



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (консультативно-коммуникативная)
основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата
45.00.00 Языкознание и литературоведение
45.03.02 Лингвистика
Язык. Информация. Коммуникация

Цель освоения дисциплины Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (консультативно-коммуникативная)

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-4; Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции и	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей,	психологические аспекты межкультурной коммуникации; роль культурного контекста при межличностном взаимодейс	осуществлять критический анализ межкультурных проблем, вырабатывать стратегию действий и способы разрешения	навыками анализа проблемных коммуникативных ситуаций взаимодействия с точки зрения влияния межкультурных	Практика консультативно-коммуникативная. Бакалавриат



4 000506 13602

		так и профессиональной сферах общения	твии в рамках проблемных ситуаций, специфику межкультурного восприятия и взаимодействия в рамках различных моделей культур, психолингвистические аспекты межкультурной коммуникации и методы поддержания конструктивного и толерантного межкультурного взаимодействия,	коммуникативных ситуаций, самостоятельно организовывать и проводить эмпирические исследования межкультурных коммуникаций; понимать и предсказывать поведение представителей разных культур, диагностировать психологические риски и факторы психологической напряженности, обусловленные межкультурной коммуникацией	факторов, навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при межкультурной коммуникации, навыками планирования и проведения кросс-культурного исследования, навыками анализа коммуникативных ситуаций взаимодействия с точки зрения влияния межкультурных факторов, навыками анализа и интерпретации межкультурной коммуникации, приемами и средствами межкультурного взаимодействия и коммуникации; коммуникативными техниками,	
--	--	---------------------------------------	--	--	--	--



4 000506 13602

					эффективны ыми в контексте поликультурных интеракций; навыками межкультурной компетентности.	
--	--	--	--	--	---	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-4	1. Организационно-подготовительный этап практики 1.1 Установочная конференция, постановка целей и задач практики 1.2 Выбор темы индивидуального проекта 1.3 Составление индивидуального плана работы практики	Установочная конференция: постановка целей и задач практики. Выбор темы индивидуального проекта. Составление индивидуального плана работы практиканта.	Практика консультативно-коммуникативная. Бакалавриат Практика консультативно-коммуникативная. Бакалавриат
2	ОПК-4	2. Основной этап практики 2.1 Сбор материалов по теме индивидуального проекта: обзор	Сбор материала по теме индивидуального проекта: обзор литературы.	



4 000506 13602

		<p>литературы</p> <p>2.2 Разработки методики эксперимента</p> <p>2.3 Проведение эксперимента</p> <p>2.4 Описание и анализ результатов эксперимента</p> <p>2.5 Подготовка письменного отчета о выполнении задания по практике (письменная версия)</p>	<p>Разработка методики эксперимента.</p> <p>Проведение эксперимента.</p> <p>Описание и анализ результатов эксперимента.</p> <p>Подготовка письменного отчета о выполнении практического задания по практике (письменной версии проекта)</p>	
3	ОПК-4	<p>3. Отчетный этап практики</p> <p>3.1 Итоговая конференция. Презентация индивидуальных проектов</p> <p>3.2 Воспитательные аспекты межкультурной коммуникации (дискуссия)</p>	<p>Итоговая конференция. Презентация индивидуальных проектов.</p> <p>Итоговая конференция. Воспитательные аспекты межкультурной коммуникации (дискуссия)</p>	

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 5
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАтТ) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		54	54



4 000506 13602

Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Практические занятия

№ раздела а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Организационно-подготовительный этап практики	Установочная конференция, постановка целей и задач практики	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Организационно-подготовительный этап практики	Выбор темы индивидуального проекта		1
1	Организационно-подготовительный этап практики	Составление индивидуального плана работы практики		1
2	Основной этап практики	Сбор материалов по теме индивидуального проекта: обзор литературы		9
2	Основной этап практики	Разработки методики эксперимента		9
2	Основной этап практики	Проведение эксперимента		8
2	Основной этап практики	Описание и анализ результатов эксперимента		8
2	Основной этап практики	Подготовка письменного отчета о выполнении задания по практике (письменная версия)		8
3	Отчетный этап практики	Итоговая конференция. Презентация индивидуальных проектов		4
3	Отчетный этап практики	Воспитательные аспекты межкультурной коммуникации (дискуссия)		4

Самостоятельная работа студента

№	Наименование	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
---	--------------	--------------	---------	-------------



раздела	раздела дисциплины (модуля)			
1	Организационно-подготовительный этап практики	Установочная конференция, постановка целей и задач практики	Индивидуальные задания	0,4
1	Организационно-подготовительный этап практики	Выбор темы индивидуального проекта	Индивидуальные задания	0,6
1	Организационно-подготовительный этап практики	Составление индивидуального плана работы практики	Составление индивидуального плана работы практиканта	1
2	Основной этап практики	Сбор материалов по теме индивидуального проекта: обзор литературы	Ведение дневника прохождения консультативно-коммуникативной прктики	4
2	Основной этап практики	Разработки методики эксперимента	Ведение дневника. Индивидуальные задания	4
2	Основной этап практики	Проведение эксперимента	Ведение дневника. Индивидуальные задания	4
2	Основной этап практики	Описание и анализ результатов эксперимента	Ведение дневника. Индивидуальные задания	4
2	Основной этап практики	Подготовка письменного отчета о выполнении задания по практике (письменная версия)	Письменный отчет о выполнении задания по практике	4
3	Отчетный этап практики	Итоговая конференция. Презентация индивидуальных проектов	Подготовка устного выступления (доклада) и компьютерной презентации по теме доклада	4
3	Отчетный этап практики	Воспитательные аспекты межкультурной коммуникации (дискуссия)	Индивидуальные задания.	4

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Бутенина Е.М., Иванкова Т.А. Практикум по межкультурной коммуникации: учебник и практикум для вузов. – Москва: Юрайт, 2023. – 184 с.
2	Москвитина Т.Н. Практические аспекты межкультурной коммуникации: учебно-методическое пособие. - Челябинск: Южно-Уральский научный центр РАО, 2022. – 90 с.
3	Новикова Л.В. Введение в теорию межкультурной коммуникации: учеб. пособие для студентов направления подгот. «Лингвистика». – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2023. – 172 с.



4	Фадеева Л.Ю. Теория и практика межкультурной коммуникации: учебно-методическое пособие. - Тольятти: Поволжская академия Святителя Алексия, 2022. – 1 CD-ROM.
5	Барынина О.А., Павлова И.К. Мировые культуры и межкультурные коммуникации: курс лекций. – СПбЮ: ВШТЭ СПбГУПТД, 2020. – 62 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Жукова И.Н., Лебедев М.Г., Прошина З.Г., Юзефович Н.Г. Словарь терминов межкультурной коммуникации. — М.: Флинта: Наука, 2013. — 632 с.
2	Markovina, I. (2011), Теория лакун в исследовании проблем межкультурного общения, Этнопсихолингвистические основы лакунологии, LAP LAMBERT Academic Publishing
3	Hall, Edward T. (1990), The Hidden Dimension, New York (Paperback, reprint, originally published in 1966)
4	Садохин А.П. Введение в теорию межкультурной коммуникации: учебное пособие. – М.: КНОРИС, 2014. – 254 с.
5	Adler, Nancy J., Allison Gundersen (2007), International Dimensions of Organizational Behavior, Thomson, South-Western
6	Bennett, Milton J. (1993), Towards Ethnorelativism: A Developmental Model of Intercultural Sensitivity, Education for the Intercultural Experience, Paige R.M. (ed.), 2nd edition. Yarmouth, In: Intercultural Press. 21-71.p.
7	Hamilton, H.E. (ed.) (2014), The Routledge Handbook of Language and Health Communication Jandt, F.E. (2018), Intercultural communication – Identities in a global community, SAGE, Los Angeles
8	Markovina, I. (2004), Метод установления лакун в исследовании этнопсихолингвистической специфики культур, In: Вопросы психолингвистики, №2/2004, 58-63.p., In: http://iling-ran.ru/library/voprosy/2.pdf
9	Valero-Garcés, C. (2014), Health, Communication and Multicultural Communities: Topics on Intercultural Communication for Healthcare Professionals

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Практика консультативно-коммуникативная. БакалавриатТМ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Практика консультативно-коммуникативная. Бакалавриат	Размещено в



4 000506 13602

		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Подготовка к итоговой аттестации _КОНСУЛЬТАТИВНО-КОММУНИКАТИВНАЯ ПРАКТИКА_ Лингвистика (Б)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины


№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	205	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Стол преподавательский- 1 шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный - 23 шт. 5. Стул аудиторный -46 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана Институтом иностранных языков для профессиональных целей

Принята на заседании Институтом иностранных языков для профессиональных целей

от «22» января 2025 г., протокол № 5

Директор
Института иностранных языков
для профессиональных целей



(подпись)

И.Ю.Марковина
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «31» января 2025 г., протокол № 2