



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гигиена

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
30.00.00 Фундаментальная медицина
30.05.01 Медицинская биохимия

Цель освоения дисциплины Гигиена

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-4; Способен определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение

УК-8; Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных	принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики	применять методы системного подхода и критического анализа	методологии системного и критического анализа	МБХ_Тесты по гигиене



		х ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа;	проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности и с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.	
2	ОПК-4	Способен определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный	Знать методологию и методы научных исследований; статистические методы, используемые в биомедицинских исследованиях	Уметь определять проблематику научного исследования, осуществлять его планирование; формулировать выводы на	Владеть методами научного исследования; статистическими методами, используемыми в биомедицинских исследованиях	МБХ_Тесты по гигиене



		анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение	иях.	основании результатов исследования с оценкой возможности и внедрения полученных результатов в практическое здравоохранение; провести статистический анализ биомедицинских данных.	иях	
3	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	Знать опасности и угрозы современно го мира; методологи ческие и правовые основы безопасност и жизнедеятельности человека; основы организаци и мероприяти я защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенног о происхожде ния	Уметь осуществля ть безопасную и экологичну ю эксплуатаци ю систем и объектов; применять коллективн ые и индивидуал ьные средства защиты от негативных воздействий ; ориентиров аться в действующ их нормативно -правовых актах о труде, применять нормы	Владеть правовыми, нормативно - технически ми и организаци онными основами безопасност и жизнедеятельности; приемами действий в аварийных и чрезвычайн ых ситуациях	МБХ_Тесты по гигиене



		ситуаций и военных конфликтов		трудового законодательства в конкретных практических ситуациях		
--	--	-------------------------------	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1, ОПК-4	1. Гигиена питания 1.1 Гигиеническая оценка адекватности питания 1.2 Алиментарно-обусловленные заболевания, профилактика	адекватность питания профилактика	МБХ_Тесты по гигиене МБХ_Тесты по гигиене
2	УК-1, УК-8	2. Гигиена воды и водоснабжения населенных мест 2.1 Гигиеническая характеристика источников водоснабжения 2.2 Факторы риска при различных видах водопользования	характеристика источников Факторы риска	МБХ_Тесты по гигиене МБХ_Тесты по гигиене
3	ОПК-4, УК-1	3. Экология человека 3.1 Идентификация опасности для здоровья воздействия факторов среды обитания 3.2 Доказательство причинно-следственных связей нарушений	Идентификация опасности Причинно-следственные связи	МБХ_Тесты по гигиене МБХ_Тесты по гигиене



		состояния здоровья с воздействием факторов среды обитания		
4	УК-1	4. Гигиена труда 4.1 Физические, химические вредные и опасные производственные факторы 4.2 Радиационная безопасность медицинского персонала при работе с источниками ионизирующего из	производственные факторы Радиационная безопасность	МБХ_Тесты по гигиене МБХ_Тесты по гигиене
5	УК-8	5. Гигиена подростков 5.1 Факторы риска среды обитания и их влияние на здоровье подростков	Факторы риска среды обитания	МБХ_Тесты по гигиене
6	ОПК-4	6. Больничная гигиена 6.1 Гигиенические аспекты организации лечебно-охранительного режима в ЛПО	Гигиенические аспекты	МБХ_Тесты по гигиене
7	УК-8	7. Здоровый образ жизни 7.1 Основные подходы к формированию мотивированного отношения к своему здоровью среди взрослых	Основные подходы к формированию мотивированного отношения	

Виды учебной работы



Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 5
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		44	44
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Больничная гигиена	Гигиенические аспекты организации лечебно-охранительного режима в ЛПО		2
2	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест	Гигиеническая характеристика источников водоснабжения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Гигиена питания	Гигиеническая оценка адекватности питания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Гигиена питания	Гигиеническая оценка адекватности питания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Гигиена питания	Гигиеническая оценка адекватности питания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Гигиена питания	Гигиеническая оценка	Размещено в	2



		адекватности питания	Информационной системе «Университет- Обучающийся»	
4	Гигиена труда	Физические, химические вредные и опасные производственные факторы		2
4	Гигиена труда	Радиационная безопасность медицинского персонала при работе с источниками ионизирующего из		2
5	Экология человека	Идентификация опасности для здоровья воздействия факторов среды обитания	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Больничная гигиена	Гигиенические аспекты организации лечебно- охранительного режима в ЛПО		4
2	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест	Гигиеническая характеристика источников водоснабжения	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	4
2	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест	Факторы риска при различных видах водопользования	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	4
3	Гигиена питания	Гигиеническая оценка адекватности питания	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	4
3	Гигиена питания	Гигиеническая оценка адекватности питания	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	4
3	Гигиена питания	Гигиеническая оценка адекватности питания	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	4
3	Гигиена питания	Гигиеническая оценка адекватности питания	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	4
3	Гигиена питания	Алиментарно-обусловленные заболевания, профилактика		4
4	Гигиена подростков	Факторы риска среды обитания и их влияние на здоровье подростков	Размещено в Информационной системе «Университет-	4



			Обучающийся»	
5	Гигиена труда	Физические, химические вредные и опасные производственные факторы		4
5	Гигиена труда	Радиационная безопасность медицинского персонала при работе с источниками ионизирующего из		4
6	Здоровый образ жизни	Основные подходы к формированию мотивированного отношения к своему здоровью среди взрослых	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
6	Здоровый образ жизни	Основные подходы к формированию мотивированного отношения к своему здоровью среди взрослых	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
7	Экология человека	Идентификация опасности для здоровья воздействия факторов среды обитания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
7	Экология человека	Доказательство причинно-следственных связей нарушений состояния здоровья с воздействием факторов среды обитания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Больничная гигиена	Гигиенические аспекты организации лечебно-охранительного режима в ЛПО	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	2
2	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест	Гигиеническая характеристика источников водоснабжения	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	3
2	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест	Факторы риска при различных видах водопользования	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	2
3	Гигиена питания	Гигиеническая оценка адекватности питания	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	3
3	Гигиена питания	Гигиеническая оценка адекватности питания	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	3
3	Гигиена питания	Гигиеническая оценка адекватности питания	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	3



3	Гигиена питания	Гигиеническая оценка адекватности питания	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	3
3	Гигиена питания	Алиментарно-обусловленные заболевания, профилактика	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	3
4	Гигиена подростков	Факторы риска среды обитания и их влияние на здоровье подростков	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	3
5	Гигиена труда	Физические, химические вредные и опасные производственные факторы	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	2
5	Гигиена труда	Радиационная безопасность медицинского персонала при работе с источниками ионизирующего из	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	3
6	Здоровый образ жизни	Основные подходы к формированию мотивированного отношения к своему здоровью среди взрослых	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	3
6	Здоровый образ жизни	Основные подходы к формированию мотивированного отношения к своему здоровью среди взрослых	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	3
7	Экология человека	Идентификация опасности для здоровья воздействия факторов среды обитания	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	3
7	Экология человека	Доказательство причинно-следственных связей нарушений состояния здоровья с воздействием факторов среды обитания	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	3

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Гигиена: учебник. под ред. проф. О.В. Митрохина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 408 с.
2	Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям. Митрохин О.В., Архангельский В.И., Ермакова Н.А. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---



1	Коммунальная гигиена: учебник. Шлепнина Т.Г., Кирпиченкова Е.В. М.: ГЭОТАР–Медиа, 2023
---	--

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	МБХ_Гигиена_Практические навыки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	МБХ_Курс лекций по Гигиене	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Инновационные подходы в профилактической медицине	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	МБХ_Тесты по гигиене	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	МБХ_Методический материал и задания к занятиям по Гигиене	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Подготовка к итоговой аттестации_ГИГИЕНА_МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и	Адрес учебных аудиторий и объектов	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для
-------	-----------------------	------------------------------------	--



	объектов для проведения занятий	для проведения занятий	проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	27	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Аудитория для практических занятий, занятий семинарского и лекционного типа оснащенные набором демонстрационного оборудования. В аудитории есть возможность к подключению к сети "Интернет" и в электронную информационно-образовательную среду университета
2	3	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Аудитория для практических занятий, занятий семинарского и лекционного типа оснащенные набором демонстрационного оборудования. В аудитории есть возможность к подключению к сети "Интернет" и в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Общей гигиены ИОЗ

Принята на заседании кафедры Общей гигиены ИОЗ

от «27» января 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

Общей гигиены ИОЗ



(подпись)

Митрохин О.В.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «31» января 2025 г., протокол № 2

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)