



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научные коммуникации

основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата

45.00.00 Языкознание и литературоведение

45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере

Интеллектуальные системы в социологии и медицине

Цель освоения дисциплины Научные коммуникации

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-4; Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5; Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	1) обще научную и специальную лексику по заявленной в программе технической тематике; 2) базов	1) пользоваться справочным и материалами для чтения специальных текстов (общие и специальные словари,	1) приемами смыслового сжатия текста (аннотирование, реферирование); 2) приемами	Подготовка к итоговой аттестации_АЯ для ИСГС (Б)



4 000650 19502

		иностранным(ых) языком(ах)	грамматические явления, встречающиеся в технической и научной литературе (личные и неличные глагольные формы, парадигмы изменения именных частей речи, служебные (неизменяемые) части речи, синтаксические конструкции простого, сложносочиненного и сложноподчиненного предложения, коммуникативные типы предложений (повествовательное предложение с отрицанием и без, вопросительное, побудительное) и особенности их структуры, виды придаточных	информационные ресурсы сети интернет); 2) использовать различные виды (ознакомительное, просмотровое, изучающее) чтения для извлечения профессионально значимой информации;	передачи содержания текста (краткий и полный пересказ, перевод) 3) базовыми коммуникативными моделями для осуществления участия в типовых ситуациях профессионального общения.	
--	--	----------------------------	--	---	--	--



			предложени й и особенност и их перевода на русский язык.			
2	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Особенности развития культурологии как науки и сферы деятельности на различных исторических этапах;	Быть коммуникативным, толерантным, мобильным, терпимым к различным точкам зрения; Соотносить личностные и когнитивные основы целеполагания	Готовность к учету в процессе профессиональной деятельности и социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; Готовность к осуществлению педагогической и воспитательной деятельности в коллективе	Подготовка к итоговой аттестации_АЯ для НО_ИСГС (Б)

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-----	-----------------	--------------------------------------	---	--------------------

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 7
Контактная работа, в том числе		60	60



4 000650 19502

Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		40	40
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий**Лекционные занятия**

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Choosing and Registering for a Conference	Powerpoint and Oral Presentation	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Getting started in research	Research and Project Proposals	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Self-Presentation in Professional, Academic, and Scientific Contexts	CV, Cover Letter, Digital Business Card	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Writing Effective Abstracts for Research Papers and Conferences	Abstract Writing	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Choosing and Registering for a Conference	Powerpoint and Oral Presentation	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
2	Developing a Poster	Poster Presentation	Размещено в Информационной системе	8



	Presentation		«Университет-Обучающийся»	
3	Getting started in research	Research and Project Proposals	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
4	Self-Presentation in Professional, Academic, and Scientific Contexts	CV, Cover Letter, Digital Business Card	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
5	Writing Effective Abstracts for Research Papers and Conferences	Abstract Writing	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Choosing and Registering for a Conference	Powerpoint and Oral Presentation	Составление презентации в формате PowerPoint	6
2	Developing a Poster Presentation	Poster Presentation	Подготовка постерной презентации	6
3	Getting started in research	Research and Project Proposals	Составление плана научного исследования	6
4	Self-Presentation in Professional, Academic, and Scientific Contexts	CV, Cover Letter, Digital Business Card	Составление резюме, сопроводительного письма и визитки с применением цифровых технологий	6
5	Writing Effective Abstracts for Research Papers and Conferences	Abstract Writing	Составление аннотации к научной статье	6

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Меняйло, В. В. Академическое письмо. Лексика. Developing Academic Literacy : учебник для вузов / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18198-2
2	Крупченко, А. К. Английский язык для педагогов: Academic English (B2) : учебник для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко ; под общей редакцией А. К. Крупченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,



	2025. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19785-3.
3	Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20699-9.
4	Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебник для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18544-7.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Марковина И.Ю., Пискалова С. А., Жура В. В. Готовимся к академической мобильности : Учебное пособие по межкультурному общению для медицинских специалистов. - М.: МИА, 2013.
2	Старостина Ю.С., Черкунова М.В. Основы научной коммуникации на английском языке. Introduction to English Academic Communication: учеб. пособие. Изд-во «ФЛИНТА», 2018.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Подготовка к итоговой аттестации _АЯ для НО_ ИСГС (Б)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	АЯ для НО (Лингвистика, ИСГС)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	АЯ для НО (Лингвистика, ИСГС) ТМ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и	Адрес учебных аудиторий и объектов	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для
-------	-----------------------	------------------------------------	--



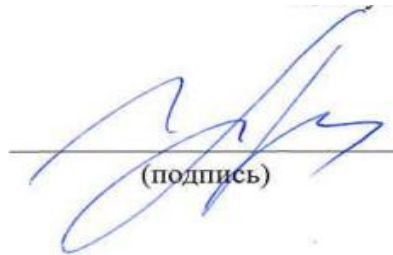
	объектов для проведения занятий	для проведения занятий	проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
--	------------------------------------	------------------------	---

Рабочая программа дисциплины разработана Институтом иностранных языков для профессиональных целей

Принята на заседании Институтом иностранных языков для профессиональных целей

от «22» января 2025 г., протокол № 5

Директор
Института иностранных языков
для профессиональных целей



(подпись)

И.Ю.Марковина
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «31» января 2025 г., протокол № 2