



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Гигиена и основы формирования здоровья детей
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Гигиена и основы формирования здоровья детей

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-2; Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

УК-8; Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-9; Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-10; Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-11; Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства



		части)				
1	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективно сти мероприятий по профилактике инфекцион ных и неинфекцион ных заболеваний у детей, формирован ию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническ ому просвещени ю населения	Знать основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиеничес кие и медицински е аспекты алкоголизма , наркоманий , токсикоман ий, основные принципы профилакти ки; формы и методы санитарно-гигиеническ ого просвещени я среди детей и взрослых (их законных представите лей), медицински х работников; основные гигиеничес кие мероприяти я оздоровител ьного характера, способству	Уметь проводить санитарно-гигиеническ ое просвещени е среди детей и взрослых (их законных представите лей) и медицински х работников с целью формирован ия здорового образа жизни и профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й; проводить санитарно-просветител ьскую работу среди детей и родителей (законных представите лей) с целью формирован ия здорового образа жизни и профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани	Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й; проведения санитарно-просветител ьской работы среди детей и взрослых (их законных представите лей); формирован ия у детей и родителей (законных представите лей) поведения, направленн ого на сохранение и повышение уровня соматическ ого здоровья; формирован ия программ здорового образа жизни, включая программы снижения	Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена", Гигиеническ ая оценка среды обитания человека. Предмет и задачи гигиены, Физические факторы производств енной среды (пыль, шум, вибрация), ФОС Дисциплин а ГИГИЕНА С ОСНОВАМ И ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ



4 000645 44702

			ющие укреплению здоровья и профилакти ке возникнове ния наиболее распростра ненных заболевани й; основы профилакти ческой медицины; этапы планирован ия и внедрения коммунальн ых программ профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й	й; формироват ь у детей и взрослых (их законных представите лей) поведение, направленн ое на сохранение и повышение уровня соматическ ого здоровья; разрабатыва ть и реализовыв ать программы формирован ия здорового образа жизни, в том числе программы снижения потреблени я алкоголя и табака, предупрежд ения и борьбы с немедицинс ким потреблени ем наркотическ их средств, и психотропн ых веществ; разрабатыва ть план профилакти ческих мероприяти	потреблени я алкоголя и табака, предупрежд ения и борьбы с немедицинс ким потреблени ем наркотическ их средств, и психотропн ых веществ; разработки плана профилакти ческих мероприяти й и осуществле ние методов групповой и индивидуал ьной профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й; назначения профилакти ческих мероприяти й детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологиче ской и гигиеническ ой профилакти ки в соответстви и с порядками оказания	
--	--	--	---	--	--	--



4 000645 44702

				й и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации	
2	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и	Знать факторы вредного влияния на жизнедеятельность;	Уметь идентифицировать опасные и вредные факторы в	Владеть правилами поведения при возникновении	Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине



4 000645 44702

		в профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасности и на рабочем месте	рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности	чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи; правилами техники безопасности и на рабочем месте	"Гигиена", Гигиеническая оценка среды обитания человека. Предмет и задачи гигиены, ФОС Дисциплина ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ
3	ПК-9	Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических	Знать как разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии	Уметь разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии	Владеть способами и методами как разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила	Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена", Гигиеническая оценка среды обитания человека. Предмет и задачи гигиены, Физические факторы производственной среды (пыль, шум, вибрация), ФОС



4 000645 44702

		показателей , способству ющим сохранению и укреплению здоровья, профилакти ке заболевани й	и с клинически ми рекомендац иями; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, правила рациональн ого сбалансиро ванного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей и формироват ь приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их	и с клинически ми рекомендац иями; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, правила рациональн ого сбалансиро ванного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей и формироват ь приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их	введения прикорма в соответствии с клинически ми рекомендац иями; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, правила рациональн ого сбалансиро ванного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей и формироват ь приверженн ость к	Дисциплин а ГИГИЕНА С ОСНОВАМ И ФОРМИРО ВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ
--	--	--	--	--	---	--



4 000645 44702

			родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	
4	ПК-10	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Знать как организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовывать и контролировать	Уметь организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовывать и контролировать	Владеть способами и методами как организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовывать	Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена", Физические факторы производственной среды (пыль, шум, вибрация), ФОС Дисциплина ГИГИЕНА



4 000645 44702

			проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационных образовательных сред	проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационных образовательных сред	вать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационных образовательных сред	С ОСНОВАМ И ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ
5	ПК-11	Способность и готовность к организации и проведению профилактических	Знать как организовывать и обеспечивать проведение профилактических	Уметь организовывать и обеспечивать проведение профилактических	Владеть способами и методами как организовывать и обеспечивать	Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена", Гигиенический



4 000645 44702

		ческих медицински х осмотров, диспансери зации и иммунопро филактики, осуществле нию диспансерн ого наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хронически ми заболевания ми, в том числе с применение м цифровых технологий	медицински х осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответстви и с действующ ими нормативны ми правовыми актами; организовы вать и контролиро вать проведение иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответстви и с национальн ым календарем профилакти ческих прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционал ьного обследован ия, кратности	медицински х осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответстви и с действующ ими нормативны ми правовыми актами; организовы вать и контролиро вать проведение иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответстви и с национальн ым календарем профилакти ческих прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционал ьного обследован ия, кратности	проведение профилакти ческих медицински х осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответстви и с действующ ими нормативны ми правовыми актами; организовы вать и контролиро вать проведение иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответстви и с национальн ым календарем профилакти ческих прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционал ьного	ая оценка среды обитания человека. Предмет и задачи гигиены, Физические факторы производств енной среды (пыль, шум, вибрация), ФОС Дисциплин а ГИГИЕНА С ОСНОВАМ И ФОРМИРО ВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ
--	--	---	---	---	---	---



4 000645 44702

			перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психическое и физическое развитие; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом	перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психическое и физическое развитие; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом	обследованности, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психическое и физическое развитие; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания	
--	--	--	---	---	--	--



4 000645 44702

			стандартов медицинско й помощи, контролиро вать соблюдение оздоровител ьных мероприяти й; проводить диспансерн ое наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детьми- инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско	стандартов медицинско й помощи, контролиро вать соблюдение оздоровител ьных мероприяти й; проводить диспансерн ое наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детьми- инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско	медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи, контролиро вать соблюдение оздоровител ьных мероприяти й; проводить диспансерн ое наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детьми- инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и	
--	--	--	--	--	--	--



4 000645 44702

			й помощи; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями ми и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии и клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	й помощи; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями ми и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии и клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями ми и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии и клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
--	--	--	---	---	---	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-----	-----------------	--------------------------------------	---	--------------------



1	ОПК-2, УК-8, ПК-9, ПК-11	1. Организация исследований и методы в гигиене 1.1 Методы, используемые в гигиенических исследованиях	Организация исследований в гигиене. Методы, используемые в гигиенических исследованиях.	Гигиеническая оценка среды обитания человека. Предмет и задачи гигиены. Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"
2	ОПК-2, УК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-10	2. Окружающая среда и ее влияние на организм 2.1 Гигиеническая оценка влияния параметров микроклимата помещений на организм человека 2.2 Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения помещений. Применение УФО в профилактических и	Показатели микроклимата. Адаптация организма человека к изменяющимся параметрам микроклимата. Влияние отклонений параметров микроклимата на состояние здоровья. Гигиеническая оценка микроклимата. Определение параметров микроклимата. Санитарно-эпидемиологические требования к микроклимату жилых и производственных помещений, в образовательных и медицинских организациях. Профилактические мероприятия. Методы исследования и оценка освещенности, нормируемые показатели, источники света. Гигиенические принципы нормирования освещенности. Гигиенические нормативы естественного и искусственного	ФОС Дисциплина ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена" ФОС Дисциплина ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ



4 000645 44702

		лечебных целях	освещения. Требования к естественному ,искусственному и совмещенному освещению помещений медицинских организаций. Гигиенические нормативы естественного и искусственного освещения организаций для детей. Применение ультрафиолетового излучения в практических и лечебных целях.	ДЕТЕЙ Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"
		2.3 Качество атмосферного воздуха и гигиеническая оценка его загрязнения. Профилактика неблагоприятного влияния загрязнений атмосферного воздуха на состояние здоровья человека.	Классификация загрязнений окружающей среды. Гигиеническое нормирование качества атмосферного воздуха. Требования к обеспечению качества атмосферного воздуха. Оценка загрязнения атмосферного воздуха в РФ. Оценка влияния загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения. Основные направления мероприятий, направленных на профилактику неблагоприятного действия факторов воздушной среды.	ФОС Дисциплина ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"
		2.4 Гигиеническая оценка качества воды и методы ее улучшения. Роль загрязнителей воды	Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды. Гигиеническое нормирование и показатели качества и безопасности воды. Требования к качеству воды хозяйственного и питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к качеству воды, расфасованной в ёмкости. Классификация и характеристика источников водоснабжения. Гигиеническая оценка загрязнителей воды. Гигиенические основы выбора источника водоснабжения.	ФОС Дисциплина ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"
3	ОПК-2, УК-8,	3. Природные и антропогенные		



	ПК-9, ПК-11	загрязнения окружающей среды 3.1 Оценка риска здоровью населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду 3.2 Санитрано- эпидемиологические требования к составу и свойствам почвы	Оценка риска как основной элемент методологии анализа риска. Управление риском. Восприятие риска и распространение информации о риске. Эрозии и загрязнение почвы. Особенности и пути влияния почвы на здоровье населения. Нарушения здоровья, связанные с природным составом почвы. Требования к качеству почвы.	ФОС Дисциплина ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВА НИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена" ФОС Дисциплина ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВА НИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"
4	ОПК-2, УК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	4. Гигиена поселений человека 4.1 Санитарно- эпидемиологически е требования к содержанию территории городских и сельских поселений	Основы формирования комфортной городской среды. Зонирование территории города. Гигиенически значимые факторы содержания территории городских и сельских поселений. Требования к содержанию территории городских и сельских поселений.	ФОС Дисциплина ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВА НИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ Вопросы для подготовки к



		4.2 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с отходами (пестициды, ядохимикаты, медицинские отходы) 4.3 Гигиеническая оценка факторов физической природы в жилых и общественных зданиях	Определение, классификация и основные принципы и этапы обращения с отходами. Требования к обращению с отходами промышленного производства, животноводства, пестицидами и ядохимикатами. Требования к сбору, использованию, обеззараживанию, размещению, хранению, транспортировке и утилизации медицинских отходов. Гигиеническая оценка факторов физической и химической природы в ЖЗ. Гигиеническая оценка соблюдения требований к устройству, оборудованию и содержанию ЖЗ. Гигиенические требования к отдельным зданиям различного функционального назначения.	экзаменам по дисциплине "Гигиена" ФОС Дисциплина ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВА НИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена" ФОС Дисциплина ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВА НИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"
5	ОПК-2, УК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	5. Гигиена медицинских организаций 5.1 Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию, устройству и оборудованию медицинских организаций	Классификация, типы застройки, общие гигиенические требования к ЛПО. Гигиеническая оценка соблюдения требований к территории участка ЛПО, планировке и размещению медицинских организаций. Гигиеническая оценка соблюдения требований к	ФОС Дисциплина ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВА НИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ Вопросы для



4 000645 44702

			благоустройству ЛПО. подготовки к Гигиеническая оценка экзаменам по соблюдения требований к дисциплине внутренней планировке "Гигиена" различных отделений. Гигиеническая оценка обеспечения санитарно- эпидемиологического режима в медицинских организациях.	
6	ОПК-2, УК-8, ПК-9, ПК-11	6. Основы радиационной гигиены 6.1 Обеспечение радиационной безопасности при работе с РВ и источниками ионизирующего излучения 6.2 Обеспечение радиационной безопасности при медицинском облучении	Ионизирующее излучение. Воздействие ионизирующего излучения на человека. Источники радиационной опасности. Гигиеническое нормирование ионизирующего излучения. Обеспечение радиационной безопасности при радиационных авариях. Радиационная безопасность при медицинском облучении. Меры профилактики радиационного воздействия.	ФОС Дисциплина ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВА НИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена" ФОС Дисциплина ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВА НИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"
7	ОПК-2, УК-8, ПК-9, ПК-10,	7. Питание как фактор укрепления здоровья населения		



4 000645 44702

ПК-11	7.1 Физиологические нормы потребления пищевых веществ различными группами населения. Роль питания в обеспечении оптимальной продолжительности жизни	Принципы здорового питания. Физиологические нормы потребности в пищевых веществах и энергии различных групп населения. Оценка питания. Оценка пищевого статуса.	ФОС Дисциплина ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"
	7.2 Методы оценки фактического питания. Оценка адекватности и полноценности питания	Оценка фактического питания человека. Основные методы и расчеты.	ФОС Дисциплина ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"
	7.3 Методы оценки качества пищевых продуктов. Фальсификация продуктов	Гигиенические требования к качеству пищевых продуктов. Гигиеническая оценка качества и безопасности пищевых продуктов. Гигиенические подходы к формированию ежедневного рационального продуктового набора. Пищевая ценность продуктов. Условия и сроки хранения.	ФОС Дисциплина ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"
	7.4 Профилактика пищевых отравлений	Пищевые отравления и их краткая характеристика. Расследование пищевых	ФОС Дисциплина ГИГИЕНА С



4 000645 44702

			отравлений. Профилактика пищевых отравлений.	ОСНОВАМИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"
		7.5 Требования к планировке, оснащению и функционированию пищеблока	Общие требования к предприятиям общественного питания. Требования к организации питания отдельных категорий населения.	ФОС Дисциплина ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"
8	ОПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11	8. Гигиена труда. Труд как неотъемлемая часть жизнедеятельности человека 8.1 Гигиена умственного и физического труда 8.2 Гигиеническая классификация	Виды труда. Основные понятия и определения. Значение труда в формировании адаптивного потенциала функциональных систем организма Общие принципы гигиенической классификации условий труда.	ФОС Дисциплина ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена" ФОС Дисциплина



4 000645 44702

труда: тяжесть, вредность, напряженность труда	Гигиеническая оценка тяжести и напряженности трудового процесса. Методика оценка тяжести и напряженности.	ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"
8.3 Шум: гигиеническая оценка, профилактика вредного воздействия, принципы нормирования	Краткая характеристика звуковых волн. Шум и его влияние на организм. Профилактика вредного воздействия.	Физические факторы производственной среды (пыль, шум, вибрация) Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"
8.4 Вибрация: гигиеническая оценка, профилактика вредного воздействия, принципы нормирования	Вибрация и ее влияние на организм. Профилактика вредного воздействия.	Физические факторы производственной среды (пыль, шум, вибрация) Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"
8.5 Производственная пыль: гигиеническая оценка, профилактика вредного воздействия, принципы нормирования	Промышленные аэрозоли. Промышленная пыль. Гигиеническая оценка и нормирование промышленных аэрозолей. Система профилактики вредного воздействия промышленной пыли.	Физические факторы производственной среды (пыль, шум, вибрация) Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине



4 000645 44702

		8.6 Гигиеническое регламентирование промышленных ядов 8.7 Гигиеническое регламентирование проф.вредностей в здравоохранении	Промышленная токсикология. Классификация химических веществ. Гигиеническое нормирование химических веществ в воздухе рабочей зоны. Острые и хронические отравления. Профессиональные заболевания, связанные с воздействием химических веществ. Гигиеническая оценка профессиональных вредностей в здравоохранении.	"Гигиена" ФОС Дисциплина ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена" ФОС Дисциплина ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"
9	ОПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-8	9. Гигиена детей и подростков 9.1 Физическое развитие детей и подростков. Методы оценки	Понятие физического развития детей и подростков и основные его показатели. Методика и методы обследования детей и подростков. Методики оценки физического развития детей и подростков. Оценка физического развития детей и подростков при проведении профилактических осмотров.	ФОС Дисциплина ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ Вопросы для подготовки к экзаменам по



4 000645 44702

			дисциплине "Гигиена"
9.2	Комплексная оценка состояния здоровья ребёнка и популяции. Группы здоровья	Комплексная оценка физического развития детей и подростков. Оценка состояния здоровья. Группы здоровья. Группы риска. Донозологическая диагностика нарушений в соматическом статусе. Методы оценки физического развития коллективов.	ФОС Дисциплина ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"
9.3	Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха, оздоровления в ОО	Требования к обустройству территории ДОО и ОО. Требования к зданию, планировке, оборудованию помещений. Режим дня. Определение готовности к школе.	ФОС Дисциплина ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"
9.4	Гигиеническая оценка организации учебного процесса в ОО	Требования к организации образовательного процесса. Требования к оборудованию и содержанию помещений для учебных занятий.	ФОС Дисциплина ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"
9.5	Гигиеническая оценка мебели,	Требования к безопасности учебной мебели. Требования к	ФОС Дисциплина



4 000645 44702

оборудования и организации учебных мест	оборудованию учебных помещений. Требования к маркировке мебели. Требования к расстановке мебели. Требования к учебным доскам. Контроль организации рабочего места. .	ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"
9.6 Профессиональная ориентация и ВПК детей и подростков	Профессиональная ориентация и ВПК детей и подростков. Влияние труда на организм подростков.	ФОС Дисциплина ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"
9.7 Трудовое воспитание и профессиональное образование детей и подростков	Требования к организации урока труда и профессионального образования подростков.	ФОС Дисциплина ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"
9.8 Гигиеническая оценка организации физического воспитания и закаливании в ДОО и ОО	Гигиеническая оценка ДА детей, подростков, молодежи. Гигиенические требования к устройству и содержанию мест для занятий физкультурой и спортом. Медицинский контроль	ФОС Дисциплина ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВАНИЯ



4 000645 44702

			организации проведения урока физического воспитания.	ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"
		9.9 Гигиеническая оценка использования ЭСО в образовательной деятельности	ЭСО в образовательной деятельности и обеспечение цифровой безопасности.	ФОС Дисциплина ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"
		9.10 Гигиеническая оценка безопасности предметов детского обихода (одежда, обувь, ранцы, учебники, игрушки)	Гигиенические требования к качеству и безопасности детских товаров. Гигиеническая оценка детской одежды. Требования к безопасности детской обуви. Оценка игр и игрушек. Гигиеническая оценка детских книг и учебников. Требования к безопасности ученических ранцев.	ФОС Дисциплина ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"
10	ОПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-8	10. Технологии медицинского обеспечения в ОО 10.1 Донозологическая диагностика и скрининг контроль за состоянием здоровья	Организация и порядок проведения скрининг-контроля за здоровьем обучающихся. Медицинское обеспечение в ОО.	ФОС Дисциплина ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВА



4 000645 44702

		обучающихся в ОО		НИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"
		10.2 Научные основы организации гигиенического воспитания различных групп населения	Нормативные акты, регламентирующие гигиеническое обучение и воспитание. Формы и методы гигиенического воспитания. Гигиеническое воспитание детей различного возраста, родителей и персонала ОО.	ФОС Дисциплина ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВА НИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"
11	ОПК-2, УК-8, ПК-9, ПК-11	11. Основы военной гигиены 11.1 Гигиенические проблемы обеспечения населения при ЧС	Основы военной гигиены и гигиены чрезвычайных ситуаций.	ФОС Дисциплина ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВА НИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в	Объем	



4 000645 44702

	зачетных единицах (ЗЕТ)	в часах (Ч)	Семестр 5	Семестр 6
Контактная работа, в том числе		160	80	80
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		24	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		128	68	60
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		80	40	40
ИТОГО	8	240	120	120

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий**Лекционные занятия**

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Гигиена труда. Труд как неотъемлемая часть жизнедеятельности человека	Гигиена умственного и физического труда	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Гигиена труда. Труд как неотъемлемая часть жизнедеятельности человека	Шум: гигиеническая оценка, вредного воздействия, принципы нормирования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Гигиена труда. Труд как неотъемлемая часть жизнедеятельности человека	Вибрация: гигиеническая оценка, вредного воздействия, принципы нормирования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Гигиена труда. Труд как неотъемлемая часть жизнедеятельности человека	Производственная пыль: гигиеническая оценка, вредного воздействия, принципы нормирования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1



2	Гигиена детей и подростков	Физическое развитие детей и подростков. Методы оценки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Гигиена детей и подростков	Комплексная оценка состояния здоровья ребёнка и популяции. Группы здоровья	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Гигиена детей и подростков	Профессиональная ориентация и ВПК детей и подростков	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Гигиена медицинских организаций	Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию, устройству и оборудованию медицинских организаций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Окружающая среда и ее влияние на организм	Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения помещений. Применение УФО в профилактических и лечебных целях	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Окружающая среда и ее влияние на организм	Требования к содержанию территории городских и сельских поселений	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
5	Окружающая среда и ее влияние на организм	Гигиеническая оценка качества воды и методы ее улучшения. Роль загрязнителей воды	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
6	Организация исследований и методы в гигиене	Методы, используемые в гигиенических исследованиях	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
7	Основы военной гигиены	Гигиенические проблемы обеспечения населения при ЧС	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
8	Основы радиационной гигиены	Обеспечение радиационной безопасности при медицинском облучении	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
9	Питание как фактор укрепления здоровья населения	Физиологические нормы потребления пищевых веществ различными группами населения. Роль питания в обеспечении оптимальной продолжительности жизни	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
9	Питание как фактор укрепления здоровья населения	Методы оценки фактического питания. Оценка адекватности и полноценности питания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1



10	Природные и антропогенные загрязнения окружающей среды	Оценка риска здоровью населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
11	Технологии медицинского обеспечения в ОО	Донорологическая диагностика и скрининг контроль за состоянием здоровья обучающихся в ОО	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Гигиена труда. Труд как неотъемлемая часть жизнедеятельности человека	Гигиена умственного и физического труда	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Гигиена труда. Труд как неотъемлемая часть жизнедеятельности человека	Гигиеническая классификация труда: тяжесть, вредность, напряженность труда	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Гигиена труда. Труд как неотъемлемая часть жизнедеятельности человека	Шум: гигиеническая оценка, профилактика вредного воздействия, принципы нормирования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Гигиена труда. Труд как неотъемлемая часть жизнедеятельности человека	Вибрация: гигиеническая оценка, профилактика вредного воздействия, принципы нормирования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Гигиена труда. Труд как неотъемлемая часть жизнедеятельности человека	Производственная пыль: гигиеническая оценка, профилактика вредного воздействия, принципы нормирования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Гигиена труда. Труд как неотъемлемая часть жизнедеятельности человека	Гигиеническое регламентирование промышленных ядов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Гигиена труда. Труд как неотъемлемая часть жизнедеятельности человека	Гигиеническое регламентирование проф.вредностей в здравоохранении	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2



4 000645 44702

2	Гигиена детей и подростков	Физическое развитие детей и подростков. Методы оценки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
2	Гигиена детей и подростков	Комплексная оценка состояния здоровья ребёнка и популяции. Группы здоровья	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Гигиена детей и подростков	Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха, оздоровления в ОО	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Гигиена детей и подростков	Гигиеническая оценка организации учебного процесса в ОО	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Гигиена детей и подростков	Гигиеническая оценка мебели, оборудования и организации учебных мест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Гигиена детей и подростков	Профессиональная ориентация и ВПК детей и подростков	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Гигиена детей и подростков	Трудовое воспитание и профессиональное образование детей и подростков	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Гигиена детей и подростков	Гигиеническая оценка организации физического воспитания и закаливания в ДОО и ОО	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Гигиена детей и подростков	Гигиеническая оценка использования ЭСО в образовательной деятельности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Гигиена детей и подростков	Гигиеническая оценка безопасности предметов детского обихода (одежда, обувь, ранцы, учебники, игрушки)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
3	Гигиена медицинских организаций	Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию, устройству и оборудованию медицинских организаций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
4	Гигиена поселений человека	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с отходами (пестициды, ядохимикаты, медицинские отходы)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Гигиена поселений человека	Гигиеническая оценка факторов физической природы в жилых и общественных зданиях	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4



5	Окружающая среда и ее влияние на организм	Гигиеническая оценка влияния параметров микроклимата помещений на организм человека	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
5	Окружающая среда и ее влияние на организм	Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения помещений. Применение УФО в профилактических и лечебных целях	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
5	Окружающая среда и ее влияние на организм	Качество атмосферного воздуха и гигиеническая оценка его загрязнения. Профилактика неблагоприятного влияния загрязнений атмосферного воздуха на состояние здоровья человека.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
5	Окружающая среда и ее влияние на организм	Гигиеническая оценка качества воды и методы ее улучшения. Роль загрязнителей воды	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
6	Организация исследований и методы в гигиене	Методы, используемые в гигиенических исследованиях	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
7	Основы военной гигиены	Гигиенические проблемы обеспечения населения при ЧС	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
8	Основы радиационной гигиены	Обеспечение радиационной безопасности при работе с РВ и источниками ионизирующего излучения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
8	Основы радиационной гигиены	Обеспечение радиационной безопасности при медицинском облучении	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
9	Питание как фактор укрепления здоровья населения	Физиологические нормы потребления пищевых веществ различными группами населения. Роль питания в обеспечении оптимальной продолжительности жизни	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
9	Питание как фактор укрепления здоровья населения	Методы оценки фактического питания. Оценка адекватности и полноценности питания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
9	Питание как фактор укрепления здоровья населения	Методы оценки качества пищевых продуктов. Фальсификация продуктов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
9	Питание как фактор укрепления	Профилактика пищевых отравлений	Размещено в Информационной системе	5



4 000645 44702

	здоровья населения		«Университет-Обучающийся»	
9	Питание как фактор укрепления здоровья населения	Требования к планировке, оснащению и функционированию пищеблока	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
10	Природные и антропогенные загрязнения окружающей среды	Оценка риска здоровью населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
10	Природные и антропогенные загрязнения окружающей среды	Санитрано-эпидемиологические требования к составу и свойствам почвы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
11	Технологии медицинского обеспечения в ОО	Донозологическая диагностика и скрининг контроль за состоянием здоровья обучающихся в ОО	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
11	Технологии медицинского обеспечения в ОО	Научные основы организации гигиенического воспитания различных групп населения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Гигиена труда. Труд как неотъемлемая часть жизнедеятельности человека	Гигиена умственного и физического труда	Самостоятельная работа с УМП, решение контрольных вопросов и задач	2
1	Гигиена труда. Труд как неотъемлемая часть жизнедеятельности человека	Гигиеническая классификация труда: тяжесть, вредность, напряженность труда	Самостоятельная работа с УМП, решение контрольных вопросов и задач	2
1	Гигиена труда. Труд как неотъемлемая часть жизнедеятельности человека	Шум: гигиеническая оценка, профилактика вредного воздействия, принципы нормирования	Самостоятельная работа с УМП, решение контрольных вопросов и задач	2
1	Гигиена труда. Труд как неотъемлемая часть жизнедеятельности человека	Вибрация: гигиеническая оценка, профилактика вредного воздействия, принципы нормирования	Самостоятельная работа с УМП, решение контрольных вопросов и задач	2
1	Гигиена труда. Труд как	Производственная пыль: гигиеническая оценка,	Самостоятельная работа с УМП, решение контрольных	2



	неотъемлемая часть жизнедеятельности человека	профилактика вредного воздействия, нормирования	принципы	вопросов и задач	
1	Гигиена труда. Труд как неотъемлемая часть жизнедеятельности человека	Гигиеническое регламентирование промышленных ядов		Самостоятельная работа с УМП, решение контрольных вопросов и задач	2
1	Гигиена труда. Труд как неотъемлемая часть жизнедеятельности человека	Гигиеническое регламентирование проф.вредностей в здравоохранении		Самостоятельная работа с УМП, решение контрольных вопросов и задач	2
2	Гигиена детей и подростков	Физическое развитие детей и подростков. Методы оценки		Самостоятельная работа с УМП, решение контрольных вопросов и задач	3
2	Гигиена детей и подростков	Комплексная оценка состояния здоровья ребёнка и популяции. Группы здоровья		Самостоятельная работа с УМП, решение контрольных вопросов и задач	2
2	Гигиена детей и подростков	Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха, оздоровления в ОО		Самостоятельная работа с УМП, решение контрольных вопросов и задач	2
2	Гигиена детей и подростков	Гигиеническая оценка организации учебного процесса в ОО		Самостоятельная работа с УМП, решение контрольных вопросов и задач	2
2	Гигиена детей и подростков	Гигиеническая оценка мебели, оборудования и организации учебных мест		Самостоятельная работа с УМП, решение контрольных вопросов и задач	2
2	Гигиена детей и подростков	Профессиональная ориентация и ВПК детей и подростков		Самостоятельная работа с УМП, решение контрольных вопросов и задач	2
2	Гигиена детей и подростков	Трудовое воспитание и профессиональное образование детей и подростков		Самостоятельная работа с УМП, решение контрольных вопросов и задач	2
2	Гигиена детей и подростков	Гигиеническая оценка организации физического воспитания и закаливания в ДОО и ОО		Самостоятельная работа с УМП, решение контрольных вопросов и задач	2
2	Гигиена детей и подростков	Гигиеническая оценка использования ЭСО в образовательной деятельности		Самостоятельная работа с УМП, решение контрольных вопросов и задач	2
2	Гигиена детей и подростков	Гигиеническая оценка безопасности предметов детского обихода (одежда, обувь, ранцы, учебники, игрушки)		Самостоятельная работа с УМП, решение контрольных вопросов и задач	2
3	Гигиена	Санитарно-эпидемиологические		Самостоятельная работа с	2



	медицинских организаций	требования к содержанию, устройству и оборудованию медицинских организаций	УМП, решение контрольных вопросов и задач	
4	Гигиена поселений человека	Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территории городских и сельских поселений	Самостоятельная работа с УМП, решение контрольных вопросов и задач	2
4	Гигиена поселений человека	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с отходами (пестициды, ядохимикаты, медицинские отходы)	Самостоятельная работа с УМП, решение контрольных вопросов и задач	2
4	Гигиена поселений человека	Гигиеническая оценка факторов физической природы в жилых и общественных зданиях	Самостоятельная работа с УМП, решение контрольных вопросов и задач	4
5	Окружающая среда и ее влияние на организм	Гигиеническая оценка влияния параметров микроклимата помещений на организм человека	Самостоятельная работа с УМП, решение контрольных вопросов и задач	4
5	Окружающая среда и ее влияние на организм	Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения помещений. Применение УФО в профилактических и лечебных целях	Самостоятельная работа с УМП, решение контрольных вопросов и задач	4
5	Окружающая среда и ее влияние на организм	Качество атмосферного воздуха и гигиеническая оценка его загрязнения. Профилактика неблагоприятного влияния загрязнений атмосферного воздуха на состояние здоровья человека.	Самостоятельная работа с УМП, решение контрольных вопросов и задач	4
5	Окружающая среда и ее влияние на организм	Гигиеническая оценка качества воды и методы ее улучшения. Роль загрязнителей воды	Самостоятельная работа с УМП, решение контрольных вопросов и задач	2
6	Организация исследований и методы в гигиене	Методы, используемые в гигиенических исследованиях	Самостоятельная работа с УМП, решение контрольных вопросов и задач	2
7	Основы радиационной гигиены	Обеспечение радиационной безопасности при работе с РВ и источниками ионизирующего излучения	Самостоятельная работа с УМП, решение контрольных вопросов и задач	2
7	Основы радиационной гигиены	Обеспечение радиационной безопасности при медицинском облучении	Самостоятельная работа с УМП, решение контрольных вопросов и задач	2
8	Питание как фактор укрепления	Физиологические нормы потребления пищевых веществ	Самостоятельная работа с УМП, решение контрольных	4



	здоровья населения	различными группами населения. Роль питания в обеспечении оптимальной продолжительности жизни	вопросов и задач	
9	Природные и антропогенные загрязнения окружающей среды	Оценка риска здоровью населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду	Самостоятельная работа с УМП, решение контрольных вопросов и задач	2
9	Природные и антропогенные загрязнения окружающей среды	Санитрано-эпидемиологические требования к составу и свойствам почвы	Самостоятельная работа с УМП, решение контрольных вопросов и задач	4
10	Технологии медицинского обеспечения в ОО	Донозологическая диагностика и скрининг контроль за состоянием здоровья обучающихся в ОО	Самостоятельная работа с УМП, решение контрольных вопросов и задач	3
10	Технологии медицинского обеспечения в ОО	Научные основы организации гигиенического воспитания различных групп населения	Самостоятельная работа с УМП, решение контрольных вопросов и задач	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Учебник для ВУЗов Гигиена детей и подростков В.Р.Кучма. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020
2	Гигиена детей и подростков. Руководств к практическим занятиям. под.ред.В.Р.Кучмы. М.:ГЭОТАР-Медиа,2023
3	Гигиена. Руководство к практическим занятиям: в 2 частях/ под ред. В.Р. Кучмы. М.: Изд-во Сеченовского Университета. 2025

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Гигиеническая оценка урока физической культуры	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



4 000645 44702

2	Технологии медицинского обеспечения несовершеннолетних в образовательных организациях	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Гигиенические испытания одежды, обуви и школьных ранцев	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Промышленные яды. Влияние химического фактора на организм человека. Профилактика вредного воздействия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Гигиенические требования к шрифтовому оформлению учебных электронных изданий, предъявляемых на ноутбуке и планшете	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Комплексная оценка здоровья детей и медицинские группы по физическому воспитанию	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Питание, как фактор сохранения и укрепления здоровья	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Качество атмосферного воздуха, как санитарно-эпидемиологическая проблема	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Методы изучения и оценки фактического питания детей и подростков. Методы оценки безопасности продуктов питания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Профессиональные вредности в здравоохранении	Размещено в



4 000645 44702

		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Учебно-методические материалы по дисциплине ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Выбор источника водоснабжения. Методы оценки качества питьевой воды	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Организация питания детей и подростков при использовании школьно-семейного меню	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Методы оценки физического развития детей и подростков (комплексная методика)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Гигиенические пути оптимизации и совершенствования ДА школьников	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Основы формирования ЗОЖ детей и подростков. Гигиеническое воспитание детей, родителей, педагогов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Медицинский допуск к соревнованиям обучающихся образовательных организаций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Оценка доброкачественности и полноценности питания	Размещено в Информационной



4 000645 44702

		системе «Университет- Обучающийся»
19	ТЕСТЫ ОТКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ "ГИГИЕНА"	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
20	ТЕСТЫ Влияние ультрафиолетового излучения на организм человека.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
21	Оценка фактического питания студента. Рабочая тетрадь	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
22	Определение функциональной готовности детей 6-летнего возраста к поступлению в школу	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
23	Гигиена жилых и общественных зданий	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
24	Закаливание детей. Методы. Определение закаленности ребенка	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
25	Гигиенические испытания игр и игрушек	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
26	Питание. Нитраты: экспресс-анализ содержания в овощах и фруктах	Размещено в Информационной системе



4 000645 44702

		«Университет-Обучающийся»
27	Донозологическая диагностика: Методы изучения физического развития детей и подростков	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
28	Гигиеническая оценка среды обитания и оценка влияния микроклимата на организм	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
29	Вода, как фактор биосферы. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Роль загрязнителей водоисточников	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
30	Физиологические основы организации учебных мест обучающихся	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
31	Учебник по гигиене детей и подростков. В.Р.Кучма, 2020г.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
32	Комплексная оценка состояния здоровья	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
33	ГИГИЕНА ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ ЗАДАЧИ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
34	Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения помещений	Размещено в Информационной системе «Университет-



4 000645 44702

		Обучающийся»
35	Санитарно-эпидемиологическое исследование организации образовательной деятельности детей и подростков	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
36	Санитарно-эпидемиологическое обследование территории и помещений образовательной организации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
37	Гигиенические принципы размещения, планировки и эксплуатации организаций для детей и подростков	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
38	Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
39	Гигиеническая оценка среды обитания человека. Предмет и задачи гигиены	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
40	Адаптация детей ДОО	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
41	Методы обеспечения радиационной безопасности населения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
42	Методы оценки антропометрического обследования ребенка в системе обследования детей и подростков	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



4 000645 44702

43	Гигиеническая оценка организации трудового обучения и привлечения детей к работам. Профессиональный отбор	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
44	Гигиенические принципы планирования и организации работы организаций с круглосуточным пребыванием детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
45	Гигиеническая оценка и экспертиза школьных книг и учебников	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
46	Адаптация детей к ОО	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
47	руководство к практическим занятиям по гигиене детей и подростков	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
48	Расследование и профилактика пищевых отравлений	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
49	Физические факторы производственной среды (пыль, шум, вибрация)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
50	Оценка питания обучающихся в организованных коллективах	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
51	Поведение детей, опасное для здоровья	Размещено в



4 000645 44702

		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
52	Гигиенические требования к планировке, оснащению и функционированию пищеблока	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
53	Требования к устройству, оборудованию и содержанию организаций, оказывающих медицинские услуги (ЛПО)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
54	ФОС Дисциплина ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
55	Условия безопасного использования компьютеров в образовательной деятельности детей 5-9 лет	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
56	Гигиеническая оценка использования ЭСО	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
57	Профессиональная ориентация и врачебно-профессиональная консультация детей и подростков.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
58	Тесты для промежуточной и итоговой аттестации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины



№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	130	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Гигиены детей и подростков ИОЗ

Принята на заседании кафедры Гигиены детей и подростков ИОЗ

от «20» января 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой
Гигиены детей и подростков
ИОЗ



(подпись)

Кучма В.Р.
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «31» января 2025 г., протокол № 2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4E4C8F6C0D0FDC62FAAF7108E6CEFD6A
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 19.05.2025 до 12.08.2026