация. Определение понятия. Методы стерилизации. Значение стерилизации в профилактике госпитальных инфекций. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения (после дезинфекции). Требования к ее проведению. Контроль предстерилизационной очистки и стерилизации.	Эпидемиологи я 3 курс Сестринское дело
3	УК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-12	3. Иммунопрофилактик а 3.1 Иммунопрофилактик а	Определение понятия «иммунопрофилактика». Место иммунопрофилактики в системе	Эпидемиологи я 3 курс Сестринское



4 000495 22302

		профилактических и дело противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Достижения и перспективы развития иммунопрофилактики. Вакцинопрофилактика как инструмент демографической политики, роль вакцинопрофилактики в снижении смертности населения, увеличения продолжительности жизни и обеспечении активного долголетия. Нормативные документы, регламентирующие проведение прививок в РФ. Основные положения современной концепции вакцинопрофилактики. Виды профилактических прививок. Прививки плановые и по эпидемическим показаниям. Декретированные прививки. Организационно-методические принципы прививочного дела. Типы реакций и осложнений. Порядок расследования причин поствакцинальных осложнений. Интеркуррентные заболевания в поствакцинальный период. Нежелательные события поствакцинального периода, определение их связи с вакцинацией. Качество иммунопрофилактики. Факторы, определяющие качество иммунопрофилактики. Организация и проведение серологического мониторинга, нормативные документы, интерпретация результатов и принятие управленческих решений.	
--	--	--	--



4 000495 22302

			Критерии оценки эффективности иммунопрофилактики: уровень документированной привитости, иммунологическая эффективность (принципы формирования индикаторных групп, расчет средней геометрической, доли серонегативных, «защищенных»), эпидемиологическая эффективность (расчет индекса и коэффициента эффективности), социальная и экономическая эффективность. Этические и деонтологические аспекты вакцинопрофилактики.	
4	УК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-12	4. Дезинфекция 4.1 Дезинфекция	Определение понятия «дезинфекция». Роль, место в системе противоэпидемических мероприятий. Виды дезинфекции. Профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции. Механический, физический и химический методы. Антимикробное действие химических средств – дезинфектантов: бактерицидное, туберкулоцидное, вирулицидное, фунгицидное, спороцидное. Использование химических веществ (растворы, газообразные вещества), обладающих антимикробными свойствами. Уровни дезинфицирующей	Эпидемиология 3 курс Сестринское дело



			активности. Формы выпуска дезинфектантов. Требования, предъявляемые к дезинфектантам. Группы химических соединений их предназначение при проведении дезинфекции при разных инфекционных болезнях.	
5	УК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-12	5. Стерилизация 5.1 Стерилизация	Санитарно-гигиенический и противэпидемический режим ЛПУ. Профилактика госпитальных инфекций среди медицинских работников. Изоляционно-ограничительные мероприятия. Значение в профилактике госпитальных инфекций. Деконтаминация рук. Антисептика для обработки кожи и слизистых оболочек. Гигиеническая и хирургическая деконтаминация рук. Стерилизация. Определение понятия. Методы стерилизации. Значение стерилизации в профилактике госпитальных инфекций. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения (после дезинфекции). Требования к ее проведению. Контроль предстерилизационной очистки и стерилизации.	Эпидемиология 3 курса Сестринское дело
6	УК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9,	6. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи		



	ОПК-12	6.1 Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи	Определение понятия. Общая характеристика. Развитие и проявления эпидемического процесса. Особенности в проведении эпидемиологического надзора. Возможности управления эпидемическим процессом. Значимость и характеристика профилактических и противоэпидемических мероприятий. Перспективы снижения и ликвидации отдельных болезней.	Эпидемиология 3 курс Сестринское дело
7	УК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-12	7. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи 7.1 Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи	Определение понятия. Общая характеристика. Развитие и проявления эпидемического процесса. Особенности в проведении эпидемиологического надзора. Возможности управления эпидемическим процессом. Значимость и характеристика профилактических и противоэпидемических мероприятий. Перспективы снижения и ликвидации отдельных болезней.	Эпидемиология 3 курс Сестринское дело
8	УК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-12	8. Эпидемиология и профилактика парентеральных гепатитов 8.1 Эпидемиология и	Определение понятия. Общая	Эпидемиологи



		профилактика парентеральных гепатитов	характеристика. Развитие и проявления эпидемического процесса. Особенности в проведении эпидемиологического надзора. Возможности управления эпидемическим процессом. Значимость и характеристика профилактических и противоэпидемических мероприятий. Перспективы снижения и ликвидации отдельных болезней.	я 3 курс Сестринское дело
9	УК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-12	9. Эпидемиология и профилактика ИСМП. Общие вопросы 9.1 Эпидемиология и профилактика ИСМП. Общие вопросы	Микробиологический мониторинг в системе эпидемиологического надзора. Содержание и организация его.	Эпидемиология 3 курс Сестринское дело
10	УК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-12	10. Эпидемиология и профилактика ИСМП в стационарах различного профиля 10.1 Эпидемиология и профилактика ИСМП в стационарах различного профиля	Особенности эпидемиологического надзора в ЛПУ различного профиля. Понятие «инфекционный контроль». Место и роль лечебных учреждений в противоэпидемической деятельности. Основные виды деятельности, права и обязанности госпитальных эпидемиологов. Профилактическая работа на врачебном участке.	Подготовка к итоговой аттестации_Эпидемиология_сестринское дело



Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 4	Семестр 5
Контактная работа, в том числе		60	40	20
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4		4
Лекции (Л)		12	8	4
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		44	32	12
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	20	10
ИТОГО	3	90	60	30

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Дезинфекция	Дезинфекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Иммунопрофилактика	Иммунопрофилактика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Стерилизация	Стерилизация	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Эпидемиология и профилактика антропонозов аэрозольным	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2



	механизмом передачи			
5	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
6	Эпидемический процесс	Эпидемический процесс	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Дезинфекция	Дезинфекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
2	Иммунопрофилактика	Иммунопрофилактика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	10
3	Противоэпидемические мероприятия	Противоэпидемические мероприятия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Стерилизация	Стерилизация	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
5	Эпидемиология и профилактика парентеральных гепатитов	Эпидемиология и профилактика парентеральных гепатитов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
6	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
7	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
8	Эпидемиология и профилактика	Эпидемиология и профилактика	Размещено в	2



	профилактика ИСМП в стационарах различного профиля	ИСМП в стационарах различного профиля	Информационной системе «Университет-Обучающийся»	
9	Эпидемиология и профилактика ИСМП. Общие вопросы	Эпидемиология и профилактика ИСМП. Общие вопросы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
10	Эпидемический процесс	Эпидемический процесс	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Дезинфекция	Дезинфекция	Самостоятельная работа с информационным порталом.	4
2	Иммунопрофилактика	Иммунопрофилактика	Самостоятельная работа с информационным порталом.	7
3	Противоэпидемические мероприятия	Противоэпидемические мероприятия	Самостоятельная работа с информационным порталом.	2
4	Стерилизация	Стерилизация	Самостоятельная работа с информационным порталом.	3
5	Эпидемиология и профилактика парентеральных гепатитов	Эпидемиология и профилактика парентеральных гепатитов	Самостоятельная работа с информационным порталом.	2
6	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи	Самостоятельная работа с информационным порталом.	2
7	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи	Самостоятельная работа с информационным порталом.	2
8	Эпидемиология и профилактика ИСМП в стационарах различного профиля	Эпидемиология и профилактика ИСМП в стационарах различного профиля	Самостоятельная работа с информационным порталом.	2
9	Эпидемиология и профилактика ИСМП в стационарах различного профиля	Эпидемиология и профилактика ИСМП в стационарах различного профиля	Самостоятельная работа с информационным порталом.	2



	профилактика ИСМП. Общие вопросы	ИСМП. Общие вопросы	информационным порталом.	
10	Эпидемический процесс	Эпидемический процесс	Самостоятельная работа с информационным порталом.	4

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Эпидемиология. Учебник в 2-х томах - Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский, В.П. Сергиев. В.В. Шкарин-2013, Москва, М
2	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие - Под ред. а

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Эпидемиология 3 курс Сестринское дело	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Учебные материалы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Подготовка к итоговой аттестации_Эпидемиология_сестринское дело	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и	Адрес учебных аудиторий и объектов	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для
-------	-----------------------	------------------------------------	--



	объектов для проведения занятий	для проведения занятий	проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	48	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	
2	49	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Эпидемиологии и доказательной медицины ИОЗ

Принята на заседании кафедры Эпидемиологии и доказательной медицины ИОЗ
от «30» августа 2024 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

Брико Н. И.

Эпидемиологии и
доказательной медицины ИОЗ

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «31» января 2025 г., протокол № 2