

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«12» мая 2025  
протокол №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Латинский язык

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

33.00.00 Фармация

33.05.01 Фармация

**Цель освоения дисциплины Латинский язык**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | Индикаторы достижения компетенций:  |  |  |                           |
|-----|-----------------|--|---|--|--|---------------------------|
|     |                 |  | Знать   | Уметь  | Владеть  | Оценочные средства        |
| 1   | ОПК-1           | Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, | Основные биологические, физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных | Выбирать оптимальный метод качественно и количественного анализа вещества, используя соответствующие приборы и аппараты; | Навыками интерпретации результата качественно и количественного анализа; навыками проведения качественно и количественно | Тесты по Латинскому языку |

|  |  |  |   |   |   |  |
|--|--|--|---|---|---|--|
|  |  | <p>исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовленных лекарственных препаратов</p> | <p>ых средств, лекарственных растительно го сырья и биологических объектов; основы математической обработки результатов исследования.</p> | <p>оценивать достоверность результата анализа; применять основные биологические, физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительно го сырья и биологических объектов; применять методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов; применять математические методы и осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе разработки</p> | <p>ного анализа вещества, оценки качества лекарственного препарата с использованием физических приборов и аппаратов; навыками работы по стандартным операционным процедурам по определению порядка и оформления документов.</p> |  |
|--|--|--|---|---|---|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов. |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

### Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| п/№ | Код компетенции | Наименование раздела/темы дисциплины   | Содержание раздела в дидактических единицах   | Оценочные средства   |
|-----|-----------------|--|---|--|
| 1   | ОПК-1           | 1. Введение<br>1.1 Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие фармацевтической терминологии | Введение. Латинский алфавит.  | Тесты по Латинскому языку                                  |
| 2   | ОПК-1           | 2. Фонетика.<br>Орфография<br>2.1 Алфавит<br>2.2 Правила ударения                                      | Особенности чтения гласных и согласных. Особенности чтения буквенных сочетаний<br><br>Диагностика места ударения по предпоследнему гласному звуку | Тесты по Латинскому языку<br><br>Тесты по Латинскому языку |
| 3   | ОПК-1           | 3. Морфология<br>3.1 Глагол<br>3.2 Глагол  | Определение типа склонения, определение рода существительного<br><br>Грамматические категории существительного. Словарная                         | Тесты по Латинскому языку<br><br>Тесты по Латинскому языку |

|     |                         |  |                           |
|-----|-------------------------|--|---------------------------|
|     |                         | форма существительного. Типы склонения существительного и способ их определения. Употребление несогласованного определения в анатомической терминологии.   | языку                     |
| 3.3 | Имя существительное     | Грамматические категории прилагательного. Словарная форма прилагательного. Склонение прилагательных и их типы. Употребление согласованного определения в анатомическом терминологии  | Тесты по Латинскому языку |
| 3.4 | Рецепт                  | Словообразовательные элементы в медицинской терминологии. Суффиксация и префиксация в терминологическом словообразовании. Частотные суффиксы и префиксы. Греко-латинские дублеты   | Тесты по Латинскому языку |
| 3.5 | МНН                     | Основосложение как наиболее продуктивный способ словообразования медицинских греко-латинских терминов. Свободные и связанные терминоэлементы (ТЭ). Сложносокращённые слова. Конечные элементы сложных слов   | Тесты по Латинскому языку |
| 3.6 | Химическая номенклатура | ТЭ в структуре клинических терминов. Суффиксы клинических терминов. Префиксы в клинических терминах. Сложносокращённые слова (аббревиация). Основные глагольные категории. Формальные признаки типов спряжения. Формы <i>modus imperativus et conjunctivus</i> . Узуальность глагольных форм в фармации. | Тесты по Латинскому языку |

|  |                           |                |  |                           |
|--|---------------------------|----------------|--|---------------------------|
|  | 3.7<br>прилагательное     | Имя            | Основные глагольные категории. Формальные признаки типов спряжения. Формы <i>modus imperativus et conjunctivus</i> . Узуальность глагольных форм в фармации  | Тесты по Латинскому языку |
|  | 3.8<br>наклонение глагола | Сослагательное | Оформление рецептурной строки и структура латинской части рецепта. Рецептурные формулировки с глаголом. Употребление <i>Acc.</i> и <i>Abl.</i> в рецептах при прописывании таблеток и суппозиториях. Предлоги в фармацевтической терминологии. | Тесты по Латинскому языку |
|  | 3.9                       | Числительные   | Название химических элементов. Название кислот, значение и перевод суффиксов <i>-ic-</i> и <i>-os-</i> в названии кислот. Название оксидов и гидроксидов. Правила образования солей. Наименование анионов                                      | Тесты по Латинскому языку |

### Виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Трудоемкость                    |                   | Трудоемкость по семестрам (Ч) |
|---|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|
|   | объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в часах (Ч) | Семестр 1                     |
| Контактная работа, в том числе                          |                                 | 60                | 60                            |
| Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен) |                                 | 4                 | 4                             |
| Лекции (Л)  |                                 | 4                 | 4                             |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                            |                                 |                   |                               |
| Практические занятия (ПЗ)                               |                                 | 52                | 52                            |
| Клинико-практические занятия (КПЗ)                      |                                 |                   |                               |
| Семинары (С)  |                                 |                   |                               |
| Работа на симуляторах (РС)                              |                                 |                   |                               |
| Самостоятельная работа                                  |                                 | 30                | 30                            |

|                |   |    |    |
|----------------|---|----|----|
| студента (СРС) |   |    |    |
| ИТОГО          | 3 | 90 | 90 |

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Лекционные занятия

| № раздел а | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема лекции   | Применение ЭО и ДОТ  | Объем, час. |
|------------|--|---|--|-------------|
| 1          | Введение                                 | Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие фармацевтической терминологии | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4           |
| 1          | Введение                                 | Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие фармацевтической терминологии | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4           |

#### Практические занятия

| № раздел а | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема                    | Применение ЭО и ДОТ  | Объем, час. |
|------------|--|-------------------------|--|-------------|
| 1          | Морфология                               | Глагол                  | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4           |
| 1          | Морфология                               | Глагол                  | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4           |
| 1          | Морфология                               | Имя существительное     | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 6           |
| 1          | Морфология                               | Рецепт                  | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 8           |
| 1          | Морфология                               | МНН                     | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4           |
| 1          | Морфология                               | Химическая номенклатура | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 6           |
| 1          | Морфология                               | Имя прилагательное      | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 8           |

|   |                         |                                   |  |   |
|---|-------------------------|-----------------------------------|--|---|
| 1 | Морфология              | Имя прилагательное                | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 8 |
| 1 | Морфология              | Сослагательное наклонение глагола | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 1 | Морфология              | Сослагательное наклонение глагола | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 1 | Морфология              | Числительные                      | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 1 | Морфология              | Числительные                      | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 2 | Фонетика.<br>Орфография | Алфавит                           | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2 |
| 2 | Фонетика.<br>Орфография | Правила ударения                  | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2 |

### Самостоятельная работа студента

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема занятия        | Вид СРС  | Объем, час. |
|-----------|--|---------------------|--|-------------|
| 1         | Морфология                               | Глагол              | Ознакомление с медицинской терминологией. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий  | 2           |
| 1         | Морфология                               | Глагол              | Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий. | 2           |
| 1         | Морфология                               | Имя существительное | Ознакомление с новой   | 2           |

|   |            |                         |  |   |
|---|------------|-------------------------|--|---|
|   |            |                         | лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий                       |   |
| 1 | Морфология | Рецепт                  | Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий  | 5 |
| 1 | Морфология | МНН                     | Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий  | 3 |
| 1 | Морфология | Химическая номенклатура | Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий  | 3 |
| 1 | Морфология | Имя прилагательное      | Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий. | 3 |
| 1 | Морфология | Имя прилагательное      | Ознакомление с новой лексикой. Перевод   | 3 |

|   |                      |                                   |   |   |
|---|----------------------|-----------------------------------|---|---|
|   |                      |                                   | <p>медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.</p>  |   |
| 1 | Морфология           | Сослагательное наклонение глагола | <p>Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий</p>  | 3 |
| 1 | Морфология           | Сослагательное наклонение глагола | <p>Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий</p>  | 3 |
| 1 | Морфология           | Числительные                      | <p>Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.</p> | 3 |
| 1 | Морфология           | Числительные                      | <p>Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.</p> | 3 |
| 2 | Фонетика. Орфография | Алфавит                           | <p>Ознакомление с правилами чтения. Выполнение индивидуальных заданий.</p>  | 2 |

|   |                         |                  |   |   |
|---|-------------------------|------------------|---|---|
|   |                         |                  | Работа со словарем.<br>Выполнение упражнений.<br>Выполнение тестовых заданий.   |   |
| 2 | Фонетика.<br>Орфография | Правила ударения | Ознакомление с правилами чтения. Выполнение индивидуальных заданий.<br>Работа со словарем.<br>Выполнение упражнений.<br>Выполнение тестовых заданий | 2 |

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям  |
|---|--|
| 1 | Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М. Н. Чернявский – 5 изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 400 с.                           |
| 2 | Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учебник. Чернявский М.Н. – М.: ЗАО «ШИКО», 2020. – 448 с.: ил. – (Учебная литература для студентов медицинских вузов). |

#### Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|---|---|
|   |   |

#### Перечень электронных образовательных ресурсов

| № | Наименование ЭОР   | Ссылка   |
|---|--|--|
| 1 | МООС Латинский язык (Основы фармацевтической терминологии) | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 2 | Latin Language - Links to Videolectures                    | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 3 | Латинский язык. Ссылки на видеолекции.                     | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |

|   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| 4 | Латинский язык ТМ/ Latin Language ТМ | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 5 | Тесты по Латинскому языку            | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

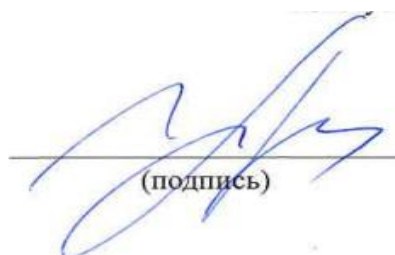
| № п/п | № учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования |
|-------|---|---|---|
| 1     | 203   | 123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1   | 1. Доска учебная - 1 шт.<br>2. Стол преподавательский- 1 шт.<br>3. Стул преподавательский-1 шт.<br>4. Стол аудиторный -15 шт.<br>5. Стул аудиторный -30 шт.         |
| 2     | 209   | 123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1   | 1. Доска учебная - 1 шт.<br>2. Стол преподавательский- 1 шт.<br>3. Стул преподавательский-1 шт.<br>4. Стол аудиторный -15 шт.<br>5. Стул аудиторный -30 шт.         |

Рабочая программа дисциплины разработана Институтом иностранных языков для профессиональных целей

Принята на заседании Институтом иностранных языков для профессиональных целей

от «22» января 2025 г., протокол № 5

Директор  
Института иностранных языков  
для профессиональных целей



(подпись)

И.Ю.Марковина  
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «31» января 2025 г., протокол № 2