



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психологические механизмы развития соматических болезней
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.01 Лечебное дело

Цель освоения дисциплины Психологические механизмы развития соматических болезней

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-2; Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-2	Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний,	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация,	Психологические механизмы соматических заболеваний



4 000646 59702

		симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты	Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости	перкуссия, аускультация) Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление	
--	--	---	--	--	---	--



			медицинско й помощи Закономерн ости функциони рования здорового организма человека и механизмы обеспечени я здоровья с позиции теории функционал ьных систем; особенност и регуляции функционал ьных систем организма человека при патологичес ких процессах Методы лабораторн ых и инструмент альных исследован ий для оценки состояния здоровья, медицински е показания к проведению исследован ий, правила интерпрета ции их результатов Этиология, патогенез и патоморфол огия,	обосновыва ть и планироват ь объем дополнител ьных исследован ий Интерпрети ровать результаты сбора информаци и о заболевани и пациента Интерпрети ровать данные, полученные при лабораторн ом обследован ии пациента Интерпрети ровать данные, полученные при инструмент альном обследован ии пациента Интерпрети ровать данные, полученные при консультаци ях пациента врачами- специалист ами Осуществля ть раннюю диагностик у заболевани й внутренних	е пациента на инструмент альное обследован ие при наличии медицински х показаний в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Направлени е пациента на консультаци ю к врачам- специалист ам при наличии медицински х показаний в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско	
--	--	--	---	--	--	--



4 000646 59702

			клиническа я картина, дифференц иальная диагностик а, особенност и течения, осложнения и исходы заболевани й внутренних органов Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Методика полного физикально го исследован ия пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультаци я) Междунаро дная классифика ция болезней (МКБ)	органов Проводить дифференц иальную диагностик у заболевани й внутренних органов от других заболевани й Определять очередность объема, содержания и последовате льности диагностич еских мероприяти й Определять медицински е показания для оказания скорой, в том числе скорой специализи рованной, медицинско й помощи Применять медицински е изделия в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й, клинически ми рекомендац иями	й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Направлени е пациента для оказания специализи рованной медицинско й помощи в стационарн ых условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицински х показаний в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам	
--	--	--	---	--	--	--



				(протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Проведение дифференциальной диагностик и с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
--	--	--	--	---	---	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-2	1. 1 1.1 Базовые понятия диагностики шизфрении	Понятие внутренней картины болезни. Классификация психосоматических расстройств. Представления физиологов о природе психосоматических расстройств. Понятие стресса.	Психологические механизмы соматических заболеваний



	1.2 ДДШ аффективных расстройств	и	Психоаналитические концепции возникновения психосоматических расстройств.	Психологичес кие механизмы соматических заболеваний
	1.3 ДДШ и других бедовых психозов		Личность и конституция, как источник психосоматического неблагополучия. Психосоматические личности, концепция алекситимии.	Психологичес кие механизмы соматических заболеваний
	1.4 ДДШ и других острых психозов		Психосоматические заболевания: язвенная болезнь, гипертония, атопическая бронхиальная астма, неспецифический язвенный колит, дерматозы и пр.	Психологичес кие механизмы соматических заболеваний
	1.5 ДДШ соматоформных расстройств	и	Соматопсихические расстройства: органические и реактивные.	Психологичес кие механизмы соматических заболеваний
	1.6 ДДШ расстройств личности	и	Соматоформные расстройства. Истерическая конверсия.	Психологичес кие механизмы соматических заболеваний
	1.7 ДДШ органических психозов	и	Ипохондрия бредовая и небредовая. Сенестопатически- ипохондрический синдром.	Психологичес кие механизмы соматических заболеваний
	1.8 ДДШ невротических расстройств	и	Маскированная депрессия.	Психологичес кие механизмы соматических заболеваний
	1.9 ДДШ зависимостей от ПАВ	и	Психосоматические расстройства у медицинских работников. Концепция выносливости.	Психологичес кие механизмы соматических заболеваний



Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 3
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		44	44
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	1	Базовые понятия диагностики шизфрении	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	1	ДДШ и аффективных расстройств	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	1	ДДШ и других бедовых психозов		1
1	1	ДДШ и других острых психозов		1
1	1	ДДШ и соматоформных расстройств		1
1	1	ДДШ и расстройств личности		1
1	1	ДДШ и органических психозов		1
1	1	ДДШ и невротических расстройств		1
1	1	ДДШ и зависимостей от ПАВ		2



Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	1	Базовые понятия диагностики шизфрении	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
1	1	ДДШ и аффективных расстройств	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
1	1	ДДШ и других бедовых психозов		5
1	1	ДДШ и других острых психозов		5
1	1	ДДШ и соматоформных расстройств		5
1	1	ДДШ и расстройств личности		5
1	1	ДДШ и органических психозов		4
1	1	ДДШ и невротических расстройств		5
1	1	ДДШ и зависимостей от ПАВ		5

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	1	Базовые понятия диагностики шизфрении		4
1	1	ДДШ и аффективных расстройств		3
1	1	ДДШ и других бедовых психозов		2
1	1	ДДШ и других острых психозов		3
1	1	ДДШ и соматоформных расстройств		3
1	1	ДДШ и расстройств личности		3
1	1	ДДШ и органических психозов		3
1	1	ДДШ и невротических расстройств		4
1	1	ДДШ и зависимостей от ПАВ		5

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины



Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Психиатрия и медицинская психология: Учебник. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Медицинская психология Тюльпин Ю.Г. М., Медицина, 2020.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Видео по психиатрии и наркологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Теоретический материал по психиатрии и наркологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Психологические механизмы соматических заболеваний	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	20	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо,	



		д. 11, стр. 9	
2	20-1	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 9	
3	16-17-1	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 9	
4	4	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 9	
5	2-1	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 9	
6	19	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 9	
7	14	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 9	
8	11-1	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 9	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Психиатрии и наркологии ИКМ

Принята на заседании кафедры Психиатрии и наркологии ИКМ
от «11» декабря 2024 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Психиатрии и наркологии
ИКМ

(подпись)

Кинкулькина М.А.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «31» января 2025 г., протокол № 2

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)