



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психология семьи

основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата

39.00.00 Социология и социальная работа

39.03.02 Социальная работа

Цель освоения дисциплины Психология семьи

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	функции и средства общения, основы делового общения; принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в	определять круг задач в рамках поставленной цели, связь между ними; предлагать способы решения поставленных задач, оценивать предложенные	методикой выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Психология семьи Тестирование



		норм, имеющих ресурсов и ограничений	различных организациях; нормативные правовые документы, регулирующие деятельность медицинской организации (ее структурного подразделения)	ые способы с точки зрения соответствия поставленной цели; планировать и реализовывать задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; представлять результаты решения поставленных задач, предлагать возможные варианты их использования или совершенствования	ресурсов и ограничений	
--	--	--------------------------------------	---	--	------------------------	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-2	1. Основы психологии семьи и семейных отношений 1.1 Актуальные социально-психологические вопросы семьи	Психология семьи. Семья и брак основные понятия. Возникновение и исторические типы семьи Супружеские	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа



			отношения. Этапы жизненного цикла семьи. Социально-психологические систематизирующие признаки в классификации семей. Семейные модели. Методы исследования жизненного цикла семьи. Методы социологического исследования семейного поведения. Психологический климат семьи	Психология семьи Тестирование
	1.2	Семья как система. Особенности современной семьи	Взаимоотношения в семье. Особенности семейной коммуникации. Типы взаимодействия в семье. Супружеские конфликты: причины, типология, профилактика, преодоление. Проблемы и причины разводов. Социально-демографические проблемы семьи.	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Психология семьи Тестирование

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		32	12	20
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		8	4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		16	8	8
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				



Самостоятельная работа студента (СРС)		148	78	70
ИТОГО	6	180	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Основы психологии семьи и семейных отношений	Актуальные социально-психологические вопросы семьи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Основы психологии семьи и семейных отношений	Семья как система. Особенности современной семьи		2
2	Психология детско-родительских отношений	Родительство как феномен		2
2	Психология детско-родительских отношений	Проблемы детско-родительских отношений		2

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Основы психологии семьи и семейных отношений	Актуальные социально-психологические вопросы семьи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Основы психологии семьи и семейных отношений	Семья как система. Особенности современной семьи		4
2	Психология детско-родительских отношений	Родительство как феномен		4
2	Психология детско-родительских отношений	Проблемы детско-родительских отношений		4

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
-----------	--	--------------	---------	-------------



1	Основы психологии семьи и семейных отношений	Актуальные социально-психологические вопросы семьи	Работа с ЭОР, размещенными на ЕОП; работа с литературными источниками решение тестовых заданий	39
1	Основы психологии семьи и семейных отношений	Семья как система. Особенности современной семьи	Работа с ЭОР, размещенными на ЕОП; работа с литературными источниками решение тестовых заданий	39
2	Психология детско-родительских отношений	Родительство как феномен	Работа с ЭОР, размещенными на ЕОП; работа с литературными источниками, решение тестовых заданий и ситуационных задач	35
2	Психология детско-родительских отношений	Проблемы детско-родительских отношений	Работа с ЭОР, размещенными на ЕОП; работа с литературными источниками и нормативными правовыми актами, решение тестовых заданий и ситуационных задач	35

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Семьеведение: теория и практика: учеб. для акад. бакалавриата О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова; отв. ред. О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022
2	Психология семьи: учеб. для вузов / Е. Н. Николаева. – Санкт-Петербург: Питер, 2020. – 336 с.
3	Якимова, Т.В. Психология семьи: учебник и практикум для вузов / Т.В.Якимова. — Москва: Юрайт, 2022. — 345 с.
4	Семьеведение: теория и практика : учебник для вузов / О. Г. Прохорова [и др.] ; ответственные редакторы О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова.. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15897-7 : 1179.00 .

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Семейное воспитание и социальная работа учеб. пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова. – Москва: Дашков и К, 2013. – 292 с.
2	Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования: Учебно-методическое пособие по курсу / Под общей редакцией Торохтий В.С. – Москва, 2005. - 398 с.
3	Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской



	Федерации/ под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. – Москва: Дашков и К, 2014. – 752 с.
4	Шульга, Т.И. Работа с неблагополучной семьей: учебное пособие для вузов / Т.И.Шульга. — Москва: Юрайт, 2022. — 213 с.
5	Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей: [учеб. пособие для высш. учеб. заведений] / Л. И. Савинов, Е. В. Камышова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К, 2014. – 260 с
6	Правовое обеспечение социальной работы. Учебное пособие / Агапов Е. ИЦ РИОР, 2019. – 267 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Психология семьи Тестирование	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Нормативные правовые акты в сфере социальной работы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Психология семьи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Подготовка к итоговому тестированию СР Психология семьи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
-------	---	---	---



1		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Помещение для проведения занятий лекционного типа: Стул с пюпитром – 74 шт. Магнитно-маркерная доска передвижная – 1 шт Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт Стол – 2 шт Стул – 3 шт Ноутбук – 1 шт Проектор подвесной – 1 шт Экран – 1 шт
2		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Помещение для проведения занятий лекционного типа: Стол – 17 шт Стул – 39 шт Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт Ноутбук – 1 шт Проектор подвесной – 1 шт Экран – 1 шт
3		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Помещение для самостоятельной работы: Стол – 9 шт Стул – 18 шт Персональный компьютер (монитор, системный блок) с подключением к сети «Интернет» и лицензионным программным обеспечением – 9 шт
4	15-13	105043, г. Москва, б-р. Измайловский, д. 8	Помещение для проведения занятий лекционного типа: Стул с пюпитром – 40 шт. Смарт-телевизор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт.
5	1-13	105043, г. Москва, б-р. Измайловский, д. 8	Помещение для проведения занятий лекционного типа: Стул с пюпитром – 40 шт. Смарт-телевизор – 1 шт.



			Ноутбук – 1 шт.
6	2,3,4-13	105043, г. Москва, б-р. Измайловский, д. 8	Помещение для проведения занятий лекционного типа: Парты с лавками – на 80 посадочных мест. Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.
7	6-13	105043, г. Москва, б-р. Измайловский, д. 8	Помещение для проведения занятий лекционного типа: Стул с пюпитром – 60 шт. Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт.
8	16-13	105043, г. Москва, б-р. Измайловский, д. 8	Помещение для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Функциональная кровать – 1 шт. Стол� манипуляционные с наполнением – 7 шт. Тренажеры, фантомы, манекены для отработки манипуляций – 10 шт.
9	18-13	105043, г. Москва, б-р. Измайловский, д. 8	Помещение для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Функциональная кровать – 1 шт. Стол� манипуляционные с наполнением – 7 шт. Тренажеры, фантомы, манекены



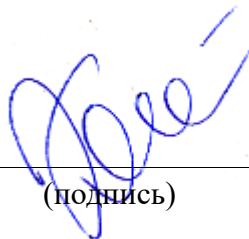
			для отработки манипуляций – 10 шт.
10	13-13	105043, г. Москва, б-р. Измайловский, д. 8	Помещение для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Функциональная кровать – 1 шт. Стол манипуляционный с наполнением – 7 шт. Тренажеры, фантомы, манекены для отработки манипуляций – 10 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Управления сестринской деятельностью и социальной работы ИВСО

Принята на заседании кафедры Управления сестринской деятельностью и социальной работы ИВСО

От 21.01.2025 , протокол №5

Заведующий кафедрой
Управления сестринской
деятельностью и социальной
работы ИВСО


(подпись)

Касимовская Н.А.
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

От 31.01.2025 , протокол №2
