



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«14» июня 2022
протокол №5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная этика

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

37.00.00 Психологические науки

37.05.01 Клиническая психология

Цель освоения дисциплины Профессиональная этика

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-6; Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности	• гуманистические ценности; основные черты современной цивилизации	• давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам,	• навыки этичного построения психологического исследования;	Деятельность клинического психолога и этические принципы в научной работе,



		и и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	и; принципы гуманизма; • исторические предпосылки и становления профессиональной этики как научной и практической дисциплины; • этические аспекты профессиональной деятельности; положения Этического кодекса Российского психологического общества;	происходящим в обществе; • объявлять значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; • распространять неэтичное поведение в работе психолога с клиентами и в профессиональном сообществе;	• готовностью к принятию нестандартных решений в проблемных ситуациях	История этических учений, Личность клинического психолога в контексте этических норм, Модели профессиональной этики, Нормативно-правовые основания работы психолога, Проблема этики в работе психолога. Основы профессиональной этики, профессиональная этика: вопросы открытого типа с ключами, Этикет и деловое общение в работе психолога, Этические принципы взаимодействия психолога и
--	--	--	--	---	---	---



						клиентов, Этические принципы психолога в прикладных сферах деятельност и, Этические проблемы в работе психолога, Этический кодекс психолога: история развития, основные нормы и принципы
--	--	--	--	--	--	---

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-6	1. Введение в профессиональную этику 1.1 Проблема этики в работе психолога. Основы профессиональной этики 1.2 История этических учений	Профессиональная этика психолога как фактор его профессионализма. Понятие этического учения. Этика древности и Античности. Этические учения Средних	Проблема этики в работе психолога. Основы профессиональной этики профессиональная этика: вопросы открытого типа с ключами История этических учений



		1.3 Модели профессиональной этики	веков, Возрождения и Нового времени. Этические системы религиозного характера. Этика современности. Влияние этических систем на становление профессиональной этики психолога Понятие модели этики. Модель этики Гиппократов. Модель этики Парацельса. Деонтология. Биоэтика	профессиональная этика: вопросы открытого типа с ключами Модели профессиональной этики профессиональная этика: вопросы открытого типа с ключами
2	УК-6	2. Профессиональная этика психолога и её источники 2.1 Этический кодекс психолога: история развития, основные нормы и принципы 2.2 Деятельность клинического психолога и этические принципы в научной работе	Проблема создания этического кодекса психолога. Этические кодексы некоторых психологических направлений, школ. Этический кодекс психологов, принятый Российским психологическим обществом. Принципы проведения психологического исследования с участием людей. Проведение исследований с участием животных. Проведение валидных исследований, отказ от плагиата и фальсификации данных в психологических исследованиях.	Этический кодекс психолога: история развития, основные нормы и принципы профессиональная этика: вопросы открытого типа с ключами Деятельность клинического психолога и этические принципы в научной работе профессиональная этика: вопросы



		2.3 Личность клинического психолога в контексте этических норм 2.4 Этикет и деловое общение в работе психолога	Личность клинического психолога в контексте этических норм Принцип конфиденциальности. Вопрос о ведении записей, аудиозаписи, видеозаписи в работе психолога. Принцип компетентности. Принцип ответственности. Принцип этической и юридической правомочности. Принцип квалифицированной пропаганды психологии. Принцип благополучия клиента. Принцип профессиональной кооперации. Принцип информирования клиента о целях и результатах обследования. Принцип морально-позитивного эффекта профессиональных действий психолога	открытого типа с ключами Личность клинического психолога в контексте этических норм профессиональная этика: вопросы открытого типа с ключами Этикет и деловое общение в работе психолога профессиональная этика: вопросы открытого типа с ключами
3	УК-6	3. Частные вопросы профессиональной этики психолога 3.1 Этические проблемы в работе психолога	Конфликт интересов в работе психолога. Проблема двойных отношений	Этические проблемы в работе психолога профессиональная этика: вопросы



			открытого типа с ключами
3.2	Этические принципы взаимодействия психолога и клиентов	Принцип конфиденциальности. Вопрос о ведении записей, аудиозаписи, видеозаписи в работе психолога. Принцип компетентности. Принцип ответственности. Принцип этической и юридической правомочности. Принцип квалифицированной пропаганды психологии. Принцип благополучия клиента. Принцип профессиональной кооперации. Принцип информирования клиента о целях и результатах обследования. Принцип морально-позитивного эффекта профессиональных действий психолога.	Этические принципы взаимодействи я психолога и клиентов профессионал ьная этика: вопросы открытого типа с ключами
3.3	Нормативно- правовые основания работы психолога	Соотношение понятий «нормативные документы», «этические нормы». Понятие «нормативная документация». Регулирование профессиональной деятельности нормативными документами. Нормативно одобренный способ деятельности. Основные нормативные документы в работе практического психолога: Конституция, Трудовой кодекс, Хартия прав человека: Всеобщая Декларация прав человека, Европейская конвенция о защите прав человека, Конвенция о правах ребенка, положение о профессиональное ориентации и психологической поддержке населения РФ, должностные обязанности. Ограничение	Нормативно- правовые основания работы психолога профессионал ьная этика: вопросы открытого типа с ключами



			конфиденциальности.	
		3.4 Этические принципы психолога в прикладных сферах деятельности	Психологические и медицинские аспекты этики. Практика применения данных экспертизы. Этические аспекты супервизии	Этические принципы психолога в прикладных сферах деятельности профессиональная этика: вопросы открытого типа с ключами

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		40	40
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела а	Наименование раздела дисциплины	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
-------------	---------------------------------	-------------	---------------------	-------------



	(модуля)			
1	Введение в профессиональную этику	Проблема этики в работе психолога. Основы профессиональной этики	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Введение в профессиональную этику	История этических учений		2
1	Введение в профессиональную этику	Модели профессиональной этики		1
2	Профессиональная этика психолога и её источники	Этический кодекс психолога: история развития, основные нормы и принципы		2
2	Профессиональная этика психолога и её источники	Деятельность клинического психолога и этические принципы в научной работе		1
2	Профессиональная этика психолога и её источники	Личность клинического психолога в контексте этических норм		2
2	Профессиональная этика психолога и её источники	Этикет и деловое общение в работе психолога		1
3	Частные вопросы профессиональной этики психолога	Этические проблемы в работе психолога		2
3	Частные вопросы профессиональной этики психолога	Этические принципы взаимодействия психолога и клиентов		1
3	Частные вопросы профессиональной этики психолога	Нормативно-правовые основания работы психолога		1
3	Частные вопросы профессиональной этики психолога	Этические принципы психолога в прикладных сферах деятельности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Введение в профессиональную этику	Проблема этики в работе психолога. Основы профессиональной этики	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3



1	Введение в профессиональную этику	История этических учений		4
1	Введение в профессиональную этику	Модели профессиональной этики		4
2	Профессиональная этика психолога и её источники	Этический кодекс психолога: история развития, основные нормы и принципы		3
2	Профессиональная этика психолога и её источники	Деятельность клинического психолога и этические принципы в научной работе		4
2	Профессиональная этика психолога и её источники	Личность клинического психолога в контексте этических норм		4
2	Профессиональная этика психолога и её источники	Этикет и деловое общение в работе психолога		4
3	Частные вопросы профессиональной этики психолога	Этические проблемы в работе психолога		4
3	Частные вопросы профессиональной этики психолога	Этические принципы взаимодействия психолога и клиентов		3
3	Частные вопросы профессиональной этики психолога	Нормативно-правовые основания работы психолога		3
3	Частные вопросы профессиональной этики психолога	Этические принципы психолога в прикладных сферах деятельности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Введение в профессиональную этику	Проблема этики в работе психолога. Основы профессиональной этики	Чтение первоисточников. Подготовка сообщений	2
1	Введение в профессиональную этику	История этических учений	Чтение первоисточников. Подготовка сообщений	3
1	Введение в профессиональную этику	Модели профессиональной этики	Чтение первоисточников. Подготовка сообщений	2



2	Профессиональная этика психолога и её источники	Этический кодекс психолога: история развития, основные нормы и принципы	Чтение первоисточников. Подготовка сообщений	2
2	Профессиональная этика психолога и её источники	Деятельность клинического психолога и этические принципы в научной работе	Чтение первоисточников. Подготовка сообщений	3
2	Профессиональная этика психолога и её источники	Личность клинического психолога в контексте этических норм	Чтение первоисточников. Подготовка сообщений	3
2	Профессиональная этика психолога и её источники	Этикет и деловое общение в работе психолога	Чтение первоисточников. Подготовка сообщений	3
3	Частные вопросы профессиональной этики психолога	Этические проблемы в работе психолога	Чтение первоисточников. Подготовка сообщений	3
3	Частные вопросы профессиональной этики психолога	Этические принципы взаимодействия психолога и клиентов	Чтение первоисточников. Подготовка сообщений	3
3	Частные вопросы профессиональной этики психолога	Нормативно-правовые основания работы психолога	Чтение первоисточников. Подготовка сообщений	3
3	Частные вопросы профессиональной этики психолога	Этические принципы психолога в прикладных сферах деятельности	Чтение первоисточников. Подготовка сообщений	3

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Гоглова О., Биомедицинская этика: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. — (Серия «Учебное пособие»). / О. Гоглова, С. Ерофеев, Ю. Гоглова. — Санкт-Петербург : Питер, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-4461-9680-7 . http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RUCML-EDU-BIBL-00000000118

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Хрусталеv Ю. М., Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Текст] : учебник : рекомендовано ГОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104 "Медико-профилактическое дело", 060105.65 "Стоматология",



	060108.65 "Фармация" по дисциплине "Биоэтика" / Ю. М. Хрусталева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 400 с. ; 21 см. — ISBN 978-5-9704-1925-0 . http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RUCML-EDU-BIBL-0000000116
2	Брега А. В., Психология и этика делового общения [Текст: Электронная копия] : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений : [углубленный курс] / [Брега А. В. и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Электронные данные (1 папка: 1 файл оболочки и подкаталоги). — 2015 г. (Репродуцирован в 2015 году) (Москва [Нахимовский проспект, 49] : ЦНМБ Первого МГМУ им. И. М. Сеченова, 2015). — 591 с. — (Бакалавр) (Учебник). — ISBN 978-5-9916-2800-6 . http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RUCML-BIBL-0001399464

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	профессиональная этика: вопросы открытого типа с ключами	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Нормативно-правовые основания работы психолога	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Проф. этика 5 курс	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Основы профессиональной этики	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Модели профессиональной этики	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



6	Этический кодекс психолога: история развития, основные нормы и принципы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Этические проблемы в работе психолога	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Деятельность клинического психолога и этические принципы в научной работе	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Проблема этики в работе психолога. Основы профессиональной этики	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	История этических учений	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Этикет и деловое общение в работе психолога	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Личность клинического психолога в контексте этических норм	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Этические принципы психолога в прикладных сферах деятельности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Этические принципы взаимодействия психолога и клиентов	Размещено в



		Информационной системе «Университет- Обучающийся»
15	Проф. этика 1 курс	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	13	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР

Разработчики:

Принята на заседании кафедры Педагогики и медицинской психологии ИПСР

от 16.01.2025, протокол №23

Заведующий кафедрой

Педагогики и медицинской
психологии ИПСР

(подпись)

Киселева М.Г.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от 31.01.2025, протокол №2

Председатель ЦМС

(подпись)

Литвинова Т.М.

(фамилия, инициалы)

Служебный Тег ЭЦП