



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«12» мая 2025  
протокол №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Педагогика

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации  
- программа ординатуры

**Цель освоения дисциплины Педагогика**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-3; Способен осуществлять педагогическую деятельность

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	Цели и основы методологии и современного профессионального образования .	Моделировать и конструировать образовательные процессы при реализации образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования	Навыком проектирования рабочих программ и учебно-методических материалов для реализации педагогической деятельности по программам высшего образования	Ординатура Педагогика Тестирование





	образованием 1.3 Организация и методические рекомендации по подготовке кадров по дополнительным профессиональным программам среднего и высшего медицинского или фармацевтического образования	Проектирование образовательного процесса в системе дополнительного профессионального образования. Экспертиза дополнительных профессиональных программ в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования. Формирование индивидуальной образовательной траектории непрерывного профессионального развития.	Ординатура Педагогика Тестирование
--	--	--	--

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		32	32
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		32	32
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Лекционные занятия

№ раздел	Наименование раздела	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
----------	----------------------	-------------	---------------------	-------------



<b>а</b>	<b>дисциплины (модуля)</b>			
1	Дидактические основы педагогической деятельности при подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием	Педагогика в медицинском образовании. Активные, интерактивные методы, формы и технол	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Дидактические основы педагогической деятельности при подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием	Организация и методические рекомендации по подготовке кадров по дополнительным профессиональным программам среднего и высшего медицинского или фармацевтического образования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

### Практические занятия

<b>№ раздел а</b>	<b>Наименование раздела дисциплины (модуля)</b>	<b>Тема</b>	<b>Применение ЭО и ДОТ</b>	<b>Объем, час.</b>
1	Дидактические основы педагогической деятельности при подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием	Педагогика в медицинском образовании. Активные, интерактивные методы, формы и технол	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	12
1	Дидактические основы педагогической деятельности при подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием	Организация практических занятий при подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием		12



	образованием			
1	Дидактические основы педагогической деятельности при подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием	Организация и методические рекомендации по подготовке кадров по дополнительным профессиональным программам среднего и высшего медицинского или фармацевтического образования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8

### Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Дидактические основы педагогической деятельности при подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием	Педагогика в медицинском образовании. Активные, интерактивные методы, формы и технол	Работа с методическими материалами, размещенными на ЕОП, решение тестовых заданий, размещенных на ЕОП	12
1	Дидактические основы педагогической деятельности при подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием	Организация практических занятий при подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием	Работа с методическими материалами, размещенными на ЕОП, решение тестовых заданий, размещенных на ЕОП	8
1	Дидактические основы педагогической деятельности при подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием	Организация и методические рекомендации по подготовке кадров по дополнительным профессиональным программам среднего и высшего медицинского или фармацевтического образования	Работа с методическими материалами, размещенными на ЕОП, решение тестовых заданий, размещенных на ЕОП	12



## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Голованова, Н. Ф. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 377 с.
2	Блинов, В. И. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для вузов / В. И. Блинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 129 с.
3	Педагогика : учебное пособие / Лукацкий. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 520 с. — ISBN 978-5-9704-8250-6 .

### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Педагогика. Учебное пособие – М.: Мир науки, 2019. – Режим доступа: <a href="https://izd-mn.com/PDF/16MNNPU19.pdf">https://izd-mn.com/PDF/16MNNPU19.pdf</a>
2	Белогурова В.А., Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] / Белогурова В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ISBN 978-5-9704-1496-5 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html</a>
3	Педагогика в клинической практике врача: учебное пособие / Е.Ю. Васильева, М.Ю. Гайкина, Т.В. Тагаева. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета., URL 2017 <a href="http://oa.lib.nsmu.ru/files/docs/201701301143.pdf">http://oa.lib.nsmu.ru/files/docs/201701301143.pdf</a>
4	Артюхина А.И. Педагогика: учеб.-метод. пособие для клинических ординаторов / А.И. Артюхина, В. И. Чумаков. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. – 168 с. URL. <a href="https://www.volgmed.ru/uploads/files/2017-7/71186-uchebno-metodicheskoe_posobie_pedagogika_dlya_klinicheskikh_ordinatorov.pdf">https://www.volgmed.ru/uploads/files/2017-7/71186-uchebno-metodicheskoe_posobie_pedagogika_dlya_klinicheskikh_ordinatorov.pdf</a>

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Ординатура Педагогика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Ординатура Педагогика Тестирование	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



3	Нормативные правовые акты в сфере педагогической деятельности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Подготовка к итоговой аттестации Педагогика Ординатура	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Помещение для занятий лекционного типа: Стул с пюпитром – 74 шт. Магнитно-маркерная доска передвижная – 1 шт. Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт. Стол – 2 шт. Стул – 3 шт. Ноутбук – 1 шт. Проектор подвесной – 1 шт. Экран – 1 шт.
2		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Помещение для самостоятельной работы: Стол – 9 шт. Стул – 18 шт. Персональный компьютер (монитор, системный блок) с подключением к сети «Интернет» и лицензионным программным обеспечением – 9 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Управления сестринской

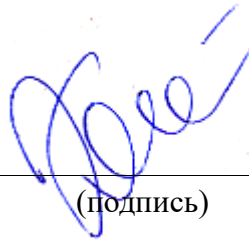


деятельностью и социальной работы ИПСР

Принята на заседании кафедры Управления сестринской деятельностью и социальной работы ИПСР

от 21.01. 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой  
Управления сестринской  
деятельностью и социальной  
работы ИПСР



(подпись)

Касимовская Н.А.  
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от 31.01.2025 г., протокол № 2